

做一个理论与实践深度融合的人

——记重庆市委党校周学馨教授



□ 陈建先

找准人生定位

每年3月份第三个周末举办的重庆国际马拉松赛是“重庆名片”之一，这个时候都会吸引众多的国内外跑步爱好者来到重庆南滨路，享受跑步带来的快乐。重庆市委党校的周学馨老师也是其粉丝之一，她曾多次完成国际马拉松半程比赛。很多人问她为什么会喜欢这项运动，周学馨老师回答道：“在跑步中，我越来越能体会到如作家村上春树所描绘的坚持、独处、初心、当下等跑步哲学，也越来越体验到努力超越自我所蕴含的大境界。”从周老师身上，我们看到了她执着坚韧和勇于超越自我的品格。

2000年，周学馨老师从西南财经大学人口研究所毕业后来到了重庆市委党校，在党校社会学教研部当了一名党校教师。当时从财经院校毕业的研究生绝大多数都选择在收入待遇颇丰的银行、保险等金融单位上班。周老师却坚持自己的选择，她认为当下中国正在经历重要的社会转型时期，社会经济结构、文化形态、价值观念都在发生深刻的变化，在这样一个重要的转型期，需要大量具有理论自觉的党校理论工作者。进入党校后，周老师沉心静气，在教学科研和决策咨询方面不断夯实基础，不着急，不懈怠，与时间赛跑，2005年破格取得副教授职称，2008年取得教授职称。

把冷板凳坐热

2005年，在国家行政学院举办的“第二届中欧政府高层论坛”上，周学馨老师作了题为《中国人口发展安全网建设的战略选择》的英文主题发言。周老师发言的核心观点是中国要通过建立和完善人口综合决策信息系统、人口社会政策支持体系和人口发展预警系统，确保人口安全，才能顺利实现人口发展战略。她的观点得到了当时与会嘉宾的认可，也引起了许多国外学者对中国人口问题的关注，大家的积极回应让周老师深受鼓舞，也让她对自己选择的研究方向更加充满信心。

在一些人眼里，一名党校教师选择社会学、人口学作为研究领域，相当于坐冷板凳。但周老师认为，认清学术方向、做好学术积累、实现学术创新是一名党校教师安身立命的基础。她曾先后主持国家社会科学基金项目《我国人口发展战略管理研究》《供需协调视角下我国失独家庭养老支持政策体系研究》等，完成省部级社会科学规划项目16项，其中重大项目5项。周老师在学界较早提出“人口发展战略管理”“现代人口治理体系”等概念并进行深入的理论研究，形成了较丰富的研究成果。她认为，人口发展战略管理是为了实现人口发展战略目标，根据人口发展内外战略环境（包括政治、社会、经济、资源、法治、科学技术等）及可获取的资源情

况，选择人口发展的总体目标及发展方向，并制定和实施总体战略的动态过程。人口治理作为社会治理的基本内容，是政府、社会和公民等主体在人口管理服务工作中加强协作，共同维护社会秩序、增进公共利益、实现人的全面发展的过程。其中，构建现代人口治理体系是人口发展战略管理的核心要素，也是实现国家治理现代化的重要内容。要构建现代人口治理体系，就需要构建“一核多元”的人口治理组织体系、具有法治精神的人口治理法治体系、政府市场社会相结合的人口治理运行体系和以权利为中心的人口治理保障体系。

将所学化为所用

近年来，周学馨老师执笔撰写的多篇调研报告在中组部内参、《人民日报》内参、《光明日报》内参等刊发，上报中共中央、国务院相关部门，执笔撰写的20多篇决策咨询报告多次获国家及省部级领导肯定性批示，发挥了专家参谋智囊的作用。对于在决策咨询方面取得的成绩，周老师认为，做好决策咨询工作是党校的职责所在。而做好决策咨询工作，就是要做到“思想”能引领，“对策”有比选，“舆论”可引导，“成果”能转化。要做好决策咨询工作，必须做好社会调研。周老师经常带领研究团队，深入区县部门开展大量的深入调查研究，力争在调查过程中既了解外情、熟知

内情，又明白上情、掌握下情，力争撰写的报告为党委政府决策服务。周老师围绕基层社会治理开展大量调查，执笔撰写的《劳动教养制度废除后做好我市市区矫正工作的四点建议》《推进我市城乡社会管理统筹的四项建议》《促进我市社区养老服务体系发展的建议》等多篇研究报告得到了省部级领导的肯定性批示。她主持的研究报告《构建我市社区网格化养老服务体系的建议》也曾荣获重庆科学发展金点子奖三等奖，撰写的决策咨询报告《关于统筹解决我市失独家庭和计生伤残群体民生的五点建议》获市领导批示，所提建议直接转换为相关政策文件。

是什么原因让周学馨老师投入大量时间和精力在社会调查中呢？周老师认为，社会科学工作者一定要理论联系实际，要伴随改革成长。有一个案例让周老师印象深刻，那就是重庆市沙坪坝区石井坡街道团结坝社区的转型发展问题。2005年重庆特殊钢厂破产以后，团结坝社区一度被外界认定为“问题社区”，如何在这种国企改革制后的单位社区创新治理机制，打造新时期的和谐社区，成为当时区委区政府高度关注的问题。为此，周老师带领团队为处于发展困境中的团结坝社区问诊把脉，将社会组织、社区协商、社区矫正等学术用语运用于生动的社会实践。在大家的共同努力下，团结坝社区先后荣获市“基层党建示范点”，市“文明社区”、市“民主与法制示范社区”、市“和谐示范社区”等荣誉，团结坝社区党委书记杨春敏也成为党的十九大代表。

如今，周学馨老师除了做好教学科研工作以外，还承担学校副教育长兼教务处处长的行政工作，工作愈加繁忙。但问到目前的生活状态时，周老师用“宁静”一词作了概括。在周老师眼里，“宁静”是一个最好的心灵状态，是生命给予的最佳馈赠。它需要用热爱之心点燃生命的热度、用勤勉之心铸就生命的高度、用责任之心提炼生命的亮度、用关爱之心延伸生命的厚度、用感恩之心提升生命的韧度。



人口学研究的价值追求

▶ 人口学既需要人口问题是什么的“事实判断”，也需要人口发展归何处的“价值判断”；不能见数不见人，而要见数又见人；要摒弃研究中的GDP主义，提倡研究者的人文关怀。

□ 穆光宗

现代人口科学已经发展成包括了诸多分支学科的学科群，人口统计学是其本体，但人口统计分析只是人口学的一部分，更广阔的领域是人口研究，主要研究的是人口变量与经济社会发展、资源环境条件及其变迁的相互关系和作用机制。

人口统计分析起源于17世纪英国人格兰特发表的《关于死亡表的自然的和政治的观察》一书，这本书根据伦敦几十年的口统计资料对出生、死亡等人口现象进行分析并试图找出其中的规律性，对人口统计学的形成有重要影响。人口经济研究则起源于18世纪末问世的英国牧师马尔萨斯所写的《人口原理》，影响深远。马尔萨斯被视为计划生育的理论先驱，其人口论是现代人口学发展的一个重要源泉。

人口学一词最早出现于1855年基亚尔所著的《人类统计或比较人口学大纲》一书中。他认为，人口学是关于人类或人口的一般变化和他们体质、智力、精神和文明条件的自然和

社会的历史或数学知识。在1882年日内瓦国际卫生学和人口学大会上，人口学一词被正式认可。20世纪30年代以后，人口学这一术语被广泛使用于教科书中。法国现代人口学家索维则在《人口学概论》中对“纯粹人口学”进行了定义，就是研究出生、死亡、迁移、性别、年龄、结婚等人口现象的学问。“纯粹人口学”又被理解为正式人口学，法国人口学家索维则认为“纯粹人口学”构成了数学的一个分支。联合国1982年出版的《多种文字人口学辞典》将“人口学”定义为主要是对人口数量、结构和发展进行科学研究的一门学科。

人口学在狭义上可看作是人口分析的同义词，在广义上则包括人口分析和人口研究两个方面。被人口学界普遍认可的人口学定义是1959年由美国学者蒙瑟和邓肯提出的。他们认为，人口分析限于对人口变动及其构成因素，人口研究则涉及人口变动与社会、经济、政治、生态以及其他各种变量的相关关系。1986年，刘铮教授主编的《人口学辞典》定义：人口学是研究人口发展，人口与社会、经

济、生态环境等相互关系的规律性和数量关系及其应用的科学总称。2000年，乔晓春教授等合著的《人口学教程》定义：人口学是对人口因素和人口因素之间关系，以及人口因素与有关非人口因素之间关系的研究。这里的人口因素主要是指出生、死亡和迁移，以及人口总量、人口分布和人口性别年龄结构。2006年，郭沧萍主编的《人口学学科体系研究》定义：人口学是研究人口各种变量的现象和过程，研究人口诸变量之间的相互关系及其发展变化规律，研究人口变量与社会经济、生态环境等变量之间的相互关系的一门科学。因此，人口科学大致可以理解为：以人中心、以人为本、以数为表、以人口结构和社会互动为经纬的综合性、交叉性人文社会科学，既是人口统计学和数理人口学，也是人口社会学和人文人口学。

现代人口科学不仅关注人口的数量和变化，而且关注人类的意愿和行为。人口一人一口，人体现了人口的社会性和能动性，口体现了人口的数量性和统计性。人决定口，口影响人。联合国人口基金在其2001年度工作报告中曾经说过：人口问题基本上就是人的问题，这一点认识是非常深刻的。人口发展为一定历史阶段的社会经济发展、结构、政策和制度的运行机制所制约和决定，因而人口学与其他社会科学密不可分。过去我们习惯于这样的思路，就是要为经济社会的可持续发展创造良好的“人口环

境”。有时人口众多的数量优势被误解为人口劣势，这是因为没有看到计划经济和市场经济体制下的人口社会承载力的巨大差异，而且人力资本积累和人力资源开发的社会机制也截然不同。人口规模表现出的利与弊背后有深刻的社会环境因素。人口过多问题更深层次的则是体制僵化所致。

人口系统和非人口系统的作用和影响从来都是彼此互动、互为因果，而归根结底，人口变动终究是经济社会发展与资源环境变迁的函数。“以人民为中心”的发展理念和价值追求，更加夯实了“以人为本”的思想。所以，应积极探索以人的全面发展为中心的人口发展模式提供良好的经济环境和社会条件。譬如，人是环境的产物，研究环境污染（如淡水污染、雾霾）对人口健康的影响机制就体现了对人的关怀。

因此，人口学既需要人口问题是什么的“事实判断”，也需要人口发展归何处的“价值判断”；不能见数不见人，而要见数又见人；要摒弃研究中的GDP主义，提倡研究者的人文关怀。追寻人的全面发展、家庭的幸福、人口的优化发展、社会的和谐发展和国家的持续发展的机制和方向才是人口学研究的终极指向和价值追求。



▶ 今天我们学习和实践马克思主义，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断从中汲取科学智慧和理论力量，用以涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

每个时代都面临和其他时代不同的新问题新矛盾，回答和解决这些新问题新矛盾呼唤新思想新理论，并需要以新的科学理论为指导，开展改造客观世界和主观世界的伟大实践。习近平新时代中国特色社会主义思想运用马克思主义思想武器，科学回答了“中国向何处去、世界向何处去”的时代之问，世界之问，为当今中国和世界指明了前进航向。

其一，习近平新时代中国特色社会主义思想谱写了马克思主义中国化的新篇章。我们党自成立之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为自己的初心和使命。改革开放40年，我们党始终高举中国特色社会主义旗帜，既坚持科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜，开创了党和国家事业发展的新局面，开创了坚持和发展马克思主义的新境界，开创了坚持和发展中国特色社会主义的新气象，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，引领中国特色社会主义进入了新时代。中国特色社会主义事业取得的成就是全方位的、开创性的，进行的变革是深层次的、根本性的，产生的影响是世界性的、持久性的，拓展了发展中国家走向现代化的途径。这意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，使马克思主义和科学社会主义获得了新的生机活力。

其二，习近平新时代中国特色社会主义思想为开启建设社会主义现代化国家新征程指明了方向。党的十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。以习近平同志为核心的党中央坚持和运用马克思主义立场观点方法，从历史和现实、理论和实践、国内和国际结合上，洞察世情、国情、党情的深刻变化，强调中国特色社会主义是既坚持科学社会主义基本原则，又具有鲜明实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的社会主义，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等。这些重要思想，充分体现了马克思主义的人民立场、实践观点和科学方法，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义一系列重大问题，为开启建设社会主义现代化国家新征程指明了方向。党的十八大以来中国特色社会主义事业的发展实践和理论开拓深刻表明，习近平新时代中国特色社会主义思想指导我国改革发展取得的巨大成功，不仅能够实现国家富强、民族振兴、人民幸福，而且能够为世界各国发展和人类文明进步带来新启示、提供新方案、创造新经验。

其三，习近平新时代中国特色社会主义思想为应对全球挑战、解决人类问题提供了中国智慧和方案。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和运用马克思主义立场观点方法，从历史和现实、理论和实践、国内和国际结合上，洞察世情、国情、党情的深刻变化，强调中国特色社会主义是既坚持科学社会主义基本原则，又具有鲜明实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的社会主义，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等。这些重要思想，充分体现了马克思主义的人民立场、实践观点和科学方法，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义一系列重大问题，为开启建设社会主义现代化国家新征程指明了方向。党的十八大以来中国特色社会主义事业的发展实践和理论开拓深刻表明，习近平新时代中国特色社会主义思想指导我国改革发展取得的巨大成功，不仅能够实现国家富强、民族振兴、人民幸福，而且能够为世界各国发展和人类文明进步带来新启示、提供新方案、创造新经验。

特色社会主义思想，关注世界和平与发展，关注人类前途与未来，注重从全球视野审视世界和中国，蕴含开放的品格，展现互惠的胸襟，对中国特色社会主义世界意义的认识达到新高度。习近平新时代中国特色社会主义思想着眼眼坚持和平发展道路，提出共商共建共享的全球治理观，倡导建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，推进“一带一路”建设等。中国首倡“构建人类命运共同体”，这一理念得到众多国家的认同，并被写入联合国的相关决议。党的十九大报告把“坚持推动构建人类命运共同体”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，并对“坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体”作出部署。秉承为人类作出新的更大贡献的使命，中国将在引领推动构建人类命运共同体方面作出创造性的巨大贡献。

习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党坚持和发展马克思主义的最新理论成果，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律方面的认识，用鲜活丰富的当代中国实践推动马克思主义发展。习近平新时代中国特色社会主义思想为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出了历史性贡献。今天我们学习和实践马克思主义，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断从中汲取科学智慧和理论力量，用以涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。坚持用21世纪马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好，不断开辟21世纪马克思主义的新境界。

□ 付松华

用鲜活的当代中国实践推动马克思主义发展