



应做到『三归口』

事故灾害应急管理

□戴文鹏

虚报瞒报信息的问题。二是信息研判不对称。在应急信息研判实施过程中，往往是各部门各行业领域都在研判，梳理各类突发事件典型案例，存在着因部门、行业等研判信息不对称、不统一导致决策不科学的情况。三是信息处置复杂化。当前，突发事件呈现许多新的特点，面临许多新的挑战，特别是信息网络的快速发展，突发事件应急信息处置也由简单向复杂拓展，从而延伸了突发事件应急信息处置指挥控制的覆盖面，导致突发事件应急处置的指挥环境日益复杂化。

科学应对做到归口管理

信息报告要归口。突发事故灾害信息报告是科学预防和有效应对突发事件的前提，所报告的信息是否迅速全面、完整准确，直接关系到科学研判、成功处置的全过程。

信息报送“归口”后，一个部门受理比“条块分割”下的多部门信息处理会节省很多中间环节的通达时间，有利于加强和改进突发事件应急信息搜集、预警、研判、上报工作，形成多渠道搜集、共同协调处理、统筹归口上报的工作格局，实现“第一手情况”“第一道研判”“第一时间报送”的工作目标，确保及时、准确、全面向党委、政府报送重大应急信息。

信息研判要归口。对收集到的信息进行专业研判是科学预防和有效应对突发事件的关键环节。研判的科学与否，直接关系到措施正确与否，关系整个应急救援的成与败。

研判要专业。在研判参与人员结构方面，既要有领导决策者，也要有专家学者，同时还要有地方一线的工作人员、企业等方面的管理人员、技术人员；在信息和依据支撑方面，既要有现场情况的实况、实景、实物等要素支撑，还要有利用现代技术、信息化手段等方面的技术支撑。研判要系统。要兼顾全过程、各环节的防灾减灾救灾工作，严防各环节脱节；同时还要考虑因某一种事故灾害可能引发的其他关联性灾害发生，既要抓住保护人的生命安全这个根本，还要兼顾环境安全以及对生态、动植物的危害；如台风、强降雨，不仅要防范洪涝、桥梁隧道等方面的风险，还要防范泥石流、山体滑坡、尾矿库垮坝等风险。研判要超前。针对因部门、行业等研判信息不对称、不统一导致决策不科学的情况，必须引起高度重视，切实增强捕捉突发事件信息的敏锐性和预见性，并进行综合分析研判，及时提出合理化的处置意见和建议，做到处早、处小、处苗头，将事态化解在初始阶段和萌芽状态。要广泛捕捉研判预警信息，及时汇总突发事件研判信息，对事件本身比较敏感，或发生在敏感地区、敏感时间可能发展为较大以上突发事件的重要社会动态信息，以及重要舆情信息，应当统一“归口”上报和向社会公布，避免事态扩大，造成严重后果。

信息处置要归口。信息处置如果不及时、不规范、不准确，将直接导致决策执行错误。信息处置效率的高低，直接影响着应急部门对突发事件的预测预警、应急处置和灾后恢复。

面对当前突发事件呈现新特点、面临新挑战和应急处置指挥环境日益复杂化，做到信息“归口”处置，可以避免信息处置分散、互不协调甚至全局失控的局面发生，可以快速反应、有效控制突发事件应急处置行动，发挥应急处置指挥的最佳效能。“归口”管理突发事件信息工作，切实做到渠道统一、责任明确，才能实现精准对接，提高信息报送和应急处置的前瞻性、主动性；才能为领导决策和突发事件的快速有效处置提供有力保障；才能让公众有更多知情权、话语权，用真相驱赶谣言和流言，取得公众的信任和理解。

（作者系中央党校厅局级干部进修班学员、福建省煤矿安监局党组副书记）

以政治建设提升机关党建质量

□王忠梅

习近平总书记关于党的政治建设的重要论述特别是对推进中央和国家机关党的政治建设的重要指示，阐述了加强党的政治建设的重大意义和目标任务，对推进机关党的政治建设提出了“一个带头”“三个表率”“一个模范”的明确要求。机关党建是党的建设新的伟大工程重要组成部分，学习贯彻习近平总书记关于政治建设的重要论述和重要指示精神，必须突出政治建设统领地位，把全面从严治党各项要求落实到党建工作全过程各方面，着力推动机关党建高质量。

推动机关党建高质量，根本在于践行“两个坚决维护”。各级党和国家机关是党代表人民执掌政权的重要阵地，讲政治是第一要求，必须旗帜鲜明讲政治。推动机关党建高质量必须把讲政治贯穿始终，把“坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导”作为明确的政治准则和根本的政治要求落到实处。要教育引导广大党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，带头“坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；要认真落实《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》精神，时时事事处处向党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐、向党中央决策部署看齐；要加

强对遵守政治纪律和政治规矩情况的督促检查，坚决防止“七个有之”，切实做到“五个必须”，始终做政治上的明白人。

推动机关党建高质量，关键在于做到“三个表率”。推动机关党建高质量，就是要按照“走在前、作表率”的总要求，引导党员干部作深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的表率、作始终同党中央保持高度一致的表率、作坚决贯彻落实党中央各项决策部署的表率。切实把习近平新时代中国特色社会主义思想融入血脉、铸入灵魂，转化为树牢“四个意识”、坚定“四个自信”的政治自觉，转化为坚定理想信念、加强党性修养的思想自觉，转化为指导实践、推动工作的行动自觉，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者；要深入开展对党忠诚教育，把听党指挥、对党负责作为第一位的政治任务，引导党员干部时刻牢记第一身份是党员、第一职责是为党工作，坚定自觉地在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；要把贯彻党中央重大决策部署作为重要任务，不折不扣地推动落实。

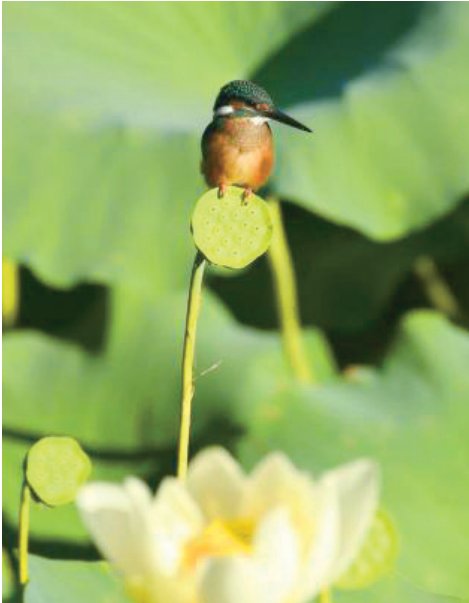
推动机关党建高质量，目标在于建设模范机关。推动机关党建高质量，就是要做到一切行动听指挥，永远听党话、跟党走，始终站稳人民立场，保持奋发有为、争创一流的精神状态，树立为民务实清廉的形象。要建强建好每个基层党组织，强化政治功能，发挥政治优势，把党的全面领导落实到每个

基层党组织和每名党员干部，经常与党中央对表对标，始终坚持正确的政治方向；要走好群众路线，把人民满意不满意、支持不支持作为一切工作的出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，始终保持党同人民群众的血肉联系；要把营造良好政治生态作为基础性工作，以永远在路上的坚定和执着把反腐败斗争进行到底，坚持纠“四风”、改作风，让人民群众真正感受到清正干部、清廉政府、清明政治就在身边。

推动机关党建高质量，前提在于压实党建主体责任。推进机关党建高质量，就是要严格落实党建工作责任制，扛稳压实各级党组织抓党建的责任，把机关党的建设抓细抓实抓出成效。要落实党建工作责任，党组（党委）书记要当好管党治党的书记，党组（党委）成员要履行好“一岗双责”，各基层党组织书记要主动承担起抓党建的责任，机关工委要强化政治担当，指导督促部门党组（党委）履行机关党建主体责任，形成抓党建的整体合力；要推进党建与业务工作深度融合，牢固树立抓党建就是讲政治、抓党建就是抓队伍、抓党建就是推动业务工作的理念，找准党建工作与业务工作的结合点，以机关党建高质量推动经济发展高质量；要健全完善机关党建高质量考核评价体系，科学设定考评方式和考评标准，形成常态化督查考评问责机制，切实发挥好“指挥棒”作用。

（作者系中央党校厅局级干部进修班学员、河南省委省直机关工委常务副书记）

学员摄影



（中央党校“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论研修班学员 农涛 / 摄）

贯彻新发展理念 发展好高等教育

□常建忠

育经济结合，全面提升高校创新能力，才能夯实创新驱动的基础。“加快一流大学和一流学科建设，推动高等教育内涵式发展”被写入党的十九大报告，充分体现了党中央对于提升高等教育发展水平、提升高校创新能力的殷切期望。

协调发展需要高等教育的协调发展。我国社会发展的不平衡主要体现在领域不平衡、区域不平衡、群体不平衡三方面。其中，区域不平衡主要是指东中西不平衡、城市与农村不平衡、发达地区与欠发达地区不平衡。通常来说，发达地区往往高校林立、资源众多，比如北京、上海、江苏等省份和地区的高校不论从数量和质量都远远超过了中西部地区，而中西部地区本科院校的数量相对较少，办学水平相对较低，本地优质高分生源大多报考了外地大学，导致人才外流严重。高校在引领和支撑区域经济社会发展中具有不可替代的作用，解决地区发展不平衡协调现象，不仅应该解决义务教育阶段和高中阶段的教育不平衡问题，也

应该按习近平总书记在全国教育大会上指出的要调整优化高校区域布局，注重解决好区域高校发展不平衡问题。

绿色发展需要高等教育的引领。我国正在大力推进供给侧结构性改革，调整优化产业结构，加快推进能源生产和消费革命，加快发展战略性新兴产业和现代服务业，努力使经济发展由主要依靠增加物质资源消耗转向主要依靠科技进步、劳动者素质提高和管理创新。高等教育必须培养更多的新能源、新材料、节能环保、能源的清洁开发和综合高效利用、生物、电子技术、航空航天等方面的专业人才，并研究开发这些领域的高新技术，推动引领绿色发展。

开放发展需要高等教育充分履行国际交流与合作的重要职能。中共中央、国务院《关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》强调，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作的重要使命。这是继2011年将文化传承创新确定为

高校第四项职能之后，国家首次将国际交流合作确定为高校第五项职能。教育部、财政部、国家发改委在联合印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》将国际交流合作作为“双一流高校”的重要遴选条件。充分体现了党中央统筹全局、在国际化格局下推进高等教育改革的战略思维。

只有提高高校的国际交流合作水平，“培养出大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才”，能够深度参与国际学术交流与科研合作，深度参与国际或区域性重大科学计划、科学工程，参加国际标准和规则的制定，才能为我国各项战略目标的实现提供重要支撑，才能实现高质量的开放发展。

共享发展需要依靠高等教育普遍提高国民素质来实现。坚持共享发展，打赢脱贫攻坚战，教育特别是高等教育承担了大量任务。习近平总书记指出，扶贫必扶智，让贫困地区的孩子接受良好教育，是扶贫开发的重要任

务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。当前，我国高等教育正在向普及化迈进，我们要加快推进高等教育的发展，努力让全体人民享有更高质量更加公平的教育，特别要通过各种政策支持，为更多中西部地区、贫困家庭的孩子提供更好的高等教育。只有这样，才能更好地实现共享发展。

新发展理念既是针对我国经济发展进入新常态、转变经济发展方式提出的治本之策，又是针对我国发展面临的突出问题和挑战提出的战略指引。高校既是贯彻落实新发展理念的重要阵地，更为新发展理念的贯彻落实提供重要支撑和引领。贯彻落实好新发展理念，需要高等教育率先发展。全社会应以更高远的历史站位、更广阔的国际视野、更深邃的战略眼光进一步加强对高等教育的重视和支持，高校也应该按习近平总书记在全会上的讲话要求，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，进一步对标一流、扬鞭奋进，努力为中华民族的伟大复兴作出新的贡献。

（作者系中央党校中青一班学员、山西能源学院院长）

党的十九大报告指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记强调，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。近年来，我国高等教育紧紧围绕实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养了大批德才兼备的优秀人才，支撑国家创新驱动发展战略的实施，为改革开放和社会主义现代化建设服务，在国家经济社会发展中发挥了重要作用。同时，在全面贯彻新发展理念、推动我国发展方式转变的进程中，也必须大力发展好高等教育。

创新发展需要高等教育提供科技支撑。创新是引领发展的第一动力，科学技术是第一生产力。当今世界各国在科技创新、产业变革上竞争激烈，科技呈加速发展态势。国家生产力先进与否，不仅要看经济总量大小，更要看科技水平高低。以色列国虽小但科技创新成绩斐然，国家经济竞争力位居世界前列。美国之所以能够长期保持世界超级大国地位，除经济实力强大更重要的是拥有很多世界顶级大学和先进的科技设施，科技创新能力强。

我国高等教育已由精英化过渡到大众化，正在向普及化迈进，为国民素质的提高、经济社会的发展提供了重要支撑。但我国在基础研究领域力量较为薄弱，科技进步贡献率较低。实施创新驱动发展战略，培育经济发展新动能，迫切需要强化产教融合发展，坚持科技教