

全国党校系统经济学第十五届年会在青海省委党校召开

回顾·总结·探讨

本报讯 近日，由中央党校（国家行政学院）经济学教研部主办、青海省委党校承办的“全国党校系统第十五届年会暨中国经济体制改革四十年理论与实践研讨会”在青海西宁举行。本次研讨会的主题是“中国经济体制改革四十年理论与实践”，来自全国各省（区、市）、新疆生产建设兵团党委党校，各副省级城市党委党校及特邀市县党校等100多位学者参会，认真回顾和梳理了我国经济体制改革的成就、经验和教训，并重点围绕建立和完善社会主义市场经济体制的实践探索与规律性认识，改革开放视角下的中国金融业发展回顾与展望，改革开放以来我国市场经济体系培育与发展的经验逻辑，国企改革40年以及其他经济学问题，展开广泛深入的交流和研讨，旨在用经济学智慧为推进新时代我国经济体制改革与经济发展贡献智慧和力量。青海省委常委、省委组织部部长、省委党校校长王宇燕发来贺信。中央党校（国家行政学院）经济学教研部主任韩保江和青海省委党校常务副校长赵永祥出席会议并致辞。

大会交流发言阶段，韩保江教授指出，40年建立和完善社会主义市场经济体制的历程，呈现出四个鲜明的阶段，基于对市场经济体制四个阶段的分析总结，韩保江认为建立和完善社会主义市场经济体制有八个规律性认识。中央党校（国家行政学院）经济学教研部经济学史教研室副主任郭威副教授对改革开放以来中国金融业发展进行了回顾与展望，探讨了金融改革的历史演化、中国金融改革的基本经验和中国金融改革的发展机遇三个问题。他把中国金融改革的历史演化分为金融机构从单一到多元专业化、金融市场从融资补充到资金运行、金融运行从政府主导到价格引导机制、金融管理调控方式与监管的转变四个方面。中央党校（国家行政学院）经济学教研部宏观经济学教研室副主任杨振副教授分析了改革开放以来我国市场经济体系培育与发展的经验逻辑，总结出市场体系建设坚持“解放思想、凝聚共识”“实事求是

是、宜疏不堵”“渐进改革、窗口机遇”和“顶层设计、地方支持”的四条基本经验。中央党校（国家行政学院）经济学教研部高惺惟副教授把40年国有企业改革历程分为“放权让利”“建立现代企业制度”“国资管理”和“全面深化国有企业改革”四个阶段，并对四个阶段进行了深入分析。

大会分组讨论阶段，中央党校（国家行政学院）经济学教研部副主任曹立教授提出我国的经济体制改革是沿着“市场引入”和“制度创新”两条主线展开的。中央党校（国家行政学院）经济学教研部石霞教授就调整、完善和创新市场体制机制提出了自己的观点。吉林省委党校经济学教研部主任王雪雁教授分析了吉林省高质量发展面临的问题和原因。人民出版社编辑曹春认为做学问要脚踏实地。辽宁省委党校经济学教研部主任王行伟教授从多种视角对中国经济体制改革进行了分析。江苏省委党校经济学教研部副主任孙耀武教授指出在新时代背景下要学好用好中国特色社会主义政治经济学。江西省委党校经济学教研部主任程家健教授对新常态背景下经济欠发达地区的发展升级问题进行了探讨。新疆生产建设兵团委党校经济学教研部殷小波副教授认为改革需要再起航、再深化。重庆市委党校经济学教研部边燕燕讲师分析了可持续发展与生态文明的区别与联系。长春市委党校经济学教研部主任吴笛教授认为深化改革一定要坚持党的领导。

与会专家学者还对经济学教学中要提高政治自觉、责任自觉和担当精神，发挥好经济学人的积极作用，防止过度市场化和继续深化改革等问题，进行了广泛深入的探讨交流。与会专家认为，在中国改革开放40年之际，研讨“中国经济体制改革四十年理论与实践”问题，意义重大，时机把握良好。研讨会新观点纷呈，真知灼见迭出，对于进一步深化对改革开放的思想认识和理论研究，对于丰富中国特色社会主义经济理论，不断把我国改革开放引向深入，具有重要理论意义和现实价值。（张 杜）

为干教事业高质量发展注人不竭动力

——湖南省委党校（行政学院）新一轮教学改革侧记

近日，湖南省委党校（行政学院）向全校（院）印发了《关于全面深化教学改革 推动教学培训高质量发展的意见（试行）》，《意见》从提高政治站位、规范班次学制、完善教学布局、加强学员自学、强化集体备课、创新教学方式方法、压实教学责任、加大激励约束、实施名师名课培养工程以及提高用学术讲政治能力等十个方面，就全面深化教学改革作了详细规定，推动教学培训高质量发展。

向改革要动力。对于开启新一轮教学改革，湖南省委党校（行政学院）校（院）委思想高度统一。校（院）分管教学工作的副校（院）长刘丹在教研部负责人教改方案征求意见座谈会上指出，党的干部教育培训事业需要党校（行政学院）不断进行教学改革，提升干部教育培训质量。湖南省委党校（行政学院）能取得全国党校系统精品课奖四连冠、教学管理优秀奖三连冠的好成绩，就是不断深化教学改革的结果，只有不断深化教学改革，以改革催生内生动力和激发教师活力，才能推进党的干部教育培训事业高质量发展。

对于怎样推进教学改革，湖南省委党校（行政学院）常务副校（院）长严华要求“全面对标中央党校（国家行政学院）”。他说，通过今年上半年在中央党校（国家行政学院）学习的亲身体会，感受到近几年来，中央党校（国家行政学院）教学改革力度很大，成效很明显。全面深化教学改革就是要向中央党校（国家行政学院）看齐，以中央党校（国家行政学院）为标杆，力争在政治要求、教学安排、教学质量和教学管理上不断提

高。严华强调，要重点在突出深化习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的教学内容上对标，在突出党性教育和理论教育主业主课地位上对标，在突出案例式教学、辩论式教学等教学方式方法创新上对标，在突出对学员自学的重视和规范上对标以及在加强教师队伍管理培育名师名课上对标。

向“严和实”要质量。在教研部主任征求意见座谈会上，一位教研部主任看着教改方案征求意见稿，面色严峻地说：“教学改革方案中的要求太严格了。”不论是教改方案电子稿征求全校教师意见，还是召开教研部主任征求意见座谈会，教师们反馈最多的一点就是刚性约束严了很多，工作要求实了很多。一是强化集体备课。《意见》规定，新设置的教学专题或在教学质量考核排名中被调整并需要重新进入主体班教学计划的课程，均须进行校（院）集体备课，校（院）领导也不例外；对在校（院）集体备课中投票通过率低于三分之二的课程，不允许上讲台；每个教研部每月集体备课平均不少于2次；近五年新进教师的课程和被调整下来的课程，需要撰写不少于10000字的讲稿。二是要创新教学方式方法。《意见》明确，将每个主体班非讲授类课程比重提升到30%以上，其中案例式、辩论式教学，1个月的主体班各不得少于1次，2个月及以上的主体班各不得少于2次。三是强化教学管理。《意见》要求，教学管理部门要认真组织校（院）集体备课，加强对教研部门集体备课、课堂教学、教师讲稿等的检查督促。《意见》规定，

对在教学中违反政治纪律的责任人停课一年，并严格按照《中国共产党纪律处分条例》和校（院）有关责任追究制度进行处罚。四是加大课程调整力度。《意见》对纳入调整范围的课程作了明确规定，即学制1个月的班次，考核排名最后一名课程；学制2个月的班次，考核排名最后两名的课程；学制3个月及以上的班次，考核排名最后三名的课程；自选课每一轮考核评分最后四名的课程。较之前施行的末位调整制度，调整力度明显加大。同时，将教学质量与教师职称聘用挂钩。五是强化教师集体学习和锻炼力度。《意见》要求，要充分发挥周五的大报告学习平台和“麓山求是”讲堂学术交流平台的作用，专职教师每年参加两个平台的学习不少于10次，分别由教务处和图书馆负责考勤。

为调动教师工作积极性，激发教师工作活力，《意见》改变过去所有教师课时都平均计酬的办法。同时，加大教师学习锻炼力度，新进教师第一年安排跟班学习，第二年跟班学习或下班不少于2个月，并在教研部指导下完成1个教学专题的备课任务。教师跟班、下班由教务处统一安排。对教师按规定下班、跟班或参加援藏、援疆、扶贫和挂职等工作的视为完成教学任务。为落实好《意见》，校（院）教务处处长彭立新说，教务处对《意见》中的每一条改革内容都进行了细化，列出了任务清单，每个科室按职能分工对任务进行了认领，并明确了具体责任人。目前，教学改革已全面铺开，正在有条不紊推进中。

（叶文雄）

宁夏回族自治区党委党校开展“三同”锻炼

本报讯 近年来，宁夏回族自治区党委党校在中青年干部教育培训中，深入开展以与农村群众同吃、同住、同劳动为主要内容的“三同”实践锻炼，教育引导中青年干部深入体验民情，增进群众感情，加强党性修养。自治区党委组织部、党校制定了《中青班“三同”锻炼管理办法（试行）》，从严加强学员管理，确保“三同”锻炼活动顺利开展。一是实行“联动式管理”。在组织实施上，由派出方与接收方共同研究制定方案，明确“三同”锻炼的人数、时间、任务和要求；在学员管理上，实行自治区党委组织部、党校和学员单位三方联动，“三同”基地市乡村四级联动，

分工负责。二是严明“六不准”纪律。专门制定《中青年干部“三同”锻炼行为规范》，明确要求学员不准以饮食习惯等理由搞特殊化、不准携带规定生活用品之外的其他物品、不准擅自离开“三同”锻炼地点、不准随意更换住户或多人合住、不准发生损害“三同”锻炼队伍整体形象的行为、不准做影响民族团结和伤害群众感情的事。三是提供基本保障。针对气候、环境、生活所带来的诸多不适应，“三同”锻炼基地管理单位力所能及地为学员提供民俗、安全、沟通等方面基本保障，统一编印民情民俗手册，统一购置被褥、洗漱用品等生活必需品，统一对入住农户进行集中培

训，确定专门联络人员，建立信息沟通和联络协调机制，协调解决“三同”锻炼中存在的实际困难和问题。“三同”锻炼突出情景教育，使干部深入了解国情民情社情，培养了中青年干部艰苦奋斗精神，锤炼了党性和意志，深接了地气。学员们普遍感受到：“一次‘三同’，一生财富”；“‘三同’唤醒了初心，民情激发了使命”。有的学员说：“城市容易让人心生浮躁，看着朴实的回族村民每天辛勤劳作、笑对生活，这种生活态度让我们学会知足惜福，在今后的工作中感恩国家、回报社会。”有的学员在日记中写道：“只有经过亲身体验，才能真正认清我国发展不平衡不充分的

国情，才能牢固树立‘四个意识’，自觉贯彻落实新发展理念。”有的学员说：“这段生活教会了我如何与群众打交道，归根结底就是一个‘情’字。当你用真情实意与他们相处时，就会赢得信任和一切。”有个学员在“三同”锻炼日志里写道：“在南坪村，一瓢水就是一个天堂。”“三同”锻炼不仅教育了干部，也给当地干部群众带来了新观念、丰厚的人才和信息资源，为当地群众办实事办好事，使群众得到了实惠，给群众留下深刻印象。

宁夏党校将把“三同”锻炼作为开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要载体，建立长效机制，安排中青年干部到宁南山区“三同”基地了解民情、锤炼党性和意志，在与农民群众密切相处的情景交融中忆初心、悟初心、守初心、践初心。（杨岩山）



校园四季·秋

中央党校自得湖

孙宇娇/摄

组织部长谈

干部教育

以培养高素质专业化干部队伍为旨归

——访贵州省委常委、组织部部长李邑飞

学习时报：李部长：您好！学习重大理论，必须提高政治站位，增强干部培训有效性必须创新方式方法。贵州在学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神方面采取了哪些举措？

李邑飞：干部教育培训因党而生、随党而兴、为党而强，政治性是第一属性，必须旗帜鲜明讲政治。党的十九大召开以来，贵州把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神以及习近平总书记对贵州代表团重要讲话精神作为首要政治任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部理想信念根基，武装头脑、指导实践、推动工作。一是省委常委率先垂范。省委切实提高政治站位、树牢“四个意识”，及时召开省委常委会议、省委全会和领导干部大会，部署学习宣传贯彻工作。省委常委先学一步、深学一层，省委、省政府主要领导带头上讲台作辅导，深入基层一线宣讲，带头学深悟透。二是牢牢抓住“关键少数”。及时启动大规模轮训，对全省1800余名县级以上党政主要领导干部和省管干部、2.3万余名县处级干部进行集中轮训，引导干部读原著、学原

文、悟原理，学懂弄通做实。三是推动学习培训全员覆盖。全省举办11万期培训班，培训80万余人次。四是广泛开展“牢记嘱托、忠诚奋进”大宣讲，创办新时代学习大讲堂，教育引导全省各族干部群众牢记习近平总书记殷切嘱托，以团结奋进、苦干实干的业绩诠释对习近平总书记的爱戴、诠释对党的忠诚。通过学习培训，全省各级党组织和广大党员干部进一步树牢了“四个意识”，坚定了“四个自信”，切实增强了全省党员干部做到“两个坚决维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

学习时报：党的十九大报告提出，要“建设高素质专业化干部队伍”，强调“既要政治过硬，也要本领高强”。在提升干部专业化能力方面，贵州有哪些具体做法？

李邑飞：近年来，贵州在大力抓好理论武装和理想信念教育的同时，把建设高素质专业化干部队伍作为组织工作重中之重，针对干部的知识空白、经验盲区和能力弱项，开展精准化靶向培训，帮助增强“八大本领”，提高适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。一方面，兴办新时代

学习大讲堂。大讲堂分时代前沿知识专题讲座和业务知识专题讲座，以网络视频和电视直播等形式，组织省市县乡村五级干部同步收看学习，实现了平台共建、资源共享。通过有针对性的高频次培训，让基层干部就近培训、及时培训，第一时间了解中央和省的方针政策，受到广大干部的欢迎。截至8月底，共举办时代前沿知识专题讲座7期、业务知识专题讲座68期，培训271万余人次。另一方面，深入实施干部素质能力提升工程。制定印发《关于实施干部素质能力提升工程的意见》，围绕提高干部知识化、专业化能力水平，实施思想政治、大扶贫、大数据、大生态、创新驱动、党建引领、岗位胜任力等“七项专题培训计划”，计划用5年时间对全省干部轮训一遍。每年选派厅级后备干部、优秀年轻干部赴美国、新加坡、瑞士、中国香港开展专题培训，拓宽眼界和思路。各级党校（行政学院）每年围绕提高干部专业化能力举办专题研讨班，让广大干部在学中干、干中学、学了干，干出实效、干出实绩。

学习时报：贵州是全国脱贫攻坚主战场，干部队伍能力素质、精神状

态好坏直接影响到脱贫攻坚成效。聚焦打好精准脱贫攻坚战，贵州在干部培训方面如何增强针对性？

李邑飞：越是脱贫攻坚任务重越是要加强干部教育培训。近年来，贵州坚持实施脱贫攻坚专题轮训，落实分级培训责任，突出需求导向和实战化训练，着力培养锻炼过硬的脱贫攻坚干部队伍。一是统筹培训资源。采取“省级示范、市县轮训”方式，构建脱贫攻坚大培训格局。由各级组织、扶贫部门牵头，发挥职能部门的专业优势，组织扶贫干部聚焦脱贫攻坚进行全员培训、精准培训。围绕发展蔬菜、食用菌、中药材、茶叶、精品水果等有针对性地制作一批农业特色产业教学视频，供基层干部、农技人员及农民学习，解决不会种、不会养、不会卖的问题。二是实施专题轮训。先后印发《关于进一步加强深度贫困地区农村基层组织建设的意见》《关于贯彻落实中央组织部、国务院扶贫办〈关于聚焦打好精准脱贫攻坚战加强干部教育培训的意见〉的实施意见》，对加强贫困地区培训提出明确要求，把专题轮训作为持续提高贫困地区干部脱贫攻坚能力的重要抓手，帮助干部找准工作的切入点和突

破口。2017年来，全省开展三轮脱贫攻坚专题轮训，培训干部39万余人次，党员干部抢抓机遇、用好政策、推动落实的能力水平明显提升。三是坚持精准培训。一方面，聚焦地方党政领导干部、部门行业干部、扶贫系统干部、帮扶干部、第一书记和驻村干部、乡村干部等重点对象，分级分类，精准施策，应训尽训。另一方面，按照“缺什么、补什么”要求，重点聚焦习近平总书记扶贫开发战略思想、中央和省的扶贫政策等内容，提高培训的针对性、有效性。通过精准化的脱贫攻坚培训，帮助干部学深悟透习近平总书记扶贫开发战略思想，提高干部脱贫攻坚能力，切实凝聚起脱贫攻坚、同步小康磅礴力量。

学习时报：新时代，充分挖掘利用红色文化资源开展党性教育和理想信念教育是一项长期性课题。请您谈一谈贵州是如何讲好遵义故事、开展党性教育的。

李邑飞：按照习近平总书记关于“传承红色基因、讲好遵义故事”的指示，我们充分挖掘遵义会议红色资源，把遵义会议精神作为加强党性教育、传承红色基因的生动教材，作为省委党校、行政学院各主体班次的必

修课，着力增强党员干部党性修养。一是开发特色课程。围绕遵义红色资源，开发了“历史转折·道路抉择”“遵义会议·党内生活”“四渡赤水·战略思维”“伟人风范·人格力量”等精品课程。深入挖掘整理红军在遵义的革命史实和感人事迹，出版《长征与遵义新探》《红军与遵义故事集》《遵义1935》《盖世雄关——娄山关》《红军长征遵义亲历记》等党性教育读本，多形式、全方位讲好遵义故事。二是打造特色品牌。坚持“面向全国、条件一流、主题突出、特色鲜明”办学方针，在遵义干部学院挂牌“全国地方党性教育特色基地”“全国党员教育培训示范基地”“国家公务员特色实践教育基地”等，着力将遵义干部学院打造成面向全国의 干部党性教育特色品牌基地。2015年5月以来，面向全国开展党性教育、革命传统教育42607人次，服务全国干部教育培训功能逐渐显现。三是创新教学方式方法。探索形成“上一堂传统党课、看一批旧址旧址、走一次红军道路、唱一首红色歌曲、祭一次烈士陵墓、搞一次社会调查、过一次组织生活、写一篇党性报告”的“八个一”特色教学体系，让党员干部对党性教育入脑入心、刻骨铭心。在贵州省决战脱贫攻坚、决胜同步小康生动实践中，广大党员干部冲锋在前，涌现出了文朝荣、黄大发、邓迎香、姜仕坤等一大批先进典型，他们用实际行动诠释了共产党人融入骨髓的红色基因。（本报记者 龚 克）