

问鼎军事理论现代化创新之路

□ 王雪平

军事理论现代化是战争准备的“内核”工程，是无声的较量。信息时代，世界一流军队必定是“钢铁芯片+先进军事理论”的软硬力量组合体。“世界上只有两种力量，利剑和思想。从长远而论，利剑总是将败在思想手下”。站在新的历史起点上，加速推进我军由大向强发展更需抓住军事理论创新这个“牛鼻子”。

创新的关键在于科技支撑

习近平主席强调：“现在支撑我军进行军事斗争准备的理论成果少，核心概念开发不出来，很重要的原因是理论研究缺少科技支撑。”打开胜利之门的钥匙是制胜机理、谋略战法，支撑制胜机理和谋略战法的枢纽是科技。传统战争，战场科技含量低，指挥员智慧成为左右战役战斗胜负的无形之手。今天，战争急速向信息化发展，智能化出现端倪，指挥员凭感觉、拍脑门决策指挥取得胜利的概率几乎为零。军事理论创新只有插上科技翅膀、注入科技含量，走出长期以来理论研究、科技创新“两条轨”“两张皮”的状态，才能洞开新天地，开创新局面，实现真正为战斗力建设服务、为打赢未来战争服务。

一是走融合研究之路。理技融合是新时代科技创新双轮驱动、协同发力的“敲门砖”“开门匙”，是军事科研产生1+1>2叠加效益的理想之路。通过理论、科技人才携手立项，实现军事理论创新联合预言、联合谋划、联合起步；通过理论与科技人才才能融、任务融、力量融，特别是跨领域、跨专业“捆绑”式研究，有效解决理论研究缺少科技支撑的问题。

二是让科技当“裁判”。办公室出炉的新概念、新战法不过“战场”这样秤，就不知道含金量，就缺少硝烟味。各级均应建立相应的军事理论推演论证机构，在专家定性认可的基础上，及时对新概念、新战法进行科技裁决，让理论成果接受预战场检验。

三是为理论人才插上科技翅膀。在新时代，战争的科技性越来越强，科技已成为改变战争制胜规则、左右战争胜负的枢纽。指挥院校应加大科技教学比重，让学员在校就打下坚实的科技素质；通过军事理论人才到科技单位代职、见习以及短期培训，拓展科技视野、提升科技素质；探索理论人才到科技

一江山岛战役发生在1955年1月，时任华东军区参谋长的张爱萍组织所属陆、海、空部队，对台湾国民党据守的浙江省东部一江山岛进行的进攻作战，这是我军历史上第一次对近海敌占岛屿的诸军兵种联合登陆作战。这次战役的胜利，有力地挫败了美蒋“共同防御”阴谋，沉重打击了浙东沿海岛屿的国民党守军，迫使其从大陈各岛屿仓惶撤退，浙东南沿海岛屿获得全部解放。1955年11月5日，毛泽东在视察黄浦江时，高度评价此次战役：“一江山岛登陆作战，打得很好！我军首次联合作战是成功的。”

清理“门户”，时不我待

朝鲜战争结束后，美国为进一步加强与台湾的军事联系，使其在台湾的军事行动合法化，频繁与台湾接触，秘密协商所谓的《共同防御条约》。同时，国民党出于将福建、浙江沿海所占岛屿纳入美军协防体系的目的，亦积极响应美国号召。为了防止台湾问题国际化，同时也为了彻底解决因朝鲜问题而搁置的解放东南沿海国民党占据的岛屿，消灭其残余部队的遗留问题，为继续解放沿海岛屿和最后解放台湾创造条件，1953年底，中央军委在杭州专门召开会议，会议决定将解放台湾问题分两步走，第一步就是清理“门户”，即解放沿海敌占岛屿，进而打通海上要道，为第二步顺利解放台湾打下基础。

1954年7月20日，中央军委又在中南海怀仁堂召开会议，毛泽东决定打大陈，解决浙江沿海敌占岛屿。会

核心阅读

■军事理论创新只有插上科技翅膀、注入科技含量，才能真正为战斗力建设服务、为打赢未来战争服务。

■开启军事理论现代化时代工程，更需要抓住作战理论创新这个关键，通过提纲挈领发力，实现军事理论建设水平整体跃升。

■必须把人才队伍建设作为军事理论现代化的生命工程来抓，善于发现和培养人才，营造奋发有为的空间，激发人才蝴蝶效应。

类院校进修深造的方式，让复合型人才培养落地生根。

创新的重点在于作战领域

作战理论是军事理论的核心与龙头，处于领头雁的位置。开启军事理论现代化时代工程，更需要抓住作战理论创新这个关键，通过提纲挈领发力，实现军事理论建设水平整体跃升。“闪电总是走在雷鸣之前。和平年代的作战理论创新，直接关系一支军队未来怎样打仗”。在智能化技术、颠覆性技术风驰电掣鱼贯冲来的新时代，作战理论创新更需要睁大眼睛，直面战争迷雾回答问题。有军事专家曾说：“军事理论现代化，抓住了作战理论创新这个龙头，就选准了主攻方向，拿到了开启战争之门的钥匙。”此话不无道理。

抢占作战理论创新制高点。今天的军事理论创新，为打赢明天或后天的战争服务。军事理论只有“登泰山而小天下”，才能洞察和把握世界大势与时代潮流。必须在窥视世界军事革命风云中，准确预测战争形态走向、战争制胜机理变化，站在巨人的肩膀上瞭望寰宇，观测信息化智能化战争发展走向。

追求作战理论“秒更新”。科学技术的快速发展，人类已经走进“你醒来太慢就干脆不用醒来”的时代。一场战争，一部理论，一件新武器问世，就改写战争制胜规则的严峻现实，要求军事理论研究必须大步快跑。

让作战理论创新张开翅膀。僵硬教条的理论打赢不了战争，灵活是作战理论生命力的源泉。克劳塞维茨说过：“经验比一切哲理有价值。企图军事艺术建立一套死板的理论，好像搭起一套脚手架那样保证指

挥官到处都有依据，这是根本不可能的。战争理论主要是帮助指挥官确定思考的基本线索，而不应该像路标那样指出行动的具体道路。”

创新的根基在于人才队伍

军事理论现代化，既不会从地里长出来，也不会从天上掉下来，具有智慧的广大官兵永远是军事理论创新的发力源。“谋事在人，任何事业要想求得大的发展，最重要的是必须以‘造就人’作为根本”。目前，我军军事理论研究存在“三个脱节”的问题，根本在于各级指挥员研战争、知战争不够，了解部队不深不细。为此，必须把人才队伍建设作为军事理论现代化的生命工程来抓。

一是善于发现和培养人才。“‘早期、重任、磨练’是培养人才的捷径。趁一个人年轻时，就应不断地让他承担略超过其能力的工作，使他受到严峻的磨练”，军事理论创新亦是如此。军事理论创新人才需要天赋的特性，要求必须注重在茫茫人海中发现具有军事理论创新天赋的人才，并采取强有力的措施培养，让他们成为开启未来战争之门的大师。

二是营造奋发有为的空间。理论创新需要特立独行、不守规矩、富于想象且勇往直前的异类。对于挑战常规和惯例的研究人才，要努力为他们敢想营造宽松自由的创新环境和氛围。而对个别与主流格格不入的异类，不仅不能打压，还要加以保护和支持。大单位应建立内部创新团队，通过“宽松”式的管理方式，给他们更多的自由时间与空间，让智慧的火焰不断涌现。

三是激发人才蝴蝶效应。一只

蝴蝶扇动几下翅膀可以产生飓风，这是微小的变化能带动整个系统大变化的连锁反应。军事理论创新也是如此。及时对军事理论创新作出贡献的人才进行奖励或使用，定会在军事创新领域产生蝴蝶效应。正如专家所言：“奖赏的不单单是一个人，而是把一个氛围、一种理论慢慢渗透并辐射开来。”

创新的活力在于政策机制

问渠那得清如许？为有源头活水来。军事理论创新，既需要畅通的渠道，让创新成果直通战场；也需要完善的政策机制，引“创新之水”源源不断而来。纵观古今，横看世界，任何领域、行业的喷薄激情，科学健全的政策机制无不是动力源。“大的目标需要有高瞻远瞩的政策”。新形势下军事理论走向现代化离不开政策机制引导航向、燃烧激情。

一是完善激励机制。“研不研一个样、成果多少一个样”，军事理论领域必然死水一潭。点燃官兵研究军事、研究战争、研究打仗的激情，科学完善的激励机制是导火索。必须努力改变激励方式和手段的单一与落后现状，通过物质与精神激励相结合，重奖与一般性奖励相结合，切实将官兵研究打仗的内动力激发和挖掘出来。

二是完善成果机制。理论创新服务军事斗争准备，还在于讲求研究创新效益。每年大量的理论创新成果散落于全军各个角落、隐藏在数不清的报纸杂志里，既浪费了大量的人力物力，也弱化了军事斗争准备吸引力。有关部门应建立“理论创新成果集成”办公室，通过对全军各领域、各单位理论研究成果的及时梳理、分类、集成，实现理论研究效益最大化。

三是完善转化机制。研究与应用“两张皮”，时间长了创新的源泉就会干涸。必须下功夫解决理论成果堆积如山与先进理论匮乏急缺的矛盾。加强顶层设计，有效解决理论创新无方向、无重点，成果满天飞的问题；开辟“成果市场”，通过把创新成果“晒”出来，建设“研究到应用”高速路，实现全军理论创新成果共享共用，催化研究成果向打赢能力延伸、转化。



我军首次三军联合的一江山岛战役

□ 刘振飞 于跃跃

侦察，基本掌握了该岛的滩头地形、敌军阵地编成和主要火力配置，以及交战地区的气象水文情况。

反复进行临战训练。1954年8月至12月上旬，组织各参战部队进行分练，重点解决登陆作战的技战术问题和兵种内部的协同问题。12月中旬至来年1月上旬，各参战部队选择与作战地域相似的大、小猫山，按照先后分合的步骤，对三军联合渡海登岛作战进行协同演练。

积极筹措器材物资。张爱萍亲自出面从军地各方征调船只100余艘，基本解决了渡海登岛作战运输工具的问题。浙江省支前委员会，在沿海15个县组织动员了3万多群众参加支前，征集担架近6000副，以及一批海上救护船等急缺物资。邻近的上海市也组织了110名工人和技术人员，在21天内突击抢修了77艘舰船，为我军实施登陆奠定了坚实的物质基础。

三军联合，誓拔“门闷”

一江山岛虽是弹丸之地，但由于其地理位置重要，加之地形险要，在国民党军防御体系中占有重要地位。

国民党将大陈岛看作“台湾的北大门”，而一江山岛则是“北大门的门户”。所以，欲攻大陈，必先取一江山岛。

1955年1月14日，浙东前指正式下达作战命令。从16日起，登岛部队4个营从穿山半岛训练基地进至石浦港待机地域。17日清晨，按照预定战斗编组，在海、空军掩护下，向头门山进攻出发阵地开进。1月18日8时，我3个轰炸机大队和2个强击机大队对一江山岛和大陈岛分别进行了第一次航空火力打击。12时15分，登岛部队搭乘70余艘登陆艇，在海、空军和炮兵掩护下，分三路以双纵队队形向一江山岛驶进。13时30分，我轰炸机3个大队、强击机3个大队，对一江山岛守敌实施了第二次火力打击。14时10分，登陆部队第一梯队先后在大茶花礁一线完成战斗部署，并全速向登陆地段冲击。14时29分，步兵178团第2营5连、6连首先在北山乐清礁、北山湾地段登上一江山岛。随后，步兵180团第2营5连、7连在胜利村、田湾湾地段成功登陆，占领160高地。第一梯队在登陆成功后，按计划快速向敌纵深发展进攻。14时55分，178团1营连续攻克190高地和中心

《孙子兵法》是我国古代著名军事理论著作，集中论述了指导战争的基本规律，在中外都有很大影响力。毛泽东是人民军队的伟大统帅，他对《孙子兵法》情有独钟，遵义会议上面对凯丰等人的指责，他承认自己当时还没有看过《孙子兵法》。到达陕北后，在经费十分困难的情况下，一个半月时间里他数次写信致电在西安的同志，指名要求购买该书，充分反映出伟人求知若渴、谦虚好学的本色。

在1935年1月召开的遵义会议上，毛泽东发言系统批评了“左”倾错误，得到大多数同志的拥护和赞同，但时任中共中央政治局候补委员的凯丰有不同意见。他用反批评的方式来维护博古、李德。凯丰对毛泽东说，你也没有什么了不起，你那些东西，并不见得高明，无非是照着《孙子兵法》和《三国演义》去打的。毛泽东反问凯丰，你们既然说我是按照《孙子兵法》指挥作战的，想必你们一定是熟读了的，那么请问：《孙子兵法》一共有几篇？第一篇的题目是什么？凯丰没有看过《孙子兵法》，他答不上来。毛泽东就说，你也没有看过，怎么晓得我就熟悉《孙子兵法》呢？一席话说得凯丰哑口无言。

实际上，毛泽东从来不是靠书本打仗的教条主义者。他晚年回忆遵义会议上这个插曲时说，打仗的时候形势紧张，要估计敌我形势，很快作出决策，谁还管得什么《孙子兵法》，统统都忘记了。但熟悉中国历史和古文的毛泽东却早就知道了《孙子兵法》。在他1913年考入湖南第四师范读书时，就曾在学习笔记中记载有国文老师袁谦讲授魏源撰写的《孙子集注序》的相关内容：“孙武子以兵为不得已，以久战多杀非理，以赫然之功为耻，岂徒谈兵之祖，抑庶几立言君子矣。”然而由于革命工作的繁忙，直到长征到达陕北前，毛泽东还没有系统地完整地阅读过《孙子兵法》原著。到达陕北后，出于研究指导中国革命战争的紧迫需要，加上遵义会议上凯丰的一番话，使得毛泽东下决心找来《孙子兵法》细细研读一番。

在当时，红军大力开展统战工作，和东北军、西北军的关系缓和起来，我党我军有很多人往来于西安和陕北，可以比较便利地买到军事书籍。1936年9月7日，毛泽东写信给在西安进行统战工作的刘鼎：前电请你买军事书，已经去买否？现红校需用甚急，请你快点写信，经南京、北平两处发行军事书的书店索得书目，择要买来，并把书目附来。那个时候，红军的经费是很困难的，毛泽东和中央领导人曾多次致电在外工作人员，“十分节省用，不要爱奢华”“用费须节省又节省，千万不可过费”，但却明确要刘鼎他们购买军事书籍，体现出毛泽东对于理论学习和思想武装的高度重视。

按照毛泽东的要求，刘鼎选买了一部分书送回陕北。但毛泽东看到买回的书后并不满意。他于9月26日致电刘鼎，提出不要买普通的战术书，只要买战略学书、大兵团作战的战役学书，中国古时兵法书如《孙子兵法》等也买一点，张学良处如有借用一点。这是毛泽东第一次指明要买《孙子兵法》。

毛泽东指名购买《孙子兵法》



毛泽东看了刘鼎买回的第二批书后仍然不满意，他于10月22日写信给叶剑英、刘鼎说：买来的军事书多不合用，多是战术技术的，我们要的是战役指挥与战略的，请按此标准选买若干。毛泽东特别指出，要他们买一部《孙子兵法》来。在当时，研究战略、战役的军事图书非常少，全国最大的专业军事出版社——南京军用图书社发行的近900种军事图书中，涉及战略、战役的仅占7种，因此刘鼎多买了一些战术类图书回来并不为怪。而毛泽东极其重视战略问题研究，他曾说：搞军事工作要先搞战略，我从来不研究兵器、战术、筑城、地形四大教程之类的东西，我只研究战略、战役。《孙子兵法》中有着大量的关于宏观战争指导的内容，显然引起了毛泽东的浓厚兴趣。

当时正值民族矛盾逐渐上升为国内主要矛盾、红军到达陕北不久，每天有大量的事情需要毛泽东处理，而他却在日理万机中，于短短一个半月里三次写信致电要书，两次明确提出要购买《孙子兵法》，充分反映出人民军队伟大统帅对知识的殷殷渴望和对军事指挥的高度责任感。

买回的《孙子兵法》很快到了陕北，毛泽东如饥似渴地拿来学习。此后不久，在1936年12月撰写的《中国革命战争的战略问题》中，他第一次直接引用了《孙子兵法》中“谋攻”“军争”等篇中的内容，《孙子兵法》中“知己知彼”“因敌而制胜”“避实而击虚”“我专而敌分”等精髓要义也被毛泽东灵活运用到战争指导实践中，从而取得了一个又一个军事胜利。

战，浙东前指组建伊始，就由军区参谋长张爱萍亲自挂帅，把军区空、海军副司令、参谋长，以及浙江省军区司令员，都纳入到前指指挥体系中。在此基础上，前指又相继组建各军兵种指挥所和联合后勤部，从而形成了完整的联合指挥框架。

三是加强组织协同，发挥整体优势。这次作战，参战兵种多，作战行动复杂，各部队能否进行密切协同，对夺取战斗的最后胜利，起着至关重要的作用。为了更好地发挥部队的整体优势，防止“各自为战”，前指明确提出“以步兵的需要为需要，以步兵的胜利为胜利”的思想，组织参战部队互相学习，取长补短。同时，按照总体作战意图和计划，周密拟制协同计划表，并依据此计划，认真细致地组织各军兵种协同演练，为下一阶段实战打下坚实基础。

四是发扬海空火力，创造登陆先机。夺取和保持制空权、制海权，对于整个登陆作战具有重要意义。只有掌握了作战地域的制空、制海权，才能有效地限制敌方活动自由，确保登陆作战的主动权。此次作战，浙东前指利用5个多月的时间进行海空准备，先后组织海空军和炮兵，对大陈岛、一江山岛实施了80多天的火力打击和封锁，有效削弱了敌海空力量，进一步掌握战场制海、制空权。

