



2018年10月19日
星期五

第1227期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



新时代“中国特色”发展进步的大格局

□ 中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

随着中国特色社会主义进入新时代，努力把握21世纪“中国特色”发展进步的格局与意义，正在成为深入学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想亟待展开的重大课题。新时代呼唤着新气象新作为，新气象新作为建构出大格局。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排”；“坚持党对一切工作的领导”，“坚持全面从严治党”，是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略；“必须统筹国内国际两个大局，……始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者”。这一系列重要论述，从理论与实践的结合上深刻回答了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一重大时代课题，着眼于实现中华民族伟大复兴的现实愿景，既把“建设现代化强国”和“建设伟大政党”内在地统筹起来，又把推动中国改革发展和推进世界文明进步紧密地关联起来，系统而鲜明地呈现了当代中国发展进步的大格局。

以“四个自信”坚定坚持和发展“中国特色”的根本要求，明确了**统筹推进强大国家和伟大政党的总方向**，展现了21世纪“中国特色”的主题格局。改革开放以来，我们党在总结历史经验、推动改革开放和创新发展中，开创了中国特色社会主义这一符合中国实际的社会主义。中国特色社会主义作为当代中国发展进步的必由之路、理论指导、根本制度保障和强大精神力量，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。这一根本成就所确立并凸显的，是中国共产党和中华民族作为当代中国发展进步主体的地位与权利。正是立足于这样的主体把握和权利意识，习近平总书记明确指出：“全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。”在这一问题上尤其还需看到是的，习近平总书记在十九大报告中明确指出，“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度最大的优势是中国共产党领导”，这实际

习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论与实践的结合上深刻回答了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一重大时代课题，从主题、时空、发展、治理、观念、价值、文明和本质等八个方面鲜明地呈现了当代中国发展进步的总格局。

上就是在邓小平关于社会主义本质的重要论述基础上，对中国特色社会主义的本质和优势进一步作出了深刻的时代阐发，既构成了新时代我们党最重要的理论贡献，又奠定了“中国特色”在新时代始终坚持其总方向并建构其大格局的最重要根基。

以**新时代标示21世纪中国发展进步新的历史方位，明确了统筹推进强大国家和伟大政党的总坐标**，展现了21世纪“中国特色”的时空格局。习近平总书记指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”这一重大政治论断，深刻把握中国特色社会主义发展新的阶段性特征、世界社会主义运动的历史性转折、我们党实现深刻革命性锻造的历史性成就和全球治理体系与国际秩序的深刻变化，赋予了党和国家的历史使命、理论遵循、目标任务以新的时代内涵，为我们党把握“中国特色”的新阶段和新特征提供了明确的时空坐标。因此，正如习近平总书记指出的那样：“中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。”

以**统筹推进“五位一体”总体布局，明确了统筹推进强大国家和伟大政党的总框架**，展现了21世纪“中国特色”的发展格局。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义思想，……明确中国特色社会主义事业总体布局是‘五位一体’”；“从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。……从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文

明、生态文明全面提升”。这一系列重要阐述，擘画了我国现代化建设的基本维度和总体布局，并以“美丽”这一新目标标举出我国现代化建设新的发展指向，以“生态文明”这一新维度标示出我国现代化建设新的内在尺度，从而与时俱进地建构和完善了我国现代化事业的总体框架。

以**协调推进“四个全面”战略布局，明确了统筹推进强大国家和伟大政党的总原则**，展现了21世纪“中国特色”的治理格局。习近平总书记指出，“坚持党对一切工作的领导。必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，……协调推进‘四个全面’战略布局，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方”。这一系列重要论述，坚持问题导向，着眼于“中国特色”的更加完善与定型，致力于建构坚持和发展中国特色社会主义的根本性、全局性秩序要求，为我们党深入破解困扰改革发展的深层次难题和实现中华民族伟大复兴，奠定了根本性的治国理政原则和秩序结构保障。

以**新发展理念把握新时代我国经济社会发展的基本特征与规律，明确了统筹推进强大国家和伟大政党的总引领**，展现了21世纪“中国特色”的观念格局。习近平总书记指出：“发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。”他明确指出，创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色

是永续发展的必要条件，开放是繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求。这就表明，新发展理念既是习近平总书记根据我国经济发展实践总结提炼的规律性成果，本身又构成一个完整的逻辑体系，其中，创新发展是动力、协调发展是原则、绿色发展是方式、开放发展是路径、共享发展是目的。新发展理念的提出，实现了中国特色社会主义发展理论的新飞跃，书写了中国特色社会主义政治经济学的新篇章，构成了实现高质量发展和建设社会主义现代化强国的总引领。正因为如此，习近平总书记明确指出：“坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。全党同志要充分认识这场变革的重大现实意义和深远历史意义，统一思想，协调行动，深化改革，开拓前进，推动我国发展迈上新台阶。”

以**“坚持以人民为中心”阐明中国共产党人的永恒初心和价值使命，明确了统筹推进强大国家和伟大政党的总立场**，展现了21世纪“中国特色”的价值格局。坚持以人民为中心，是始终贯穿和体现在习近平总书记治国理政包括地方领导实践中的核心理念和价值主线，是贯穿在习近平新时代中国特色社会主义思想之中的根本立场。在党的十八届五中全会上，习近平总书记明确提出了“坚持以人民为中心的发展思想”，强调“必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进，绝不能出现‘富者累巨万，而贫者食糟糠’的现象。”在十九大报告中，他进一步把“坚持以人民为中心”确立为新时代中国特色社会主义思想的基本方略，鲜明表达我们党要以“不忘初心，牢记使命”和“大道之行，天下为公”的奋斗与担当精神去实现人民美好生活向往的根本价值追求，从而极大地充实和拓展了我们党的为民宗旨和信念理想。

（下转2版）

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

大有作为



中心组理论学习要增强理论味

□ 顾伯冲

在我们党的全部领导实践中，始终把学习政治理论作为用马克思主义理论武装党员头脑，增强党性锻炼，培养战略思维能力，不断推进中国革命、建设和改革事业的重要保证。党委理论学习中心组承载着建设学习型服务型创新型马克思主义执政党、提高党的长期执政能力和领导水平的重要职责，需要更加突出理论色彩，进一步增强理论味。

党委中心组理论学习，顾名思义，是根据形势任务的需要，就某一大理论问题进行集体学习、研讨、交流，因而在内容安排和成效检验上，理论是它不变的主轴。总的看，各地各级党委对中心组理论学习高度重视，安排科学，特别是在学习习近平新时代中国特色社会主义思想方面，坚

持学思悟践相结合，取得了显著成效。但是，也有一些地方和部门党组织还没有将中心组理论学习聚焦在理论问题上，而是把它开成了日常工作部署会；有的中心组成员把理论学习不够作为每次复述的“光荣的老缺点”，把理论学习会开成了民主生活会。追根溯源，既有个别领导干部理论意识、理论素养不足，对理论学习缺乏积极主动性方面的原因，也与尚没有对中心组成员理论学习情况和掌握理论的水平作出硬性规定有一定关系。

习近平总书记指出：“马克思主义理论素养是领导干部的必备素质，是保持政治上清醒坚定的基础和前提。”这一论断从本质上揭示了马克思主义理论素养在领导干部素质中的

重要地位。理论思维能力是领导干部综合素质的核心内容，领导干部不能没有理论思维的支撑。建立健全党委中心组理论学习制度，就是从制度上确保领导干部特别是高级干部系统掌握马克思主义基本理论这个看家本领得到不断提高。强调党委中心组理论学习要有理论味，就是要在学通弄懂理论精髓的基础上，就改革和建设中的重大理论和实践问题，认真务一务虚，分析现实情况，对实践经验进行总结概括，努力获取规律性认识。所有这些，首先需要有缜密的理论思维，而领导干部的这种理论思维，很大程度上是通过中心组理论学习等渠道来涵养的。

增强党委中心组理论学习的理论氛围，对于组织者而言，要根据上级

的指示和要求，精心安排学习内容，有针对性地进行讨论引导，突出理论味；对于参与者而言，要不断增强政治理论底蕴，善于用理论思维思考问题、研究问题和解决问题；对于上级机关而言，要以一定的刚性约束机制，将理论学习成效的考核体现在对干部成长规律的尊重和理论思维的培育上。

增强党委中心组理论学习的理论味，一定要落实知行合一、学以致用要求，更好地结合本地区、本部门实际，以正在做的事情为中心，把学习成果转化有效的政策举措，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力，充分发挥科学理论对实践具有的重要指导作用。

重要言论

提高自然灾害防治能力，要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以人民为中心的发展思想，坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态救灾和非常态救灾相统一，强化综合减灾、统筹抵御各种自然灾害。

实施乡村振兴战略 必须处理好四个关系

□ 蒲实

习近平总书记高度重视“三农”工作，在主持中央政治局第八次集体学习时明确提出实施乡村振兴战略要注意处理好的四个关系，内涵丰富，站位高远，全面系统，具有极强的理论性、思想性、针对性和操作性，为开启城乡融合发展和现代化建设新局面指明了方向。必须认真领会、系统学习、融会贯通，切实践行到推进乡村振兴的伟大实践中。

处理好**长期目标和短期目标**的关系。实施乡村振兴战略是一项面临艰巨复杂任务的长期战略，既不能简单化地盲目追求短期成效，又不能超越现实可能盲目大干快上，一味追求发展目标的“高大上”。比如个别地方在实践中好高骛远地下指标、定任务，错误研判乡村人口流动趋势和空间分布，盲目提挡加速，造成目标无法实现；个别地方忽略发展成本甚至不计代价地打造乡村振兴样板，超水平打造“亮点”，甚至不惜毁损乡村传统自然风貌，破坏村庄肌理，牺牲独特不可再生的乡村价值；个别地方急于上马面子工程，在不到一年的时间内就提出了乡村振兴的这个模式、那个路径。实际上，所有这些短期化行为都是行不通和不可持续的。推进乡村振兴要遵循乡村建设规律，坚持科学规划、注重质量、从容建设，在产业发展、村庄建设等方面必须基于现实基础和外部条件循序渐进，有足够的耐心和定力，把可能出现的各种问题想在前面，聚焦阶段性任务、找准突破口、一件件事情接着一件事情办，一年接着一年干。

处理好**顶层设计和基层探索**的关系。党中央已经明确了乡村振兴的顶层设计，2018年中央一号文件确立了乡村振兴战略的“四梁八柱”，在实化细化有关政策、制定相关配套方案的时候，必须充分考虑我国农村地域辽阔，乡村分散且差异迥然、各具特色，不同区域之间发展不平衡的现实特征，处理好顶层设计和基层探索的关系。要探索适合各地实际的振兴路径，条件较好的乡村要率先振兴，条件一般的乡村要积极创造条件振兴，条件较差的乡村要采取多种帮扶措施打牢基础，切忌“一把尺子量乡村”，尤其要注重统筹规划、因村制宜，精准施策，制定符合自身发展实际的实施方案。还要充分发挥亿万农民的主体作用和首创精神，调动人民群众的参与积极性和主观能动性，尊重乡村独有的内在运行规律，支持和鼓励其因地制宜、积极探索，凝聚农民的智慧结晶，决不可将城镇建设的理念灌输给农民，更不可仿造城镇模式在乡村再造一个小城镇。要善于发现、调查、总结基层的实践创造，丰富、完善顶层设计。

处理好**充分发挥市场决定性作用**和**更好发挥政府作用**的关系。乡村振兴需要政府和市场两种力量共同发挥作用，两者缺一不可。政府在制度改革、规划引导、政策支持、市场监管、法治保障等方面的重要作用是市场不可替代的，但政府的作用边界必须有所限制，绝不能大包大揽、包办代替，特别是不能以超强的行政手段高度集中和分配资源的方式推进乡村振兴。必须充分发挥市场机制的基础

性和决定性的作用，完善产权制度和要素市场化配置的改革，激发各类主体活力，从而实现产权有效激励，要素自由流动，价格反应灵活，竞争公平有序，企业优胜劣汰。与此同时，也要防止“市场万能论”“唯市场论”等错误论调，绝不能在大是大非的原则方面妥协让步，绝不能改变农村土地的集体所有制、调低耕地红线、动摇粮食安全，这些都离不开政府的规范、引导和把关，最终形成推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展的乡村振兴合力。

处理好**增强群众获得感**和**适应发展阶段**的关系。乡村振兴的目标是农业农村全面现代化，实现农业强、农村美、农民富，既包括农村产业全面升级，让农民实现就业增收生活富裕，也需要围绕农民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，加快补齐农村发展和民生短板，让亿万农民有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感，真正清晰认知乡村振兴战略实施的终极价值。正如习近平总书记在视察山东时的讲话所指出的，说一千道一万，增加农民收入是关键。当然也不能脱离实际情况，求多求快，求大求全，不充分考虑区域差距和差异的现实约束，搞形式主义和形象工程。要科学合理评估当地财政收支状况、集体经济实力和群众承受能力，合理确定投资规模、筹资渠道、负债水平，合理设定阶段性目标任务和工作重点，坚持尽力而为、量力而行，形成可持续发展的长效机制。

〔作者单位：中央党校（国家行政学院）研究室〕

本期导读

2版

当代贸易保护主义评析

3版

“学以成人”：
让中国与世界亲切对话

8版

咱爸咱妈