



与马克思来一次精神对话

——广东省深圳市委党校开展『我是马克思主义者』活动纪实

□ 本报记者 闫书华

亮出党校姓党的旗帜，让“我是马克思主义者”成为共产党员的精神标识。“产生举办‘我是马克思主义者’活动的念头，源于十九届中央政治局集体学习《共产党宣言》给我的触动。”深圳市委党校常务副校长郑秀玉告诉记者，“说实话，有不少党员干部未完整阅读过《共产党宣言》，党校虽然开设了《共产党宣言》《资本论》《社会主义从空想到科学的发展》《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等马克思主义经典著作导读课程，但教学效果不尽如人意。一位年轻教师说，马克思对自己来说是“熟悉的陌生人”。如果党校老师对马克思缺乏全面了解，对马克思主义缺乏真正理解，如何在课堂上正确宣讲马克思主义的真理性及其当代价值？如何在精神和情感上真正感染学员、教育学员、引导学员？深圳市委常委、组织部部长、党校校长郑柯认识到，“只有让教师成为真正的马克思主义者，才能上好马克思主义的课！”基于这样的认识，市委党校部署开展了“我是马克思主义者”系列活动，要求全体教研人员把“马克思主义者”这一共产党员的精神标识鲜明地亮出来。

系列学习活动迅速在校园开展起来。为教研人员订阅经典书目，邀请中央党校、中国人民大学的权威专家进行专题辅导，围绕“马克思为什么是对的”“真理的力量”“马克思主义的当代价值”等进行深入研讨……短短两个月，10余场专题活动场场爆满，关于马克思主义的理论研讨、理性思考形成热潮，教研人员开发新课、发表文章的热情空前高涨。

随着活动的深入，参加对象由全体教员迅速扩大到了全体学员，这让郑秀玉感到分外惊喜。“我是马克思主义者”成为教学课堂、学员讲堂的固定主题。日前，在全体在校学员中开展的“我是马克思主义者”演讲比赛，共有17位代表参赛，将学习活动推向了高潮。

深圳市委党校《特区实践与理论》杂志社社长、总编辑孟伟用“精准而普遍”概括了“我是马克思主义者”系列活动的价值。她认为，“我是马克思主义者”这一肯定性的命题，基于“在什么意义上是马克思主义者”的思索，建立在教学双方自觉思考和自我判断的基础上，是与个体精神世界开放而自主的连接过程，也因此成为“活的信念”。这一命题不仅是党校课堂上应确立的信念，更应成为党员干部日常思想活动的标识。

角色互换教学相长，不再让教学门槛壁垒分明。陈少雷是深圳市委党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任，他用“熟悉的陌生人”指出了当下对马克思的认识上存在的问题。他强调，不少老师和学员，都能列举出马克思主义的一些理论或者观点，而要坐下来好好聊聊其理论精髓和时代价值，好像不太容易说清楚。惯常的教学内容笼统粗放，

教学形式浅表化程式化问题突出，学员主动性积极性不足，教师们的教学研究也存在门槛化壁垒化分明的弊端。这次活动采取多种形式鼓励各自从自身专业出发寻找与自己相关的马克思主义中国化大众化时代化的研究视角，激发了参与者的主动性，推动了教职工和学员们的积极互动交流。

据深圳市委党校教务处处长谢卫红介绍，“我是马克思主义者”活动分五个流程进行。除了在主体班中开设马克思主义理论和经典导读课程外，还采用理论讲授与座谈研讨相结合的方式开展教学，通过读原著、学原文、悟原理，树立问题意识和问题导向，启发学员用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题，辨清大局、大势和大事。

这次活动在全校营造了学习马克思主义的良好氛围，教学课程不断优化，使得马克思主义理论教学主阵地作用充分凸显。角色互换，分享式教学让学员走上讲堂，在提升学员们参与感的同时，倒逼教师们练好讲好马克思主义理论的看家本领。这一系列活动，亮出了党校人的“金字招牌”，振奋了党校人的自信心，提升了他们的自豪感。

让马克思走进学员心中，建立与个体的精神连接。获得全校教职工和学员关于“我是马克思主义者”演讲比赛第一名的“处级女干部任职研修班”学员、深圳市直机关工委办公室副主任邢亚丽在演讲中说，“马克思过去于我而言就是一个政治课本上的人物，一个考试卷上的标准答案。你如果没有真正理解，他可能永远停留在书本里，停留在文献文件里”。回忆准备演讲的过程，邢亚丽很感动。为了准备好演讲，她们全班同学一起讨论。怎么样才能抓住亮点？怎么讲才能吸引人？大家集体翻阅资料，深入了解马克思系列学说，经过几轮讨论，才最后确定了演讲的内容。谈到最后题目的确定，邢亚丽说，是习近平总书记“在马克思诞辰200周年讲话中的一句话触动了她，‘马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人’，那索性就从女性角度出发，讲讲马克思与燕妮的爱情故事，这样既能贴近生活，又能找到情感上的共鸣，用真情打动听众。有一位台下听演讲的同学告诉邢亚丽，听了她讲马克思与燕妮的爱情故事，促使他想去了解马克思到底是一个什么样的人，这样的反馈让邢亚丽很有成就感。

不同的人会从不同的角度去讲自己所理解的马克思，观众也会跟着演讲者去理解马克思。这或许就是同样参与演讲比赛的深圳市委党校办公室主任科员孙伟所提到的“动脑走心”。他说，以往的灌输式教学往往让理论在学员那里“一个耳朵进一个耳朵出”，而参加演讲比赛的竞争压力倒逼着你必须主动研究马克思和马克思主义，这种“动脑走心”的学习，再次唤醒并强化了我们的信仰。

陕西省行政学院“与县委书记对话”教学走进乡村

本 报 讯 近日，陕西省行政学院“优秀青年公务员能力素质提升培训班”的42名学员赴安康市平利县开展“与县委书记对话”现场教学。

“把美丽茶园变成课堂，把平利建设美丽乡村的素材变成教材，把县委书记变成老师，是这次教学的最大亮点，也让整个教学过程充满了别样的吸引力。”陕西省行政学院巡视员张贵孝是这样点评的。

教学中，主持人、主讲嘉宾、点评专家围绕平利美丽乡村建设的历程、成就和经验展开了对话。主讲嘉宾平利县委书记郑小东结合平利县的历史渊源、地理位置、风土人情、人文特征和资源禀赋等方面向学员介绍了平利县美丽乡村建设经验。主持人李永红在对教学活动进行总结时说，平利美丽乡村建设走到今天，不是一朝一夕之功，而是在不断的探索、实践，再创新、再实践中一点一滴积累起来的。坚持久久为功、科学发展、城乡融合、共建共享，这就是平利县成功的经验。

“与县委书记对话”是陕西省行政学院开发的精品教学项目，通过别开生面的教学，令人心悦的授课，不仅开阔了学员视野，提升了学员思考力，也为全省各地美丽乡村建设提供了可推广的案例。（李海舟）

中央党校老教授王珏的赤子情怀

2018年5月4日，是中央党校老教授、我国著名经济学家王珏的92岁生日，这一天，他再一次向中央党校扶贫办捐献出10万元善款。

满头银发的王珏教授，面色红润，衣着简单，质朴亲切，谈起马克思主义经济学，依然滔滔不绝，旁人很难打断他的思路。

“今年是马克思诞辰200周年，也是决战脱贫攻坚的关键之年，我要响应党中央精准扶贫的号召，捐赠10万元用于扶贫事业。”他边说边扶着沙发起身，拿出了10万元现金交给工作人员，又满怀深情地继续说道，“在习近平总书记的坚强领导下，我们党和国家取得了令人瞩目的成绩，我坚信中国共产党成立100年时，中国将全面建成小康社会。让中国的老百姓都

富起来一直是我的梦想，现在国家大力扶贫，我也想积极参与扶贫大决战，所以我把这些钱捐献出来作为扶贫基金，去帮助有困难的人，我特别快乐。”

看着眼前精神矍铄的老人，很难相信他已过鲐背之年，与时俱进的思想，无私奉献的精神，赋予王珏无限的活力和生活的热情。2010年，王珏办理了离休手续，正式离开了工作岗位。但一颗拳拳赤子之心未变，离休后依旧始终关注着马克思主义理论研究的建设发展。

2016年，为了继续支持自己为之奋斗一生的事业，王珏向中国马克思主义研究会捐款10万元。他希望这笔捐款可以培养更多的年轻学者参与到马克思主义理论研究的队伍中，让马克思主义理论更好地指导中国特色社会主义建设实践。

2017年，在党的十九大胜利召开之际，王珏向中组部郑重缴纳特殊党费2万元，并以91岁高龄起草了一份近2000字的关于社会主义经济体制改革的建议书，字字句句显示出他为国家发展殚精竭虑的拳拳之

心。“我坚信，以习近平同志为核心的党中央，有理论、有智慧、有决心、有经验，能创新，一定有能力领导全国人民全面实现中国特色社会主义的光辉目标。”这是一位老党员的肺腑之言，表达了他深深的爱党情怀。

王珏教授的女儿告诉我们，从2013年开始，王珏每月向中国扶贫基金会的“爱心包裹”项目捐款1000元，2015年增加为每月捐款2000元，以帮助贫困地区的少年儿童购置学习用具，资助贫困家庭孩子读书。他自

己也不清楚一共捐了多少钱，只是每月都会定期捐款。这些捐款大都汇到了云南省德宏傣族景颇族自治州梁河县九保中心小学的孩子们手中。粗略算来，这些捐款至今已经累计10万余元。2016年，王珏又向中央党校捐款10万元，支援定点扶贫地区——河北省武邑县和江西省安远县的青少年教育事业。

看到有困难的人就热心相助已成为王珏的生活习惯。2015年3月，《深圳特区报》报道了六旬老人刘云祥身患风湿性心脏病、多发性骨髓

瘤，家境困难缺乏后续治疗费的求助新闻。当他得知这个消息后，就立即联系报社向深圳市慈善会·大爱深圳公益基金捐款3万元，指定捐赠给刘云祥老人用于治疗疾病。这份雪中送炭的捐款，让身处困境的老人热泪盈眶。

“谈起我的父亲，他内心一直深深地爱着党和国家，始终信仰坚定，努力践行誓言，为了祖国和人民，甘愿奉献自己的智慧和财富，我觉得这是老一辈共产党员具有的崇高品质，也是我们晚辈望尘莫及、特别需要学习的地方。”女儿说起父亲，心中的钦佩之情溢于言表。

人生的意义是什么？王珏给出了最好的回答：不忘入党初心，永葆革命本色。（马晓云）



校园四季

静谧（中央党校自得湖） 阳光 / 摄

进行传播解读。但不能简单地做“传声筒”“留声机”“复印机”。三是及时做好课程开发。课程体系建

设是教学培训的先导性、基础性工程。党的十九大召开后，上海市委党校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想课程开发和应用工作，全面改版升级各班次课程，加大课程更新力度。

会上，曾峻通报了中组部关于习近平新时代中国特色社会主义思想课程建设和有关情况的要

求。各教研部、职能处室有关同志就《三十讲》学习体会、本部门优化教学课程下一步工作进行了交流。

（韩婵媛）

办好办实“新时代湖北讲习所”

本 报 讯 2018年4月24日至28日，习近平总书记视察湖北，考察长江经济带发展和经济运行情况，发表了重要讲话。5月15日，中国共产党湖北省第十一届委员会第三次全体会议通过了《关于学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神的决定》。湖北省委党校（湖北行政学院）雷厉风行，把“组织开展‘学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神奋力谱写新时代湖北高质量发展新篇章’专题教育培训”作为压倒性工作统筹谋划，制定“三进”方案狠抓落实，积极发挥“新时代湖北讲习所”主渠道主阵地作用。

迅速充实春季学期教学内容。一方面，邀请湖北省委常委、省委组织部部长、省委党校校长于绍良以及省直相关部门负责同志、省内知名专家学者等来校，从不同角度为全体学员作系列专题辅导。另一方面，结合现有教学专题，迅速调整充实教学内容，按照板块式、

渗透式相结合的方式，第一时间将习近平总书记视察湖北重要讲话精神 and 省委十一届三次全会精神作为核心内容，贯穿所有教学单元和教学专题，贯穿教学培训的全过程。

提前谋划秋季学期教学安排。在理论教育单元开设“习近平总书记视察湖北重要讲话精神”教学模块，作为习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系的重要组成部分。按照全覆盖、系统化、深入性原则，采取“1+5”的教学形式设置“牢记嘱托奋力谱写新时代湖北高质量发展新篇章”“学习贯彻习近平总书记关于长江经济带发展重要战略思想”“切实推动湖北高质量发展”“切实实施湖北乡村振兴战略”“切实做好湖北民生工作”“切实加强作风建设”等6个教学专题，以此指导实践、推动工作。

认真做好专项培训教学准备。聚焦习近平总书记“四个着力”“四个切实”的殷殷嘱托，按照省委部

署要求，积极做好“县（市、区）党政主职推动县域经济高质量发展专题培训班”“学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神培训班”等系列专题讲习研讨班的承办筹备工作。

办好办实“新时代湖北讲习所”。积极发挥党校（行政学院）在主渠道主阵地作用。校（院）领导和骨干教师带头学习、带头宣讲、带头授课，在全省掀起学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神热潮。加强习近平总书记视察湖北重要讲话精神课程体系建设研究，不断充实内容、更新课程，积极推动学习贯彻习近平总书记视察湖北重要讲话精神往深里走往实里走往心里走。与此同时，开展全省党校（行政学院）系统习近平新时代中国特色社会主义思想精品课评选和送教下基层活动。

（罗 媛 胡 东）