



修好共产党人的“心学”

——中国延安干部学院现场教学侧记

在当年党中央入驻延安的第一站——凤凰山脚下一座普通的小院里，来自全国各地的学员们整齐地坐在小马扎上，聚精会神聆听着《〈矛盾论〉〈实践论〉与实事求是思想路线》的专题课程，遥想毛泽东奋笔写下这些辉煌巨著的历史时刻。生动的历史事实、深刻的理论阐发，让学员在学党史、学理论、学传统中，促进感性认知向理性思考的升华。学员葛金文说：“中国延安干部学院在历史发生地讲党课，让我们有身临其境之感，好像在与历史对话。课程一点都不枯燥，和现实结合得非常紧密，让我们很受启发。”

宝塔山下、延水河畔，从2005年建院，在十三年漫长而又短暂的时间里，中国延安干部学院逐步形成了课堂讲授、现场体验、社会实践“三位一体”的特色教学模式，举办各类培训班1600余期，培训学员8万余人，办学成绩得到了全党全社会的广泛关注和高度评价。习近平总书记指出，“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’”。党的十九大后，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以促进学员修好共产党人的“心学”为目标，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕习近平总书记提出的“三个结合”，重整行装再出发，踏上了提高教育培训针对性有效性，探索新时代干部教育培训新路的新征程。

学习延安十三年历史，在精神家园筑牢信仰之魂

2009年，习近平同志在学院工作汇报会上指出，“老一辈无产阶级革命家在延安时期留下的优良传统和作风，培育形成的伟大延安精神，是我们党的宝贵精神财富，是干部教育培训的永久教材。用好这笔财富、用活这部教材，是党中央创办中国延安干部学院的重要目的”；2015年，又进一步强调，“全面从严治党要继续从延安精神中汲取力量”。

“几回梦里回延安，双手搂定宝塔山”。在延安十三年岁月里，宝塔山深深地镌刻上了延安精神的印记，成为中国革命的象征。在宝塔山重温入党誓词，是很多学员参加培训的第一课。面对巍巍宝塔山，学员面向党旗庄严举起右手，朗声诵读当年入党许下的誓言。学员李永勤说：“我1987年就入党了，但站在宝塔山上重温入党誓词，依然心潮澎湃。”听完专题讲授《重温入党誓词，牢记初心使命》，学员们的灵魂得到了一次新的净化。在培训最后一天的结业式上，全体学员默写入党誓词，以这种特殊的方式将誓词铭刻在灵魂深处。学员廖西元感慨地说：“初心就是信仰、忠诚、奋斗之心，一个共产党员，在任何情况下，个人利益要绝对无条件服从党的利益，这是考验党员是否忠于党、忠于革命和共产主义事业的标尺。”

杨家岭七大礼堂是中国共产党历史上的一座圣殿，在这里，毛泽东思想写在了党的旗帜上，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。站在礼堂里，看着正面“在毛泽东的旗帜下胜利前进”的标语，墙上代表胜



在梁家河开展访谈式教学

利的V字型木架，后方悬挂的“同心同德”四个大字，学员们聚精会神地听着“弘扬七大精神，增强看齐意识”的专题课程。从七大到十九大，学员们感叹，我们再次迎来了马克思主义中国化的历史性飞跃，迎来了习近平总书记这位党的领袖。在这里学习七大的历史意义，使大家对习近平总书记作为党中央核心、全党核心地位的政治基础、思想基础、实践基础、群众基础有了更深刻理解，增强了维护核心、维护权威的思想自觉和行动自觉。

中国延安干部学院常务副院长李国喜说：“学院的主业主课是理论教育和党性教育，而党性教育的核心就是忠诚教育，教育的目的是要引导学员始终忠诚于党的信仰、党的核心、党的组织、党的事业，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”教学中，学院把新思想、新党章、新精神作为教学核心，贯穿各个环节，不断夯实学员党性修养根基。为了讲好新思想，学院重点提升课堂讲授课的学理性，陆续开发“全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“深入学习贯彻习近平党建思想，贯彻新时代党的建设总要求”等课程，为学员学深悟透新思想提供了一道道精神大餐；为了讲好新党章，十九大结束后的第二天，“十九大党章解读”专题课程就在教学中投入使用，紧随其后开发的课程则让新党章讲授逐步走向深入，成为学员学习党章、遵守党章、尊崇党章的必修课程。学员胡志平说：“党性不是与生俱来的，在延安学党章，将使我终生受益。”在延安，学员们深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习延安十三年革命历史，在感悟与思考中握紧了不忘初心接力棒，吹响了矢志奋斗的集结号。学员汪岚用诗词作为自己培训收获的总结：“延安，匍匐在您厚实的胸怀，信仰的力量让我们热血沸腾。再一次出发，带着铭刻于心的红色基因；再一次出发，带着青春不老的蓬勃生机。”

学习习近平七年知青岁月，从梁家河大学问中寻找初心使命

2015年春节前夕，习近平总书记回到梁家河时指出：“我人生第一步学到的都是在梁家河。不要小看梁家河，这是有大学问的地方。”作为党的干部院校，学院将学好研究好讲好梁家河大学问作为自己的政治责任和历史使命，引导学员跟随党的领袖足迹

来一次集体的思想看齐、行为对标，切实加强党性修养，着力修好忠诚之心、为民之心、奋斗之心、先进之心、创新之心。

在前往梁家河的教学车辆上，学员们看着《我是延安人》《初心》音像教学片，画面中习近平总书记饱含深情地讲述七年知青岁月的点点滴滴。一些学员还拿出《习近平的七年知青岁月》《我是黄土地的儿子》《梁家河》等学院配发的辅导教材，翻到相关章节仔细阅读。一个多小时的路程，渐渐把学员们拉入了那段生动鲜活的岁月中。

抵达梁家河后，学员们参观村史馆和知青旧居，详细了解青年习近平在梁家河的生产生活状况，感悟党的领袖那种和群众一辈子都割舍不断的深情厚谊。在沼气井、铁业社、供销社等旧址前一次次驻足，学员们为青年习近平身上那股“敢为天下先”的巨大勇气和“奋斗就是幸福”的实践精神所深深打动。学员张晶说：“通过实地观摩和现场解说，让我们有身临其境之感，在边看边听边思考的过程中得到启迪、引发共鸣。”随后，学员们来到青年习近平在梁家河的第一位房东家里，开展访谈式教学。聆听着村民刘金莲用质朴的陕北口音诉说青年习近平在梁家河的故事，学员们无不动容。学员孙庆雷说：“这种互动访谈式教学，形式新颖、内容真实、情节感人，让我们在故事和对话中净化了心灵。”在习近平总书记当年走过的蜿蜒陡峭的劳动山路上，学员们一个个大汗淋漓，更加体会到总书记当年“劳其筋骨”的艰辛不易。而《学习梁家河大学问，关键要与群众有真感情》等专题讲授，让学员们进一步深刻感悟到党的核心、人民领袖在梁家



校园四季·秋

河不平凡的淬炼历程。

现场感悟是基础，学深悟透才是关键。为了让学员真正学到大学问的精髓要义，学院组织学员住在梁家河，在窑洞里开展一次交流研讨、开一次组织生活会、过一次“政治生日”。傍晚，分散在村子里各处的土窑洞发出点点光亮，学员们以小组为单位，围绕梁家河大学问中的坚定信仰信念、真挚为民情怀、不懈奋斗精神、带头实干作风、勤学善思品质等内涵热烈交流着学习心得。夜深了，一些窑洞里还不时传出讨论的声音。学员黄祖英说：“梁家河是习近平总书记熔铸初心、铭刻初心的地方。在这个小山村里，有一种信念、一种立场、一种责任，这是新时代党性修养的宝贵教材，是让我们受益终身的精神财富。”

在梁家河现场教学点，人们经常会看到一些“特殊”的学员庄严肃立、神情肃穆，他们正准备在这里过一场具有特殊意义的“政治生日”。面对鲜红的党旗，重温自己当年的入党申请书，回顾许下的诺言，回望政治生命的起点，心中感慨万千。一些学员眼含热泪地接过带班老师送上的“生日贺卡”，站在黄土地上发表自己的“生日感言”。学员王仕科激动地说：“这是我人生第一次过政治生日，而且是在延安、在梁家河，激动万分，永生难忘！”在随后开展的组织生活中，大家围绕如何学好梁家河大学问这个主题，说初心、谈使命，进行一次集体的“加油充电”。学员尹海明颇为感慨：“走进这片神奇的土地，追寻共产党人的初心使命，感悟伟大思想的源头和起点，体会党的领袖的初心和情怀，我更加认识到习近平总书记的伟大，也更加坚定了干好工作的信心和决心。”

新时代赋予新使命，新征程需要新作为。“学院要坚定不移地把推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑作为第一重要政治责任，坚持姓党原则，聚焦主业主课，立足延安、面向干部，挖掘和运用好延安十三年历史、习近平七年知青岁月两笔宝贵资源，着力提高教育培训针对性有效性，促进学员不忘初心，修好共产党人‘心学’，始终牢记‘党姓’、培育‘党心’、规范‘党行’、塑造‘党形’，为培养新时代忠诚干净担当的高素质干部服务。”展望未来，延安干部学院常务副院长李国喜信心满满。

(陈君 郭瑜 龚克)

湖北省恩施土家族苗族自治州地处全国14个集中连片特困地区之一的“武陵山片区”，是湖北省唯一的全域贫困地区。缺自信（脱贫信心）、缺自强（脱贫志气）、缺自力（脱贫能力）等精神贫困问题是其贫困的主要原因。为了彻底解决精神贫困问题，恩施州党校系统义无反顾地把脱贫攻坚这一政治责任扛在肩上，与教学科研工作同重视、同部署、同安排。2018年上半年，州委党校围绕脱贫攻坚主题，先后召开5次校委会、3次本校职工会、1次县市常务副校长座谈会，研究部署扶贫工作，统一思想，提高站位，立足行业特点和优势，积极打造“2+3+4”党校教育扶贫品牌。

建立2支扶贫帮困队伍

一是建立脱贫攻坚工作队。选拔综合素质好的干部组成扶贫尖刀班，驻村开展扶贫工作。全州党校系统共抽调38名干部、组建了15个扶贫尖刀班进驻15个贫困村，2018年上半年走访农户3667户。州委党校常务副校长亲自担任中坪村扶贫尖刀班班长，带领8名干部进驻鹤峰县中坪村（独立扶贫）、韭菜坝村（参与扶贫）。上半年，中坪村扶贫尖刀班走访农户全覆盖（全村420户），其中169个建档立卡贫困户基本上每月走访一次；协调资金332万元，硬化组级公路96公里，启动了投资60多万元的“党员群众服务中心和民族文化广场”建设项目；发展了烤烟、中药材、生态蔬菜等特色产业，培育特色产业大户118户、专业合作社7个、注册村级集体经济发展公司1家，基本做到了每个农户都有“一长两短”增收项目（即1个长远增收项目，2个当年增收的短期项目）；发放引水水管1万米，新建和整修蓄水池6口；正在建设通信铁塔1座，解决4个组通信弱的问题；实施危房改造9户，完成了49个易地搬迁户的入住、撤旧、复垦目标。驻村扶贫工作分别得到了州委书记柯俊、州长刘芳震、州委常委组织部部长张建文、副州长夏锡璠的批示肯定，成为全州2438个扶贫尖刀班中唯一获此殊荣者。

二是建立结对帮扶队伍。动员学校教职工与扶贫村的建档立卡贫困户建立结对帮扶关系。州县党校共有142名干部，与878个贫困户建立结对帮扶关系，其中州委党校20名干部结对帮扶贫困户179户。中坪村贫困户陈元香，家中只有她和8岁孙女二人，州委党校教师陈胜博士“结对”后，将其孙女认亲为“干女儿”，进行心理疏导、学习辅导，为其购买学习用品和生活衣裤，并把这个留守儿童带到州城医院进行健康检查，为其治疗因营养不良引发的肠胃病。在陈胜的带动下，州委党校帮扶干部与中坪村17名留守儿童建立了“爱心爸妈”关系。

把扶贫村打造成党校教学科研的3个基地

一是教学科研调研基地。把扶贫村确定为教学科研的调研基地。2018年，恩施州委党校申报获批国家社科基金立项的“武陵山区少数民族特色村寨益贫式乡村振兴路径研究”课题，就是以鹤峰县中坪村为调研对象完成申报材料论证工作的。

二是理论创新实验基地。为把脱贫工作可能发生的漏评率、错退率和综合贫困发生率控制在2%范围内，确保国家验收合格，2018年4月，州委党校制定了一套评估方

扛起政治责任 打造扶贫品牌

湖北恩施州委党校教育扶贫纪实

案，通过自评估，锁定农户短板清单、非建档立卡贫困户中的边缘户和存疑户，完善丰富迎接验收的佐证材料，确保扶贫对象的精准度。

三是青年人才培养基地。恩施州党校系统把脱贫攻坚战场作为青年教师和干部接地气、练内功、提能力的实践基地。州委党校教师袁坤博士，去年被派往贫困村担任第一书记，通过一年的驻村扶贫，思维空间变得更宽，精神区位提升更高，讲课效果评价更好。不仅获得“最美鹤峰人”荣誉称号，还获得了恩施州五四青年奖章。

建立“志智双扶”培训行动4个课堂

习近平总书记强调，扶贫先扶志，扶贫必扶智。为了实现“志智双扶”，恩施州委党校打造了室内教室课堂、农户院坝课堂、田间现场课堂、露天广场课堂4个扶贫课堂，用案例解读、互动交流等方式宣讲党的理论和农村方针政策、法律法规、文明新风、道德诚信、自立自强等专题，开展致富措施、适用技术培训，实施“志智双扶”培训行动，激发脱贫攻坚的内生动力。上半年，恩施州委党校帮扶的鹤峰县中坪村4个扶贫课堂，共举办各类培训30场次、培训2100多人。

在州委党校的示范引领下，恩施州各县市党校积极实施“志智双扶”培训行动。据统计，室内教室课堂共办扶贫培训班18期、培训干部1692人，扶贫尖刀班举办室内培训52场次、受众1800余人；农户院坝课堂共举行培训会166场次、受众5400多人；田间现场课堂共举行培训会247场次、受众1700人；露天广场课堂举行培训会15场次、受众2300多人。全州县市党校4个扶贫课堂，共举办各类培训543场次、培训1.38万人次。

(覃章梁)

中央党校报刊社学习全国宣传思想工作会议精神

本报讯（记者 谢婷婷）8月28日下午，中央党校报刊社召开社委理论学习中心组扩大会议，专题学习全国宣传思想工作会议精神，深入领会习近平总书记重要讲话精神。中央党校报刊社领导班子成员、各部室负责同志作了交流发言。

大家在发言中一致认为，习近平总书记的讲话总揽全局、视野高远、内涵丰富、思想精深，是指导新形势下党的宣传思想工作的纲领性文献，为中央党校报刊社的宣传思想工作提

供了根本遵循，必须认真学习、全面把握、长期坚持。要把对习近平总书记讲话精神的学习，融入工作的全部环节，融入文章的字里行间，旗帜鲜明坚持真理，立场坚定批驳谬误；要不断创新宣传工作方法，阐释好中国道路、诠释好中国特色，讲好中国故事、传播好中国声音。作为党校媒体工作者，不仅要在思想上、理念上正确认识，更要在情感上、价值上认同党的宣传思想工作方针，自觉担负起建设具有强大凝聚力和引领力的社会

主义意识形态的重任。

会议要求，报刊社全体同志要以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想。要切实加强学习、提高本领，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，牢记宣传思想工作的使命任务，始终坚持正确的政治方向，积极创新，开拓进取，为开创思想理论宣传事业新局面而努力。

重庆市委党校大力推动教学考试改革

本报讯 2018年以来，重庆市委党校围绕深化教学培训改革，将教学考试改革作为支点，大力推动政治理论测试系统建设，运用信息化的教学管理手段，帮助学员摸清自己的能力短板，在学习培训中更有针对性地“充电”；帮助教师了解不同学员的知识储备情况，更有针对性地设置教学重点；帮助组织部门对领导干部的素质培养进行长期跟踪，为系统、持续提升干部的能力素质提供重要参考。入学考试摸清“存量”。教学考试统一采用在线网络考试的方式。入学考试侧重于对学员已有的知识储备情况进行摸底，重庆市委党校按照

导干部基本知识体系构建了基础试题库。学员完成考试后，可以立即查看成绩和错题解答，同时系统还会生成各个知识板块的能力分析报告，帮助学员在接下来的学习培训中更有针对性地补短板，也为授课教师提供教学重点参考。毕业考试检验“增量”。考试系统可以为每位主体班学员“量身定做”毕业考试试卷，试卷主要由3个模块构成：一是按照每个学员所在的培训班次，随机抽取在该班次授课教师所出的专题课程试题；二是结合每个学员在分分类专题教学期间所选的研究方向，随机抽取该方向题库试题；三是随机抽取少量的公共基础

试题。3个模块的试题量可以灵活调整，而且还可以根据试题难易度进行定量匹配，充分地实现了学员所考即所学，从而也可以有效检验学员在培训期间所取得的学习成效。对比分析布局未来。运用信息化技术进行考试管理，保证考试的精准性与规范性，更重要的是为长期的干部素质培养留下珍贵数据。对比分析学员在不同时期到党校参加培训的考试结果，可以掌握领导干部在成长过程中不同阶段所需要的知识供给，为组织部门对干部的跟踪培养提供重要参考。

(敖源鸿)