



2018年9月19日
星期三

第1214期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



重要言论

新一代人工智能正在全球范围内蓬勃兴起，为经济社会发展注入了新动能，正在深刻改变人们的生产生活方式。把握好这一发展机遇，处理好人工智能在法律、安全、就业、道德伦理和政府治理等方面提出的新课题，需要各国深化合作、共同探讨。中国愿在人工智能领域与各国共推发展、共护安全、共享成果。

新时代中国发展的战略安排

□ 李庆英

习近平总书记在党的十九大报告中对新时代中国特色社会主义发展作出了明确的战略安排。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻认识和把握新时代中国 特色社会主义发展战略安排的 科学内涵

中国共产党作为马克思主义执政党，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。改革开放40年来，我们党总是立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个基本国情和最大实际，着眼于时代要求和历史任务，科学规划

十九大作为我们党在全面建成小康社会决胜期召开的一次十分重要的大会，恰逢坚持和发展中国特色社会主义进程中的一个重要历史关节点——从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。因此，十九大既要

党的十九大报告提出的“两步走”战略安排，是新时代我们党对实现中华民族伟大复兴的历史使命、建设社会主义现代化强国进行

“七大战略”，坚决打好“三大攻坚战”，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。另一方面是对“开启全面建设社会主义现代化国家新征程”进行战略安排。十九大报告在综合分析国际国内形势

十九大报告还对我们党在这两个阶段所要实现的目标内涵进行了具体界定。关于第一阶段基本实现现代化，十九大报告从六个方面进行了阐述：经济层面，我国经济实力、科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列；政治层面，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现；文化层面，社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入；民生层面，人民生活更为宽裕，中等收入群体比例明显提高，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小，基本公共服务均等化基本实现，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；治理层面，现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；生态文明层面，生态环境根本

好转，美丽中国目标基本实现。关于第二阶段“全面建成社会主义现代化强国”，十九大报告擘画了美好的“强国蓝图”：到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

习近平总书记在十九大报告第三部分中指出：“新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。”这里明确提出了“两步走”。习近平总书记在十九大报告第四部分中进一步强调：“从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。”这里明确提出了“战略安排”。据此，我们可以把新时代中国特色社会主义发展的战略安排，称为“两步走”战略安排（或新时代“两步走”战略安排）。

“两步走”战略安排 是新时代我们党对推进 社会主义现代化建设进 行的新的“顶层设计”

十九大报告提出新时代“两步走”战略安排，是我们党立足于我国发展新的历史方位，对实现中华民族伟大复兴的历史使命和推进社会主义现代化建设新的“顶层设计”。深刻认识和把握这个战略安排的核心要义，关键在于把握这个顶层设计“新”在何处。根据当代中国发展的实践逻辑和十九大精神实质来分析，这个“新”体现在以下四个方面。

其一，对“四个全面”战略布局作出了新规划。十九大报告提出的“两步走”战略安排，进一步丰富和提升了第二个百年奋斗目标的内涵，深化了我们党对社会主义建设规律的认识，体现了我国发展质量的提升和质的飞跃的统一。按照这个战略安排，“四个全面”战略布局将发生新的重大变化：在2020年全面建成小康社会之后，“四个全面”战略布局中的全面建成小康社会将从美好的目标变为灿烂的现实；在此情况下，第二个百年奋斗目标全面建成社会主义现代化强国必将成为一个新的“全面”，历史地进入“四个全面”战略布局。当然，这种战略布局上的新的规划和安排，不但不会从整体上改变党和国家事业的大布局、大方向，而且还将进一步提升“四个全面”战略布局的新高度、新境界。所以，十九大报告把“四个全面”战略布局纳入习近平新时代中国特色社会主义思想的“八个明确”和“十四个坚持”之中，强调指出中国特色社会主义事业战略布局是“四个全面”。

（下转3版）

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

大有考论

坚决克服“五唯”痼疾

□ 本报评论员 何忠国

育社会主义建设者和接班人。实现这一目标任务，必须要有正确的路径、有效的方法以及科学的评价体系。科学的教育评价是实现教育现代化的关键环节，对于教育评价而言，无论分数还是升学，无论文凭、论文还是帽子，都是教育评价的重要因素。但是如果片面强调某一方面，而忽视其他方面，就会陷入“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的怪圈，就会造成教育价值观扭曲，就会背离教育的初心。

为什么“五唯”痼疾近年来屡屡牵动全社会的敏感神经？就是因为，学生一头连着教师、学校，一头连着家庭、社会，学生的事、学校的事、教育的事，越来越成为全社会的事，成为全社会议论的热点、焦点。“五唯”评价标准的特征是简单化、片面化、绝对化，“一叶障目，不见森林”，给教育带来了诸多负效应。

比如，“唯分数”，就是唯分数是瞻，把考试成绩作为评价学生的唯一标准。分数不仅是老师考核学

生的标准，也成为学校对教师的考核标准。“唯分数”的另一个结果就是“唯升学”，“升学率”成了教师和学校的“紧箍咒”，老师的收入、学校的排名都与之密切相关。“唯分数”“唯升学”造成应试教育大行其道，在这“两唯”的指挥棒下，孩子的个性发展被扼制、兴趣天赋被漠视、人格教育被忽视，教育流水线培养出的同质化产品，难以培养造就创新型人才。

再比如，“唯论文”，论文的地位被无限拔高。教师晋升职称、年终考核、选拔人才、评国家奖、申请项目基本上以论文为标尺，对科研工作形成错误导向，使科研工作越来越功利化。有的甚至“加工”实验结果、“杜撰”研究结果，不仅败坏了学术风气，更造成了国家人力、物力、财力的巨大浪费。

还比如，“唯帽子”，就是简单“以帽取人”，在人才评价中将“头衔”作为首要标准。有的单位引进人才，对“帽子”进行明码标价，确定引进人才的年薪、科研启动经费、配套政策等，而不是考虑单位

对引才的实际需求和人才的实际能力，有能力却没“帽子”的人反而得不到重视，人才评价一定程度上陷入异化、僵化。

教育是国之大计、党之大计，贯彻落实好全国教育大会精神，既要有决心，更要见行动。“五唯”顽瘴痼疾，无论“多顽多痼”，也一定能够彻底克服。习近平总书记在讲话中明确提出要“坚决克服”，这表明了最高层的决心，也给人民群众增强了信心。彻底治愈“五唯”痼疾，就是要从根本上解决教育评价指挥棒问题。这就要求教育评价要回归教育的本质、回归教育的规律、回归教育的初心，坚决扭转不科学的教育评价导向，坚决扭转不科学的教育评价导向。这需要全社会共同努力，更需要教育主管部门拿出切实可行的措施来，要坚持把立德树人作为根本任务，着眼提高人的综合素质、促进人的全面发展，深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，实现更加公平、更高质量、更有效能、更具活力的现代化教育，为新时代中国特色社会主义事业提供强大的人才支持。

有效治理 诬告 为担当者担当

□ 向春玲

中共中央办公厅印发的《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》指出：“严肃查处诬告陷害行为，及时为受到不实反映的干部澄清正名、消除顾虑，引导干部争当改革的促进派、实干家，专心致志为党和人民干事创业、建功立业。”近日，湖南省长沙市通报了7起为敢于担当的干部担当、为敢于负责的干部负责的典型案例，及时为受到不实举报的干部澄清正名，赢得干部群众一片叫好。此前，山东、四川等地纪委也先后通报曝光了多起诬告陷害党员干部的典型案例。这些有力举措，传递出为干事创业者撑腰鼓劲、向诬告陷害者亮剑出招的强烈信号，树立了扶正祛邪、激浊扬清的鲜明导向。

党的十八大以来，我们党加大反腐败斗争力度，党员群众响应党中央号召，配合组织部门和纪检监察机关，举报身边的腐败人员和不合格干部，是我们党反腐败的有力之举，为我们党选好用好干部作出了重要贡献。但是，在这个过程中，也有个别心怀叵测、品行不端的人乘机行匿名诬告诽谤之事，达到损害他人名誉和利益的目的。诬告行为的产生是监督权利的异化，使得正常反腐途径受到歪曲，扰乱党政机关正常工作秩序，组织上在甄别、调查这些诬告事件中，要投入大量的人力、物力和时间，这对公共行政资源带来巨大浪费。

诬告行为产生的一个重要原因是诬告行为所付出的成本和代价较低。长期以来，有的地方对此类情况采取“宁可信其有、不可信其无”的惯常处理方式，对举报事项既不说有、也不说无，搞模糊处理。一放就是半年、一年两年。在这个过程中，一些被诬告的党员干部精神上遭到巨大折磨；一些干部一生的奋斗、一生的清誉毁于一旦；一些干部晋升提拔的机会被错过……而诬告者却没有被查处，逍遥法外。即使一些诬告者被调查出来，受到的惩戒过轻，有的仅仅以批评教育或诫勉谈话了事，得不到应有的惩罚；有的诬告者即使受到查处，但其行为后果远远低于其造成的危害，起不到警示作用。

有效治理诬告行为，必须严格执行党的政治纪律和政治规矩。不仅要反腐败“零容忍”，对诬告陷害等不良风气同样也要“零容忍”。为担当者担当，保护党员干部的正当权益，才能“引导干部争当改革的促进派、实干家，专心致志为党和人民干事创业、建功立业”，激发党的生机与活力。

完善党内监督和民主生活会制度。党内监督是中国共产党推进党

风廉政建设和反腐败斗争的重要内容，是推进全面从严治党的重要保障。党内监督中，涉及违法违纪行为真实的举报线索在监督中发挥了重要作用，但是失实的举报可能会演化成诬告，从而具有一定的危害性。失实举报体现为错告和诬告。诬告行为与错告行为的最大差别在于两者的主观故意性不同，错告是行为人在不知实情的情况下将错误事实告上，不存在主观故意性。因此，为了预防错告现象的出现，完善党的民主生活会制度十分必要。让党员干部在民主生活会上就一些问题进行充分沟通、充分表达。同时，与党员群众密切相关的党务和政务做到公开透明，鼓励广大党员群众积极参与决策和监督。而诬告表现在行为人为动机上是故意捏造、虚构所告内容，出于私心和畸形心理，公报私仇。因此，正常的党内监督和真实的举报行为要鼓励，错告要及时纠正，对于故意造谣、诽谤诬告行为要严厉惩处和打击。

提倡实名举报，减少诬告行为。有纪检部门统计，90%以上的诬告是以匿名形式进行的。匿名诬告很难查证，诬告发现机制不完善，以及惩戒成本过低，无疑是导致诬告行为蔓延盛行的重要因素。（下转3版）

本期导读

共产党员要发挥先锋模范作用

——重读毛泽东《中国共产党在民族战争中的地位》

全面深化改革的方法论

古人的政绩观

从创新规律看当前中国 科技创新的政策取向

5版

2版

3版

6版



为学习贯彻全国教育大会精神，学习时报将连续刊发三篇评论，分别是《坚决克服“五唯”痼疾》《着重培养“三型”人才》《切实履行“第一”责任》。

——编者

习近平总书记在全国教育大会上强调，要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。总书记用“顽瘴痼疾”这四个字来形容教育评价中存在的问题，足见这些问题积痼之久、弊害之深、解决之难。

新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育