

《中国共产党在民族战争中的地位》(以下简称《地位》)是1938年10月毛泽东在中共六届六中全会上所作报告《论新阶段》的第七部分,后单独成篇编入《毛泽东选集》第2卷。文章中毛泽东专门探讨了共产党员应该怎样认识自己、加强自己、团结自己,才能领导这次战争达到胜利而不致失败的问题,堪称中国共产党建设史上的纲领性文献。时隔80年,中国共产党的使命任务发生了深刻的变化,但毛泽东在文中所提出的基本观点对于当前党的建设仍然具有十分重要的指导意义。

写作背景

1938年10月,全面抗战已经进行了一年半左右,在10月21日和10月25日,广州和武汉相继失守,日本的全面侵华战争的重点已经十分明显,国民党的片面抗战已无力持续,此时,国民党蒋介石对抗日的态度和对共产党的合作与抗战开始时相比又有变化,逐渐实施其消极抗日、积极反共的策略方针,并千方百计争夺抗日民族统一战线的领导权。

另一方面,共产党内的右倾投降主义路线已经破产,此时的抗战已经由战略防御转入战略相持的重要阶段。由于战略相持阶段是整个抗战全过程中时间最长、最艰难也是最重要的一个中间过渡阶段,同时,在这一阶段,敌人为了巩固和保守其占领地,将把军事的重点和主要战场转入敌后。这些,使得中国共产党在抗战中的领导地位和作用显得更加突出。

为此,为了总结抗战以来的经验教训,统一全党的认识和步调,毛泽东写下《地位》一文。文章提醒全党同志和人民注意,以巩固抗日民族统一战线,坚持党在统一战线中的独立自主原则,反对分裂和投降,使全党同志能够更好地认识到党在整个抗战中的领导地位和所担负的历史使命,并从此能够更好地肩负起这一历史重任。

共产党员要发挥先锋模范作用

——重读毛泽东《中国共产党在民族战争中的地位》

□ 戴燕君

主要内容及观点

《地位》共13个小节,对中国共产党在新的历史阶段的各方面建设提出了具体的方针、任务和方式、方法。归纳起来,主要有5个方面的内容。

其一、关于党员的模范作用。毛泽东明确提出共产党员的先锋作用和模范作用是十分重要的。在军队中是英勇作战的模范、执行命令的模范、遵守纪律的模范、政治工作的模范、内部团结统一的模范;在统一战线中是实行抗战任务的模范、协调各党相互关系的模范;在政府工作中是十分廉洁、不用私人、多做工作少取报酬的模范;在民众运动中是民众的朋友、而不是民众的上司,是诲人不倦的老师、而不是官僚主义的政客。个人利益服从民族的和人民群众的利益,大公无私,积极努力,克己奉公,埋头苦干,是实事求是的模范、学习的模范。

其二、关于党员的全局观念。毛泽东在分析全局观念时指出:共产党员决不可脱离群众的多数,而率领少数先进队伍单独冒进,必须注意组织先进分子和广大群众之间的密切联系;一个好的共产党员必须善于照顾全局善于照顾多数,并善于和同盟者一道工作。

其三、关于干部政策。毛泽东认为“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”。对于干部,既要识别,又要使用,更要爱护。识别干部的方法

核心阅读

1938年10月,为了总结抗战以来的经验教训,统一全党的认识和步调,毛泽东写下了《中国共产党在民族战争中的地位》,对共产党的各方面建设提出了具体的方针、任务和方式、方法。这些对共产党员如何认识自己、加强自己、团结自己,发挥先锋模范作用具有启示意义。

不但要看干部的一时一事,而且要看干部的全部历史和全部工作;使用干部要任人唯贤;并讲了爱护的方法,即指导他们、提高他们、检查他们的工作,照顾他们的困难。对于犯了错误的干部,一般应采取说服的方法,帮助他们改正错误。

其四、关于党的纪律的观念。毛泽东重申:个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央。

其五、关于学习的观点。毛泽东讲了学习的态度,学什么,为什么学,怎么学。指出,要认真学习一点东西,必须从不自满开始。要学习我们的历史遗产、学习观察问题和解决问题的立场和方法。学习理论和知识,不当应当把马列的理论当作教条看待,而应当看作行动的指南;不当

只是学习马克思列宁主义的词句,而应当把它当成革命的科学来学习。

几点启示

党的十九大报告明确指出新时代中国共产党的历史使命是实现中华民族伟大复兴。而中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。新时代,重读《地位》,体会毛泽东加强党的建设的基本内容和观点,特别是共产党员应该在民族战争中发挥先锋模范作用的问题,更感到我们每一名共产党员必须义不容辞地发挥先锋模范作用。

一是做贯彻执行党的路线、方针

和政策的先锋模范作用。党的路线、方针和政策是实现党的纲领、完成党的任务的保证。党的路线、方针和政策要靠全体党员带领人民群众去贯彻执行。因此,新时代,共产党员的先锋模范作用首先应该表现在坚定地贯彻执行党的路线、方针和政策上,也就是要做到自觉地与以习近平同志为核心的党中央保持思想上、政治上、行动上的高度一致。

二是做理论联系实际、实事求是的先锋模范作用。理论联系实际,一切从实际出发,实事求是,是我们党的优良传统和作风。毛泽东在这篇著作中明确指出:“马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。”学习马列主义,不是要当作教条,而是要作为行动的指南,不但应了解马列主义的一般原理,而且应当从中学习观察问题和解决问题的立场和方法。新时代,共产党员要掌握好马克思主义理论这个看家本领,学会把马克思主义理论应用于当下中国的具体环境,使马克思主义理论与时俱进地在中国具体化。

三是做时刻端正作风的先锋模范作用。党风是广大党员的党性和世界观的现实表现,党的根本宗旨是为人民谋利益,因而党风问题的核心是为人民服务问题。毛泽东同志在这篇著作中号召共产党员应该做为人民服务的模范,要求“共产党员无论何时何地都不应以个人利益放在第一位,而应以个人利益服从于民族

的和人民群众的利益。”新时代,共产党员要始终以人民的利益为重,自查自纠,荡涤“四风”,做时刻端正作风的先锋模范作用。

四是做严守党的纪律规矩的先锋模范作用。党的纪律和党内规矩是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规范和规则,是党的生命线。针对当时张国焘严重破坏纪律的行为,毛泽东特别在《地位》中重申了党的纪律。新时代,严守党的纪律和规矩,是从从严治党的中心环节。没有规矩,不成方圆。没有规矩,不成政党,更不成为其马克思主义政党。每个党员干部要做严守党的纪律和规矩的先锋模范作用,不断强化纪律规矩意识,时刻绷紧纪律规矩的弦,时刻守住纪律规矩的底线。

五是做不懈努力学习的先锋模范作用。毛泽东在文中强调指出:“指导一个伟大革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻了解,要取得胜利是不可能的”,号召共产党员“应成为学习的模范”。新时代,习近平总书记更是强调,全党同志一定要善于学习、善于重新学习,要有本领不够的危机感,以时不我待的精神,一刻不停地增强本领。当今世界发展变化很快,当代中国发展变化也很快,新情况新问题新事物层出不穷。同过去相比,我们今天的学习任务不是轻了,而是更重了。共产党员只有加强学习,做不懈努力学习的先锋模范作用,才能增强工作的科学性、预见性、主动性,才能使领导和决策体现时代性、把握规律性、富于创造性,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境,才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。

重读经典

习仲勋的治学之道

□ 张希中

义学风。习仲勋是坚持党的实事求是思想路线的典范,他不仅自己坚持实事求是,不说假话、不讲空话,而且自觉同弄虚作假的行为作斗争。1943年2月,习仲勋出任中共绥德地委书记兼绥德警备司令部政治委员。就任后不久,他就遵照中共中央和西北局的安排,在绥德分区进行了审查干部的部署。他利用作报告和个别谈话等方式,提醒大家一定要对党忠实,要坦白,必须说真话,不要说假话。当时,绥德地委只办了一个整风学习班,在整风报告会上,习仲勋严肃地对大家说:“我们常讲党性,我看实事求是就是最大的党性。”正是习仲勋这种实事求是的态度,对“左”的那一套始终保持清醒的头脑,才使绥德分区大批外来知识分子干部得到保护。与此同时,习仲勋还以极大的政治勇气向党中央和西北局发电报,如实反映绥德分区审干过程中发生的偏差情况,并建议中央及时制止“逼供信”,纠正“左”的偏向。在习仲勋看来,只要我們坚持实事求是,就会从似乎困难重重当中找到战胜困难的办法和力量。正是凭借一贯的实事求是精神,他在漫长的革命生涯中几乎没犯过“左”的错误,这是非常难得的。

坚持活学活用马克思主义

毛泽东曾盛赞习仲勋“是一个活的马克思主义者”,这是对习仲勋坚持活学活用马克思主义的最好褒奖。习仲勋一生坚持读书,孜孜不倦地学习马克思主义。而且,他善于运用马克思主义的立场、观点、方法,敏锐地发现问题、解决问题。他认为学习理论和政策,不是为了钻书本,而是为了解决具体问题和总结经验。习仲勋注重把读书与工作紧密结合起来,坚持学以致用。他说:“任何革命理论原则的实行,都必须同当时当地的实际情况相结合。”党的十一届三中全会前后,习仲勋主政广东。当看到中英街两边的巨大差距后,习仲勋心情颇为沉重,他想,香港80%的居民是广东人,都是广东人为什么香港能发展好,而广东却如此落后。他一针见血地指出,当时宝安县委和沙头角镇存在的问题主要是:框框太多,本来是对的事情也



不敢搞。他强调在实事求是的基础上,大胆解放思想。他指出:“只要能把生产搞上去的,就干,不要去管他什么主义。他们是资本主义,但有些好的方法我们也要学习。”在调查研究了20多个县后,习仲勋和广东省委得出了“一定要根据广东的特点充分发挥优势,请求中央给广东放权,在全国的改革开放中让广东先行一步”的结论。在邓小平的支持下,习仲勋敢为天下先,“杀开一条血路”,推动了广东经济特区的设立。1979年7月,党中央、国务院正式批准广东在改革开放中实行特殊政策、灵活措施和创办经济特区。从此,广东成为中国改革开放的窗口、综合改革的试验区和排头兵。习仲勋以实事求是的马克思主义工作态度,为广东的改革开放事业作出了卓越的贡献,成为改革开放的先锋。

注重向群众学习、向实践学习

作为从群众中走出来的群众领袖,习仲勋饱含心系人民、密切联系群众的赤子情怀,他是践行党的群众路线的光辉典范。在与人民群众一起奋斗的过程中,习仲勋以极其谦逊的态度向群众学习,他强调要当好群众的小学生。在洛阳矿山机器厂工作期间,习仲勋以积极的态度生活、工作、学习。一方面,他坚持每天读书和看报;另一方面,他在工作上努力学习和钻研,掌握劳动技能,下决心向工人师傅求教,虚心学习工业知识,学习劳

动技术,并且谦虚地说:“我到车间参加劳动,要向各位工人同志学习,拜大家为师,希望多多帮助,不要有什么顾虑。”正是与工人群众交往的过程中,习仲勋将理论与实践相结合,从群众中从实践中收获很多。他在《我在洛阳矿山机器厂的一年》的回忆文章中写道:“我在洛矿的一年,实际上是上了一年的工业大学。我走出厂部,直接下到车间,与工人在一起,参加生产劳动,与工程师、技术员打交道,学习求教,这使我的眼界大开,增长了许多工业生产和管理方面的知识”,“通过与工人的共同劳动和交往,更使我亲身感受到工人阶级的高尚品质和优良作风”,“他们是我的好老师、好朋友”。习仲勋深深懂得到基层、到群众中去、向群众学习、向实践学习的重要性,他说:“农村是一个大学校,是学而不尽的知识宝库,用之不尽的力量源泉。”当前,中国特色社会主义进入新时代,随着乡村振兴战略的实施,农村广阔天地迎来了千载难逢、大有可为的发展机遇。习仲勋注重到基层去向群众学习的治学理念,为我们深入群众、扎根基层,提升学习本领和群众工作本领提供了重要启示。



经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。这个重大事件在世界历史进程中的意义,正如党的十九大报告指出的那样,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。这是新时代中国对世界的贡献所在。那么,什么是“中国智慧”“中国方案”?中央党校洪向华教授主编的《辉煌——新时代中国为世界贡献了什么》一书对此作出了具体回答,并以“辉煌”一词对这种贡献作出了高度的评价。

现代化是人类文明发展与进步的重要标志,是发展中国家摆脱贫困、走向繁荣的必由之路。今天,讲中国对世界的贡献,不是对古代“四大发明”的回忆,而是以现代化为基本线索,以历史进步为价值尺度,突出中国共产党领导中国人民所取得的历史性成就。党的十一届三中全会以来,中国共产党带领中国人民开辟了一条中国特色社会主义现代化之路:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,带领全国人民在这条道路上取得了全方位的、开创性的成就,社会各个领域发生了深层次的、根本性的变革,我国现代化程度和水平正在不断提高,步伐正在加速,社会主义现代化强国的轮廓日益清晰。这足以说明这是一条正确的道路,称之为新型现代化道路名副其实,“新”是中国贡献的突出体现。

现代化,作为一种“文明的形式”,是社会有机体的现代化。社会,作为一个整体由“部分”构成。讲透“新”,必然要把读者目光聚焦到社会的内部结构上来,对其要素条分缕析。现代化要使“人类社会从传统农业社会向现代工业社会演进”,对于像我国这样一个农业人口占很大比重的发展中国家来说,“三农”问题尤为重要,实施乡村振兴战略是破解这一难题的重要举措。现代化是世界历史进程,中国的现代化必然和整个人类命运息息相关,因此,“构建人类命运共同体”既是现代化应有之义,也是对世界贡献的集中体现。该书论述全面,观点深刻,使读者完全可以从中找到“新时代中国为世界贡献了什么”问题的令人信服的答案。

毛泽东曾说过,中国应当对人类有较大的贡献。改革开放以来,我国的生产力水平长足进展,人民生活水

辉煌的贡献

□ 刘海涛

——《辉煌——新时代中国为世界贡献了什么》——评介

平不断提高。仅从摆脱贫困来看,我国贫困人口减少了7亿多,贫困发生率下降90%以上,对全球减贫贡献率超过70%,成为全球最早实现千年发展目标的发展中国家,也由过去世界上最大规模的贫困国家变成了世界上最大规模的脱贫典范。考虑到中国人口占世界人口比重这个因素,这本身就是对世界的贡献。透过这个事实可以看到,这个贡献的实质在于开辟了一条新型的现代化道路。中国共产党无意向其他国家“输出”中国模式,但有信心沿着这条道路继续发展,到社会主义现代化强国建成之日、中华民族实现伟大复兴之时,这种贡献将会更加“辉煌”。



将实事求是视为最大的党性

实事求是党的思想路线的核心,是我们党一以贯之的马克思主义