



2018年6月27日
星期三

第1178期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



重要言论

我国对外工作要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹国内国际两个大局，牢牢把握服务民族复兴、促进人类进步这条主线，推动构建人类命运共同体，坚定维护国家主权、安全、发展利益，积极参与引领全球治理体系改革，打造更加完善的全球伙伴关系网络，努力开创中国特色大国外交新局面，为全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国创造有利条件、作出应有贡献。

党校要在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上干在实处走在前列

何毅亭

在中国共产党成立97周年之际，在习近平总书记发表《弘扬“红船精神” 走在时代前列》整整13年的时候，我们在习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的浙江，在堪称中国共产党精神图腾的红船之畔，召开全国党校系统学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨会，意义非同寻常。这里，我围绕“党校要在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上干在实处、走在前列”谈几点认识，与大家交流。

学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是各级党校的头等大事

红船是中国共产党的母亲船。一艘小小的红船，连着中华民族的前途命运，演绎出中国共产党波澜壮阔的伟业。如果说97年前的红船是只画舫“小船”，那么97年后的红船已成为复兴号“航母”。这样的奇迹之所以能够发生，根本在于党的一大召开之时，就已然把马克思主义确立为党的指导思想，就明确了马克思主义的建党原则，就下决心沿着马克思主义指引的革命道路奋斗。在马克思主义基本原理同中国实际相结合中推进马克思主义中国化，坚持用马克思主义中国化最新成果武装头脑、引领实践，这是我们党不断从胜利走向新的胜利、红船从“小船”变身“航母”的根本奥秘之所在。

在近百年的持续奋斗中，我们党经过国共合作的北伐战争，经过土地革命的洗礼和长征的血战、抗日的烽烟和解放战争的胜利，经过新中国成立后的磨砺和曲折，经过改革开放的探索攻坚，跨过无数激流和险滩，特别是经过十八大以来的历史性变革，引领中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。千秋伟业，百年恰是风华正茂。今天，我们在红船之畔可以自豪地说，中国共产党没有辜负中华民族和中国人民的信任与重托，正在“红船精神”指引下，朝着实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦阔步前进。

当前，我国处于近代以来最好的发展时期，世界处于百年未有之大变局，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，需要伟大的思想理论来引领。习近平新时代中国特色社会主义思想就是这样的伟大思想理论。这一思想是新时代中国特色社会主义思想坚持和发展马克思主义的最新理论成果，以一系列原创性、战略性重大思想观点丰富和发展了马克思主义，是当之无愧的当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。在当今中国，坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持马克思主义，就是真正坚持中国特色社会主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想既有强大的真理力量，更有磅礴的实践伟力。用这一思想武装党员、指导实践，是党的建设一项根本任务。各级党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，是党员领导干部增强执政本领的加油站。党校的价值和作用，最重要的就是把马克思主义及其中国化最新成果作为理论教育中心内容，引导和推动学员学习掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，提高战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。在新时代，就是把学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校工作的头等大事，通过扎实的工作，推动这一思想在教学、科研、管理等各个领域往深里走、往实里走、往心里走，真正使这一思想在各级党校落地生根、开花结果。

习近平总书记2002年10月到2007年3月在浙江工作期间，不仅系统提出了作为浙江科学发展总纲领的“八八战略”，而且鲜明提出了作为实施“八八战略”精气神的“干在实

处、走在前列”。这是不忘初心、奋发有为的动员令。我们把全国党校系统学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨会放在浙江开、放在红船干部学院开，就是要追本溯源，再学习、再誓师、再出发，学而信、学而用、学而行，动员全国党校系统在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面干在实处、走在前列，增强政治自觉、思想自觉和行动自觉，做习近平新时代中国特色社会主义思想的忠诚信奉者和坚定实践者，在学习研究宣传贯彻这一思想中做出更大贡献，发挥更大作用。

认真总结党校在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面取得的成绩和经验

2013年10月，中央党校校委会印发《关于深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》，强调党校各级党组织要把学习贯彻习近平总书记系列讲话精神作为一项重大政治任务，摆在更加突出的位置，以更加坚决的态度、更加自觉的行动、更加有力的举措、更加科学的方法，推动学习贯彻工作不断取得新进展新成效。这个《意见》提出四项任务，就是“持续深化对讲话精神的学习”“加强对讲话精神的理论研究和宣传”“做好讲话精神进党校教材、进党校课堂、进党校学员头脑工作”“自觉运用讲话精神指导党校工作”。几年来，我们以这个《意见》为纲，紧紧围绕学习研究宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略开展工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在教学、科研和宣传上取得了显著成绩，积累了宝贵经验。

（一）在习近平新时代中国特色社会主义思想学习上精心谋划、科学施教，积极促进学懂弄通做实。我们着力抓好关键少数和重点班次的学习培训。从2013年11月到2014年4月，根据中央部署连续举办7期省部级干部“学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”研讨班；党的十九大后围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”，再次连续举办7期省部级干部专题研讨班。这两次专题研讨班覆盖了全部中管干部，在党的历史上前所未有的，对于推动高级干部迅速统一思想、牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”发挥了重要作用。此外，中央纪委、中央政法委、中央国安办、中央统战部、中国科协等与中央党校联合举办了各关系系统领导干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想研修班和学习习近平新时代中国特色社会主义思想研修班。我们还在省部级班设置了习近平新时代中国特色社会主义思想高级研修班，在厅局级干部进修班设置了习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班。同时，还充分发挥全国党校教师进修学院的作用，举办各级党校校长和教研骨干研修班，进行习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的教育培训，努力推动全国党校系统做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

无论是党校的进修类班次还是培训类班次，我们都把学习习近平总书记系列重要讲话精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心课程。党的十九大前，在全校所有主体班次设立“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，确立“1+4”教学框架，以研讨式教学为主。党的十九大后，设立“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元，确立“1+10+X”的教学框架，并且进行讲题竞标和集体备课，让讲得最好的

老师上讲台。目前，习近平新时代中国特色社会主义思想的教学内容占到各个班次理论课教学的50%以上，《习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲》也已编出试用。

（二）在习近平新时代中国特色社会主义思想研究上多管齐下、精耕细作，积极培育“用学术讲政治”的良好风气。党校是培训轮训党员领导干部的主渠道、主阵地，同时也是党的理论研究部门，在党的理论建设上承担着重要任务。去年年底，中央批准全国成立10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，中央党校是其中之一。在今年1月15日中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心成立大会上，我对研究中心的工作提出了具体要求，列举了需要深入研究的一批题目。目前研究中心的工作进展顺利，以中心名义在“四报一刊”发文数量在全国各中心位居前列。

再往远一点说，我们对习近平总书记思想的研究在党的十八大之后不久就开始了。这种研究是多维度的，既有对总书记系列重要讲话精神的梳理，也有对总书记在党的十八大前后重要论述和著述的贯通研究；既有对总书记提出的新理念新思想新战略的跟进研究，也有对总书记成长经历的系统研究。2015年10月，我们承担了“马工程”重大委托项目“习近平治国理政思想研究”，先后推出几十篇有深度的研究文章，并出版《以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略》、《向党中央看齐》等著作，其中前一本书被列为中央宣传部和国家新闻出版广电总局迎接党的十九大主题出版重点出版物。

党校是教学机构，党校的教学决不能照本宣科，必须建立在深入研究的基础之上。现在的党校学员，学历高、知识面宽，对党校教学要求是高的。讲课老师如果学习不深、研究不够、理解不透、不接地气，是讲不好习近平新时代中国特色社会主义思想的。可以说，研究的深度和广度决定了教学的高度和厚度。所以，我们一方面组织讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的教研人员组成课题组，开展这一重要思想的分领域研究；另一方面，认真梳理和研究全校“两带来”提出的问题，设置若干研究课题，推动研究成果进课堂。

确立鲜明的研究导向、营造良好的研究氛围，十分重要。我们对全校各单位以中心名义在“四报一刊”发文情况进行通报，推动相关部门形成比学赶帮超的风气。我们举办中央党校青年学者论坛，推动年轻教师加强学术交流，既出成果又出人才。我们积极用好学员这个“流动研究员”，及早介入学员的研究选题，推动学员聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想的研究、聚焦中央重大决策部署的研究。一些学制较长的班次还自发组织了习近平新时代中国特色社会主义思想研究小组。可以说，中央党校在习近平新时代中国特色社会主义思想研究上，较好地发挥了教研人员和学员这两个方面的作用。

（三）在习近平新时代中国特色社会主义思想宣传上重发力、密集发声，在形成特色和打造品牌中不断强化“四个意识”、坚定“四个自信”。中央党校有传统媒体，也有新媒体；有讲座论坛，也有闭门研讨。我们利用各种媒介、各种场合，致力于党的创新理论的宣传，主动设置议题和策划选题，努力做到“重大节点有声音，重大问题亮观点，重大时段搭平台”，形成了特色，打造了品牌。

这些年来，我们组织了若干重大选题，比如选载《习近平时代》《习近平：正圆中国梦》《习近平复兴中国》等国外正能量图书持续一年多时间；组织编写“外国政要和媒体眼中的习近平”16篇文章；在深入研究基础上，组织撰写关于习近平总书记十八大前后讲话和著述的11篇系列文章；党的十八届六中全会之后，组织撰写“党的十八届六中全会新思想新观点新举措解读”70篇文章。最具社会影响力的是，《学习时报》连载刊出了“习近平的七

年知青岁月”和“习近平在正定”等一系列采访实录稿件，产生了广泛的社会反响，对引导青少年树立正确世界观人生观价值观，对引导党员领导干部深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想、牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，发挥了重要作用。

围绕习近平总书记重要讲话、重大论断和重要观点，中央党校以中国特色社会主义理论体系研究中心、习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心名义推出一系列研究宣传成果。比如，围绕学习总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，2016年7月推出《需要理论且能够产生理论的时代》一书；围绕总书记在全国党校工作会议上提出的十三个普遍关注的问题，2016年12月推出《十三个如何看待》一书；围绕学习宣传党的十九大精神，2018年3月推出《中央党校知名专家学者深入学习十九大精神专题报告》一书。这些成果，从一个侧面展示了中央党校在深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想方面所做的工作和发挥的作用。

我了解到，各级地方党校（行政学院）特别是省级、副省级党校（行政学院），也都把学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，并且都做得有声有色，积累了不少好做法好经验。这次研讨会专门安排习近平总书记曾经工作过的五个省（市）的党校作这方面的经验交流，其他党校的同志也会介绍本校本地区学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验好做法。希望同志们深入交流体会，互相分享心得，使这次研讨会既成为一次高水平高质量的理论研讨会，也成为一次富有成效的经验交流会。

在学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上进一步作出党校新贡献

党的十八大以来，中央党校和全国党校系统牢牢抓住学习研究宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话、学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个“纲”，各方面工作都取得了很大成绩。这也为组建新的中央党校（国家行政学院）确立了新的起点、新的标高。“举一纲而万目张，解一卷而众篇明”。在新起点新征程中，我们要继续抓好学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个纲，带动党校各方面工作迈上新台阶。

我们要深刻认识到，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展；学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，是党校工作的头等大事，也必须长期坚持并不断深化。头等大事就要有头等部署，就要有头等作为，这是新时代党校应有的担当和新时代党校应有的新贡献。

（一）党校要发挥新时代学习大本营优势，在推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方面干在实处、走在前列。习近平总书记主持十九届中央政治局第一次集体学习时指出，贯彻落实党的十九大精神，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习，在学懂弄通做实上下功夫。党的十九大以来，全国上下大兴学习之风，创新了一系列学习平台，如一些地方成立了新时代新思想“讲习所”等等。不管从哪个意义上讲，贯通中央、省、市、县各级，分布在各个领域各个行业的党校系统，都是学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的“大本营”。尤其是进入新时代，党校“学习大本营”的优势更加明显，干部队伍对“学习大本营”的需求更加旺盛，机构改革后新的干部教育工作格局进一步增强了这种优势、适应了这种需求。目前，我们要进一步组织好对习近平

新时代中国特色社会主义思想教学大纲和教学体系的探讨，进一步完善结构严谨、逻辑严密的“四梁八柱”式的纲要和体系，切实增强习近平新时代中国特色社会主义思想教学的针对性，不断提高党员领导干部运用科学理论分析和解决问题的能力。尤其要在推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”方面干在实处、走在前列。“三进”的落脚点在于进头脑。教材里写的和课堂上讲的，如果不能入情入理，不能有的放矢，“头脑”这个“接收器”就会“拒之门外”，“认知”就不会转化为“认同”。这就要求我们必须吃透习近平新时代中国特色社会主义思想，讲出其时代背景、科学体系、精髓要义、深远意义，从而做到“以理化人”。要通过改进教学方式方法，做大做强主业主课，不断增强“学习大本营”的组织力、辐射力、锻造力，真正让学员学有所获、学有所进、学有所成。

（二）党校要发挥新时代研究集团军优势，在全面准确深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想方面干在实处、走在前列。党校系统是哲学社会科学研究的方面军，更是哲学社会科学研究的集团军。中央党校还是国家重要新型高端智库，各级地方党校也担负着相应的智库职能。正因为这样，2015年习近平总书记在全国党校工作会议讲话中要求我们“要在研究上多下功夫，多搞‘集成’和‘总装’，多搞‘自主创新’和‘综合创新’，为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系作出贡献”。我们要进一步整合党校资源，利用好学员资源，发挥“马”字号、“党”字号学科优势，在研究方面形成教学相长、学学相长、共生多赢的态势。当前，尤其要在拓展研究深度上再进一步。总书记讲话中有不少重大思想观点、重大理论判断需要深入挖掘、深入阐释。比如，“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”比如，“新时代中国特色社会主义思想是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续，必须一以贯之进行下去。”比如，“放眼世界，我们面对的是百年未有之大变局。”还比如，“我们依然处在马克思主义所指明的历史时代”，等等。需要指出的是，研究问题和写文章不能浅尝辄止。现在有一种现象，就是不少文章缺乏深度和厚度，往往大段大段引用原文，再添几句评价的话，然后就“大功告成”了。这种做法十分不妥，本身就是没有“学懂弄通”的表现。我们要从更高层面、更深层次、更宽视野深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究，对一些涉及领域广、具有管总性质的问题进行集成研究，对分领域思想开展深入研究，对这一重要思想发展历程进行系统研究，力争取得一批有厚度、有劲道、有影响的成果，多推出精品力作，以优异成绩为新时代研究集团军增光添彩。

（三）党校要发挥新时代宣传播种机优势，在宣传习近平新时代中国特色社会主义思想方面干在实处、走在前列。党校宣传的特点在于，党校是培养“宣传源”和“宣传员”的地方，是“播种”的地方，所以说党校是“宣传播种机”。大家都知道，种子是非常宝贵的。“育种”位居产业链的顶端，非常关键。党校从事的就是“育种”的事业，这是很神圣的事业。我们在党校工作，是在培育“宣传源”和“宣传员”，党校发出的声音是“主阵地”发出的声音，用这样的标准来要求自己的一言一行，我们的工作就会精益求精、更加精进。大家想一想，从党校出去的每一个学员如果都能成为合格的“宣传源”和优秀的“宣传员”，我们宣传的力量该有多么强大！这里还要专门提到，《学习时报》是中央党校发声的重要窗口，是全国党校系统发声的重要窗口，更是我们宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重要窗口。（下转2版）