

矢志不渝 勤勉治学

——记江苏省委党校王世谊教授



□ 王 兵

潜心研究

上世纪80年代初,改革开放的序幕刚刚拉开,党的思想路线重新确立,王世谊老师沉下心来严谨治学。在研究之初,一些重要的问题始终盘旋在他的脑海之中:在成立之初仅有50多人的中国共产党为什么能带领中国人民取得了一个又一个伟大胜利?它的强大生命力在哪?王世谊老师认定始终重视自身建设是党和国家事业成功的最重要的法宝之一。他选定的第一个研究对象是刘少奇党的建设思想研究。询问其缘由,他说,在中国共产党第一代领导集体中,刘少奇同志无疑是党的建设理论家和实践家的杰出代表,而在当时关于这一领域的研究还不系统、深入,不少难点急需突破。选择好研究目标之后,王老师开始着手查阅一手文献,他经常到北京中央档案馆、湖南刘少奇故乡以及江苏省内档案馆,翻阅了大量的第一手文献,用笔逐字逐句地摘录并及时跟进写作。

整整花了近6年时间,王世谊老师撰写了《刘少奇党建思想研究》一书。这本由胡乔木题写书名、中央政

王世谊,江苏省委党校学术委员会委员、二级教授,长期从事执政党的建设、当代中国政治与廉政建设研究。出版著作有《刘少奇党建思想研究》《权力腐败与权力制约问题研究》《非公有制经济组织党建运行机制研究》等。1996年获江苏省政府授予的“江苏省中青年专家”称号,1997年入选江苏省首批“跨世纪学术技术带头人333工程”培养对象,2006年获“江苏省优秀哲学社会科学工作者”称号,多次获得全国党校系统以及江苏省优秀哲学社会科学成果奖。

策研究室原副主任郑科扬作序的学术专著,得到了刘少奇夫人王光美同志的亲笔题词——“再接再厉,努力攀登!”这对于王世谊老师来说是莫大的鼓励。该书是系统研究刘少奇党建思想的专著,重点从历史、思想、逻辑各种联系中进行深入剖析,对刘少奇党建思想形成发展的历史条件与发展过程、理论和实践意义提出见解,并对毛泽东、刘少奇的党建思想作了比较研究,指出了刘少奇党建思想在毛泽东党建思想中的地位和作用。1994年,此书获得江苏省第四次哲学社会科学优秀成果奖二等奖。

开拓创新

作为一名党校教师,多年来,王世谊老师始终坚持“用学术讲政治”,坚持以马克思主义立场、观点和方法为指导,用一种开阔的理论视野,分析研究党的建设、当代中国政治与廉政建设等众多理论与实践问题,加强创新性研究,深化了对党的建设规律的认识,并取得了丰硕的学术成果。

王世谊老师的专著《当代中国基层党建问题新论》,在国内较早提出了构建基层“互联网+党建”新模式;他

的《非公有制经济组织党建运行机制研究》一书论证并尝试运用“嵌入性”理论作为构建非公有制企业党建运行机制的分析框架;2004年,王老师提出并分析了提高基层党的建设质量和效益的概念并论述其内涵;他先后提出并论述了过渡时期国内主要矛盾转化的双重性论、从新民主主义到社会主义初级阶段转变的四阶段论、四因一果论、当代中国的社会阶层结构新变化的四阶层论;他还仔细分析了私营企业主阶层的定位问题,其学术观点被《新华文摘》转摘。

党的十八大以来,王世谊老师重点思考和研究党风廉政建设中急需解决的现实问题,比如腐败治理中政策压力的传导效力问题、公共权力规范与制约问题等。他认识到,法治型党组织建设仍面临诸多理论困惑与实践困境,需要学者在推进当代中国党建问题的理论和实践中深入探索。因此,王老师以建设“基层法治型党组织”理论创新为学术研究谋划突破口,提出建设法治型党组织是对社会环境变迁的理性回应,是现代法治精神与机理在管党治党活动中的贯穿与嵌入,是价值诉求与行为模式的统一,内在特质与实际践行的一致,是学习型、服务型、创新型党组织建设目标的内容拓展与要素补充。

水平。

二要坚持科学性与党性的统一。党建研究工作本身是一种科学活动,其任务和责任在于探求执政党建设的内在规律,揭示客观真理,必须遵循科学性的原则。科学是指关于自然、社会和思维的知识体系,是在社会实践中产生和发展的,是实践经验的总结。科学的力量在于揭示规律,为人类自身的根本利益服务。这就要求党建研究要坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发的思想路线,把大胆探索的勇气和科学求实的精神结合起来,积极探索党的建设的客观规律,得出科学的结论,以高质量的研究成果为党的建设和社会发展提供理论指导和智力支持。党建理论是一门党性很强的科学,党建研究工作也同样要有鲜明的党性。这就要求党建研究工作者必须强化党性意识,坚持党性原则,充分认识做好新时代党建研究工作的重要,自觉运用马克思主义立场、观点和方法,以宽广眼界、敏锐眼光发现新情况,以战略思维、前瞻思考研究新问题,以求实精神、创新方法提出新建议,力求丰富和发展马克思主义建党理论。科学性原则是党性原则的重要基础和必然要求,党性原则又是科学性原则的重要保证和根本宗旨,二者是辩证统一的,正确处理它们之间的相互关系是搞好党建研究的关键。

三要坚持自主性与开放性的统一。毛泽东曾说过,“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路

团队提升

2009年底,江苏省委党校廉政教育研究中心(以下简称廉政中心)组建,王世谊老师担任主任。他带领廉政中心老师在党建和廉政建设决策咨询领域取得诸多成果。针对当前一些干部中存在的为官不为现象,他们广泛调研后发表《“为官不为”的成因分析与治理对策》一文,剖析了“为官不为”的四大原因,提出治理对策须五管齐下,打出“组合拳”;由他执笔的国家哲学社会科学重大招标项目《提高干部工作的科学化水平研究》子课题成果《当前干部教育培养中的新问题及其相关对策建议》,获中央领导批示;他独立撰写的决策咨询报告30多篇;他组织中心老师集体攻关的多篇研究报告先后获省委领导的批示。多篇荣获省社科应用研究精品工程奖。

王世谊老师十分注重廉政中心教师队伍的团队建设,他主动与人事部门沟通,大力引进急需的党风廉政建设方面的专业教研人才。近年来新到廉政中心工作的博士们进步很快,大多数都拿到了国家社科基金项目,在教学科研方面可以独当一面。廉政中心组建以来,连续7年获得江苏省委党校科研组织奖。

党校教师是党的“布道者”。王世谊老师认为,搞好学科建设是一项基础性工作。他带领研究团队成功申报获批了自主设置的政治学二级学科廉政专业硕士点。2014年11月,廉政中心在校委指导下,建成江苏省委党校廉洁从政主题教育馆,在省委党校主体班和研究生班开设各类廉政建设专题教学与案例教学。廉政中心还与省纪委等机构多次举办构建权力运行监控机制理论研讨会,构建中国特色廉政文化体系研讨会,廉政中心成为全国党校系统中一个具有鲜明专业特色的教研机构。

“潜心学术、勤奋学习”是王世谊老师对自己和学生的要求,他将学术研究当作自己人生的不懈追求和永无止境的事业,以满腔的热忱,不忘初心,勤奋耕耘,永远奋斗。



搞清楚,便不能把事情办得更好”。开展党建研究,要清醒认识党的历史、党目前所处的方位,明确党是怎样走过来的、要怎样走下去,这样才能使党建研究具有可靠的根基和不竭的动力。要把坚持和发展中国特色社会主义作为聚焦点、着力点、落脚点,努力丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色,贡献智慧和力量。人类政治文明是丰富多彩的,各国政党制度、政党执政方式反映了各国独特的历史文化传统和意识形态,有很大差异。同时,既然是政党执政,也会面对一些相同、相似的问题。开展党建研究,要以宽阔的世界眼光、以开放的战略思维,深入研究世情国情党情的新变化,深入全球思想文化交流交融交锋的新趋势,学习借鉴人类政治文明的优秀成果。但又要注意抵制照搬西方政党模式和理念的做法。党建研究的责任,就是要坚持自主性与开放性的统一,在全球大背景下,从我国实践到多国情况、从坚持科学社会主义原理到适应历史条件的变化、从分析当前到把握未来,不断探索发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势、密切联系群众优势的有效途径和方式,使我们党永葆生机和活力。



核心阅读

▶ 党建学科作为研究中国共产党的产生、运行、建设规律的学科,从属性上看是一门应用型学科,它所开展的研究不只是停留在理论层面,而是要将研究成果运用到党的建设实际问题的解决上。

科学化是党建学科化建设的基础、学科发展的根本,关系学科知识的生产方式,决定学科的未来发展。研究方法的科学化是推动党建学科科学化发展的重要环节。党的建设学科的性质、自身定位、研究对象决定了该学科的研究方法具有其自身的规定性。因此,在方法论上要围绕五大关系,不断丰富、创新党建的研究方法,形成与党的建设学科发展相适应的方法论体系,使党的建设学科发展获得持久稳固的科学方法支撑。

普遍与特殊。党建学科显然是以中国共产党的建设作为研究重点,但并不排除要借鉴其他政党的有益做法。因为所有政党都存在着一些共同的规律,要把中国共产党的建设放在当代政党政治发展中来考察,从普遍性与特殊性的统一中来把握中国执政党建设的规律。任何执政党都需要处理好三大问题:党政关系,即党如何领导国家政权;党群关系,即党如何赢得群众支持、巩固执政根基;党内关系,即党如何防止执政后特别是长期执政带来的各种考验,防止权力腐蚀,保持活力。对这三个问题的认识和处理方式的不同,在很大程度上影响着执政党的成败得失。这三大问题也是中国共产党面临的重要现实课题,因而可以借鉴不同政党治国理政的有益做法和经验,从其他政党处理三大问题的理念和做法中得到启发。借鉴的同时必须从中国独特的国体、政体以及党的性质、宗旨出发,自主创新,构建解决问题的有效机制。

历史与现实。党建学科承担着总结党的建设的历史经验,探索党的自身建设的内在规律性、为党的自身建设提供理论支撑以及为党的各级领导机构提供决策咨询的功能和任务。总结历史经验是认识规律的重要途径。中国共产党在革命、建设、改革的历史长河中,对“建设什么样的党,怎样建设党”积累了丰富的历史经验。这些经验既包括成功时期的经验,也包括遭受挫折时期的经验。从方法论上要善于研究总结党在各个历史时期党建工作的基本经验,从正反两方面经验教训的对比中深化对执政党建设规律的认识,并结合新的实际运用到新时代党建理论研究工作中去,从而推进党建实践的发展。面向现实结合历史,要重点研究党自成立以来从严治党、自我革命、反腐倡廉、严肃党内政治生活、加强政治建设、坚定理想信念、严肃党的纪律等方面的历史经验,以便更好地指导实践,增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

理论与现实。党建学科作为研究中国共产党的产生、运行、建设规律的学科,从属性上看是一门应用型学科,它所开展的研究不只是停留在理论层面,而是要将研究成果运用到党的建设实际问题的解决上。研究方法上要把握住党的建设学科实践性和应用性的主要特征,高度关注实践中不断出现的新问题、形成的新成果,着眼于实际中的应用。重点提倡和运用实证研究、比较研究、定量研究方法,推动研究过程中理论与实践的融合。当前党建研究要着重关注这样一些实践问题:如何以党的十九大提出的党的建设总要求为指导,把全面从严治党向纵深推进?如何坚持和加强党的全面领导?如何以提升组织力为重点,加强基层党组织建设?如何构建有效的监督体系,开展反腐败斗争,塑造风清气正的政治生态?等等。

传统与现代。党建研究传统方法一般是指党建研究者运用传统的研究理论、研究方法、研究

丰富党建学科的研究方法

□ 张加华

手段和研究工具,以传统的视角或切入点,对党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设以及反腐败斗争等领域进行探讨和研究。党建研究的传统方法包括以马克思主义为指导的研究方法、历史研究方法、宏观—微观分析法、比较研究法、实证分析法、案例分析法等。在创新党建研究方法中,首先要坚持传统的研究方法不能丢。比如以马克思主义为指导的研究方法仍然是党建科学的重要研究方法,要坚持运用马克思主义立场观点方法分析、研究、解决党的建设中遇到的矛盾和问题,结合时代背景创造性地运用已有的、行之有效的历史分析、经济分析、利益分析、系统分析、调查研究等方法。同时要把握现代社会的特征,抓住现代科技发展的机会,积极探索运用现代科学方法,特别是探索运用信息技术,使党建研究更加体现时代性、把握规律性、富于创造性。

单一与多样。政治学研究的特色在党建研究中已得到越来越多的体现,其中权力的分设与制衡、民主选举、制度建设已经成为党建研究的重要组成部分。但党建研究不仅涉及政治学,还涉及历史学、管理学、组织行为学、社会学、哲学、伦理学、心理学、文化学等诸多学科,跨学科特征尤其突出。研究对象的客观性和广泛性,决定了党建研究方法多样化和多元性。这就要求研究者要有“大党建”“大学科”的意识,要善于运用政治学以外的诸学科的研究方法,拓展党的建设研究领域和提升研究水平。创新并不意味着生搬硬套、为创新而创新,而是以马克思主义党的学说基本原理为指导,研究党的建设历史经验和党的建设中的新情况、新问题、新经验,实事求是地进行研究方法的学习和借鉴,以更好地体现党建学科的开放性。



党建研究的『三统一』原则

□ 时伟

党的建设是党的事业不断取得胜利的一大法宝,党建研究是提高党的建设水平的重要基础和保证。党建研究是一项政治性、理论性和实践性很强的工作,只有坚持科学求实精神,才能导向正确、思想深刻、务实管用,才能进一步发挥在推进党的建设新的伟大工程中的重要作用。

一要坚持政治性与学术性的统一。党建研究作为党的工作的一部分,事关旗帜和道路,必须坚持政治性原则。习近平总书记强调:“人心就是最大的政治。”党建研究应当坚持以人民为中心、全心全意为人民服务。无论研究什么课题,都不要偏离政治的本质,必须以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,为解决党的各级组织在坚持以人民为中心、坚持全心全意为人民服务宗旨方面存在的突出问题提供理论支撑。同时,党建研究又是一门相对独立的学科,也应当具有很强的学术性。党建学科最鲜明的特征就是要在历史演进和时代发展中不断创新。这就要求党建研究者不但要有深厚的理论底蕴,深入了解马克思主义党的学说的基本原理,而且要有较高的政策水平,把握各个历史节点上党建理论的发展特征和内涵变化。不但要了解党建工作的实际情况,而且要熟悉党建研究的学术发展。这样才能在已有专门学问的基础上,发前人所未发,推动理论创新和实践创新,切实提高党建研究学术