



建设新时代央企一流党校

□ 史柏生

坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的“根”和“魂”，央企党校作为培训轮训企业党员领导干部的主渠道、主阵地，在植“根”铸“魂”中发挥着重要作用。建设央企一流党校，是建设世界一流企业的必然要求。近年来，中国中铁党校在中国中铁党委的领导下，积极探索办好企业党校的发展之路，为企业发展培养一大批德才兼备的领导干部和业务骨干，发挥了党校的重要职能作用。

坚持党校姓党这个根本，夯实教育培训国企党员领导干部的主渠道、主阵地

央企党校首先是党校，必须坚持党校姓党这个根本原则，同时，央企党校又是企业的党校，体现着企业的特征，服务企业改革发展是它的生命线。中国中铁党校成立于1984年，至今已有34年的历史，是央企中建立得比较早的党校。中铁党校始终坚持党校姓党原则，把党校姓党贯穿于主业主课、教学科研管理、校园建设过程中。

强化引领性。经过多年的培育、打造，中国中铁党校建立了由名家、专家和业内领军式人才组成的师资队伍，确保在党的理论教育和党性教育方面讲得清、讲得透、讲得好。在马列原著导读、党的思想理论创新、党的建设等核心内容方面，形成了科学的教学单元和课程体系，并通过对学员的分层分类，精准配备师资，进行针对性施教。基于企业特点，请集团公司高管、二三级企业领导人员和有丰富一线实战经验的管理人员走上讲台。在重大时段、重要平台，对重大事件及时有力发声，及时推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑，在企业内部充分发挥了学习引领作用。

坚持创新性。持续的教学创新和课程开发，是让主业主课保持强劲生命力和鲜活度的本源。中国中铁党校位于石家庄，所属的西柏坡是民主革命时期党中央在农村的最后一个指挥所，新中国从这里走来。党校充分利用西柏坡这个特殊的党性教育基地的资源优势，持续



多年打造“中国梦·赶考行”党性教育课程，优化传统课堂讲授，通过现场讲解点评、真实情景体验、互动研讨交流、走访历史见证人等教学方式，使党性教育更加生动化、形象化、具体化。在教学实践中，形成了“‘两个务必’与赶考智慧”精品课程和《西柏坡精神的理论架构》《西柏坡精神的现实解读》等重要理论成果，受到广泛关注。在日常教学中，通过创新多种教学方式，使理论教育与党性教育互通互融，努力拓展理论教育的实践维度，提升党性教育的理论厚度，把理论思考与实践感知、人生感悟融为一体，增强了主业主课的吸引力和感染力。目前，中国中铁党校还开发了正定塔元庄实践教学课程，积极谋划“雄安新区——新发展理念示范之城”以及“抗战文化”为主题的爱国主义实践教育。

增强研究性。为积极发挥党校理论教学和研究优势，弘扬理论联系实际学风，开展全局性、前瞻性的系统性、综合性研究，推出一批现实性强、可用度高、影响力大的研究成果。党校对教学和科研部门提出了“主动型、研究型、学习型、思考型”的定位要求，强化教学科研人员的哲学社会科学基本素养、马克思主义理论思维的能力和水平，使党校切实做到在重大节点有声音、重大问题亮观点、重大时段搭平台。

抓住服务企业发展这条主线，优化教育培训新格局

有为才能有位，企业党校要有地位、发展好，就必须坚定不移地为企业发展服务，在企业发展的关键时刻、重要领域能够“用得上”。近年来，中国中铁党校深入研究企业党校的办学规律，紧紧抓住为企业发展服务这条生命线，不断提高教学和科研质量，对企业发展的助

推作用越来越被认可。

优化课程体系。在做优做强党的理论教育和党性教育主业主课的同时，中国中铁党校围绕中国中铁改革发展需要，积极承担并持续提升经营开发、安全生产、成本管理、董监办工作、信息工作、新闻宣传等各类业务班次办学水平，在这些班次课程体系安排上，在突出业务素养和业务能力提升的同时，还安排党史、国史及优秀传统文化的内容，提高学员的综合素养。与系统内近百家二、三级单位合作办学，努力为中国中铁培养政治坚定、素质过硬的各类业务干部和管理精英。先后为中华全国铁路总工会、南方电网、神华宁夏煤业等系统外单位举办了心理咨询、党性教育、入党积极分子培训班，品牌影响力由系统内辐射到全铁路系统和其他国有企业。中国中铁党校已经形成了以党的理论教育和党性教育为统领、领导力和各类业务能力提升培训为补充的企业党校培训格局，培训对象从领导干部、党群干部拓展到专业干部、业务骨干，党校的培训工作不断迈上新台阶。

创新科研格局。党校以教学为中心，科研发挥着基础性作用。中国中铁党校先后承担了中组部、中宣部、国资委、中国中铁等部委和相关部门以及河北省的重点课题研究任务20多项，与系统内二、三级单位合作开展研究10余项，一些课题成果受到了相关部门的表彰。在科研力量方面，逐步探索以党校研究中心为枢纽，建立党校大科研格局；以党校为枢纽，建立系统内新型协作机制；以科研项目为枢纽，整合校内外科研力量开展课题攻关。今年以来，基于中铁七局海外项目党建的探索和实践、中铁物资推进大集采战略的创新，分别形成了《海外项目党建的新时代路径浅论》《技术迭代背景下的鲁班平台》等研究成果，为企业的经营管理、开拓市场提供了有力支持。同时在与企业二级单位开展课题合作研究方面进行了新尝试。

紧扣团队建设这个关键，打造适应新时代要求的党校教职工队伍

党校不是一般的学校，而是传承党的初心、宣传党的思想、武装党的干部的神圣殿堂，也是社会观察党风政风的一个窗口。看党校首先看队伍。中国中铁党校致力于打

造“忠诚、创新、担当”的团队特质，适应建设新时代央企一流党校的素质能力要求。

加强团队的引导。对党校各类干部职工所应该具备的能力素质进行了深入的分析和梳理，明确岗位职责定位和未来发展方向，形成鲜明的队伍建设导向，如：校领导要具有忧患意识、底线思维和担当精神；校务委员会委员要具有全局观念、问题意识和解决问题的思路；中层干部要做到有目标、有措施、敢抓敢管；全体员工要做到主动、用心、担当；党校干部要具备哲学社会科学的基本素养，具有马克思主义理论思维的能力和水平，等等。这些具体要求有力助推了团队发展力度。

涵养员工的底气。党校员工在特殊岗位上，既要有很强的党性修养、有一股浩然正气，也要有较高的文化修养、厚重的底气。养成底气，必须大兴学习研究之风。今年中国中铁党校开展了重读《中国共产党党校工作条例》《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》和“习近平总书记在党校工作会议上的讲话”活动，要求理清本源、掌握精髓、学深悟透。根据员工的岗位和特点，有针对性地向其推荐阅读图书，并开展研讨交流。在科研部门开展“思想汇”活动，围绕理论前沿、时政热点、党校建设等开展“论剑”，释放员工潜能，涵养丰厚底气，形成文化气场。

畅通成长的通道。大力推进党校内部人才培养工程，以正确的观念和先进的理念为引领，对青年人才指路子、压担子、教方法，建设数量适中、作风优良、素质过硬、接续畅通的人才梯队。开通网络学习平台，有计划、有组织地安排教职工参加网络学习，并对学习情况进行严格考核。倡导“在工作中学习、在学习中工作”，将跟班、插班制度化常态化。开展形势任务教育，让每一名职工懂全局、知进退，有针对性地确定职工培养方向，训练业务精、能力强的行家里手，形成人人想成才、人人可成才、人人尽其才的主流氛围。

（作者系中国铁路工程集团有限公司党校常务副校长）

校长论坛



中国特色社会主义进入新时代，对各级党校如何更好发挥主阵地作用提出了新要求。为了适应新形势新任务，进一步提高办学质量，浙江省委党校积极推进教育培训数字化转型，以打造“网上大党校”为目标，以建设红色学府网为抓手，聚焦学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，从建设“互联网上的马克思主义理论高地”的大门户、网上网下互动式教学的大课堂和全省党校系统共享的“云服务”入手，创新运用“1-课堂”互动式教学，为持续增强全省干部教育培训工作的针对性、有效性提供了有力支撑。

建设大门户，抢占网上思想理论舆论工作的“制高点”

浙江省委党校集中力量建设集教、学、研、咨、宣等功能于一体的红色学府网，努力在网络空间集聚经典的、全面的理论资源，讲透思想、讲活理论、讲好故事，满足网民自主式、碎片化和经常性的学习，强化对党的理论的理解与认同，让党的声音成为网络空间的最强音。

聚焦学习研究宣传贯彻新思想，建设高水准的马克思主义理论文献数据库。学校组织专门力量与中央党校图书馆合作建设“习近平新时代中国

特色社会主义思想”数据库，以项目制等方式建设了“红色经典与当代中国”等专题数据库。数据库集聚了习近平总书记的重要讲话、论述著作，整合了专家学者的权威解读，结合主题、时间、关键词等信息，通过智能语义分析和知识图谱等技术，以文字、图片、音视频等多种形式展现多维度、立体化的“学习导图”，满足不同层次的读者直观、便捷地了解、查阅、学习、研究新思想的科学体系、丰富内涵和实践要求。

围绕谱写新时代中国特色社会主义浙江篇章，在网络空间讲好生动实践的“浙江故事”。围绕省委省政府重要决策部署，学校组建项目团队开发“习近平同志在浙江”“八八战略与四个全面”“最多跑一次”改革等系列专栏。通过寻找与新时代的对接点、与百姓的共鸣点、与发展的能量点，把每个栏目的领导讲话、政策文件、专家解读、典型案例、基层实践等方面的材料，以鲜活生动的方式在红色学府网上呈现，多层次、宽领域、全方位地展示了干在实处、走在前列、勇立潮头的浙江素材和浙江样本。

突出移动端优先，构建贴身而行随时学习的“融媒体党校”。学校充分利用移动互联网便捷化、互动性及实时在线等优势，建设基于微信公众号的“融媒体党校”，集成了学习研讨、教学评价、学术资源等教学教务和学员管理等功能，使学员、教师、管理者等群体直接联系起来、组织起来，

随时随地参加教育培训、交流研讨等活动。组织教师围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的各个部分、“八八战略”“六个浙江”等重大理论和现实问题，每周推出一个学习微专题，同时与浙江日报合作推出“学习有理”公众号，每天推出高质量的文章，让网民第一时间、随时随地学习十九大精神、省委决策部署和专家理论文章等内容。

构建大课堂，奏响真学真懂真信真用的“主旋律”

课堂是党校教学的主战场。营造一个网上网下结合、课上课下连通、互动研讨便捷的“1-课堂”教学空间，不仅能深化教师主导作用、学员认知主体的“主导—主体相结合”教学方式，还能进一步推动领导干部形成与网络社会相适应的思维方式，加快提升网络综合治理的水平。

研发“1-课堂”互动式教学系统。“1-课堂”的“1”主要有以“我”（学员）为主的，基于“Internet”（互联网）的，具有“Intelligent”（智能化）的三个内涵，其将传统课堂与互联网、手机终端、投影屏幕等结合起来，构建一个操作简单、展示灵活，能较好激发学员参与学习、研讨的智能化教学空

间。主要由两部分构成。一是教学应用服务模块。主要有教学专题、研讨问题、问卷调查、讨论区、共享资料、视频课程、实时展示等功能。二是移动服务模块。利用移动互联网技术，建设基于微信的移动服务系统，让学员在手机上随时查阅资料、开展自学或交流研讨。

创新“1-课堂”互动研究型教学方式。通过吸收结构化研讨法、行为学习法等先进教学理念，融合互联网、大数据等信息技术，设计了“三段六步”教学方式。课前，教师在网发布教学专题、研讨问题或征集学员需求，学员反馈想法或上传案例；课中，教师采用“分组研讨+典型发言+点评”“讲授+分组研讨+点评”两种教学流程，学员通过手机随时提问或发表观点，大屏幕实时显示发言内容，教师开展解答或点评；课后，教师与学员围绕一些热点难点问题，继续开展合作研究，形成相应的咨政报告或学术论文。

构建服务互动式教学的智能化资源推荐体系。通过梳理学科分类、教学专题关键词和标签系统，将领导论著、学术论文、视频教程等教学资源与教学专题、学科体系相匹配，结合对学员、教师查阅的资料内容、研讨内容及关注的热点等进行记录和分析，第一时间为学员、教师推送多维、动态、精准的文献资源，服务教学全过程。

推进党校新型智库建设，首先要树立正确的价值导向。只有坚持以人民为中心、以信息为依据、以实践为目的、以一流为目标的价值导向，才能把党校智库建设成为各级党委政府的重要“智囊团”和“思想库”，真正发挥围绕中心、服务大局的作用。

坚持以人民为中心。党校新型智库建设是新时代中国特色社会主义事业的重要组成部分，必须把以人民为中心作为首要价值导向。对此，《关于加强中国特色新型智库建设的意见》（以下简称《意见》）明确指出：中国特色智库必须“始终以维护国家利益和人民利益为根本出发点”。坚持以人民为中心的价值导向，要求各级党校在新型智库建设与运作过程中，广大教研人员要有强烈的责任意识，主动深入群众，了解群众的真实需求，准确把握人民对美好生活的新期待。只有这样，才能为各级党委政府的决策咨询提供有价值的智力成果。

坚持以信息为依据。以信息为依据是党校新型智库建设的基础，掌握真实的第一手资料与信息，是保证智库成果真正成为党委政府决策参考依据的客观要求。以信息为依据的基本价值导向，要求党校教研人员秉承以信息出成果的工作方法，不能靠简单的理论推演或自己的主观臆断，不能在办公室里搞决策报告，也不能仅仅依赖网络数据信息，而必须基于大量信息的研究分析来取得研究成果。对此，《意见》明确指出：中国特色新型智库应当具备的基本标准之一就是建立“功能完备的信息采集分析系统”。因此，各级党校都要结合自身的实际情况，建立起完备的信息采集分析系统。党校教研人员要通过对海量信息的综合加工、分析处理、去伪存真，把多样化信息提炼为具有决策参考意义的咨询建议报告，为党委政府决策提供信息支撑。

坚持以实践为目的。智库作为研究机构，其研究成果以影响公共政策为终极目的，因此，智库以实践为终极价值导向。《意见》指出，中国特色新型智库要有“特色鲜明、长期关注的决策咨询研究领域”。对于新型党校智库来说，要定好自己的研究领域，那就是要在正确认识和把握“中国特色社会主义进入新时代”这一党的十九大作出的重大政治判断的基础上，紧紧围绕党的十九大提出的战略部署、决胜全面建成小康社会的重大任务、党和政府决策急需的重大课题，突出改革取向和问题导向。

以实践为目的的价值导向，体现为决策咨询建议的实践特色。《意见》指出，中国特色新型智库应当具备的基本标准之一就是具有“特色鲜明的研究成果”。这就要求党校智库在建设与发展过程中，要符合新时代中国特色社会主义思想实践的要求，深入研究党和国家面临的一系列亟待回答和解决的重大理论和现实问题，及时向中央和

党校新型智库建设的价值导向

□ 王存福

地方各级党委政府反映重要思想理论动态、提出有价值的对策建议。要按照《意见》中提出的中国特色新型智库应当建立“多层次的学术交流平台和成果转化渠道”要求，通过多种形式探索实践，努力发挥党校智库的思想库和智囊团的作用。

坚持以一流为目标。《意见》不仅提出了构建包括社科院和党校行政学院智库、高校智库、科研院所和企业智库、社会智库在内的中国特色新型智库发展新格局，而且明确提出了重点建设50至100个国家急需、特色鲜明、制度创新、引领发展的专业化高端智库的整体规划。党校智库成为中国特色新型智库的重要组成部分，对各级党校来说既是机遇，也是挑战。确立一流标准的价值导向，是保证党校智库赢得广阔发展空间的基本要求。

一流标准是建设一流智库的前提条件，各级党校应按照《意见》提出的中国特色新型智库的基本标准，结合自身的实际情况，制定出合理可行的一流智库标准。在具体实践中，用一流的智库评价考核机制，动员引导教研人员以此标准指导自身的咨政活动，在智库建设与运作过程中严格按照一流标准开展工作，规范高效地推动党校新型智库建设。



探索建立“云服务”推进体制机制。在《关于进一步提升全省党校系统统筹度的意见》指导下，及时抓好《浙江省党校系统信息化建设规划纲要（2016—2020）》和《浙江省党校系统数字资源建设规划纲要（2016—2020）》的落实，按照整体谋划、规范标准、上下联动的发展要求，建立健全了《红色学府网运行管理暂行办法》《红色学府网“1-课堂”教学操作规程》等制度或实施方案，明确了省市县党校推进“云服务”的职能、具体任务和问责机制，为“云服务”有机融合信息化基础设施、教学资源、培训管理等办学要素，高质量服务干部教育培训，奠定了坚实的组织保证、制度保障。

示范带动试点推进，推动“云服务”覆盖全省市县党校。“云服务”的本质是创新和促进干部教育培训变革，其根本在于实现现代信息技术与教育培训的深度融合和优质资源的共建共享、在于相关参与主体自身的提升。一是组建项目团队，在全省党校主体班次开展“1-课堂”互动式教学示范课建设，教师与学员共同参与，将“云服务”融入教学全过程。二是组建开展专门培训团队，赴各市县党校开展分层分类、形式多样的培训活动，推动教职工、学员转变观念、掌握技能。三是以服务购买的方式，建立“一号通”技术服务中心，为全省党校用户提供技术支持，确保“云服务”安全可靠运行。自红色学府网2016年3月正式运行以来，于2017年11月实现了市县党校全覆盖，服务主体班次1000多个，集聚了精品视频课程1300多部。其中“1-课堂”被评为省委党校2017年度创新项目一等奖。