



为什么要坚持 社会主义初级阶段理论不动摇

□ 李育书

自从党的十三大提出社会主义初级阶段理论以来，党的历次代表大会都强调我国当前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。党的十九大报告指出：“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”可见，我们党对社会主义初级阶段的认识已经非常成熟，它是我们推进社会主义现代化建设的重要理论依据。

部分经济指标的变化不影响基本历史定位的判断

有人认为，既然我国社会主要矛盾已经发生变化，从“落后的社会生产力与人民群众日益增长的物质文化需要之间的矛盾”转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，并且出现了一些经济指标变化，其中最为典型的便是我们人均GDP即将跨越1万美元，当前较多行业已经出现了产能过剩，这就说明我们物质匮乏的时代已经过去。在这些人看来，我们对社会主义“初级阶段”的总体判断也应适时修正为“中级阶段”或“高级阶段”，社会主义初级阶段的判断已经不能准确反映国情，需要提出新的理论框架来准确认识和定位我们的时代。这一看法是不能成立的。

实际上，仅仅从人均GDP或产能过剩等一两项指标来区分“社会主义初级阶段”和所谓的“社会主义中级阶段”，这种研究的偏颇是显而易见的，因为社会主义初级阶段理论的主要着眼点不是一两项经济指标，而是改革开放，社会主义初级阶段的理论与党的基本路线、改革开发的基本国策直接相关。

社会主义初级阶段理论的主要着眼点是改革开放

1978年，党的十一届三中全会决定把党和国家工作重心转移到社会主义现代化建设上来，开启了改革开放的伟大历史征程。改革开放实践先行，但理论不能滞后，到党的十三大召开前夕，虽然改革开放

核心阅读

我们党对社会主义初级阶段的认识已经非常成熟，它是我们推进社会主义现代化建设的重要理论依据。社会主义初级阶段理论的正确性通过改革开放以来取得的巨大历史性成就得到了充分证明。党的十九大报告称社会主义初级阶段党的基本路线为“党和国家的生命线、人民的幸福线”，一点都不为过。

伟大实践已经轰轰烈烈地在全国展开，但我们急切需要对这一伟大实践作出理论说明，在此背景下，社会主义初级阶段理论应运而生。党的十三大报告第一次系统地阐述了社会主义初级阶段的理论，并指出我国目前正处在社会主义的初级阶段。这个论断包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持并且不能离开社会主义；第二，我国的社会主义还处在初级阶段，我们的一切工作都必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。简单地说，社会主义初级阶段理论的基本主张是，我国的社会主义依然是不发达的社会主义，对于不发达的社会主义，解放和发展生产力当然是第一要务。为了进一步解放和发展生产力，我们需要进一步改革开放，引进外资，充分调动民间活力，发展社会主义市场经济。

可以说，正是因为有了“社会主义初级阶段”的总体判断，我们才确立了“一个中心两个基本点”的社会主义初级阶段基本路线，并进一步找准了改革开放的目标，大力解放和发展生产力，发展社会主义市场经济体制，成功加入世贸组织，更加紧密地融入世界经济。如今，我们已经站稳了世界第二大经济体的地位，不断全面深化改革，推动“一带一路”建设，主动引领全球化，我国正日益走近世界舞台中央。今年恰逢改革开放40周年，可以说，改革开放以来所取得的各项成绩，都离不开社会主义初级阶段理论判断和改革开放的伟大实

践，没有社会主义初级阶段的理论，就不会有改革开放的伟大实践。

对社会主义发展阶段认识偏差带来的历史教训

社会主义初级阶段理论的正确性通过改革开放以来取得的巨大历史性成就得到了充分说明。另一方面，那些没有认识到或者偏离社会主义初级阶段理论的行为也付出了巨大的历史代价，对于这些历史教训，我们也应该深刻反思。

苏联就曾在社会发展阶段的理论认识问题上犯下了历史错误。我们知道，苏联在1936年就宣布建成社会主义，并提出逐步过渡到共产主义的基本路线，后来卫国战争短暂中断了苏联向共产主义过渡的进程，卫国战争甫一结束，苏联就重提向共产主义过渡的任务。在赫鲁晓夫时期，苏联并没有纠正这一错误，而是继续推行超越阶段的做法，并提出了加快向共产主义社会过渡的口号，制定了20年建成共产主义的时间表。这一判断在勃列日涅夫时期继续演变成“发达的社会主义”理论，直至1967年，苏联宣称已建成了“发达的社会主义社会”。这些不切实际的口号给苏联的社会主义建设带来了巨大伤害。

由此可见，对社会主义发展阶段的认识是关系社会主义建设的重大路线问题，建设社会主义不能超越历史阶段，不能急于求成。幸运的是，中国共产党人在这个问题上取得了科学的、正确的认识，形成了

社会主义初级阶段理论，以此为指导推动中国的改革开放伟大实践，取得了巨大的成功。

新时代背景下继续坚持社会主义初级阶段理论

党的十九大报告指出，“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”如何理解“新时代”与“社会主义初级阶段”之间的关系呢？

实际上，正如党的十九大报告指出的，“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”。新时代特别强调的是时代主题的转变，“强起来”成为时代主题，这个强起来与改革开放以来持续奋斗取得的巨大成绩息息相关，与社会主义主要矛盾的变化息息相关，与党的十八大以来重大历史变革息息相关。但是，这个转变不影响我们对所处历史阶段的总体判断，在强调新时代的同时，强调“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变”。我们全党必须继续“牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线”。之所以如此，是因为社会主义初级阶段的判断与党的基本路线密切相关，坚持社会主义初级阶段的理论，根本上要求我们继续坚持改革开放的基本国策，坚持解放和发展生产力，不断提高人民生活水平。而且，新时代对党和国家工作提出了许多新要求，要求我们“要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题”。根本而言，当前，发展的任务一点都不比过去轻，我们更需要继续坚持与全面深化改革，不断推动发展。在此意义上，党的十九大报告称社会主义初级阶段党的基本路线为“党和国家的生命线、人民的幸福线”，一点都不为过。

理论研究

始终把人民放在心中最高位置

□ 郝全洪

核心阅读

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话，从马克思主义关于人类社会发展规律的思想等九个方面，深刻阐释了今天我们学习马克思、学习和实践马克思主义的丰富内涵和实践要求。贯穿这九个方面的一条主线是人民二字，是坚持以人民为中心的发展思想，是始终把人民放在心中最高位置。

民民主就是人民自己当家作主，是更加广泛、更加充分、更加健全的民主，是社会主义政治文明的显著标志，是社会主义的生命。我们要在坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一中，坚定不移推进中国特色社会主义民主政治建设，更加切实、更有效效地实施人民民主。

马克思主义关于文化建设的思想，第一次让人民真正成为思想和精神生活的主人。人民群众是科学、文化、艺术等社会精神财富的创造者。

一切科学理论，一切有价值的文学艺术，都源自人民群众的生活和实践。文化，即人化，即以文化人、以文育人，根本是文化的人民化。人民的文化需要是文艺存在的根本价值所在，人民是文艺创作的源头活水。中华民族伟大复兴需要中华文化繁荣兴盛。我们要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，弘扬社会主义核心价值观，实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

马克思主义关于社会建设的思

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。建设一支优秀的年轻干部队伍，是巩固党长期执政地位的基础性工程，是关系党和国家事业薪火相传、后继有人的重大战略。进入新时代，党团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，归根到底在于培养选拔一批又一批优秀年轻干部接续奋斗。中央政治局会议审议《关于适应新时代要求大力发现培养选拔优秀年轻干部的意见》，明确了这项重大战略任务的总体思路、目标任务和政策措施，为做好新时代年轻干部工作提供了基本遵循。

善于识别培养优秀年轻干部。早在1938年，毛泽东在论述党的干部政策时就明确提出，首先必须善于识别干部。识别干部是件很难的事情，既要确定识别标准，也要用对识别方法。关于新时代优秀年轻干部的识别标准，《意见》作出了明确规定，即“忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全心全意为人民服务，适应新使命新任务新要求、经得起风浪考验，数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍”。这个标准，既有政治要求，又有能力要求，还有数量和质量要求，回答了“新时代需要什么样的年轻干部”。关于识别方法，一方面必须拓宽视野，建立完善的后备干部选拔培养制度，将各地区、各部门、各领域的优秀年轻干部全部纳入到组织的视野范围中；另一方面，必须坚持以全面的、历史的、发展的观点，实事求是地识别人才，客观公正地评价干部，注重考查干部一以贯之的表现，防止优秀年轻干部被埋没。

善于使用锻炼优秀年轻干部。“领导者的责任，归结起来，主要地是出主意、用干部两件事”。优秀年轻干部能否有效发挥作用、体现价值，关键要看各级党组织怎么使用干部。科学规划年轻干部的成长成才路径，为有理想、有担当、能吃苦、甘奉献的年轻干部提供更多机会，引导和鼓励他们到基层一线这个大舞台当中成长历练。放手使用年轻干部，让他们在实践中得到锻炼，在实践中得到磨砺，在实践中得到成长，特别要注重在困难的工作中提高他们应对复杂局面和处理复杂问题的能力，在艰苦的环境中培养他们坚韧的性格和坚定的信念。坚持量才使用，善于发现年轻干部的特点和专长，根据工作需要进行合理安排和使用，真正做到人岗相适、职能相宜、人尽其才。坚持激励和约束并重，逐步探索建立和完善年轻干部的激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明地为优秀年轻干部撑腰鼓劲，激发更多年轻干部奋发有为、干事创业。

□ 王士龙

善于管理爱护优秀年轻干部。年轻干部年龄较小、经历不足、缺乏艰苦环境和复杂斗争考验，需要各级党组织严格管理、精心爱护，才能帮助他们成长为党和人民需要的优秀干部。在日常工作中要坚持严管和厚爱相结合，特别是要关心和爱护基层年轻干部，主动为他们排忧解难。在教育和引导年轻干部时，要把党的纪律和规矩挺在前面，坚持从严管理，加强监督约束，引导年轻干部增强纪律观念、强化规矩意识，让年轻干部在成长过程中不跑偏、不越轨。要关心年轻干部的工作，帮助他们答疑解惑，鼓励他们在工作中提出新思路、发现新问题、了解新情况、化解新矛盾。要关心年轻干部的生活，帮助他们解决生活中的实际困难，让年轻干部切实感受到党组织的温暖。



习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话强调，“马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代的中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。”这篇重要讲话从马克思主义关于人类社会发展规律的思想等九个方面深刻阐释了今天我们学习马克思、学习和实践马克思主义的丰富内涵和实践要求。贯穿这九个方面的一条主线是人民二字，是坚持以人民为中心的发展思想，是始终把人民放在心中最高位置。马克思主义关于人类社会发展规律的思想，科学预言了未来社会是“自由人联合体”，在那里，每个人、全体人民都获得了全面而自由的发展。历史潮流奔腾向前，只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人，共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现，这是历史唯物主义揭示的不以人的意志为转移的自然历史过程。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，把远大理想和共同理想统一起来，坚定“四个自信”，立足我们正在做的事情，为共产主义奋斗终身。

马克思主义关于坚守人民立场的思想，是历史唯物主义决定的价值必然。人民群众是历史规律的最终实现者，是历史的创造者，尊重社会发展的客观规律就要尊重人民群众的历史主体地位，就要坚定站稳和坚守人民立场。坚守人民立场，既是人类发展史上一次前所未有的立场革命，也是符合历史唯物主义要求的根本价值立场和社会客观必然性。我们要始终

把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，始终坚持群众观点、群众路线，不忘初心、牢记使命、永远奋斗。

马克思主义关于生产力和生产关系的思想，与“以人民为中心的发展思想”内在逻辑相通。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是共产党人着力解决的重大问题。人是生产力中最活跃最革命的因素，解放和发展社会生产力，最大限度地推进社会进步，最终目的和终极价值是为了实现每个人的全面而自由的发展。基本手段和根本动力是通过调整生产关系，激发生产力中人的要素的积极性主动性创造性，真正实现发展为了人民、发展依靠人民。我们要勇于全面深化改革，积极主动解决社会基本矛盾，推动中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

马克思主义关于人民民主的思想，是人类民主史上的一次革命性变革。人类自从进入阶级社会以后，从来都是统治阶级少数人内部的民主和大多数人的专政。人民民主是工人阶级取得政权后的新型的真正的大多数人的民主，工人阶级的国家机关也第一次由社会主人变为了社会公仆。人

自然和谐发展。我们要着眼于满足人民日益增长的美好生活需要，走出一条中国特色的人与自然和谐共生的生态文明建设之路。

马克思主义关于世界历史的思想，深刻揭示了他对人类社会进步事业的伟大预见和深厚的国际主义胸襟和情怀。马克思主义认为，从未来发展趋势看，人类历史必然是世界历史。今天，更加广泛深入的相互联系和彼此依存的一体化的世界已成现实，人民越来越成为世界人民。万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，为人类进步事业作出更大贡献。

马克思主义关于政党建设的思想，是迄今为止最大公无私的政党建设学说。过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。马克思主义政党始终是为绝大多数人谋利益的，为建设共产主义社会而奋斗的。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。今天，我们要统揽“四个伟大”，增强“四个意识”，坚持和加强党的全面领导，全面推进党的建设，不断提高党的建设质量，把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

专家视点