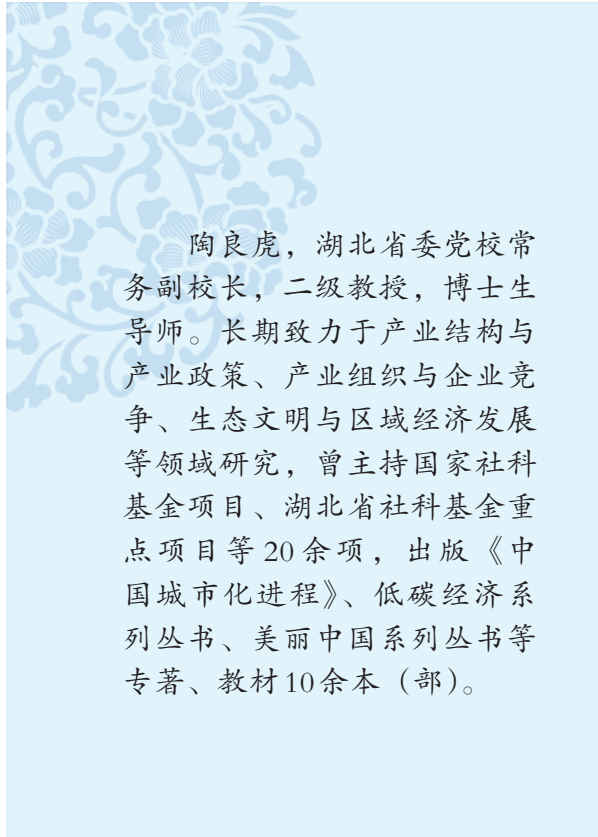


坚持与时代发展同频共振

——记湖北省委党校陶良虎教授



□ 朱玉涛

奔走在学术前沿

学术只有准确把握经济社会发展的脉搏，才能担负起时代使命。陶良虎老师的学术研究，始终坚持与时代发展同频共振，自觉走在时代需求的前沿。早在1988年，他的硕士论文就对汉口设立自由市的设想进行过论述。此后较长一段时间内，陶良虎老师研究的重点领域是产业结构的调整升级，特别是装备制造业的发展问题。他主持完成了国家社科基金项目“提升装备制造业竞争力对策研究”，强调我国正处于“制造大国”向“制造强国”跨越发展的关键时期，系统提出了提升我国装备制造业竞争力的四大路径：一是必须全面融入全球价值链体系，抢占世界装备制造业的价值高端；二是全面调整产业间合理布局，发展培育好装备制造业特色集群；三是全面推动企业间创新重组，打造一大批装备制造业龙头企业；四是全面整合组织间协调联动，形成提升装备制造竞争发展合力。

陶良虎老师深入探讨了农村及城市土地的有偿使用、农业金融要素市场的建立等问题。1993年，他主编的《土地有偿使用理论与实务》一书出版，对中国农村及城市土地有偿使用制度的建立进行了探讨，对中国土地市场尤其是土地价格评估和测算方法进行了系统而全面的分析和说明，并提出了中国土地使用制度改革的目标模式，即坚持社会主义土地公有制，实行土地使用权和经营权分离，按照市场经济原则经营管理使用土地，实行土地有偿使用，开放土地市场，调节有限土地的合理使用，促进经济效益、社会效益和生态效益的全面提高。虽然已经过去25年，该书关于



中国土地问题的基本观点在今天看来仍是富有创见的。

进入新世纪，工业化与城市化所带来的污染问题日益为社会界所重视，生态文明研究开始进入陶良虎老师的视野。在这一领域，陶良虎老师出版了《中国低碳经济：面向未来的绿色产业革命》《美丽中国》系列丛书等著作，主要形成了以下学术观点：一是中国城镇化的新趋势是城镇生态化。他提出了中国城市化六大趋势，即生态化、信息化、国际化、节约化、和谐化、特色化。他强调，生态文明是继农业文明、工业文明之后形成的新型文明形态，城市生态化将成为未来中国城市发展的必然趋势，中国城镇化要主打“生态牌”。二是生态文明建设要用好市场这只手。由他和范恒山领衔著述的《低碳经济发展系列丛书》（十卷本），重点探讨了如何利用价格机制控制碳排放等问题，提出探索林权、水权、节能量交易试点，创新有偿使用、预算管理、投融资机制，培育和发展交易市场。三是落实习近平总书记“绿水青山就是金山银山”要贯穿“由污变美、由美变富”这条主线。“由污变美”，就是要克服极端的人类中心思想，走生态优先的路子，加强环境治理和修复；“由美变富”，就是要克服极端的生态中心思想，发展绿色产业，实现绿中掘金、绿富共赢。四是精准扶贫要倡导“生态文化旅游+扶贫”的模式。产业扶贫要因地制宜，防止因为产业选择失误导致的环境污染和生态恶化，倡导发展文化旅游产业，促进群众脱贫致富。

服务当地发展

学术只有回应社会发展的需要，才有生命力。陶良虎老师在他的学术

生涯中，始终关注国家经济社会发展，为推动地方经济社会发展贡献了力量。近年来，他的成果得到省部级以上领导30多次批示，许多建议写进了湖北省十二五、十三五规划和省政府工作报告，一些研究报告已经转化为现实的生产力。

陶良虎老师积极推动湖北碳金融的发展，2010年新年伊始，他撰写出一份研究报告——《关于“设立武汉碳交易所、打造全国碳金融中心”的战略构想与政策建议》。报告指出，碳金融是抢占低碳经济制高点的关键。目前，全国尚未设立碳交易所，武汉城市圈作为“两型社会”综合配套改革试验区，有权先行先试，抢前争先，设立全国首家碳交易所。报告上报以后，立即引起高度重视。时任省委省政府主要领导同志拿着这份报告到国家发改委汇报，争取政策支持。2010年7月，国家发改委将湖北省列为首批低碳试点省市之一。2011年3月，国家发改委将湖北确定为全国首批碳交易试点省市。2013年4月，湖北碳排放权交易中心成立。2017年底，全国碳交易注册登记系统落户湖北，这意味着湖北朝着“全国碳交易中心和碳金融中心”战略目标迈出了关键步伐。

2011年1月，陶良虎老师执笔完成了一份题为《设立武汉农畜品期货交易》的研究报告。报告建议，应加快“设立武汉农畜品期货交易所，在全国率先推出生猪期货交易”。报告还设计了武汉农畜品期货交易所三步走的具体路径。省委省政府主要领导阅后迅即作出批示，要求相关单位讨论施行。2011年11月17日，武汉农畜产品交易所正式成立。目前，武汉农畜产品交易所主要实行信用农业交易、挂牌农业交易、竞价农业交易和订单农业交易四大交易模式，年交易额近100亿

元，为湖北建设农业强省作出了重要贡献。截至2018年7月，湖北碳市场配额共成交3.18亿吨，占全国62.43%；成交额72.82亿元，占全国67.43%。

陶良虎老师说，决策咨询最重要的是要围绕党委政府关注的重大现实问题开展研究。在选好题的基础上，研究报告一定要做到方案化、项目化、具体化，既要有时间表、任务书，还要画出路线图、施工图，相关部门拿到以后就可以照图施工，推动决策咨询建议落实落地。

致力党校改革

陶良虎老师担任湖北省委党校常务副校长之后，他坚持问题导向，大力推进党校改革，促进了党校办学水平的大幅提升，形成了许多新的工作亮点。

在教学方面，推行“四个集中”，即集中调研、集中备课、集中分析、集中研讨，努力提高课堂教学质量。陶良虎老师提出教学内容设计要体现六要素，即理论、政策、实际、知识、党性、能力，要求老师们用学术讲政治，所授专题必须要有理论分析框架和科研含量。他强调，我们说的这个分析框架必须是以马克思主义和中国化的马克思主义为理论指导，同时批判吸收古今中外该领域的优秀成果。

在师资队伍建设和，陶良虎老师大力改进教师队伍结构，近五年引进优秀年轻博士近40人。同时，以教学竞赛作为提升教学质量的有效抓手，大力推进“四名工程”（教学名课、科研名题、名优学科、教学名师），定期开展名师、优秀青年教师、名课评选和青年教师教学比赛、优秀讲稿、优秀课件、全省精品课评选等教学比赛活动。通过比赛激励一批教学精品脱颖而出，一批年轻教师快速成长、站稳讲台。

在学员管理方面，提出“三个严禁、三个一律”要求，即严禁学员之间、学员与教职工之间公款或私款相互请吃，一律吃在学员食堂；严禁学员校外留宿，不管是武汉市区学员，还是外地学员，一律住在学员宿舍；严禁学员公车或私车驻院，一律不准借用其他单位和个人的车辆“伴读”。同时，制定了学员违反校纪校规处理办法，加大违纪学员处置力度。

回顾自己30多年的学术生涯和工作经历，陶良虎老师深有感触，“作为地方党校的一名老师和管理者，不论是做学问还是抓改革，都要自觉做到上天线、下接地气”。在他看来，只有上下结合、融会贯通，经世致用之路才能越走越宽、越走越好。

念，这对于转变近代工业文明征服自然的传统，重塑人与自然的关系，具有极大的价值。

道家生态伦理观。“道大，天大，地大，人亦大。域中有四大，而人居其一焉”，道家认为人类只是大自然中的一员，与万物一样都是由道创生、畜道之德，与万物是平等的，没有优于万物的特殊价值，“以道观之，物无贵贱”，因而人不能主宰万物，为自然立法。“人法地，地法天，天法道，道法自然”，人只能顺从事物本性，遵循自然法则，尊重他人和动植物的独特价值，尽量减少对自然环境人为的干预和破坏，才能保持人与自然之间的整体和谐。道家“四大皆贵”万物平

家生态思想的整体把握和比较研究。

儒家生态伦理观。儒家认为万物莫贵于人，凸显了人的主体地位。但是，儒家人人类中心主义与西方以“功利”为中心的人类中心主义不同，它是以“仁爱”作为出发点处理人与自然之间的关系。儒家认为天道与人道是相贯通的，人类社会的“仁爱”原则可以扩展到天地万物之中，“亲亲而仁民，仁民而爱物”，即按照亲疏远近关系把“仁爱”由双亲及人类、由人类及禽兽、由禽兽及草木、由草木及瓦石。同时，人作为“天地之心”，要“民胞物与”，即肩负起对万物的责任，用仁爱之心使万物各得其所，使“天下归仁”。否则，若自然界受到损害，人也会有切肤之痛。儒家仁爱型的人类中心主义在坚持“人为贵”的立场上，保留了人与自然和谐相处理

深度观察

近年来，哲学、经济学、生态学、环境科学等学科都开展了对生态文明的研究，生态文明可以说已成为当今学术界一门“年轻的显学”。但生态文明学术研究在快速发展的同时也遇到一些问题，比如研究对象不确定、研究范式不成熟、理论分析工具缺乏、对经典作家生态文明思想研究不够深入、国外经验教训总结不够、现实成功经验总结不及时不到位等。进一步推进生态文明学术研究，离不开以下几个路径。

一是确定学术研究对象和研究范式。每个学科都有自己的研究对象，比如：哲学是研究世界观和方法论的学问，历史学是人类对自己的历史材料进行筛选和组合的知识形式。物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科。没有明确研究对象的学科就没有存在的科学性，就不成其为“科学”或“学科”。目前，生态文明作为一门年轻的新兴学问，也要有相对确定的研究对象，否则学术研究无法推进深入，甚至还可能出现“耕了别人的田，荒了自己的地”的尴尬现象。除此之外，各个成熟学科比如哲学、经济学、政治学、法学也都有自己的研究范式。所谓“范式”，是指一个学科赖以运作的理论基础和实践规范，是学科研究者群体所共同遵从的世界观和行为方式。生态文明学术研究需要尽快形成相对稳定和成熟的研究范式。

二是广泛吸收借鉴其他学科理论工具。就目前生态文明学术研究来说，视野还不够开阔，缺乏与其他学科之间的对话交流、学习借鉴，一些学者还往往把“生态文明”缩小为“生态文化”，又把“生态文化”缩小为“生态哲学”，又把“生态哲学”缩小为“生态伦理”，这就严重缩小了生态文明的研究对象，同时也影响了生态文明研究的学术深度。然而，不少其他学科都直接或间接涉及生态文明，它们的分析工具、研究范式、研究方法对推进生态文明研究来说也有参考借鉴意义。比如，经济学领域中的产权理论、外部性理论、博弈论，比如政治学中的公民权利、利益集团、治理理论，伦理学中的功利主义、代际公平理论，社会学中的社会组织理论，等等。和实生物，同则不继。要推进生态文明学术研究，必须吸收借鉴这些有效的分析方法和解释工具，增加生态文明学术研究的理论厚度和深度。

三是弄透经典作家生态文明思想研究。中国特色社会主义生态文明建设决定了我们必须在马克思主义经典作家那里寻找中国特色社会主义生态文明思想的理论源头，为此必须开展对马克思主义自然观、生态观、文明观的研究。虽然经典作家马克思恩格斯的文本很少集中大部头地论述生态环境问题，但是在《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》及其手稿、《自然辩证法》中存在大量精彩的论述。经典作家在分析生态环境问题过程中，始终从资本主义生产方式和社会关系出

深化生态文明

学术研究的路径

□ 孙要良

发来分析生态环境危机的根源，从共产主义高度发达的社会生产力和公有制来分析生态环境问题的最终解决。这些关于生态环境问题的立场观点方法是我们分析当前中国生态环境问题的基本理论工具。搞清楚马克思主义经典作家生态文明思想，就不会被形形色色的西方生态社会主义理论所迷惑。

四是及时总结西方发达国家经验教训。生态文明建设虽然没有在西方学术界和社会公众中广泛流传，但西方发达国家已经完成了现代化和工业革命，积累了很多生态文明建设的丰富经验和沉痛教训。他山之石，可以攻玉。推进我国生态文明学术研究，必须很好地研究先进的生态学理论体系、先进的生态环境治理经验、发达的生态产业和绿色产业、严密的生态制度体系和法治体系、丰富的生态文化支撑体系。我国生态文明研究要很好地总结他们走过的弯路，减少我国经济社会发展的成本代价。

五是提炼典型案例成功经验和普遍规律。生态文明研究既有深厚的理论性又有直接的实践性，其生命力在于服务现实生态文明建设。生态文明研究不是纯粹的抽象的学术研究，要有浓厚的现实情怀。现实中个别地区、行业甚至企业出现过不少关于生态修复、环境治理、绿色产业、两山转化的成功案例。理论源于实践，实践高于理论。生态文明研究要广泛关注这些成功案例，总结其中可供借鉴甚至可供复制推广的普遍经验或规律。比如，大家都认同“绿水青山就是金山银山”，可是问题关键在于绿水青山怎么“就是”金山银山的？如果能够“解剖麻雀”，分析一个或者几个地区的成功转化经验，势必对全国做好两山转化课题都有指导价值。

生态伦理思想

□ 任俊华

随着近代工业的发展，环境问题凸显，促使人们重新审视人与自然之间的关系，生态伦理学应运而生。生态伦理学虽问世于20世纪40年代的西方，但中国传统文化中蕴含着独特的可供借鉴的生态伦理思想资源。

现今中国古代生态伦理思想研究已成为“显学”，形成了以“天人合一”理念为基础、以儒道佛生态伦理思想为主体的中国古代生态伦理学。学界把经典文本挖掘和代表人物分析作为研究的重心，取得了丰硕的成果。但是，基于学科背景和知识结构的局限，他们或从儒、道、佛中一家进行研究，或就其中某一方面思想进行挖掘和比照，缺乏对儒、道、佛三

在价值。佛教生态观有助于扭转近代工业文明中人与自然两分的思维模式，抑制人类自我欲望的过度膨胀，培养善待自然、爱护环境的生态文明。

以儒、道、佛为主体的中国古代生态伦理作为一种思想资源，其万物一体、顺应自然、重生爱物的理念具有很强的现实价值。但是，它毕竟是古代农业文明的产物，只有在结合当前中国生态文明建设的实际，吸收生态伦理思想优秀成果的基础上，对中国古代生态伦理思想进行创造性转化和创新性发展，才能做到推陈出新、古为今用，使其焕发出新的生机和活力。