

“‘学好用好讲好马克思主义’这一条，是我始终不渝的追求，它几乎成了我生存方式不可分割的一部分。”这是杨春贵同志在其新著《我与马克思主义哲学》一书中对自己人生足迹和哲学生涯的总结概括。斯哉此言！读过此书，我深感这句话就是杨春贵同志作为一名马克思主义哲学家的真实写照。

学好马克思主义

杨春贵之所以能够成为一名著名的马克思主义哲学家、理论家，首先是他刻苦学习马克思主义和学习得法的结果。杨春贵对学好马克思主义有着自己独特的体会。

一是深层次阅读。他在人民大学学习期间坚持原原本本、扎扎实实读马列和毛泽东原著，在此基础上还参加了一些解读原著的科研工作，参加了《《自然辩证法》简释》的编写，合译了俄文版《《反杜林论》辅导》一书。通过这种深层次阅读，杨春贵对于马克思主义的基本原理有了较为深入的理解。他总结说，马克思主义经典著作是人类文明的结晶，学好经典，终身受益。其中特别是以实践为基础的认识论、以矛盾为核心的辩证法、以经济为基础的唯物史观、以人民为中心的价值论，以及这些基本原理中所包含的一系列基本观点如唯物的观点、实践的观点、联系的观点、发展的观点、矛盾的观点、生产的观点、群众的观点、阶级的观点等，搭起了杨春贵精神世界的“四梁八柱”，树立了他一生对马克思主义的坚定信念。

二是研究式阅读。即使是在“文革”中下放的特殊时期，他还组织当地的大学生和研究生潜心读书，对马克思主义理论学习一直没有中断。在1978年调入中央党校工作之后，杨春贵对马克思主义经典著作的学习就更集中、更系统、更深入，也更富有成效。他结合历史经验和改革开放的新需要深入学习经典著作，主编和合作

始终不渝的追求

——读杨春贵教授《我与马克思主义哲学》有感

□ 庞元正

出版了10多部关于马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的理论著作，推进了对马克思主义哲学的学习和研究。

三是把中国特色社会主义重要文献作为新的经典进行学习。杨春贵认为，中国特色社会主义理论体系是马克思主义新的经典，必须原原本本读原著，进行系统学习。他在深入学习和研究的基础上先后主编了《中国特色社会主义理论体系原著选编》《中国特色社会主义理论体系原著十讲》等理论书籍。他把这样一个过程看作是对马克思主义的“再学习”，从而能够用发展着的马克思主义武装头脑，宣传群众，指导工作。

用好马克思主义

杨春贵认为，学习马克思主义，重在应用。“应当做一个清醒的、求真务实的、有大作为的马克思主义理论工作者，在应用马克思主义解决中国改革和发展的实际问题中，做出应有的贡献”，这是杨春贵作为一个理论工作者的又一不懈追求。他总结了自己努力用好马克思主义的五条经验，即“五要”：要重视研究问题、要重视调查研究、要重视总结经验、要重视理论创新。也正是在践行这五条经验的基础上，他在运用马克思主义解决我国改革和发展的一些重大现实和理论问题上作出了多方面的重要贡献，推进了马克思主义理论创新。

在关于党的思想路线方面，杨春贵认为，解放思想、实事求是的思想路线是马克思主义认识论在领导工作中的集中体现，只有坚持这条路线，才能制定正确的政治路线、组织路线和各方面的工作路线，才能提出正确的战略与策略，才能引导中国革命、建设和改革走上胜利的途径。他提出必须把解放思想、实事求是贯穿建设中国特色社会主义的各方面和全过程，做到五个“破除”和五个“坚持”，其中每一个“破除”都是解放思想，每一个“坚持”都是实事求是。他出版的两本文集《党的思想路线研究》和《论思想方法》，结合改革开放以来在贯彻党的思想路线方面出现的各种问题，深入阐发了解放思想、实事求是的哲学根据和应当破除的思想障碍，在广大干部和群众中产生了广泛影响。

在关于正确处理人民内部矛盾方面，杨春贵提出，“团结一批评一团结”的方法是处理人民内部矛盾的一种方法，但不是唯一的方法，不应当把它绝对化。在改革开放的新时期，人民内部矛盾有了新发展新变化，因此，要努力探索新形势下解决人民内部矛盾的新途径、新方法。他提出新时期有四种类型的人民内部矛盾及其不同的解决方法，从而为解决新时期人民内部矛盾作出了理论贡献。

在关于战略思维方法方面，杨春贵认为，这是在复杂国际形势下中国发展必须高度重视的问题，是作为科学世界观方法论的马克思主义哲学必

须关注和研究的新领域。鉴于关于战略思维理论与方法的著作很少、系统研究更少，杨春贵以敢为天下先的理论勇气，率先在国内开展了战略思维的研究和教学。他撰写了战略思维的大量文章，主编出版了战略思维的理论论著，开设了提高战略思维能力的专题课程，成为了战略思维研究领域的著名专家。他主编的《竞争与安全：世界大变动中的中国发展战略》、与郑必坚共同主编的《中国面向二十一世纪的若干战略问题》等著作，以及一系列关于战略思维的论文，对于广大领导干部提高战略思维能力，制定各个领域的发展战略，给予了有益的思想启发。

在关于社会科学方法论方面，杨春贵认为，只有坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的指导，才能形成真正科学的社会科学研究方法。他受教育部的聘请担任了“马克思主义与社会科学方法论”教学大纲编写组的首席专家，主编了《马克思主义与社会科学方法论》的大纲和教材。大纲和教材提出了一个比较系统的社会科学方法论的理论框架，全面体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和基本方法，为各门社会科学研究提供了马克思主义世界观方法论的指导。

讲好马克思主义

杨春贵同志是中央党校复校至今

40年来在讲坛上传道授业解惑诲人不倦的教师。自1978年调入党校，他在中央党校讲坛上从中青年一直讲到耄耋之年，这样的党校教师和教授没有之一，只有唯一，是中央党校讲坛上常讲常新永葆活力的常青藤、不老松。他始终把搞好教学作为安身立命之本，即使在他担任中央党校副校长担负繁重行政工作的情况下，他仍然把身先士卒讲好课讲好马克思主义作为自己的终身使命。他的每一堂课都能感染人、打动人、启发人、教育人，因而广受好评，享誉全国。

怎样才能讲好马克思主义，怎样才能成为党校讲坛上的优秀教师？杨春贵自己作了三方面的总结。

一是爱岗敬业，精益求精。他认为，作为党校教师能站在中央党校的讲坛上，这是一种责任、一种使命，必须不负众望、不辱使命。他要求自己一切为了教学，一切服从教学，一切围绕教学转。每一堂课都精心打磨，精益求精，讲稿要精心撰写，字斟句酌，反复推敲，烂熟于心；讲课要离开讲稿，采取演说式教学，要增强感染力，打动学员和听众；立意上要不断创新，可以说是传道授业无止境，语不惊人死不休。

二是疑疑释惑，有的放矢。中央党校的学员都是来自各个地区各个部门的高级领导干部，他们来中央党校学习都带着一些理论和实践上急需解答的难题，怎样回答学员们的关

切，直接关系到教学的思想性和针对性。杨春贵在备课过程中，对于学员在理论上有什么困惑，理论界有什么不同看法，实际工作中有什么与此相关的倾向性问题，都要认真梳理，深入分析，精心准备，尽可能在授课中的相关部分作出深入的理论分析，从而使学员很多的困惑豁然开朗，深受启发，不仅掌握了相关的马克思主义基本理论，而且学到了运用马克思主义立场观点方法解决现实问题的本领。

三是资料丰富，生动活泼。杨春贵要求自己的授课，讲道理时有事实的支撑，讲材料时有理论的贯通，所以每一堂课都能做到信息量大，生动活泼，高潮迭起。台上一堂课，台下十年功，做到这一点靠的是长期的日积月累。杨春贵在平时读书看报，养成了随手做卡片的习惯，而且每月归类整理，所以在备课中讲台上能够信手拈来，运用自如，恰到好处。

使我感触最深的是，他的讲授不仅为党校学员、广大的领导干部所一致肯定，甚至感染和征服了国外学者。2000年，受美国哈佛大学之邀、我陪同杨春贵副校长参加哈佛大学奥林战略研究所举行的国家战略研讨会，杨春贵代表中方在大会上作了关于中国实施西部大开发战略的主旨发言，他完全脱稿作了一个多小时的演讲，其内容之精彩、思路之清晰、语言之生动、视野之开阔，赢得了与会中美学者专家的热烈掌声。美方学者专家都能为一睹中国中央党校副校长的风采和崇论宏议而赞叹不已，会上美方当即宣布聘请杨春贵校长为哈佛大学客座教授。由此看来，讲好马克思主义，不仅要能够使追求马克思主义的人信服，而且能够使对马克思主义抱有偏见的人敬佩。



钱学森既是科学家，也是思想家，尤其是晚年耗时20余年构建起以马克思主义哲学为指导地位的现代科学技术体系，为马克思主义中国化作出重要贡献。他的成就与家学、师承、时代等因素密不可分，同时也与其掌握治学方法紧密相联。

践行终身阅读

钱学森自幼树立读书救国的志向，并终其一生。上海交通大学钱学森图书馆收藏的近2万册藏书是他践行终身阅读积累的“物质财富”，展示出一个科学家和思想家的阅读历程。从整体上看，早年以自然科学和工程技术类为主，晚年以人文社会科学类为主，其中又以马克思主义类居多。这反映了钱学森思想经由科学技术转向马克思主义的发展过程。这些藏书绝大部分是国内外公出版的普通图书刊物，表明藏书目的在于“读”，而非“藏”。当然他不可能详细阅读每本藏书，而是妥善处理精读与泛读的关系。他介绍读书“奥秘”时说：“当你已经有一定的知识基础，又会用马克思主义哲学作指导，你看书就会很快。人家的东西，一翻就知道它讲什么了，能够较快地看到他有什么实际的成功和哪些不足。”不宁唯是，他坚持与时俱进，党的理论刊物《红旗》杂志从1958年创刊号，到后来改名为《求是》杂志，每期必读；同时，他还长期自费订阅《新华文摘》《哲学研究》《马克思主义与现实》等。可以说，这些马克思主义著述犹如“承重墙”支撑起钱学森的思想大厦。

收集剪报资料

治学前提条件是要有丰富材料，没有材料，好比巧妇难为无米之炊。钱学森收集材料有绝招，即剪报。他在交通大学读书时便养成读报习惯，留美期间收集航空航天和原子能方面的剪报1700余份，并装订成册。1955年至1970年代因投身于国防科研事业而无暇读报，1980年代初退居二线后



每日必看《人民日报》《经济日报》《光明日报》《科技日报》《解放军报》《北京日报》《参考消息》《经济参考报》；当读到感兴趣的内容便会亲自剪裁粘贴。笔者统计，钱学森晚年收集的剪报资料共计19000余份，平均每天制作3份；同时他还按照相应主题将这些剪报分类装在632个资料袋并标注主题词，如“现代中国的第三次社会革命”“教育革命”“文化问题”等。不难发现，钱学森关注的都是主流报纸，是国家政治、经济、思想文化、科学技术、军事、外交等宏观政策的风向标。这些剪报资料犹如“私人数据库”，以备随时查找。更重要的是，通过收集剪报可以分析新闻背后蕴含的丰富信息。

坚持读书札记

当下已经进入信息社会，微阅读流行；但这种阅读有些流于表面，而忽略内容。钱学森治学过程中坚持读书札记的价值值得借鉴。钱学森读书时喜欢手握铅笔，以便随时写下“即时体会”，包括眉批、首批、旁批、侧批、夹批，亦有圈点、划横线等。他的札记言简意赅，内容主要包括感想、心得、疑问、见解，亦有表示赞赏或批评的语言。例如他在一份剪报批注中写道：“社会主义中国要吸取传统中国文化中的精华以创建马克思主义为基础的现代中国文化！”细读钱学森晚年发表的论文或言论会发现，其中不少观点都能在札记中找到。实际上，很多大家诸如马克思、

□ 吕成冬 李梦涵

钱学森的治学之道



钱学森剪报及札记

而是过程的集合体。”

讲学中央党校

1970年代后期中央党校复校后邀请党和国家领导人、知名专家学者到党校讲学；一方面介绍党和国家的重大方针政策，另一方面介绍世界科学技术的最新发展动态，以帮助党校学员扩大视野和提升思维决策能力。钱学森接受中央党校聘任担任名誉教授，并于1977年至1989年做过九次专题讲学。他每次讲学前都认真备课、详列提纲，且在讲课过程中鼓励学生提问，开展互动式教学。纵观钱学森九次讲课主题，主要包括社会主义初级阶段建设、新技术革命、产业革命、社会主义意识形态、社会主义政治文明、领导决策科学化、创新人才培养等。中央党校讲学奠定了钱学森晚年思想体系的基本轮廓，特别是其建立的现代科学技术体系就形成于中央党校讲学之际。钱学森通过讲学既将世界科学技术发展前沿传授给学员，同时也促使自己系统地思考中国社会主义的未来与发展问题，可谓教学相长。

掌握有效治学方法是钱学森成才的重要因素，值得后人借鉴。但更重要的是，钱学森始终怀揣读书报国的信念，“始终与党和国家的发展同向同行”。这对当下学者治学同样具有深刻的启示价值，在掌握方法时更应像钱学森那样弘扬爱国奋斗精神，树立牢固的家国情怀，建功立业新时代。

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，是党的十九大提出的中国共产党人在新时代的历史使命。“四个伟大”同时表明，新时代是党和国家各项事业全面强起来的时代。为了帮助广大党员、干部深刻认识强起来这一重大命题，近期人民出版社出版了由中共上海市委党校专家学者编撰的通俗理论读物《强起来——新时代中国共产党人的历史使命》（以下简称《强起来》）。

习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党完成历史使命的行动指南，坚持和发展中国特色社会主义明确了强起来的旗帜、道路、方向；新时代的总目标、总任务明确了强起来的目标、指标、界标；总体布局、战略布局明确了强起来指向的主要领域、战略重点；社会主要矛盾明确了强起来所应解决的中心问题；发展方向、发展方式、发展动力明确了强起来的发展取向、模式与动力来源；外部条件明确了强起来的国际环境及中国的作为；政治保证明确了强起来的前提条件。《强起来》在系统梳理习近平总书记重要论述的基础上，从“强起来”视角对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了深入阐释。

在内容上，《强起来》既全面系统又突出重点。该书系统分析了“强起来”的时代背景、实践基础、目标任务、主题主线、发展动力、根本理念、基本布局、外部条件和政治保证，对强国、强党、强军等重要领域的战略谋划、政策主张、实践要求进行了重点论述。更为难得的是，《强起来》对研究主题作出了逻辑建构，使其具体论述联结为有机整体。该书指出，强起来是党在新时代历史使命的集中概括，要完成强起来的各项任务必须坚持和加强党的全面领导，坚持和加强党的全面领导必须坚持全面从严治党。历史使命、党的领导和从严治党构成一个具有内在联系的整体，既要“打铁”又要做到“自身硬”，既要推进社会革命又要推进自我革命，贯穿始终的则是中国共产党的初心与使命。

作为面向普通党员、干部的一本通俗理论读物，《强起来》较好地实现了学理性与可读性的结合。在篇章题目提炼上，该书做到了准确、简明同时富有文采。比如，对于坚持和发展中国特色社会主义，《强起来》用“人间正道必由路”来表达；对于国防与军队建设，该书使用了“重整行装再出发”的表达。在具体内容分析上，该书注重对现有理论进行再

诠释新时代历史使命的新作

《强起来——新时代中国共产党人的历史使命》评介

□ 曾峻

化、再创造。比如，对于“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，该书没有简单地逐一论述，而是把它们分别作为一个体系来对待，并且对两个布局之间的关系进行了分析。这种处理方式反映了总体布局 and 战略布局的系统思维，也有利于读者真正从战略高度理解当前与今后国家发展的总体思路。

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，做好新时代的宣传思想工作，要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。可以说，《强起来》是体现这一要求的又一次尝试，是广大党员、干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的有益参考读物，对于推动全体党员、干部在新时代新担当新作为具有积极意义。

