

正视和面对：加强青少年文化认同教育

□ 辛 棋 张彦惠

青少年文化认同的核心是社会主义核心价值观教育，而后者具有深刻的文化属性，它植根于中华优秀传统文化，且文化的功能和属性对国家建设、社会发展和青少年成长都具有极其深远的意义。培育青少年文化认同有助于维护国家意识形态的安全、有助于为国家建设输送合格人才、有助于促进青少年实现自我价值。

青少年文化认同教育中存在的问题及原因。随着我国改革开放不断深入，青少年思想文化上的独立性和差异性愈加明显，单凭加强文化灌输的方式已经无法满足甚至难于帮助青少年实现对传统文化的认同。这其中青少年越来越关注网络文化和外来文化发展的原因，同时也有青少年对中华优秀传统文化认同的方式发生着微妙变化的因素，这给青少年的文化认同带来不小的挑战。一是全球化背景下青少年对传统文化认同呈弱化趋势。在全球化时代成长的青少年，随着中西文化碰撞加剧，一方面对传统文化的认识上的匮乏，缺少文化自觉和文化自信，而对中国的传统文化兴趣不浓；另一方面在西方消费文化的影响下，部分青少年追求一些感性、时髦的文化物品等，尊崇甚至迷恋西方文化。二是多元化的校园文化环境制约青少年对主流文化的认同。随着新兴大众文化兴起并在校园的传播流行，一些不良思想潮流直接影响着新时代青少年的思想，削弱着青少年对主流文化的认同。三是功利主义盛行导致一些青少年理想信仰不够坚定。时空流转到今天，面对西方消费文化和功利主义的传播，一些青少年原有的政治信仰受到冲击，甚至产生了信仰危机。

不断加强青少年文化认同教育。习近平总书记指出：“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”这就要求我们在新时代应充分把握当前文化认同教育的规律和特点，立足中国传统文化，凸显时代特征，注重对青少年的内在引导，完善文化认同的机制建设，增强青少年文化认同的内在动力，从而帮助青少年实现对中国特色社会主义文化的认同。

立足传统文化，凸显时代特征，不断提高文化产品供应品质。“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。”这就要求我们一方面要更加深入地挖掘和凝练中华优秀传统文化的精髓和内涵，总结民族发展史上道德传承、各种文化思想、精神观念的特点，坚持古为今用，取其精华，去其糟粕，确保给青少年提供最高品质的文化产品；另一方面民族文化认同是连续性的、发展

核心阅读

文化认同是文化自信的根基和源泉。随着互联网时代的到来，青少年也面临着从思想到行为上的新的洗礼，他们的文化认同呈现出开放与挑战并存、多元文化追求与制度文化向往同在的特点，在此背景下他们对于文化认同的方式、特点、途径等都逐渐发生着变化。如何准确把握培育青少年文化认同的重大意义和所面临的挑战，进而探索文化认同教育的应对策略，成为新时代必须正视和面对的问题。

式的，它要有效处理好守成与开新的关系，而不能变为一种停滞的保守。所以，培育青少年文化认同应当体现时代气息，如果不能与时俱进，传统文化发展就成了一件“古董”，只能用来把玩。因此，抓好青少年文化认同教育须放眼未来，注重青少年素质培养，将社会主义核心价值观和民族传统文化精神相结合，通过二者的互动整合切实让24字社会主义核心价值观成为青少年一言一行的“指南针”。

注重内在引导增强文化认同的内在动力。当代青少年一边继承了中华文化的良好“基因”，一边又生于多元文化碰撞的时代。因此，在他们价值观形成和稳定的关键时期做好合理的文化取向引导，便成为引导他们在成长过程中的重中之重，直接关系到其健康成长。所以，在新的时代背景下，一是要有效提高青少年对文化客体的辨识能力，帮助其把握文化认知、发展和认同的规律，不断提升文化品位；同时，也要帮助青少年客观、理性地对待各种文化，引导其在理解、尊重多元文化的同时，能够在文化全球化与文化霸权、文化侵略中作出正确区分。二是要积极创新文化

认同教育模式以面对多元文化背景下层出不穷的文化思潮与舆论热点，使青少年对传统文化的认知不仅仅停留在符号层面，而是帮助其能够更深入地认识到蕴含在传统文化里的审美情趣与价值观念。因此可以结合我国国情，有目的、有系统地增设诸如优秀传统文化、民俗文化和当代文化等课程，培育青少年对传统文化的兴趣和更深层次的认知。三是要鼓励青少年培养阅读习惯，且应广泛涉猎，在阅读的过程中不断了解世界，使之成为认识和提升自我的教育载体，既让其有比较的眼光来进行反思，又能够为其结合实践提供知识技术的支撑，进而寻找精神依托，增强自身文化认同的内在动力。

完善认同长效机制让青少年文化认同教育行之有效。埃通加·曼格尔在研究非洲文化改革时提出“文化是制度之母”，而从马克思主义制度哲学角度来讲，特定的制度对人类的思想文化和行为也有着极大的影响。好的制度能够让让人们思想积极向上，而坏的制度却可能使思想积极的人逐渐沦落成为思想落后之人。因此，做好我国青少年文化认同教育工作应当不断完善我国各项制度。第一，顶层设

计层面要切实加强社会主义各项制度的建设和优化，使社会主义制度体现出中华优秀传统文化特色，进一步彰显社会主义制度和中华优秀传统文化的优越性，从而促使青少年切实感受到作为社会主义国家的公民的自豪，并树立起坚定的文化自信。第二，各级党政机关要持续加强自身文化建设。一直以来，中国共产党的整体作风都是积极和朴素的，但是也出现了一些腐败堕落分子，利用自己手中的权力贪赃枉法，严重破坏党和政府的形象，这势必引起青少年产生反感和厌恶，进而影响到对党和社会主义核心价值观的整体评价。因此，各级部门要在自身的文化建设和党风廉政建设方面常抓不懈，切实为青少年文化认同教育创造良好的政治环境。第三，推进法治建设，优化各类教育环境。教育环境是青少年成长过程中接触最为直接、关键的环境，特定的教育环境对青少年文化认同教育发挥着举足轻重的作用。因此，必须采取有效的手段尤其是法律手段不断规范和净化教育环境，让每一个教育环境确实成为青少年文化认同教育的完美“孵化器”。

因此，在全面深化改革的今天，要进一步提升文化产品的供给能力，进一步提升青少年文化认同意识，要把握新时代背景下文化认同的特征和规律，科学权衡传统文化与现代文化，辩证地看待中国文化与西方及其他国家、地区文化，正确地分析文化的民族性与文化全球化发展趋势，不断提升我国青少年的文化归属感，逐步实现青少年对中国特色社会主义文化的认同与自信。

教育视野



高等教育办学水平是一个国家发展现状和发展潜力的重要标志。党的十九大报告明确提出，要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”实现这一发展目标必须坚持高等教育发展的正确方向，从多个方面着力，综合施策、全面推进。

坚持党对高校的领导。今年5月，习近平总书记在同北京大学师生座谈时明确指出：“大学要坚持办学的正确政治方向，坚持马克思主义思想，信仰社会主义核心价值观”，这为我国高等教育办学方向提供了纲领性指导。这就要求高等教育要坚定不移坚持社会主义办学方向，坚持党对高校的领导，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。纵观新中国成立以来的高等教育发展史可以发现，弱化社会主义办学方向和党委领导下的校长负责制，往往会导致高等教育事业的无序和动荡，影响到社会的发展和稳定。只要坚持党的领导，由党委负责对学校中的重大问题作出决策、校长负责组织实施，高等教育事业都会得到良好发展，为社会主义现代化建设培养出一批又一批栋梁之材。

坚持立德树人的根本任务。“立德树人”是习近平总书记教育思想的核心理念。他在教师节慰问信、北京大学师生座谈会讲话、清华大学建校105周年贺信、人民大学建校80周年贺信等多次讲话和文稿中，都明确提出了“立德树人”这一高等教育办学目标。“立德”在前，“塑能”在后，遵循了“德智体美、品德第一”的教育规律，倡导青年学生信仰马克思主义、践行社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化。遵循这一要求，我国高等教育应当同时重视“师风师德”和“学生品德”两个方面，既要加强对教师政治素养、职业素养的提高，也要加强对学生政治品德、思想品德的培养，全面完成高校“立德树人”的办学目标。

加强和改进高校师资队伍建设。对于如何做好高校师资队伍建设，习近平总书记在同北京师范大学师生座谈时指出，教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，社会主义现代化建设需要一大批好老师。高校管理中，应当做好“内培”和“外引”两项工作。“内培”是指注重对校内教师的政治培养和业务培训，通过教师支部党建、时事政治讲座、集中备课、寒暑假业务学习等多种方式，提高教师的师风师德和业务能力。“外引”是指通过给予政策优惠、提升薪资待遇等方式从校外引进高层次人才，吸纳更多的人才加入到高校教师队伍中来，为师生找到更多的“榜样”，带动学校师资队伍

促进高等教育公平。“有质量的教育公平”是世界各国教育发展的共同追求。优先发展教育无疑是促进教育公平的基本保障，但教育的发展并不必然带来教育公平的提

高。促进高等教育公平，很重要的一点，就是通过制度设计前瞻性地引导社会教育价值取向，为受教育者提供优质、多元的教育。目前，我国高等教育公平的一个重要方面是促进高等教育入学机会公平。由于全国各省教育水平有差异、考卷类型不同等情况，高校在不同省份的招生计划存在一定的差异，社会上对于高等教育招生不公平的“声音”还不同程度存在。按照“全面推进教育公平”“深化考试招生制度改革，总的目标是形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式”要求，充分发挥高考的育人功能和积极导向作用，进一步深化改革、促进公平、科学选材，确保高校考试招生工作安全、平稳、有序实施。

（作者系中央党校中青一班学员、福建商学院党委书记）

（上接1版头条）更加注重岗位历练，对有潜力、看得准的优秀年轻干部，放到吃劲岗位、重要岗位上去，让他们早挑担子、成长成熟；更加注重优化来源，加强党政机关、企事业单位的干部交流，实施好选调生优选计划等。

马学军认为，党的事业薪火相传、赓续接力，培养可靠接班人的问题至关重要。我们党领导的伟大社会革命是前无古人的事业，需要有远超以往、规模宏大的年轻才俊脱颖而出、挑起大梁，因此，年轻干部数量充足是基础。同时，我们党领导人民开启全面建设社会主义现代化国家新征程，推动中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林，年轻干部没有过硬的政治担当、没有足够的专业本领，是接不好这个班的，因此，建设质量优良的年轻干部队伍是关键。我们不但需要把新疆现有的年轻干部资源用好用足，培养意志坚定、善作善成的各民族优秀年轻干部，让大家各得其所、尽展所长，而且需要呼唤和吸引全国各地的有志青年、有许党许国情怀的优秀年轻干部更多地投身新疆，守护好祖国的西大门，建设好祖国这片宝地。

（本报记者龚克整理）

（上接1版二条）

被拘代表们的狱中斗争情况和日记，由周恩来编成《警厅拘留记》，给人印象最深的是周恩来和狱友们学习讨论马克思主义学说情况。正如他自己所回忆的：“这个时期，我的思想已从赞成革命而走向社会主义。但是由于我出身于封建家庭，我开始的社会主义思想是乌托邦的。”

1920年底，周恩来踏上了旅欧勤工俭学的道路。周恩来在法国补习法文的同时，开始进行深入的社会调查和对信仰的追寻。在确立信仰的过程中，他逐个剖析在西欧社会存在的几大思潮，认为无政府主义等都不能用、不管用……

与此形成鲜明对照的是，共产主义思想在战后的欧洲受到关注，特别是北欧新俄政治，尤其夺取西欧人民的眼球。周恩来认识到，以共产主义思想武装起来的德、法、英等国共产党的势力正逐渐壮大。特别是德国的共产党较为活跃，党员已号称30万人。法国的共产党自从与社会党分裂后，独立为共产党，当时也

已有大行发达的势头。

经过反复地学习和思索，周恩来作出自己一生最重要的选择，确立了共产主义信仰。1921年春，经张申府、刘清扬介绍，周恩来加入了旅法的共产党早期组织，同年7月，旅欧共产党早期组织与国内北京、上海等共产党早期组织一道，共同发起创建了中国共产党。

在确立信仰的过程中，周恩来也收获了爱情。邓颖超晚年回忆说：“有一次，我突然接到你（指周恩来）寄给我的印有李卜克内西和卢森堡像的明信片，你在明信片上写了‘希望我们两个人，将来也像他们两个人那样，一同上断头台。’”这段有关爱情和断头台的回忆，是周恩来和邓颖超生死与共的爱情盟誓。甜美的爱情和坚定的初心和使命，伴随着他们一起走过了半个多世纪，直到生命的终止。

革命理想高于天

《共产党宣言》宣示的正是共产党人的初心和使命。1936年，周

恩来曾对美国记者埃德加·斯诺说：“在赴法国之前，我从译文中读过《共产党宣言》。”在德国特利尔的马克思故居纪念馆，还保存着周恩来延安时期读过的《共产党宣言》。

周恩来对初心和使命的坚守，正如他自己在延安整风中所说：“经过大革命和白色恐怖的锻炼，坚定了我对革命的信心和决心。我做工作没有灰心过，在敌人公开压迫下没有胆怯过。”新民主主义革命时期如此，社会主义建设时期也是如此。终其一生，周恩来都在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，鞠躬尽瘁，死而后已。

1980年8月，邓小平曾对意大利记者法拉奇形象地描述了周恩来的工作状况：“周总理是一生勤勤恳恳、任劳任怨工作的人。他一天的工作时间总超过12小时，

有时在16小时以上，一生如此。”而在身边工作人员眼中，这样的工作状态更加具体可感。据周恩来秘书纪东回忆：“文化大革命”中，“凌晨或深夜他回来，有时候累得不成样子，看他走的步履非常地艰难，拖着两个腿，非常地疲劳。我在给他开车门的同时，他就把整个身体，趴在了我的身上，我右手揽着他的腰，左手牵着他的左手，那么一步一步地把他拖回到办公室里，还得坐下来，在那里继续，批我们给他放下来的那么厚厚的一大摞的文件”。

1972年5月，周恩来被诊断患有癌症，直到1974年6月1日才不得不住进了医院。据记载，1974年1月至5月期间，周恩来的实际工作量为每日工作12至14小时有9天，14至18小时有74天，19至23小时有38天，连续工作24小时有5天。此外，从3月中旬到5月底的两个半月内，除日常工作外，共计参加中央各种会议21次，外事活动54次，其他会议和谈话57次。自1974年6月1日住院，到1976年1月

8日去世，共做大小手术13次，约40天左右就要动一次手术。住院期间，周恩来会见外宾65批，在接见外宾前后与陪见人谈话17次，在医院召开会议20次，出院开会20次。外出看望人或找人谈话7次。每次会见时间大都是1小时左右，最短的一次15分钟。

在全国人大四届一次会议上，周恩来见到了《共产党宣言》中文版的首译者陈望道。他殷切地对陈望道说：“当年长征的时候我就把《共产党宣言》当作‘贴身伙伴’，如果能找到第一版本的《共产党宣言》，我真想再看一遍。”陈望道看着周恩来期待的目光，遗憾地摇了摇头。周恩来接着说：“这是马列老祖宗在我们中国的第一本经典著作，找不到它，是中国共产党人的心病啊！”就在这一年的秋天，中文首译本《共产党宣言》被找到了。而此时，周恩来已经走上生命的最后一段旅程，再也无法翻阅这本激励他一生的书了。

（作者系中央党史和文献研究院编审）