



突出“梁家河精神” 把新思想 学习研究宣传不断引向深入

陕西省委党校副校长 宦 洁

党的十九大以来，陕西省委党校以习近平新时代中国特色社会主义思想为教学中心和研究重点，先后立项40多个教学专题和科研专题进行课程开发和理论研究，已有20多项教学专题进入主体班次课堂。教学科研中最大的亮点和特色是突出梁家河精神研究，以《习近平的七年知青岁月》和《梁家河》两本书为基本素材，深入挖掘习近平在陕北插队的七年知青岁月所锤炼的顽强意志品质和铸就的为民造福初心，总结并凝练出了与延安精神一脉相承的“梁家河精神”。

梁家河精神是习近平在梁家河插队期间所展现的矢志不渝的信念、真挚为民的情怀、务实担当的品格、带头实干的作风。研究梁家河精神就是要从中探求共产党人不忘初心、牢记使命的价值追求。从梁家河到中海海，从“让乡亲们饱餐一顿肉”到“不断满足人民日益增长的美好生活需要”，从“为人民做实事”到“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”，标注的都是习近平一心为民的底色，体悟的都是总书记难以割舍的初心；研究梁家河精神就是要从中培育共产党人忠于核心、维护核心的情感基础。无论是在梁家河插队时与群众同甘共苦，还是党的十八大以来团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，习近平始终与群众打成一片，深深扎根于人民群众之中。体悟他的成长经历，就能深刻理解习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心，是历史的选择、

人民的选择，从而树牢“四个意识”，坚定“四个自信”；研究梁家河精神就是要从中寻找共产党人补钙铸魂、锤炼党性的现实路径。习近平总书记为我们修身做人、用权律己、干事创业树立了标杆。体悟习近平总书记的心路历程，就能更加自觉地坚定理想信念，加强党性锻炼，补足精神之钙；研究梁家河精神就是要从中汲取共产党人改革创新、务实担当的不竭动力。七年知青岁月对习近平的锻炼很大。体悟习近平当年的奋斗历程和创新精神，就能在创新创业中不断增长智慧才干、在艰苦奋斗中锤炼意志品质，在实现中国梦的生动实践中不断汲取改革创新、务实担当的不竭动力。

陕西是习近平总书记的家乡，梁家河是习近平总书记铭记铸信仰、苦练心志的地方。党校作为干部教育培训和理论研究宣传的重要阵地和熔炉，一定要珍惜总书记在陕西留下的精神财富，引导党员领导干部守护好总书记的为民初心和家国情怀。当前，要把梁家河精神作为干部教育培训和理论研究宣传的中心和重点，突出梁家河精神的政治意义，以梁家河的领袖精神、领袖情怀、领袖品格为源头，不断增强“两个维护”的政治自觉与行动自觉；突出梁家河精神的理论意义，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论起点、实践原点，了解马克思主义中国化的历史进程；突出梁家河精神的实践意义，瞄准党员干部思想困惑、实践难点等开展教育宣传，不断提高党性教育的针对性有效性。

编者按：2018年6月25日至26日，全国党校系统学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨会在浙江红船干部学院召开，来自习近平总书记曾经工作过的五个地方所在省市的党校负责同志，介绍了他们学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的经验和做法，本报摘要刊登，以作交流。



中国特色社会主义思想理论研讨会发言摘要 ——全国党校系统学习研究宣传贯彻习近平新时代



宦洁



侯贵星



刘大可



徐明华



郭庆松

发挥伟大思想萌发地的优势 做好新思想研究宣传工作

浙江省委党校副校长 徐明华

2002年至2007年，习近平同志在浙江工作期间，面对先成先烦恼的浙江发展形势，前瞻性地思考并谋划一个省域的治理体系建设，创造性地提出了“八八战略”重要思想，深入开展“平安浙江”“法治浙江”“文化大省”“绿色浙江”等实践，不仅推动了浙江较顺利地转型发展，也为习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展奠定了重要的思想和实践基础。因此，浙江省委作出浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的判断。近年来，浙江省委党校充分利用习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的优势，深入开展系列学习研究宣传工作，取得了可喜的成果。

全力打造习近平新时代中国特色社会主义思想研究的学术重镇。早在2013年，我校就成立了马克思主义研究院，打造21世纪马克思主义理论研究的重镇，并聚焦“八八战略”与习近平新时代中国特色社会主义思想研究。近年来，陆续出版《中国自信与浙江实践》《最多跑一次改革》《“四个全面”战略布局在浙江的实践》等专著。规划出版《全面深化改革：马克思主义总体性方法论创新发展》《治理体系现代化：马克思主义国家学说新发展》等马克思主义中国化研究丛书。即将推出的《八八战略》，被列入省委纪念“八八战略”实施15周年系列活动的重要项目，也将作为即将召开的省委全会“八八战略再深化，改革开放再出发”的重要文献。

深入开展“三个地”研究。省委提出，浙江是革命红船的启航地、改革开放的先行地、习近平新时代中国

特色社会主义思想的重要萌发地。我校深入开展这方面的研究与宣传。一是编写《红船精神：新时代浙江实践》等著作。二是编写《浙40年》《浙江改革开放40年的理论贡献》等著作。特别是《浙40年》，邀请全国知名专家撰写案例述评，将以中英文向全球发布。三是召开“中国自信与浙江实践”理论研讨会，《人民论坛》刊发系列文章。召开“伟大思想从何而来——习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”理论研讨会，《学习时报》专版刊发研讨成果。

开辟“学习之路”和“红色学府讲习所”，在主流媒体发出理论宣传的强音。一是开设“红色学府讲习所”。2017年我校与浙报集团签订战略合作协议，开辟“红色学府讲习所”专栏，纸媒发表了80余篇理论文章，“学习有理”公众号发表了近40篇文章，同时还策划组稿发表了大量校外专家撰写的文章。二是策划推出“学习之路”。去年以来，《浙江日报》推出了两期“学习之路”专栏和产生重大影响的《挺立潮头开新天》8篇系列大文章，从创新、协调、绿色、开放、共享、文化、改革、党建8个角度，系统回顾梳理习近平总书记任浙江的探索与实践。我校参与了策划组稿，并且是“学习之路”撰稿的主力军，承担了一半以上的专题文章撰写。三是推进“红色学府网”相关建设。我们在“红色学府网”首页设“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题。内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想理论概念、“八个明确”和基本方略，丰富网上学习体验和形式。

深化习近平新时代中国特色社会主义思想 正定探源研究

河北省委党校副校长 侯贵星

正定是习近平总书记从政起步的地方，是习近平新时代中国特色社会主义思想萌芽、起源之地和初步实践之地。近年来，河北省委党校大力深化习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源研究，取得了一定成效。我们的主要做法是：

打造精品专题课程。我们组织教研人员联合攻关，重点打造了“习近平新时代中国特色社会主义思想之正定溯源——以优秀干部成长规律——以习近平在正定工作为例”等专题课。“习近平新时代中国特色社会主义思想之正定溯源”重点理清习近平在正定工作时期的施政理念和实践，找到蕴含其中的马克思主义世界观和方法论，提出习近平在正定工作时期的施政理念和实践，是习近平新时代中国特色社会主义思想的源头和萌芽，并把它与习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内涵——对应起来进行讲授，深受学员欢迎。“优秀干部成长规律——以习近平在正定工作为例”专题课，通过深入分析习近平在正定工作期间如何从一个普通干部成长为党的优秀领导干部，探索党的优秀干部成长规律和应该具备的素质与条件，为党的各级干部树立标杆，取得了良好的教学效果。

推进特色专题研究。我们打破学科界限，加大组织力度，大力深化习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源研究。《习近平正定时期县域治理的战略思想与实践研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源研究》获河北省社科基金项目立项；常务副校长魏四海等撰写

的《关于加强我省习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源研究的建议》得到河北省委领导批示；《习近平治国理政思想的正定实践探索》《习近平正定时期的人才战略思想》《习近平党建思想的正定实践》《习近平在正定的历史文化思想探索》《习近平地方从政时期的党风廉政建设思想探析》《习近平治国理政思想的理论探索》等研究成果在省级以上报刊发表。

深化理论宣传引领。我们充分发挥校报校刊网站的宣传窗口和理论阵地作用，近年来发表习近平新时代中国特色社会主义思想宣传文章30余篇，内容涵盖政治、经济、文化、社会、生态文明和党的建设等诸多方面，多视角、多领域对习近平总书记治国理政的思想与实践进行研究宣传。校报、校刊、网站等媒体注重发挥河北优势，对习近平总书记任正定时期的思想形成和工作实践进行了广泛深入的宣传。今年3月，我们组织在校学员召开了学习《习近平在正定》座谈会，《河北党校报》以“恪守为民情怀，强化责任担当，谱写时代新篇章”为题，组织专版，刊发了14篇发言摘要，扩大了“习近平在正定”研究的影响。

下一步，我们将通过进一步充实教学力量、加大教研组织力度、加强与有关单位的横向联合、完善资助奖励办法等措施，大力深化习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源研究，为学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作出河北省委党校应有的贡献。

以习近平在沪工作期间的 工作方法指导党校建设

上海市委党校副校长 郭庆松

习近平在担任上海市委书记期间所展现的工作方法，是习近平鲜明的思想方法的重要组成部分，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论特点，对于指导上海党校建设具有重要的实践伟力。

习近平在沪工作期间所展现的工作方法。第一，牢记建党精神、坚持不忘初心，注重发挥党的红色传统传承的激励作用。习近平曾提出，“中国革命历史是最好的营养剂”，优秀传统文化和革命精神，是历史赋予我们的宝贵财富，也是我们开拓未来的丰富资源和不竭动力。习近平担任上海市委书记后的第一次公开活动，就是带领上海市领导班子成员，一道瞻仰中共“一大”和“二大”会址；在上海工作期间，习近平先后三次瞻仰“一大”会址。第二，汲取上海社保基金案的教训，加强廉政教育。习近平曾指出，干部管理不能“一干两制”，当党政领导干部就不要考虑挣钱；在一段时间里，对干部的教育，往往是正面教育较多，警示教育较少，教育的震撼力不够。按照习近平要求，上海市纪委开始拍摄“贪欲之害”系列警示教育片，加强廉政教育。第三，加强合作交流，弘扬上海城市精神。“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”，这是习近平对上海城市精神新的提炼和概括。他同时阐释道，“如果说海纳百川是上海一贯的文化特点，追求卓越是上海的一种文化本质，那么开明睿智本身是一种态度，大气谦和是一种胸襟，这样才能进一步海纳百川，进一步追求卓越”。第四，坚持问题导向开展调查研究，切实解决老百姓的民生问题。在沪工作期间，习近平在19个区县调研时，每次关注的重点可能有所不同，但“民生”这个主题从不缺席。习近平告诫上海干部，解决民生问题是为政的根本，改善民生状况是最大的政绩，“真正的政绩在老百姓的口碑里”。这同时也是习近平务实的工作作风的真实写照。

以习近平在沪工作期间所展现的工作方法指导上海党校建设。今年3月2日，上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心在我校成立，中心将按照“高起点规划、高标准建设、高水平运行、高质量产出”的要求，着力打造习近平新时代中国特色社会主义思想的学术园地、研究高地、传播基地，建设成为学习、研究、宣传习近平新

时代中国特色社会主义思想的排头兵、先行者。第一，发挥红色城市的红色传统传承，明确“三全姓党”的党校发展新定位。近年来，上海市委明确提出“全方位姓党、全过程姓党、全要素姓党”的“三全姓党”理念，这是习近平关于“牢记建党精神、坚持不忘初心”的红色传统传承要求在党校建设中的具体落实。“三全姓党”理念，体现的是时间与空间结合、时空与资源统一的新时代党校发展的新思路。第二，加强合作交流和坚持问题导向，把研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校的中心任务和主攻方向。习近平在沪工作期间所展现的“加强合作交流”和“坚持问题导向”以及“加强廉政教育”的工作方法，已经成为推进党校重点工作的重要遵循。第三，坚持务实的工作作风，积极有效地推进党校教研咨一体化发展。近年来，我们按照习近平在上海工作期间所展现的工作方法，尤其是他务实的工作作风，积极有效地推进党校教研咨一体化发展，通过“题、文、会、咨、刊、网”等多种途径，谋划发展、推进工作，党校发展不断迈上新的台阶。

切实把新思想贯穿和体现到 福建干部培训全过程

福建省委党校副校长 刘大可

党的十九大胜利召开以来，福建省委党校切实提高政治站位，率先动作、率先发声、率先作为，努力在学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想方面始终走在前列、作出示范。

强化三大举措，完善教学布局，推动新思想进课堂、进教材、进头脑。第一，开设名师解读习近平新时代中国特色社会主义思想课程。党的十九大刚结束，即邀请中央党校、国家行政学院等知名专家结合马列主义经典，系统解读习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵。第二，构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系框架。成立8个专题备课组，开发10个新专题，通过专题竞标等多种方式开发新课程18个，初步形成了专题课程体系框架。第三，设置习近平新时代中国特色社会主义思想教学单元。在所有主体班次全面铺开专题教学单元，同时突出福建特色，开设习近平治国理政思想在福建的孕育和实践专题。

立足三大资源优势，积极建构学术体系，深化新思想学理研究。第一要立足系统优势，构建多维研究模式。2014年成立校院系统“习近平总书记任闽工作期间的