



构建黄河生态经济带战略

□牛玉国

花、油料、烟叶、牲畜等主要农牧产品在全国占有重要地位。上游青藏高原和内蒙古高原，是我国主要的畜牧业基地；上游宁蒙河套平原、中游汾渭盆地、下游防洪保护区范围内的黄淮海平原，是我国主要的农业生产基地。流域内的河南、山东、内蒙古等省（区）是全国粮食生产核心区，有18个地市的53个县列入全国产粮大县的主产区。黄河流域矿产资源特别是能源资源非常丰富，国家规划建设的五大重点能源基地中，有3个位于黄河流域，能源、原材料行业仍是流域各省（区）国民经济发展的主力行业，在全国能源和原材料供应方面占有重要的战略地位。黄河水力资源可开发装机容量3494万千瓦，居全国七大江河第二位。但是，黄河流域大部分处于我国中西部地区，由于历史、自然条件等原因，经济社会发展仍然相对滞后，与东部地区以及长江流域相比存在明显差距。

构建黄河生态经济带战略的重大意义

黄河流域及相关省区是我国重要的农牧业生产基地，拥有丰富的能源资源和深厚文化底蕴，饮水同源、文化相通，但生态环境脆弱，各省区之间生态、经济、社会、资源等禀赋差异也较大。上游生态好、水源足，但经济社会发展相对较慢；中游生态脆弱但能源丰富；下游土地富饶、农业发达，经济社会发展快，但资源缺乏特别是水资源严重缺乏。

因此，建议在黄河流域落实“五位一体”总体布局、推进生态文明建设，构建黄河生态经济带战略，通过实施这一战略，有利于贯彻落实习近平生态文明思想，加快统一构建以流域为单元的生态环境建设空间布局体系、产业体系和制度体系；有利于全方位、全流域、全过程开展生态环境保护，走出一条生态优先、绿色发展之路，让中华民族的母亲河永葆生机活力；有利于促进黄河文化的传承与交流，弘扬中华民族传统文化，增强文化自信；有利于各省区之间优势互补、增强合作，缩小东中西部之间的发展差距；有利于打破行政分割和市场壁垒，推动经济要素有序自由流动、资源高效配置、市场统一融合，促进区域经济协同发展和经济提质增效升级，对于实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，具有重大现实意义和深远历史意义。

构建黄河生态经济带战略的思路建议

构建黄河生态经济带战略。参照长江经济带战略，建议构建国家级的黄河生态经济带战略，以流域（区域，包括新疆等西北地区）生态保护为目标，以良好的生态促进流域（区域）经济绿色、协调、可持续、健康发展。制定颁布《黄河生态经济带发展指导意见》和《黄河生态经济带发展规划纲要》，对流域生态经济带发展进行顶层设计和规划布局，指导流域（区域）各省区统一编制生态经济发展规划。并出台相关政策，统筹协调原已批复的环渤海经济区、中原经济区、西安一天水经济区等区域性发展战略，修改调整已批复的区域战略规划指导思想，使之符合“共抓大保护，不搞大开发”和以生态保护、生态文明建设为目标的发展思路，引导和促进各省区转变经济发展方式，优化经济发展结构，强化生态环境保护的整体协调联动机制，走出一条生态优先、绿色发展之路。

加快跨流域调水工程论证。加快实施南水北调西线工程或类似于“红旗河”的大西线调水工程的论证，从根本上解决黄河流域及西北、华北地区资源性缺水问题，对于改善我国北方地区生态环境，促进和保障区域经济社会健康可持续发展意义重大，且必须未雨绸缪、超前谋划。

进一步加强对三江源的保护和黄土高原的水土流失治理力度。一是“水塔”，二是黄河下游泥沙来源，二者保护治理同样重要，不可偏废。

（作者系中央党校厅局班学员，水利部黄河水利委员会副主任、党组成员）

如何破解中小微企业融资难问题

□谭庆

中小微企业在增加收入、活跃市场、扩大就业以及形成合理的国民经济体制方面具有无法替代的作用。在经济新常态和供给侧结构性改革的背景下，中小微企业的发展成为支撑经济持续稳定增长的重要力量。然而，融资难却成为中小微企业生存和发展壮大的“瓶颈”。破解融资难需注重以下几个方面。

加快中小微企业融资相关法律体系建设。加快专业性政策法规的立法步伐，利用法律消除不利于中小微企业公平竞争的障碍，保障中小微企业公平的融资和发展机会，切实有效规范中小微企业融资时各方参与者的权力与义务，为中小微企业发展营造良好的法律环境。

发挥财政政策对中小微企业的扶持作用。一是加大对中小微企业的财政资金扶持力度，拓宽补贴类型。发挥出口补贴、就业补贴、技术创新补贴等多项措施的作用，尤其是补贴科技型、创新型中小微企业的技术研发和产品开发费用。二是针对不同地区、处于不同生命周期的中小微企业，量身定制税收减免政策。对于初创期小规模企业在税率起征点、固定资产折旧率以及纳税税率方面给予大力度的政策倾斜，扶持小企业快速发展。三是设立专门的贷款担保基金和创新发展基金，为中小微企业提供低息贷款援助。

设立专职服务中小微企业的政策性金融机构。生命周期短是全球中小微企业共同面临的难题，目前我国新生的中小微企业平均生命周期是3至4年，这从根本上决定了中小微企业的发展融资必须由专门的政策性银行来支撑。设立服务中小微企业的政策性金融机构，应遵循市场化经营原则，强调资产的安全性、非营利性（保本微利）和流动性，以实现政策性金融

机构业务的可持续发展。

优化金融监管政策调动金融机构积极性。一是监管部门可适当提高对中小微企业信贷不良率的容忍度。中小微企业违约率较高，在当前经济放缓、出口下滑等背景下，如果银行加大对中小微企业的信贷支持力度，不良率攀升的概率较高，需要给予差别化的不良率考核标准。二是对支持中小微企业较好的地方银行和民营银行实行差别化的存款保证金率、差别化MPA资本充足要求等优惠政策，并向其提供更多再贷款资金，以支持小微银行增强实力、健康发展，更好地服务中小微企业发展。

创新银行产品和服务。引导银行机构主动适应中小微企业发展的阶段性特点，在风险可控的前提下，适当下调客户信贷业务准入门槛，下调相关行业、产品客户评级准入标准；强化对企业履约能力、信用状况、资产状况和账户行为的评价，提高对中小微企业信用评价和贷款决策效率；对效益和潜力高的企业，可实行“综合授信”，循环使用；针对中小微企业资金分期回流的特点，可实行一次贷款、分期偿还方式；采用灵活的抵押方式，放宽抵押资产范围，探索采用无形资产、股权、商业汇票、应收账款、项目本身和在建工程等多样抵押方式，解决中小微企业抵押资产不足问题。

借用融资租赁方式。融资租赁也是我国中小微企业融资的选择之一。中小微企业在选择融资租赁公司时可以根据企业的需求和资金情况选定租赁标的物、约定租赁期限，更能与企业的需求相契合。当企业逐步走向成熟后仍可以选择融资租赁公司进行合作，从而不断扩张自己的生产规模。融资租赁公司在与企业发生租赁业务后，可以加速折旧，从而缓解企业的

税赋。总之，充分利用融资租赁的优势将有助于缓解中小微企业的资金短缺困境，促进市场经济和谐发展。

运用供应链融资方式。供应链融资是专门针对中小微企业融资难题的一种新型融资模式，具有宏观性、前瞻性以及捆绑性的特点，其核心内容是银行在对企业进行信贷审查过程中，不仅仅局限于企业本身，而是将审查范围扩大到企业主要产品的整条供应链，先确定企业所在供应链的核心企业，在掌握整条供应链核心企业经营状况的基础上，将供应链核心企业的风险监控情况作为参考依据，专门定制对核心企业及其上下游的中小微企业提供金融产品和服务的新型融资方式，这种融资模式的出现源自供应链经济学原理。“供应链融资”的核心内容就是以银行为桥梁，打造供应链经济，共同应对经营风险，银行以供应链中的大企业（通常被称为核心企业）为出发点，再结合上下游中小微企业，对整条产品供应链进行全面的风险评估，并提供科学、合理的金融服务。

加强中小微企业信用体系建设。一是中小微企业信用体系建设必须由地方政府主导，将中小微企业信用体系建设工作纳入地方政府督查工作范围，确保各项工作顺利落到实处。二是搭建以“数据库+网络”为核心的信用信息服务平台。三是开展信用评级和信用培育，强化信用信息应用。四是建立守信联合激励和失信联合惩戒措施，通过信息公开和共享，建立跨地区、跨部门、跨领域的联合激励与惩戒机制，形成政府部门协同联动、行业组织自律管理、信用服务机构积极参与、社会舆论广泛监督的共同治理格局。

（作者系中央党校厅局班学员、重庆市江津区区长）

赴山东体验式教学七律

□王小平

戊戌孟夏，中央党校“理研班”学员由京入鲁，体验教学。时逢细雨，沐浴清化。先赴济宁，寻孔觅孟，明理习义，感悟政德；再到临沂，仰敬“红嫂”，躬祭英烈，锤炼党性。离鲁之际，瞳眈弥鲜，昭晰互进，收获满满，不虚此行。是为记。

清和细雨洗征尘，
齐鲁千年重人文。
景仰圣贤尊道义，
躬瞻英烈染德馨。
仲尼思想弘独慎，
红嫂精神塑党魂。
后辈寻根格信念，
点滴感悟正修身。

（作者系中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班学员、新疆生产建设兵团党委党校副校长）



一位大学校长眼中的使命与担当

□本报记者 罗俊锋

5月24日，风和日丽、碧空如洗。匆匆吃过早饭，中央党校厅局班学员、四川师范大学校长汪明义就要乘坐地铁，赶往40公里开外的国家教育行政学院，受邀为“千名中西部大学校长海外研修计划第12期开班仪式”作报告。

“我今天的身份，既是中央党校的学员，又是受邀外出讲学的教授，这都是经过组织上批准的。”汪校长边说边向记者展示国家教育行政学院致中央党校进修部的公函。那份严谨和认真，好似他正在做一项课题研究。

一路上，汪校长饶有兴趣地向记者畅谈自己在中央党校的学习收获。对于第二次走进中央党校这座神圣殿堂学习的他来说，机会的难得和心中的敬畏，使他在短暂的三个月学习时光里丝毫不敢懈怠。言谈中，得知汪校长是理工出身，除了基础数学的代数学方向有很深的造诣之外，在高等教育学的高教管理和大学文化方向也有很深的研究。不避短才能补短板，“到中央党校，我就是要好好地学习马列主义经典著作，把老祖宗的东西学深悟透”。说这话时，汪校长眼神中透出的坚毅盖过了他的自谦。

为此，他利用一切可利用的时间，专心研读了《共产党宣言》《资本论》《马克思恩格斯论中国》等一系列马克思恩格斯经典著作，列宁在1921年至1924年晚年时期的主要著作，毛泽东的《实践论》《矛盾论》等，并系统学习了习近平新时代中国特色社会主义思想。学员楼大厅摆放的报纸杂志，也成了他每天为自己加油充电的精神食粮，其中，《学习时报》是他每期细细研读的报纸之一。从他点评《学习时报》近期刊发的重点文章，能看出他是《学习时报》的忠实读者。

“在人类历史上，马克思是对世界现代文明进程影响最深远的思想家和革命家，他和恩格斯共同创立的科学理论体系，是人类数千年来优秀文化的结晶，是工人阶级及其政党的行动指南，是中国人民为实现中华民族伟大复兴而

团结奋斗的共同思想基础。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是马克思主义中国化的最新成果……”汪校长掩饰不住内心的激动，拥挤的地铁，俨然成了他的三尺讲台。

还未到开班时间，国家教育行政学院一楼的学术报告厅内，早已是座无虚席。汪校长应邀作的报告主题是《构建人类命运共同体，大学的使命与担当》。在对习近平总书记关于构建人类命运共同体的思想脉络梳理之后，汪校长点题作解：“中国大学理应在构建人类命运共同体的视角来履行‘人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作’这一神圣使命。”

中国大学怎样肩负起构建人类命运共同体的责任担当？汪校长从五个方面作了解答。一是在坚持立德树人方面，大学既要成为培养中华民族伟大复兴大任担当者的基地，也要成为培养人类进步事业的积极参与者；二是在潜心探求新知方面，大学既要成为国家经济社会科技文化生态等领域发展难题的解答者，也要成为人类面临的共同的重大难题解决方案的提供者；三是在加快轴心转动方面，大学既要成为服务国家重大战略需求的积极参与者，也要成为服务全球治理和人类社会进步的思想库；四是在倡导美美与共方面，大学既要成为本民族优秀传统文化和现实文化批判的中心，也要成为实现人类文明交流互鉴共存的平台；五是在拓展资源渠道方面，大学既要成为落实国与国之间人文交流的担当者，也要成为国与国之间开展新的国际交流合作领域的开拓者。

一个半小时的报告，掌声此起彼伏。报告结束后，来不及与承办方一一道别，汪校长还要乘坐地铁回中央党校，他打趣地说：“学校只批准了我半天假，我还要回归我的学员身份。”谈及行将从中央党校毕业，汪校长既有在校期间“时间短、没学够”的感喟，也有返回岗位“终身学、长受益”的坚毅。

