

弘扬理论联系实际学风

——重温《改造我们的学习》



□ 满新英

《改造我们的学习》是1941年毛泽东在延安干部会议上所作的报告，是一篇关于学风建设的光辉文献。这篇文献深刻批判了以教条主义为主要表现形式的主观主义学风，提倡理论联系实际的马克思主义学风，提倡实事求是的思想路线，不仅对延安整风运动产生了重要影响，对新时代加强党的学风建设也有重要现实意义。

改进学风，是统一党内思想、坚持正确政治路线的需要。学风问题实质上是如何对待马克思主义的态度问题。中国共产党在幼年时期，对马克思主义和中国革命的认识还比较肤浅，有些人把国际共产主义指示和苏俄经验神圣化、教条化。从中国共产党建立到抗日战争时期，经历了大革命的失败和第五次反围剿的失败，两次失败的主要原因在于当时我们党还不能把马克思主义基本原理和中国革命的具体实际结合起来，发生了右倾和“左”倾的错误。遵义会议以来上，我们党纠正了王明“左”倾冒险主义的错误，但这种错误思想的影响在党内还不同程度的存在，许多党员干部还未深刻认识到这种错误产生的思想根源。

抗日战争爆发后，中国共产党党员队伍迅速从4万人发展到80余万人，其中绝大多数出身于农民或其他小资产阶级家庭。受阶级局限性影响，他们虽然积极性很高，但还不能从思想上完全入党，表现为政治上的摇摆不定、组织上的自由散漫。这些非马克思主义思想妨碍党的正确路线执行，妨碍全党政治思想水平的提

高。为统一全党思想，提高全党马克思主义水平，必须在全党范围内进行一次马克思主义的普遍教育。

1941年5月19日，毛泽东在延安干部会上作了《改造我们的学习》的报告，为开展整风运动做了动员。《改造我们的学习》与《整顿党的作风》《反对党八股》共同构成了延安整风运动的纲领性文件。主要任务是号召全党反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。其中整顿学风是中心任务。

改进学风，必须以科学的态度对待马克思主义。以什么样的态度学习，关系着学习的成败。《改造我们的学习》一文开门见山指出，中国共产党成立20年来取得的胜利，是坚持真理和实际统一，将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实际相结合的结果。然后一针见血地指出，党在学风方面存在“理论和实践分离”的问题，其突出表现为：一是不注重研究现状，根据一知半解，“想当然”地发号施令，“缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气”。二是不注重研究历史，对于自己的历史一点不懂或懂得甚少，却言必称希腊，生吞活剥地引用外国的东西，其结果是谬种流传，误人不浅。三是不注重马克思主义的运用，为单纯地学习理论而学习理论。毛泽东指出：“许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。”只会大段引用原文，不是真正用马克思主义的立场、观点、方法来研究现状和历史，迫切需要我们用科学的态度对待马克思主义。

改进学风，应遵循理论联系实际的根本原则。“理论和实践分离”的根源在于党内长期存在的主观主义学风。毛泽东采用正反对比的方法，列举了主观主义和马克思主义两种学风的鲜明区别。主观主义主要表现为“经验主义”和“教条主义”，两者共同之处是只看片面，看不到全面，对周围环境不做系统周密的调查研究，抽象无目的研究马克思主义。实质是反科学、反马克思主义的，是党性不纯的一种表现，是党内产生错误思想的根源。而马克思主义学风坚持“理论联系实际”，对周围环境做系统周密的调查研究；不割断历史，既懂希腊还懂中国；善于利用马克思主义的立场、观点和方法，找到解决中国革命的理论 and 策略。这种态度，就是“实事求是”的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要在马克思主义指导下，从实际情况出发，找出事物变化的内部联系，作为我们行动的向导。

改进学风，必须掌握科学的学习方法。用什么样的方法学习，关系着学习的效果。如何改进学风，毛泽东提出了三项具体建议。一是对周围的环境要作出全面、系统而又周密的调查。调查研究是实现理论与实践结合的中间环节，主观主义的根源就是不进行调查研究，脱离实际。“没有调查就没有发言权”，要“大兴调查研究之风”，把调查研究看成是认识世界、改造世界的大事，看成是转变党的作风的基础一环。二是认真学习和研究近百年来中国史，把历史与现

实紧密结合起来，用更宽广的视野，科学地把握实际，克服主观主义错误思想。三是对在职干部和干部学校教育，应该理论联系实际。学习的目的在于运用，要用马克思主义理论这个“矢”，去射中国革命这个“的”，有的放矢，以求解决中国革命建设的理论和策略问题。

学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。《改造我们的学习》是我们党独立探索党内学习制度的第一个纲领性文献，是提倡党内优良学风的开始。实践反复证明，我们党的每一次胜利和飞跃，都与始终坚持理论联系实际的马克思主义学风分不开。在新时代坚持和发展中国特色社会主义，习近平总书记号召“全党来一个大学习”，大学习必须要有“好学风”。我们要进一步弘扬理论联系实际的马克思主义学风，在加强理论创新上下功夫，深化对马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的学习，统一党内思想，坚定理想信念。在掌握科学方法上下功夫，用好调查研究这个传家宝，加深对中国最大实际的认识。在学以致用上下功夫，坚持问题导向，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于经济社会发展各项工作之中，切实提高解决问题的能力，不断开创马克思主义新境界。



资本市场牵动大国博弈

——中央党校培训部举办第34期大有读书茶座

□ 孙志平

6月14日晚，第34期大有读书茶座在中央党校（国家行政学院）大有书局举行。中央党校（国家行政学院）副校（院）长谢春涛出席，他充分肯定此次读书茶座深邃的历史视野和广阔的世界眼光，热情鼓励培训部继续把读书茶座办好、办出特色。

中国投资有限责任公司副总经理祁斌应邀以“大国博弈与金融发展”为题，与学员们进行了深入交流。祁斌认为，中美贸易纷争有贸易逆差、技术竞争因素，也有美国中期选举等复杂政治背景，中美之间客观存在着竞争关系。在全球化进程中，一国金融体系中资本市场的发达程度和经济体制的市场化程度对于经济的可持续发展能力和经济的弹性有重要影响。我国一方面有大量的财富积累，一方面有大量的企业融资需求，社会财富



的快速增长和市场化金融体系发展的相对滞后，孕育着中国金融的结构性风险，迫切需要我们为中国经济提供市场化解决方案，使得资金和企业能够有效地相互匹配。因此，我国既要

加快金融改革开放步伐，进一步完善体制机制，推动科技与金融结合以引领创新经济，为科研和创新提供一个转化为生产力的强大动力机制，使得金融更好地服务于实体经济；也要有

效制定海外投资战略，合理引导海外投资，加快中国经济转型升级的步伐。

主题演讲结束后，祁斌与学员们进行了互动交流。他说，在现代经济生活中，资本市场不仅提供了企业筹集资本的场所，也是实现社会资源配置的工具，还起到完善公司治理结构的重要作用。一个健康、高效和稳定的资本市场，有利于提高社会资源的利用水平和经济的运行效率，实现可持续发展，增强一个国家的综合国力。

培训部主任张素峰，副主任王炳、李作钦出席本期大有读书茶座。此次活动由中青一班四支部承办，中青一班四支部学员、新三板总经理李明主持。



前些天，收到了红旗出版社出版的韩庆祥教授的新作《强国时代》。韩庆祥对中国特色社会主义进入新时代的研究具有学理深度，政治敏锐性很强，他把站起来、富起来、强起来统一起来理解。这本书我初步读了一下，很受启发。

第一，从历史方位来看，我们提出站起来、富起来、强起来三个阶段的思想，少一个都不行。历史是不会留空白的，历史就是通过前面的经验教训为后代提供借鉴。马克思一开始就讲这样的问题。我为什么讲这个呢？因为这个思想是非常重要的。三个阶段是相互衔接的，少一个都不行。不站起来想富起来是不可能的，不富起来想强起来是不可能的。航空母舰要造，你要花钱，造飞机要花钱，搞社保、医疗要花钱，不富起来不可能强起来。

习近平总书记所讲的“不忘初心、牢记使命”，说明站起来与富起来、强起来是统一的。中国人站起来包含着朝富起来、强起来的方向前进，要不然革命干什么？有人说前面30年就是站起来，但是站的牢吗？站的稳吗？其实，富与强的问题还没有完全解决，特别是“左”的干扰，“文化大革命”的错误，这个问题没有得到很好解决。所以，这个历史任务留到下一个阶段。其实，富起来仍然包括站起来与强起来；强起来的过程也要富，还要继续富。

第二，我觉得现在有一个很大的问题值得研究，就是中国可不可能重蹈苏联的覆辙？苏联不能说没站起来，1917年十月革命使苏维埃站起来了；也不能说苏联没有富起来，它当时就达到美国GDP的60%；更不能说苏联不强，它是“两霸”之一。苏联既是独立自主的国家，又具有一定财政力量与军事力量，可为什么一夜之间却解体了？为什么？主要在于它没有正确的路线方针，路线方针一旦错了，你就会由富变穷、由强变弱。

中国是否面临这样的问题？有一些人有忧虑，我曾经也有这样的忧虑。为什么？有一个原因，就是改革开放取得了很大成就，但是也带来了很大的矛盾，像贫富差距过大，引起社会的不满；历史虚无主义泛滥、新自由主义泛滥，影响了我国发展的方向和走向问题。党的十八大以来，习近平总书记带领全党解决了这些问题。如强调全面从严治党、打击贪污腐败，这是得人心的，也是很重要的。所以，我们要继续富、继续强，以富增强，以强保富，还要有站起来的革命精神，没有革命精神可不得了。共产党要永远保持革命精神，这是不能丢的。

第三，坚持中国共产党领导、坚持马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路，这三个哪个都不能丢。面对我们所要解决的诸多难题，面临我们所要完成的历史使命和所要实现的奋斗目标，不加强党的领导行吗？没有核心行吗？中国现在的问题，就是实现中华民族伟大复兴是高于一切的，所以，要加强党的领导。

坚持和发展马克思主义不是一句空话。我们要真正牢固地树立马克思主义在意识形态领域的指导地位，这是一个非常重要的问题。

再就是坚持中国特色社会主义道路的问题。这个问题必须讲清楚。有人错误地认为，中国特色社会主义其实就是中国特色资本主

把『站起来富起来强起来统一起来理解』

——读韩庆祥的《强国时代》

□ 陈先达



义，资本主义所具有的因素，你都有。所以，我们一定要从理论上把这个问题讲清楚：为什么是中国特色社会主义？我们还要把共产主义所要实现的伟大的理想目标具体化。习近平总书讲的老有所养、幼有所育等，这些都是目标的具体化。如果实现共产主义的目标不明确，会使人们动摇共产主义理想的。

我们之所以说中国特色社会主义是社会主义，就是因为它坚持并体现了社会主义的一般原则、本质特征和伟大目标。中国特色社会主义不能往别的地方走，必须沿着党的十九大报告所讲的道路走。逐步缩小差别，这就是方向。我国社会主义依然处在初级阶段，初级阶段必然有初级阶段的特征，如我们需要发展民营经济，发展生产力，这是对的。贫富之间有差距，这也是很显然的。在这样的生产条件下，完全消除差距是不可能的，只能是逐步消除差距。马克思主义在意识形态上讲得很清楚，平均化就是穷困化，大家一样穷。怎么把这个道理讲清楚？我觉得我们研究问题，一定要把马克思主义的道理讲透，讲透了，年轻人还是可以接受的。如果什么都是含糊糊糊，那就不行了。

人类的进步离不开学习，而学习方法是否得当则直接关系到最后的效果。恩格斯作为无产阶级伟大革命导师，其渊博学识与惊人才干正是通过学习而练就的。他在几十年的革命生涯中获得举世瞩目的成就，与其独特的学习方法有关。

语言是了解一个国家的钥匙，也是革命导师领导国际无产阶级运动的重要工具。恩格斯深知学习外国语言的重要性，他勤奋苦读，持之以恒，一生精通多门外语。恩格斯能流利地说和写的语言就有12种，能阅读的有20种。

恩格斯非常重视学习本民族语言，认为这是学好其他语言的基础。恩格斯在学习和研究本民族语言时，注意接受前人的遗产，但从不拘于传统思想的束缚。他善于总结语言的规律，研究语言现象，对古典作品取其精华、去其糟粕，从海涅和白尔尼作品的语言风格中获得了自己所需要的丰富养料；从歌德、席勒的作品中吸收有价值的思想，从一切称赞人民革命斗争的民众读物中饱餐了具有深刻涵义的斗争时代的革命要求。

恩格斯重视阅读外文原著。他靠

着查字典，阅读所能找到的古典作家最困难的作品。恩格斯曾系统研读过亚当·斯密和李嘉图及其学派的古典经济学，还有圣西门、傅立叶和欧文等空想社会主义者的著作。通过系统阅读原著，不仅提升了自己的语言能力，而且深入了解了一些理论产生、发展和完善的过程，为日后对这些理论的批判扬弃奠定了基础。

马克思说，“外国语是人生斗争的一种武器”，恩格斯切实践着。面对其他派别对马克思主义的责难与非议，恩格斯坚持抗争。1846年，为了反对蒲鲁东主义，恩格斯开始系统学习英文。为了能够流畅地使用英文，他曾坚持8个月完全用英文讲话和阅读，这无疑是一种特殊的挑战，但他仍凭借坚强的毅力和刻苦的精神，获得了优良成果。1852年，巴枯宁公开挑战马克思主义，恩格斯认为巴枯宁之

所以能获得些许优势，是因为很多人并不懂俄文。于是，恩格斯开始学习俄文，经过一番努力，终于从语言上、理论上、实践上破除了巴枯宁主义的一个个谎言，揭露了其小资产阶级思想的真面目。

1893年，在苏黎世举行的第三次国际社会主义工人代表大会上，恩格斯先后使用英、德、法等国语发表了精彩有力的演说，赢得了阵阵喝彩。他与来自世界各国的无产阶级友人亲切交谈，会后还相约往来书信。恩格斯接洽的国际友人越来越多，德、法、俄、波、英、美、西、意的同志都写信给他。恩格斯利用这样的机会提升自己的外语水平，增进共同的友谊。恩格斯70多岁时，仍认真学习挪威文，他坚忍不拔的毅力和几十年如一日的持之以恒的精神，值得称赞与学习。

□ 冯 兵 樊子豪

恩格斯不仅重视理论的学习，也重视社会实践。恩格斯早年有经商的经历，这对他探索资本主义的本质有所裨益，他也在父亲的工厂办事处工作，经常请教一线工人。1842年，正是英国工人运动高涨时期，恩格斯来到英国的纺织工业中心曼彻斯特。与工人同吃同住，把工人们当作亲兄弟和革命的忠实伙伴。他还积极参加宪章派的各种活动，同时，到各个工厂去调查工人们的工作条件、工资收入、衣食住行、健康状况、教育水平，特别关注了女工和童工的情况。恩格斯把自己两年左右的所见所闻都鲜明地写进了《英国工人阶级状况》一书。该书深刻揭露了资产阶级对无产阶级的残酷剥削，指明了无产阶级与资产阶级之间矛盾的不可调和性。

恩格斯刻苦钻研，涉猎广泛，不仅研读社会科学，还注重自然科学的

研究。19世纪50年代初，恩格斯曾研究生理学，19世纪50年代末他又研究细胞理论和能量转化理论等自然科学。深入研究自然科学成果后，恩格斯写成巨著《自然辩证法》，这一著作有力回击了资产阶级、小资产阶级哲学的挑战，指导和促进了自然科学的研究与发展，实现了马克思主义哲学的使命与需要。

恩格斯学习数学哲学有一套独到的方法。他认为数学哲学是数学和哲学的有机结合，要想研究透彻，就必须同时精通数学与哲学。他为此研读了高等数学。恩格斯认为历史和逻辑是统一的，需要先进行历史的分析，而后进行理论的概括。他翻阅了大量数学和数学史的资料，并对之进行理论凝练，形成了逻辑的东西。从逻辑上概括了解析几何与微积分产生的重大意义，区分了高等数学与初等数

学。可见恩格斯对待数学学习的认真态度与深刻思索。

恩格斯学习时非常重视思考，并擅长批判。他常运用辩证逻辑进行思考，偶有所得，便欣喜若狂，并及时记录下来，为后来的研究保留了大量笔记与手稿。恩格斯对于前人的理论成果并非简单的批判，亦非批判过后就作罢，而是在批判的基础上加以继承与发展。著名人类学家摩尔根调查研究40年后，将成果汇编成《古代社会》一书。恩格斯仔细研读，借助摩尔根调查的材料，并补充自己所掌握的资料，写成《家庭、私有制和国家的起源》，进一步揭示了人类社会发展的规律。

恩格斯刻苦钻研，勇于批判，倾其一生为无产阶级和人类解放事业作贡献。渊博的学识令后人赞叹，瞩目的成就为世人敬仰。在科学技术日新月异、知识更新突飞猛进的今天，更有必要向恩格斯学习知识汲取的方法，在自我提升的基础上为人类文明的进步与发展作出贡献。