

抗日战争时期，为了提高全党的马列主义水平，纠正党内的各种非无产阶级思想，我们党在延安和各抗日根据地开展了轰轰烈烈的整顿党的作风、进行马克思列宁主义教育的运动。毛泽东于1941年5月和1942年2月，分别作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》的报告，号召全党反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。《反对党八股》是毛泽东在延安干部会议上的讲演，是延安整风三著的收官之作，矛头直指当时存在于党内的老八股、老教条和洋八股、洋教条。

对党八股“将一军”

八股文是明、清两代科举考试制度所规定的一种形式死板的文体，每篇文章由破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股八部分组成。这种文章，立论、发挥全以儒家“四书”为根据，内容空泛，形式死板，束缚人的思想。在《反对党八股》中，毛泽东着重谈的是关于改进党的文风的问题。在不到万字的篇幅中，毛泽东深刻地论述了党八股产生的历史根源和阶级根源，阐明了反对党八股的重要意义，并具体指出党八股的八大罪状及其危害性，最后提出马克思列宁主义新文风的要求，指明了今后努力的方向。文中最精彩的部分当属对“空话连篇，言之无物”“装腔作势，借以吓人”“无的放矢，不看对象”“语言无味，像个瘪三”“甲乙丙丁，开中药铺”“不负责任，到处害人”“流毒全党，妨害革命”“传播出去，祸国殃民”等党八股“八大罪状”的声讨和抨击，毛泽东用形象生动而又一针见血、诙谐幽默而又耐人

毛泽东在延安整风运动中作了《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等重要报告，特别是《反对党八股》一针见血地指出了我们党在当时存在的文风问题，由此在党的历史上拉开了整顿党的文风的序幕。今天重温这篇经典文献，对于我们在新时代树立党的新文风具有很强的指导意义和启迪价值。

寻味、通俗易懂而又以小见大的话语风格，分析了党八股的种种表现，并一一提出解决的方法。因此，《反对党八股》本身就是一篇反对“党八股”，用“大白话讲大道理”的典范之作。它通篇充满着马克思主义的哲理、中国传统文化智慧和老百姓喜闻乐见的语言，今天细细读来，仍不失为我们党内一篇指导文风转变的伟大纲领性文件。

核心阅读

□ 吴荣生



一些党员领导干部和理论工作者，平时缺少实地调查研究，更没有自己的独立思考，遇到实际问题，习惯于将大政策套小政策、用理论论证理论，工作中以会议落实会议、以文件落实文件，是为“新八股”。党八股、洋八股、新八股的背后是官僚主义、形式主义和主观主义，长此以往，危害极大。

文以载道，言为心声。针对官样文章和话语“八股”，习近平总书记坚决予以反对。早在浙江工作时，习近平同志就曾深刻地批评部分党员领导干部的“失语”“乱语”“雷语”，指出，一些党员领导干部“与新社会群体说话，说不上去；与困难群众说话，说不下去；与青年学生说话，说不进去；与老同志说话，给顶了回去”。这里所批评的现象，正是一些领导干部不会说话、不善于说话的现象。语言的背后是思想、是知识、是素质，更是一种情怀的表达。与群众不会说话是表面现象，本质则是对群众的疏远，甚至是对群众缺乏感情。

“学会说群众懂得的话”

只有心中有人民，才能说话有力量。毛泽东是向人民群众学习语言的

先行者，他批评道：“有些天天喊大众化的人，连三句老百姓的话都讲不来，可见他就没有下过决心跟老百姓学。”习近平是用人民群众所熟知的“大白话”讲“大道理”的继承者、示范者、开拓者。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合使用“鞋子论”“钉子论”“补钙论”“总开关”“打老虎”“拍苍蝇”“绿水青山就是金山银山”“撸起袖子加油干”等脍炙人口的话语来向全党全国人民系统化阐释深刻的马克思主义和中国特色社会主义，取得了良好的效果。这些话语体系来自普通老百姓非常熟悉的日常话语、传统话语、网络话语，承载着新时代中国特色社会主义的理论框架，同时被赋予当代中国马克思主义的科学内涵，已成为中国老百姓甚至是全世界人民耳熟能详的“流行语”“时髦语”“高频词”，令人印象深刻，更易于被人接受和理解。

新时代对党员领导干部的文风提出了更高要求，这就需要我们z从毛泽东《反对党八股》中汲取营养智慧，遵循“当你写东西或讲话的时候，始终要想到使每个普通工人都懂得，都相信你的号召，都决心跟着你走。要想到你究竟为什么人写东西，向什么人讲话”的科学定律。抛弃党八股、洋八股、新八股，继续加强马克思主义文风建设，坚持用大白话讲大道理，让我们的文章和话语道出群众心声，说出问题所在，发出时代之音。

重读经典

青年周恩来的治学之道

□ 刘 鲁



上小学时，周恩来就立志要为中华之崛起而读书。在天津南开学校，周恩来立下五个“不虚度”的准则，第一条就是“读书不虚度”。青年周恩来博览群书、勤做笔记、密切关注社会现实，并通过读书治学不断改造自己的主观世界。这些治学方法和读书特色，在周恩来旅日期间得到了最充分的体现。

博览群书

1917年6月，周恩来从南开中学毕业。怀着“愿相会于中华腾飞世界时”的美好愿望，他告别亲友，远赴日本，准备考取官费留学生。在复习备考的同时，周恩来坚持多年来的阅读习惯，如饥似渴地博览群书。仅在《旅日日记》中提到的书籍刊物，就有《南开思潮》《校风》《饮冰室文集》《不忍》《朝日新闻》《时报》《露西亚研究》《意大利建国三杰传》《新青年》《留东外史》《支那漫游记》《中国年鉴》《中国游记》《政治史》《太平洋》等十数种。其中，既有新闻报刊，也有政论杂志；既有人物传记，也有讽刺小说；既有资产阶级改良刊物，也有马克思主义著作。周恩来阅读广博，但并不是漫无目的、不加选择地乱翻乱看。此时的周恩来还没有确立自己的信仰，他读书治学的一个原则就是以审慎的态度对各种主义“推求比较”，在比较中获得有益的启示，进而另辟“新思想”、求“新学问”、做“新事情”。当周恩来最终选择了马克思主义并为之奋斗的时候，他就一再强调“宁精勿杂、宁专勿多”。

勤做笔记

周恩来不只读书，还经常做读书笔记，每当有心得体会，就认真记录。1918年2月15日，周恩来在



阅读《新青年》后写道：“对其中所持排孔、独身、文学革命诸主义极端的赞成。”接下来的几日，他又详细记录了自己的读书心得，认识到自己“以前在国内所想的全是大差，毫无一事可以做标准的”。4月23日，周恩来将《露西亚研究》杂志对俄国党派情况的介绍作了摘录，也谈到了自己的看法：“总起来说，俄国现在的各党派，除了保皇党少数人外，大宗旨全不出于‘自由’、‘民本’两主义。按现在情形说，君主立宪的希望恐怕已没有再生的机会。过激派（布尔什维克）的宗旨，最合劳农两派人的心理，所以势力一天比一天大。资产阶级的制度，宗教的约束，全都打破了。”世界上实行社会主义的国家，恐怕要拿俄罗斯作头一个试验场了。”通过做笔记，周恩来把书本知识、阅读感悟进行了梳理，对社会上的各种流行思潮进行了更加理性地分析，进一步深化了自己新的思想认知，达到了“想新”“求新”“做新”的目的。

关注现实

东渡日本前夕，周恩来曾作诗一首：“大江歌罢掉头东，邃密群科

济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”周恩来留学日本的目的是“济世穷”，是实现中华民族的腾飞，所以，他并非“两耳不闻窗外事”地死读书，而是密切关注着社会现实。周恩来特别留意中国政府的借款表，将其全文抄录，认真研究。他认为，中国从日本的借款，国家实得不过半数，但权利损失却不堪设想。周恩来还关心国际时事，细致考察了美国参加第一次世界大战后的军费开支情况和日本的财政收入状况。1918年5月，中日签订军事协定，中国留学生掀起拒约运动。周恩来不偏听偏信新闻报道，客观冷静地作出自己的判断。他将报纸上刊登的条约款项逐条抄录，仔细作出批注，发现“文字模糊的厉害，决不能与真正的内容相同”。读梁启超的《意大利建国三杰传》，周恩来同样有着强烈的现实关怀。梁启超呼吁中国的爱国志士能够像加富尔等人一样，为国家的独立统一奋斗。周恩来由民族统一战争之前的意大利联想到今日之中国，“感触的地方益发添了许多”。读书治学时，对现实的关注、批判与反思，使周恩来在探索救国真理的道路上走得更长更远。

改造主观世界

周恩来经常对身边的工作人员



讲，要活到老，学到老，改造到老。他把读书作为改造自己主观世界的一个重要途径，这一点，尤其在他留学日本时体现得淋漓尽致。到日本不久，周恩来系统阅读了《新青年》，他很快就被《新青年》所倡导的“民主”“科学”“排孔”“文学革命”等理念深深吸引，把自己“从前的一切谬见打退了好多”。周恩来开始意识到“从前所想的、所行的、所学者，全都是没有用”，“从前种种譬如昨日死”，今后要为自己的思想、学问、事业开辟一个新纪元。他兴奋地写下两句诗：“风雪残留犹未尽，一轮红日已东升！”《新青年》给了周恩来一次精神的洗礼，一种新的信念在他心中冉冉升起。在日本，周恩来还接触到《贫乏物语》《社会主义神髓》《震动环球的十日》等马克思主义著作。此时，周恩来对马克思主义还没有深入、系统的了解，但是马克思主义的种子已经开始在他心中萌芽。回国不久，周恩来就向同学介绍了马克思主义、唯物史观和剩余价值学说。1921年，周恩来加入中国共产党。1922年3月，他在信中写道：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要它为它宣传奔走。”书中的理论已转化成为一种信仰的力量，引领着周恩来为了共产主义奋斗终生。



新近由山东人民出版社出版的《沂蒙精神与中国共产党革命精神研究》《沂蒙精神与群众路线研究》系列丛书，由临沂大学马克思主义学院党委书记徐东升教授等人撰写。该系列丛书是临沂大学学者们通力协作、辛勤耕耘、潜心钻研的丰硕成果。丛书既可单独成书、自成体系，又结构严谨、相互联系。分，可独立成篇；合，则浑然一体。这种新颖的构思，很好地体现了理论与实践相结合、历史与逻辑相统一的原则。该系列丛书有以下几个显著特点：

第一，丛书作者的观察视野和写作思路十分宽广，充满着时代气息，给人以耳目一新之感。习近平总书记2013年11月25日在山东临沂考察时明确指出：“沂蒙精神与延安精神、井冈山精神、西柏坡精神一样，是党和国家的宝贵精神财富，要不断结合新的时代条件发扬光大。”沂蒙精神，是一种具有区域性的政治文化，在党的精神谱系中具有独特的地位和价值。它与井冈山精神、延安精神等一脉相承，是党的初心和使命的集中体现。作者写作中以习近平总书记的论述为指南，把握住时代特点，不断注入新的时代内容。丛书以中国共产党革命精神内涵与外延的界定为逻辑起点，以对革命精神历史形态的具体考察为逻辑展开，以在当代条件下弘扬和培育民族精神为逻辑归宿，在史论结合中展开理论分析，贯穿清晰的逻辑主线和鲜明的理论主题，实现了理论阐释历史与现实、抽象与具体的辩证统一。

第二，基于红色文化视角的沂蒙精神研究丛书从传统讲到创新，将沂蒙精神升华到理论的高度加以阐述，从整体上提升了系列丛书的理论水平和境界。沂蒙精神生成的过程也是中国共产党在沂蒙山区践行初心和使命的奋斗历程。针对沂蒙精神研究中遇到的热点问题，丛书对沂蒙精神产生的历史背景、发展历程、时代价值及其现实意义进行深入分析，挖掘沂蒙精神生成的深层次理论，构建沂蒙精神生成的理论分析框架，大大拓展了沂蒙精神研究的视野。丛书对于提升沂蒙精神研究的理论深度、深化中国共产党“初心论”研究具有重大理论价值。

第三，丛书以更宽的视野观察沂蒙精神，站在更长远阶段把握沂蒙精神的科学内涵，在研究视野和研究思路拓展上有一定启发意义。丛书系统把握各种观点的内在联系和系统性、完整性，丛书从党性修养的视角深入研究沂蒙精神的时代精髓，着力总结提炼沂蒙精神的基本架构、制度体系。把深层次的理论思考与解决党性教育问题紧密结合起来、把沂蒙精

挖掘中国共产党人永恒初心的力作

《沂蒙精神与中国共产党革命精神研究》丛书评介

□ 王世道

演变规律认识与党性教育内容紧密结合起来，在较高层次上体现出理论性、现实性、针对性、前瞻性和可操作性。丛书提出从更深的层次解析沂蒙精神与党的群众路线的内在关联性，体现出融思想性、理论性、针对性和可操作性的综合创新，对新时代党的建设具有重要的启示意义。

但丛书也不是尽善尽美的，例如沂蒙精神转化为“不忘初心、牢记使命”主题教育资源的实现路径的研究，有待于再版时加以进一步充实。我们期待作者在探究沂蒙精神政治文化价值如何在“不忘初心、牢记使命”主题教育实践中发挥实际效用方面写出更多的新的优秀作品。

