

我读《习近平的七年知青岁月》

学习青年习近平的优秀品质

□ 王金龙

《习近平的七年知青岁月》描述了青年习近平成长成熟的那段历史经历。除了读书，我还把《学习时报》刊登的有关该书的学习感悟、体会文章，全部看了一遍。通过读这本书，结合工作实际，我有几点突出的感受。

其一，学习青年习近平对党忠诚与服务人民高度统一的党性品格。青年习近平对党忠诚主要体现在几个方面。一是对党的性质和宗旨的认同，进而坚定了对共产主义理想和对社会主义的信念。为什么青年习近平经过初期的迷茫，最后信念坚定了，选择目标很明确，我觉得主要有两个原因：一方面是他家庭父辈的影响，父辈就是老革命；另一方面就是他阅读了大量的书籍，这些书籍充满了正能量，充满了革命的理想。二是他持续不断申请入团入党，先后8次写入团申请书，10次写入党申请书，就是要加入中国共产党青年团，加入中国共产党，持续不断地追求。三是积极践行党的宗旨，不忘初心，时刻想着为老百姓服务。他实际上早已经按照党员标准要求自己了，所以当 he 刚被批准入党，很快就担任了大队的党支部书记，老百姓、组织上都认为他早已

具备了担当大队党支部书记的条件。服务人民，真心为老百姓办实事，主要体现在三个方面：第一，他刚去时有点不适应，但是他认为自己就是农民，很快就跟老百姓打成一片。第二，他实实在在、扎扎实实为老百姓办实事，每一件都是从老百姓改善生活出去办的。第三，他走到哪里都不忘老百姓。他到了福建，还帮助村民看病，帮助村里解决困难问题。到上海，甚至到中央工作后，还想着当年的老百姓，给他们写信。

其二，学习青年习近平敢于担当与善于作为有机结合的优良作风。青年习近平敢于担当有好多体现，比较突出的事例有办沼气、打淤地坝。这两件事在技术上难度很大，而且也需要人力、物力的投入。针对办沼气池、打淤地坝的技术难题，他带人外出学习，反复论证，科学设计，不断总结，最终都成功了。还有办代销点，这个技术上并不难，然而在当时有政治上的风险，但他认为这是为老百姓办实事办好事，所以坚持动员说服老百姓干起来。他敢干但不盲目，是开动脑筋地干，科学创新地干，非常值得学习。

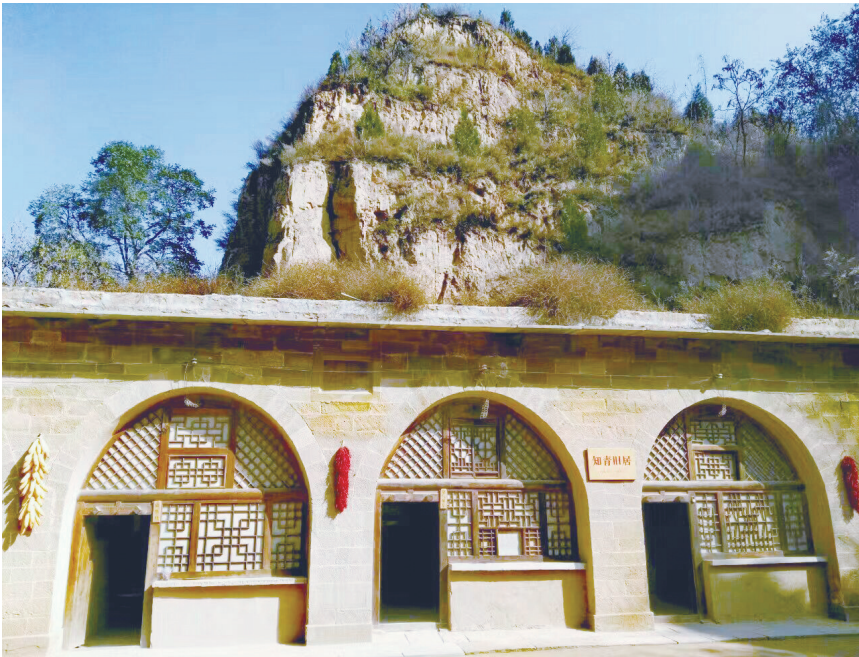
其三，学习青年习近平艰苦劳动与刻苦学习很好兼顾的坚韧精神。习近平当时年龄不大，但什么活都干，什么苦都吃，而且是长年累月

持续不断的。在繁重的体力劳动之余，他还坚持刻苦学习。只要有空他就学，挤时间学而且不怕蚊虫叮咬，不怕煤油灯熏黑鼻孔；学的内容很广泛，既有励志的、有坚定理想信念的，又有帮助他增长各方面知识的，甚至学办沼气、修水利的知识、技术，这些书都发挥了正能量；学习方法也很讲究，不是随便读读，他学习的时候注意采取比较的方法，还注意记笔记，7年记了18本读书笔记。记笔记是什么感觉，一定是有感才记笔记，同时记的过程中也促进了进一步的思考，这就决定了他读书会很有成效。他曾感慨地说，知青生活真是体力劳动和脑力劳动的高度结合呀！现在看来，这种结合不仅是形式上的结合，实际上也是学中干、干中学。在这个结合的过程中，青年习近平不断提升人生境界，增强党性观念，增进为民情怀，历练干事本领。今天习近平总书记提倡爱读书、读好书、善读书，强调读书对工作对增强党性修养的重要意义，应该说与他当时的读书经历和感受是分不开的。

其四，学习青年习近平公道正派与严于律己紧密融合的优秀品德。当年为什么选习近平当支部书记？老百姓说主要是他为人实在、公道正派、不偏不倚，那么多邻里纠纷、矛盾，他没当支部书记时候就去找他评理、

解决。当了支部书记以后，他客观公正地处理各种村民纠纷，比如书中提到的分教济粮纠纷。此外，书中有两个情况能充分体现他严于律己、清正廉洁。一个事例是眼看着知青们一个一个都走了，有的是托关系走后门走了，他没走。当时有人劝他也去找找关系，他就说推荐就推荐，不推荐就算了，不推荐我就在梁家河当农民。他就是这个态度，不走歪门邪道，不托关系走后门。还有一个事例，他跟另外一个人去四川学办沼气，到那个地方后恰巧技术员出差了，他们两个要等几天。为了不让时间浪费，他们俩就临时到峨眉山看看，回去报销的时候他们不报那一段的路费，这就说明他严格标准，不占公家便宜，清正廉洁。更可贵的是，他把坚持公道正派与严于律己这两个方面紧密融合起来了。的确，只有严于律己了，才能做到公道正派。而如果不能严于律己，就没法公道正派，因为人家会不服的。就因为他严于律己，所以老百姓才服他，拥护他。

总之，我们要通过深入学习青年习近平的众多优秀品质，感悟这些优秀品质之间的有机联系，来全面增强党性、改进作风、建设队伍，以良好的精神风貌为新时代作出新贡献。（作者系中央党校机关服务局局长）



青年习近平的读书之道

□ 吴青蕉

忆起习近平的七年知青岁月，许多人对他的第一印象多是酷爱读书。他的读法很有特点，不仅博览群书，深入钻研，秉持“横有多长、竖就有多高”的读书理念，而且好读书但不唯书，注重将读书与实干结合起来。

“横有多长”体现了视野开阔。青年习近平在梁家河博览群书。在当年那样艰苦的条件下，他不仅通读了大量中国古代经典、外国文学名著和现当代杂文，还精读了大量的专业书籍。据不完全统计，他当年阅读过《中华史记》《中国通史简编》《共产党宣言》《法兰西内战》《哥达纲领批判》《反杜林论》《国家与革命》《毛泽东选集》《资本论》《国富论》《战争论》等大量著作，甚至还有多篇基辛格早年的论文。

“竖有多高”体现了研究深入。在广泛涉猎的同时，青年习近平尤其注重读书方法。他热爱读马列，对马列著作版本沿革如数家珍；读马列主义哲学，就下大力气去研究辩证唯物主义与历史唯物主义；读《毛泽东选集》，不仅要搞清楚书中讲了什么问题、是如何阐述问题的，还要搞清楚为什么要这样提出和阐述问题，特别是留意当时论述问题的时间、地点和针对性。这种读书方法无意之中和专业学者的治学之术不谋而合。长“横”与直“竖”相结合，这种横向知识结构宽、纵向专业知识底蕴深的知识结构，是复合型人才诞生的基础。由此，我们不难理解习近平总书记为什么思路宽广、思想活跃、目光如炬，这都是年轻时深入研究打下的坚实基础。

辩证的读书方法。青年习近平虽

然喜欢读书，但从不信书本，而是注重分析对比，辩证思考：会就一个观点、一个史实找出很多相关的参考书来阅读比较，从不同侧面去解分析这个问题，形成自己的见解和观点。他经常是几本书同时看，有对比、有分析，不但比较几种说法的异同，也推敲作者为什么这么说，正所谓：知其然，又知其所以然。他从看一本书为主，同时又寻找相关书籍作为佐证，不断扩展阅读书中知识。互相对比，深入理解，这样学到的历史观点，是一个立体、全面的观点，既掌握了它们之间的联系和不同点，也养成了从不同角度观察和分析问题的习惯。这正是我们常说的辩证的思维方式：针对一个问题多角度反复推敲、互相印证，而不简单只从一个方面刻板考虑问题，更不自以为是。

好读书但不唯书。光有读书和思考，只能成为一个优秀的学者，要成为大国领导人，还必须经过生活的历练。青年习近平虽然博览群书，但不唯书、不唯上，只唯实，特别注重将读书和实干结合起来。他不仅自己购买了相关技术书籍，还亲自带队到四川学习沼气技术，最终让梁家河用上了沼气发电。他当上大队党支部书记后，面对梁家河土地少、人穷吃不饱饭的现状，开动脑筋，通过在沟口打上淤地坝，增加大面积浇地的方式，帮助农民实现了增产增收，直到现在坝顶的土地仍然是梁家河最好、最平整，也是最便于灌溉的土地。在陕北农村，他与农民朝夕相处，建立起了同人民的血肉联系，也用自己的青春诠释了什么叫读书加实干。

（作者系江苏省委党校副教授）

2016年和2017年，我通过《学习时报》逐篇阅读了《习近平的七年知青岁月》采访实录。前不久我又完整阅读了《习近平的七年知青岁月》一书。习近平对人民群众的一腔热血、一份深情，深深地打动了我、教育了我。对于每一名党员来说，《习近平的七年知青岁月》是一本永不褪色的群众路线教育的权威教材，许许多多当年与习近平同吃同住同劳动的村民和知青用自己的亲身经历告诉我们，群众路线是要用心一步一步走出来的。结合工作实际，我主要有以下几方面的学习体会。

始终不忘初心，增强全心全意为人民服务自觉性

不能忘记为什么出发。七年的知青生活，使习近平“为群众做实事”的信念笃定地扎根心底，树立了以人民为本的思想。作为一名共产党员，我们决不能忘记为什么出发。从《共产党宣言》提到的为大多数人谋利益，到党的十九大提出的为中国人民谋幸福，时间在变、形势在变，但我们全心全意为人民服务的这颗心绝对不能变。

不要忘记走过的路。习近平离开陕北后，一直没有断开与群众的联系，没有忘记基层人民。在电视中，我们经常看到习近平总书记对困难群众自然而然地流露真情，这份真情恰恰来自他当年在梁家河的知青经历，来自他从知青时代一点一滴培养起来的对人民群众的深情。作为党员领导干部，无论走得再远、职位再高，都不能忘记来时路，都应该常常问问自己“我是谁、为了谁、依靠谁”“人民的重托是否做到了、做好了”，这才能称之为一名合格的党员干部。

不能忘记自己的立场。人民立场是中国共产党的根本政治立场。七年的知青经历使习近平牢固树立了人民立场。现在，一些党员干部在处理群众工作时出现作风不好、方法不对、感情疏远等问题，归根结底是立场没有站稳。在推动地区改革发展的全部工作中，我们一定要站稳群众立场，真正做到一切为了群众、一切依靠群众，自觉地站在人民群众立场上想问题作决策，以群众的满意度作为衡量我们工作成败的根本标准。

牢记鱼水关系，毫无保留为人民付出

要常怀敬畏。一些党员干部滥用权力、以权谋私、大搞特权，归根到底都是对人民赋予的权力没有心存敬畏之心。只有敬畏人民群众，才能使我们党员领导干部牢记党的宗旨，不去做违背民心民意的事情，才能真正胸怀爱民之心，恪守岗位之责，为党为民作出应有的贡献。要始终明白“权为民所赋，权为民所用”，才是权力的“使用说明书”，懂得该做什么与不该做什么，明白该怎么做与何时做，认真履行好人民群众赋予我们的权力和责任。

要心存感恩。领导干部之所以能一步步走上领导岗位，固然有自身的努力，但更主要的得益于群众的支持和信任。可以说，群众是党员干部的力量源泉。如果党员干部对群众没有感恩之情，他就会忘记自己的身份、忘记自己的职责，就会脱离群众，贪污腐化、大搞形象工程、对群众态度冷漠等现象就会出现。党员干部要常怀感恩之心，感恩群众的信任，时刻把群众的安危冷暖放在心上，为群众做好事、办实事、解难事。只有这样，才能获得人民群众的认可和爱戴。

要态度诚恳。习近平在梁家河，对贫下中农，对老人、儿童，都是真诚相待，他的每一个行动和决策都很务实，都是为老百姓的利益考虑的。这就是对群众应有的态度，也相应地会得到群众的支持和厚爱。与之相反，对工作投机取巧、对群众耍花样的，最终将被人民所抛弃。因此，在开展群众工作中，始终保持诚恳以待的态度，加强教育和引导，用真情换真心，在与群众的良性互动中，真正实现心往一起想、劲往一起使。

坚持知行合一，不断增强人民获得感幸福感安全感

真实的接触。破除假调研、作风浮等形式主义，通过与人民群众的真

通向群众的路是用心走出来的

读《习近平的七年知青岁月》

□ 王成国

实接触，切实掌握群众真实感受。做到真调研。大兴调研之风，到村到户到群众中间，直接倾听群众的所思所想、所需所求。切实转作风。干部与群众之间存在着着一层看不见的隔阂，根源就在于官架子作风、特权主义思想作祟。要想了解群众的真实感受，必须要放下架子，真正明白“公仆”两字的深刻含义，切实改进工作作风，才能获得群众的信任。

真正的了解。破除主观主义，真正了解群众希望我们为他们做什么。梁家河村民对习近平的评价是：“群众需要什么，近平就干什么。”这应该是我们每名党员干部开展工作的基本准则。主动了解群众的所思所想，知道他们的所需所求，并以此为导向制定决策、落实工作。同时，了解掌握群众的思维方式，这样可以实现换位思考，从群众的角度看待问题。真正了解我们能为群众做什么。首先要全心全意。只有全心全意，才能把群众放在心上，才能让我们的工作真正服务群众。其次要做到尽心尽力。不断增强执政本领，做到全力以赴，将能力水平提高到群众满意的高度。同时，还要实心实意。既要下决心解决群众关心的问题，又要脚踏实地，让各项工作落到实处，把好事办好，充分满足群众合理诉求，最大限度增进民生福祉，让群众享受到实实在在的政策成果。真正了解我们为群众做的究竟好不好。我们在制定决策、落实措施、开展工作过程中，不能让老百姓游离之外，而是让他们广泛地参与到全过程中，让他们的意见建议得到合理的反馈，这样既可以随时改进我们的工作，也能杜绝和预防很多矛盾的产生。

真挚的情怀。习近平的为民情怀是融入血液深入骨髓的，这份情怀不会因环境的改变而改变。知青岁月的七年，习近平生动诠释了他说的那句话——“干在实处，走在前列”，为全体党员干部立了标杆、做了榜样。在实践中，我们要让为民担当成为一种行动的自觉。作为领导干部，必须要牢固树立起正确的政绩观，既要要让人民群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人做铺垫、打基础、利长远的好事，赢得人民群众的好口碑。

通过对《习近平的七年知青岁月》的阅读，让我充分认识到，群众路线是我们的生命线，通向群众的路是用心走出来的。

（作者系中央党校局班学员、北京市平谷区委书记）

提高为民服务能力 在强化担当中

□ 罗建国

《习近平的七年知青岁月》内容很充实、很平实，事例很生动、很鲜活。进入新时代，我们要通过学习《习近平的七年知青岁月》，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为进一步做好各项工作夯实思想基础、政治基础和组织保障。

在使命担当中坚定理想信念不动摇。在陕北插队的七年时间，青年习近平始终坚守理想信念，从未对党产生过怀疑和动摇，在困境中完成了一次次升华，既入了团又入了党，走好了人生第一步，树立了自己的人生理想和信念抱负。这是我们坚定理想信念、牢记使命担当、锤炼党性修养的生动教材。广大党员干部要把坚定理想信念放在心中最高位置，坚守共产党人的精神家园，坚定马克思主义的信念信仰，坚定共产主义的远大理想和中国特色社会主义的共同理想。不断强化思想理论武装，把学习《习近平的七年知青岁月》与学习党章党规党纪结合起来，与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，通过反复学、深入学、对照学，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，打牢思想根基、提高政治站位、明晰工作方向。

在复杂矛盾中磨练意志不放松。

松。在陕北插队的七年时间，青年习近平面对艰苦工作生活环境和特殊政治环境，没有怨天尤人、意志消沉、自怨自艾，而是顶住压力、适应环境、攻坚克难。我们要切实以青年习近平为榜样，深入学习他的意志、品格、情怀和修养，不要整天在困难中迂回、在矛盾中徘徊，不要活在别人的眼光和议论中，要以正确的心态对待困难和矛盾，把工作中的困难和矛盾作为磨练和挑战，严格按照法定职责、法定权限、法定程序办事，坚持原则、强化担当，磨练意志、增强毅力，克服困难、化解矛盾，推动改革、优化服务，坚持不懈、久久为功，推动伟大事业在困难矛盾中不断前进。

在繁重任务中砥砺前行不懈怠。在陕北插队的七年时间，青年习近平带领广大群众埋头苦干、砥砺前行，给梁家河带来很大的变化，至今村民们还在受益。当前，我们必须切实增强使命感、责任感和紧迫感，凝心聚力、砥砺前行，以更加积极的状态、更加优良的作风、更加务实的举措，不断提升服务保障的能力和水平。要坚定不移地以新发展理念统领各项工作，全力支持和主动服务五大发展，坚定不移地将更多财力向基层一线、困难地区、弱势群体倾斜，支持做好普惠性、基础性、兜底性民生工作，切实保障脱贫攻坚、生态文明建设、民生工程、基层基本公共服务均等化建设等重点民生工作的支出需要。

在艰苦实干中锤炼作风钉钉子。在陕北插队的七年时间，青年习近平用务实扎实的作风赢得了组织的信任，获得了群众的赞许，也实现了精神的升华。当前，我们必须持续加强作风建设，以饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态推动各项事业不断前进。要充分发挥“关键少数”作用，贯彻落实中央八项规定精神，始终把作风建设、效能建设放在心上、扛在肩上、落实在日常工作中，树牢“严管就是厚爱”的理念，不当“好好先生”，敢抓敢管、严抓严管，通过建立常态化的谈心谈话、走访巡查等制度，教育引导党员干部看轻名利、看重责任，及时发现和解决党员干部在政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设以及业务建设等方面存在的苗头性、倾向性和潜在性问题，把问题消除在萌芽状态。

（作者系安徽省财政厅党组书记、厅长）