

重读經典

我们党历来高度重视并着力解决关系人民群众切身利益的问题，这既是党的群众工作的重要内容，也是党一贯的优良传统。1940年6月，张闻天发表的《更多的关心群众的切身问题》一文，对于纠正当时党内存在的漠视群众利益、不注重解决群众切身利益的错误现象，改进党的工作作风，密切党同人民群众的联系，发挥了重要作用；对于在当前形势下，通过关心解决群众的切身利益，树立党在人民群众中的良好形象，夯实党的执政基础具有重要的借鉴意义。

关心解决群众利益问题对革命至关重要

正如《联共（布）党史》中所说，“工人阶级的党如果不同群众保持广泛的联系，不经常巩固这种联系，不善于倾听群众的呼声和了解他们的疾苦”，“那它就不能成为能够领导千百万工人阶级群众和全体劳动群众的真正群众性的党”。毛泽东也多次指出，共产党人区别于其他政党的一个显著标志就是全心全意为人民服务，他要求共产党人要“一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发”。作为党的主要领导人之一，张闻天同样深知密切联系群众对中国革命事业的重要性。

在《更多的关心群众的切身问题》一文中，张闻天开门见山指出：“只有关心与解决群众的切身问题，才能动员群众积极参加革命战争。”他认为，党过去之所以能够动员广大群众参加革命战争，就是因为党关心与解决了群众的切身利益问题，党要继续推动中国革命走向胜利，仍然需要切实做到关心与解决群众的切身利益。张闻天是这样说的，也是这样做的。1934年1月16日，中共中央颁布了《优待红军家属礼拜六条例》。为了落实这一条例，张闻天动员中央人民委员会各部组织了礼拜六义务劳动

关心解决群众利益问题至关重要

——读张闻天《更多的关心群众的切身问题》

□ 王凤青

1940年6月，张闻天发表的《更多的关心群众的切身问题》一文，分析了关心群众切身利益问题对中国革命的重要性、不关心群众利益不利于团结群众、如何做到关心群众的切身利益等。对于纠正当时党内存在的漠视群众利益的现象发挥了重要作用；对于在当前形势下，通过关心解决群众的切身利益问题，进一步密切党与人民群众的血肉联系，树立党在人民群众中的良好形象，夯实党的执政基础具有重要的借鉴意义。

核心阅读

组，利用礼拜六和礼拜日轮流帮助附近乡村的红军家属和孤寡老人耕地劳动。张闻天同大家一道，除草、种菜、挑水，用肩拉犁。他还领着大家上山砍柴，以解决红军家属缺柴火的问题。

然而，随着全面抗战的爆发，党的生存环境日趋恶劣。为了支持战争的顺利进行和维持党的生存，它有时不得不“把很多的负担加在群众的身上”。例如，仅从1938年2月到1939年12月，为保卫黄河河防，陕甘宁边区部队同日军作战70余次，沿黄河各地民众负担因此大大加重。抗战相持阶段，随着国共军事磨擦增多，为了保卫陕甘宁边区，民众参加自卫军和各种武装的人数也越来越多，加上国民党的封锁，边区民众的负担更加沉重。对此，张闻天认为，为了支撑中国革命取得最后胜利，“许多扩兵、征粮的动员工作是必要的”，但革命越是残酷，越应该对于群众的切身利益问题“给以更

多的关心”，“只有这样，才能使群众更加积极的参加革命战争，为革命战争的最后胜利而牺牲奋斗”。

不关心群众利益不利于团结群众

张闻天批评了当时抗日根据地中“对于群众切身问题的关心”“极端不够”，“有些党部与同志甚至采取漠不关心的态度”的现象。

张闻天认为，我们党虽然积累了很多很丰富很宝贵的动员民众工作的经验，但是，由于思想懈怠，一些同志形成了“一种片面的思想与习惯，以为这些动员工作就是党的工作的全部”。具体来说，只要上级把动员工作的数目字分配下来，他们就会“照本宣科”式的布置下去，就会动员全体同志进行“突击”，一直到“工作如期完成”或“提早完成”。除此之外，“他们就觉得没有别的工作可做了”。



张闻天指出，这种动员群众工作的“片面的思想与习惯”，“在党内造成了一种不关心群众切身问题的恶劣倾向”，给党与人民群众的密切关系带来了较为严重的影响。第一，部分党员干部只是要求群众这样那样，“甚至不惜采取强迫命令的办法来达到他们的目的，而对于群众的要求、群众的情绪、群众的生活，则毫不在意”，从而引起了群众的不满；第二，某些党员干部脱离群众，不关心群众疾苦，造成了与群众的对立。如有的党员干部把党组织当作凌驾于群众之上的“办差机关”“官僚机关”，党员成了群众头顶上的“党老爷”“党官”。张闻天认为，这种现象“对于党、对于革命实是一个最大的危险”。

张闻天还分析了这种现象产生的根源和本质，认为这种把群众当作无知的任人摆布的“阿斗”，把自己当作万能的高高在上的“诸葛亮”的倾向，“实是地主资产阶级的思想在我们党内的反映”，要求党员干部要同“脱

离群众、同群众对立的官僚主义与军阀主义倾向进行坚决无情的斗争，并从我们的队伍中彻底肃清那种对于群众的地主资产阶级的态度”。

真正做到关心群众的切身利益

对于如何摒弃党内漠视群众利益的错误倾向，真正做到关心群众的切身利益，张闻天也提出了自己的看法，这就是对“每一件违反群众利益的举动，都必须给以最大的警觉与注意”。具体来说，就是要采取具体措施严厉制裁那些鱼肉民众、压迫民众、欺侮民众的官僚、老爷们，因为“对于他们的任何放任与姑息的态度，对党、对革命均会造成莫大的损失”。与此同时，张闻天还从党的建设角度，提出了党员干部关心解决群众切身利益的具体办法。

第一，“党必须大胆的发展党内与群众中的民主作风”，建立民主制度，

发扬党内党外的自我批评，揭发与清除各种组织内所存在的违反群众利益的现象。张闻天指出，党要推选出那些真正为群众所信任、爱戴，在群众中有威信的领导，来代替贪污腐化分子与官僚主义者，让他们来为群众办事，为群众工作，从而使群众在生活中真切地感觉到，革命与他们血肉相连，“是他们自己的事”。他们自己是革命的主人翁，是当权的人，他们“完全有权力任用真正能够为他们服务的‘自家人’”，而罢免违反他们利益的“坏蛋”。

第二，加强对党员干部的群众观教育，使党员干部认识到群众是党推动各项工作的源泉，以保持同群众的密切联系，同群众真正打成一片。张闻天指出，党的宗旨是全心全意为人民服务，因此，党员干部应该迅速反映群众的要求与意见，经常关心与解决他们的切身利益问题。他还指出，共产党人不但要善于向群众提出革命的要求，而且也要善于满足群众向革命提出的要求。“只有这样，党才能紧紧地同群众靠拢在一起，向革命最后胜利的目标前进，而成为不可战胜的力量”。

第三，要坚决“纠正党内把动员工作当做党的全部工作的片面思想与习惯。”张闻天认为，各级党部除了从事党的动员工作外，还要经常讨论当时当地群众中发生的、关心的一切问题，并且“把解决这些问题当作同动员工作一样重要的党的任务。”不仅如此，这一工作要持续下去，因为只有这样，党才能在群众中树立起良好的形象，才能在革命中发动群众，组织群众，使群众成为中国革命的坚强后盾。

张闻天最后强调指出：“不关心群众的切身问题的党部与党员，同群众隔绝的官僚主义的党部与党员，是最坏的党部与党员。这种党部与党员应该使之在党内党外都被认为是党的最大耻辱，不使其有存在的余地。”党的十九大报告也指出，党员干部要深刻认识到党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性，要求人民群众反对什么、痛恨什么，党就要坚决防范和纠正什么。在此情形下，重温张闻天的这篇文章，我们不难感受到其背后蕴藏着的马克思主义群众观这一颠扑不破的真理的力量。

刘少奇的读书观

□ 冯 兵 刘光辉

刘少奇一生热爱读书学习，无论是在战火纷飞的革命岁月，还是在新中国建设的和平时代，他都勤奋学习并不断思考。其读书的精神、方法值得借鉴。

蚂蚁啃骨头的精神

刘少奇强调读书学习要有持之以恒的态度，要树立不断学习和进步的观念。在上海外国语社曾与刘少奇同窗的肖劲光回忆：少奇同志学习很刻苦，几乎没有个人爱好，从不闲聊天，看见他的时候，多是在学习俄文、阅读《共产党宣言》、思考着中国革命问题。革命时期，刘少奇也未把学习抛下。1942年，他奉命从苏北回延安工作，近一年的时间里，跋涉万里，越过日伪103道封锁线，途中还参加了滨海、沙区、太岳区三次大的反“扫荡”战斗，在这样极其危险的敌后环境下，他系统地学习了范文澜的《中国通史简编》，足见他对学习真诚的态度。

不唯读书而读书

刘少奇学习马列经典著作，总是结合革命实践，力求解决实际问题。毛泽东赴重庆谈判时，刘少奇代理主席，要求东北局将东北建成“如汉高祖在汉中”，可见他对楚汉相争相当熟悉。1948年12月，刘少奇与马列学院学员谈话：中国革命胜利的形势是确定了，现在不读书可不成，以前在山头上，事情还简单，下了山，进了城，问题复杂了，我们要管理全中

国，事情更艰难了，一定要不断刻苦学习，适应新的工作环境和要求。足见刘少奇与时俱进的眼光以及以实际为出发点不断学习的精神。

刘少奇经常强调学习和运用马列主义立场、观点、方法的重要性。1950年9月，他在马列学院开学典礼上强调，我们党的干部应该重视理论工作。今天，党需要你们去做研究理论的工作，并且决定给你们一些实际问题去研究处理，看是否能运用已学到的理论，这对你们是很好的。一般来讲，你们学习较长的时间后，能够学到一些理论知识，将来出去工作，就可以运用掌握了的马列主义理论去观察、解释、处理实际问题。运用理论观察、解释、处理实际问题，这就是目的。为了达到这个目的，就需要你们学习许多东西，学习马列主义基本知识，学习毛泽东著作和其他一些知识。仅仅读了几本书，有了一些理论知识，并不等于就有了理论。读了书，增加了一点理论知识，这只是有了运用理论的可能，而处理实际问题不是单靠书本所能解决的。有些人只知道翻书本，中国的外国的他都知道，你说到什么问题，他可以马上把书翻出来，但碰到实际问题，马克思没有讲过，列宁也没有讲过，他自己就不知道怎样分析处理。这就是不懂得用马列主义的立场、观点和方法处理问题。

刘少奇不仅钻研理论书籍，而且注意阅读报刊杂志，并通过它们来了解革命斗争的形势以及人民群众的动态。1946年2月，国家社会党机关报《自由评论》上刊载了一篇对共产党的政策和纲领有异议的文章。刘少奇认真阅读这篇文章，并以“陶尚行”为笔名写了题为《关于共产党的一封信》的文章，详细地阐述了党的方针政策，驳斥了对共产党的种种偏见。



学思结合的读书方法

读书学习不仅要有勤奋刻苦的精神，亦要有科学的方法。他曾对马列学院学员讲到：没有理论是不行的，不学马列主义理论是不行的，而要学得一点东西，必须靠自己努力，方法也要弄对，只努力而方法不对，也学不到什么，自认为学到了，也是假的，靠不住的。

读书学习关键在于阅读的时候边读边思考，做到学思结合。早年求学时期，刘少奇就养成了带着问题读书的习惯，并经常练笔。他在玉潭学校学习时经常以“葛天氏”的笔名为《长沙晚报》《湖南晚报》撰写文章。他主张不仅要阅读而且要勤动笔，因为多写文章能够帮助读书。

刘少奇特别重视向一切既有理论知识又有实践经验的同志学习。1959年，刘少奇因病休养期间，组成了一个学习小组，学习苏联的《政治经济学教科书》。学习之前刘少奇约法三章：一是大家都是学员，一律平等；二是采用座谈方式，各抒己见；三是理论联系实际。充分体现了刘少奇谦虚和蔼、虚怀若谷的美德和与别人不断交流学习的精神。在这期间，刘少奇跟大家一起学习，上午读书，下午讨论，提出了许多精辟独到的见解。

刘少奇十分重视及时做读书笔记和批注。1951年秋，他在杭州休养期间很少出去游览，除散步外，总是佩戴老花镜，手捧《中国通史简编》，一看就是几个小时，而且边看边思考，

还不时提笔书写批注，阅读到何处，只要有感想，就立刻写下来。一个多月后，他带来的《中国通史简编》上写满了批注，密密麻麻。身边人员感慨：“这哪里是在休假啊！分明是到这里集中精力学习来了。”

无论是在青少年求学时期，还是在成为党和国家领导人之后，刘少奇均刻苦读书学习，不断思考和解决实际问题。“对自己学而不厌，对人家诲人不倦”。在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期，更应学习刘少奇读书学习的精神、方法，不断学习汲取新知识。正如习近平总书记在2013年中央党校建校80周年庆祝大会暨春季学期开学典礼上的讲话所言：“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”惟有如此，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题，“两个一百年”的奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。毋庸置疑，刘少奇的读书观，不但为我们党通过读书而提高执政本领提供了精神给养，亦对当下全社会大兴学习之风具有启迪意义。



《中共中央党校学报》

2018年第5期目录

专题·习近平新时代中国特色社会主义思想研究
论新时代中国特色社会主义文化建设的使命

丁晓强 赵 静
习近平关于政治生态建设重要论述的逻辑理路 陈 朋

专题·构建中国特色哲学社会科学话语体系
中国特色哲学社会科学话语体系的建构基础与内在张力

金民卿
论面向“现实生活过程”的哲学话语 李双套

专题·纪念改革开放40周年
中国收入分配改革40年：实践创新、发展经验与理论贡献

权 衡
健全对地方党委“一把手”的监督与问责机制 王春玺

以问责防治“为官不为”：现状特点与制度反思
——基于39份省级层面的制度文本分析 孔祥利

马克思主义
马克思对社会主义的科学论证 秦 刚
马克思“真正共同体”思想形成的文本考据
——以《共产党宣言》为界 王建刚

党的建设
改革开放以来党的作风建设话语

创新研究
论新时代中国共产党的自我革命

齐卫平
赵绪生
公务员工公共服务动机与社会联系偏好的关联性研究

政治学
基于我国四级地级市的实证调查——新时代党政领导干部培养与开发机制研究

——以省部级领导干部为例 萧鸣政 史洪阳

法学
中国古代的治国之要

——监察机构体系与监察法 张晋藩

监察证据在刑事诉讼中的使用——兼论《监察法》第33条的理解与适用 谢登科

