

进一步担当好党校的教学使命

中央党校哲学教研部主任 冯鹏志

真理标准问题讨论是中国当代史上一场功勋卓著的思想解放运动和哲学事件。作为这场运动和事件的策源者、参与者、推动者，中央党校包括一批哲学前辈在当年那样一个特殊的历史时刻，不仅以勇于解放思想的政治担当出色地承担了自己的历史使命，而且以善于解放思想的学术水准生动地诠释了解放思想的“党校含义”，为党校的办学和教学发展提供了重要精神遗产。

今天，我们回顾和总结这一运动和事件的重大意义，一个基本的出发点和落脚点，就是要立足于中国特色社会主义进入新时代的历史方位，坚持把学习研究和阐释传播习近平新时代中国特色社会主义思想作为党校教学的核心内容，以解放思想的真精神坚持党校教学的根本导向、根本原则和创新理念，切实担当好新时代党校的教学使命。

坚持解放思想的真精神，必须在教学上牢牢把握党校姓党的根本导向。解放思想最根本的含义和要求，就是要坚持实践第一观点。党校姓党之所以被确立为党校办学和教学发展的根本原则，就是因为从改革开放以来，党校的办学和教学发展都始终坚持从党和国家事业发展的实践需要出发，始终坚持从干部教育培训面临的重大实际问题出发，坚持面向中国改革发展和民族复兴的伟大实践。坚持党校姓党，既是党校教学能够始终坚持解放思想的根本前提，也是党校教学水平能够持续提升并不断迈向一流的根本保证。

坚持解放思想的真精神，必须在教学上始终坚持问题导向的根本原则。解放思想最根本的出发点，就是要从时代

和实践提出的重大问题出发，不断发现问题、分析问题、解决问题、深化问题。坚持问题导向历来是党校教学的优良传统，也是我们在新时代进一步推进教学发展的重大课题。当前党校教学面临的一个紧迫问题，就是我们的教学能否真正把握什么是问题、需要回应什么样的问题、应该以什么样的方式来回应问题。切实解决好上述问题，恰恰需要发扬解放思想的真精神，从推进和实现新时代的高度努力塑造党校教学的问题导向意识，形成党校教学的问题回应能力，努力在打造面向问题的党校教学模式上获得新突破。

坚持解放思想的真精神，必须在教学上深入实践“用学术讲政治”的重要理念。解放思想最根本的落脚点，是要形成能够解决问题的新理念、新办法、新机制、新路径。坚持“用学术讲政治”，是十八大以来中央党校校委提出的党校教学改革的重要理念。这一理念总结了党校教学规律和多年来的教学改革经验，把握了党校教学的政治定位和学术要求及其辩证关系，符合中央对党校教学的总体要求。从实践上看，近年来围绕落实这一理念开展的教学改革试水，尤其是实施样板课打造、强化讲题竞争、深化集体备课、调整教学评估机制等，在党校抓好对习近平新时代中国特色社会主义思想的教学中发挥了重要作用。面向未来，我们更需在积极探索“用学术讲政治”的有效实现方式的过程中，全方位激发放解思想的真精神，以具有解放思想气度的教学行动，获得具有解放思想力度的教学成效，形成具有解放思想高度的教学风格。



冯鹏志



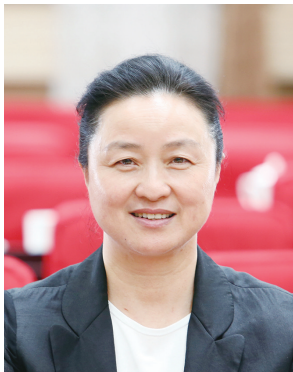
王满传



祁述裕

『用学术讲政治』的奋斗者 致敬历史 做新时代

中央党校教务部副主任 贾建芳



贾建芳

挥的作用就如同“宣传队”“播种机”，从这里传播的真理和解放思想的“火种”在全国各地形成燎原之势。

这样的贡献只是我校历史上的一个片段。几十年来，尤其是党的十八大以来，我校遵照中央赋予的职能定位，一直干在实处，走在前列。我校优良的历史传统、深厚的马克思主义理论底蕴和浓郁的红色文化，涵养出极富魅力和影响力的党校气质。

在迎来实现中华民族伟大复兴光明前景的新时代，讲好习近平新时代中国特色社会主义思想是我校最大的政治任务。我们为来自全国各地各行各业的一批批领导干部讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的基本问题，讲清楚其中一系列新论断、新命题、新理念，让他们知其然更知其所以然，真正学懂悟通做实，其作用和影响是巨大的。套用毛泽东说过的一句话，我们培养一支数以千计、万计系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的领导干部队伍，必然会极大地提高我们党在新时代为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同、为人类谋解放的战斗力量。

问题是怎样讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。校委提出了“用学术讲政治”的战略决策，强调用学术讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。用学术讲好这一思想，首先是用马克思主义的理论逻辑与方法讲。当年，真理标准问题讨论正是运用马克思主义认识论的一个基本原理讲了大政治。今天，更是要求用马克思主义的立场观点方法来讲这一思想。其次，要结合现代化理论来讲清楚我们的奋斗目标和总任务，结合各学科的学术框架和学理讲清楚这一思想各方面的内容。

这对我们讲者的政治意识和政治水平、马克思主义理论素养和学术功底、问题意识和释疑解惑的能力等提出了极高要求，我们面临着考验和挑战。陈希校长上周在开学典礼上要求我们做新时代奋斗楷模，强调要把奋斗精神落实到本职岗位上，落实到改造主观世界和客观世界上，意味深长。

《实践是检验真理的唯一标准》的价值和意义

国家行政学院社会和文化教研部主任 祁述裕

《实践是检验真理的唯一标准》一文的发表，是中国当代史上的一个具有标志性的大事件。作为恢复高考后的第一届大学生，我亲身经历了这篇文章发表和引发大讨论的全过程，对其价值和意义有深切的体会。

第一，《实践是检验真理的唯一标准》的发表和引发的大讨论极大地推动了思想上的拨乱反正、正本清源，为改革开放新局面的形成奠定了坚实的思想基础。“文化大革命”以后，尽管“四人帮”被粉碎，但教条主义依然盛行，“两个凡是”的影响还很大。从文化领域看，当时，抒发个人情感的流行歌曲被视为黄色歌曲、靡靡之音受到批判，表现少数民族女性肌肤之美的首都机场壁画被认为有伤风化遭到抨击，描写“文化大革命”时期

民生多艰的“伤痕”文学被抨击为“暴露文学”，表现对社会、人生思考的“朦胧诗”被批评为格调低下、晦涩难懂、背离革命文艺传统等等。1978年已经恢复高考，但教师授课讲的仍然是样板戏、“三突出”。学生对此十分不满。《实践是检验真理的唯一标准》的发表和由此所引发的大讨论，犹如隆冬里的一声春雷，给中国人带来了一场期盼已久的新思想的春雨。当时许多大学生几乎每天都兴奋地关注着围绕《实践是检验真理的唯一标准》一文展开的讨论，交流最新信息，也以各种形式参与这场讨论。随着这场讨论的不断深入，长期的思想禁锢终于被破除，拨乱反正、正本清源的态势逐步形成，人们长期压抑的情感得到极大的释放，出现了前所未有的思想解放和自由抒发情感

的激动人心的情形。

第二，《实践是检验真理的唯一标准》的发表和引发的大讨论启示我们，思想的力量不在如何艰深和高远，而在脚踏实地，思考现实，破解难题。社会在不断发展，思想、理论必须不断创新。但也要看到，人们的思想不是线性发展的。在人类历史的特定时期，往往出现教条主义盛行、社会陷入认识误区的情形。在这种情况下，以敢为天下先的精神匡正时弊，呼吁重视人类认识的基本特点和规律，重现人类思想成果，就更为重要。这篇文章的宝贵之处在于它以巨大的勇气和胆识，不惧权威，不畏教条，不畏流言，直面现实，切中时弊，解决现实问题。这篇文章的价值在于它思想的冲击力，并由此引发了一场时代性的大讨论，推动了

历史进程。

第三，《实践是检验真理的唯一标准》的发表和引发的大讨论还启示我们，思想或理论不应该高居于象牙之塔、庙堂之上。思想和理论的精髓就存在于日常生产和生活之中，思想和理论的力量就蕴含在生活常识和普遍人性之中。因此，从某种意义上说，实事求是就是尊重群众的社会实践和日常生活，就是强调恪守常识、尊重人性。《实践是检验真理的唯一标准》给我们的最大启示是，在任何时候都必须坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义观察问题、判断是非的基本立场和基本原则，这也是纪念《实践是检验真理的唯一标准》发表40周年的意义所在。

解放思想与凝聚共识的有机统一

中央党校中共党史教研部主任 罗平汉



罗平汉

1978年开展的真理标准问题讨论，是中国共产党历史上一场具有重大意义的马克思主义教育运动和思想解放运动，为十一届三中全会的成功召开做了思想准备。

众所周知，真理标准问题讨论是针对“两个凡是”而展开的。1976年粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”后，全党和全国人民对于长期的以阶级斗争为纲产生了强烈的厌倦情绪，迫切希望形成一个安

定团结的局面，加快经济社会和各项事业的发展。1977年8月召开的中共十一届三中全会，为在20世纪内把我国建设成为一个伟大的社会主义现代化强国而奋斗，再次重申了1965年三届全国人大一次会议提出的现代化强国的目标，“实现四个现代化”成为那时最为激动人心的口号。从当时的情况看，用20多年的时间把我国建设成一个社会主义现代化强国，显然是不现实的，但这个目标的提出，反映了人民群众尽快改变我国贫穷落后面貌，早日实现社会主义现代化的强烈意愿，所以粉碎“四人帮”后，人民群众建设社会主义现代化的热情很高。但是，要把我国建设成为一个社会主义现代化强国，首先面临的一个重大的理论问题，那就是什么是社会主义、怎样建设社会主义。如果仍按照过去那一套关于社会主义的认知，尤其是仍固守过去的以阶级斗争为纲的思维定式，就很难形成一个全党上下齐心协力推进社会

主义现代化建设的崭新局面。在这种情况下，必须从思想上挣脱过去“左”倾错误的束缚，摒弃“文化大革命”时期的那些过“左”做法。实践证明，旧的观念、做法与体制已严重窒息了人们的积极性，严重阻碍着经济社会的发展和人民生活改善。如果不突破“两个凡是”，不但“文化大革命”造成的堆积如山的冤假错案无法平反，而且许多严重束缚人民群众积极性发挥的过时政策也无法调整。因此，当时全党面临的首要任务无疑是解放思想，并在这个基础上团结一致向前看。正是在这样的背景下，在邓小平等老一辈革命家的支持下，一场轰轰烈烈的关于真理标准问题的讨论得以展开。

实践是检验真理的唯一标准，这本是马克思主义的一个基本常识。但在当时的特殊历史条件下，这一常识一开始并未成为人们的共识，“两个凡是”就是直接违背这一常识的。关于真理标准问题的讨论

并不单纯是一场学术争鸣，而是一场真正的思想解放运动，它使人们从“两个凡是”的束缚下解放出来，从长期的“左”倾思想的禁锢下解放出来，从而引发出对什么是社会主义、如何建设社会主义的问题进行深入的思考。正因为有了这样的思考，使人们认识到，在坚持社会主义的基本原则下，必须抛弃那些过时的、与时代发展不相宜的陈旧观念，必须摒弃那些阻碍生产力发展和社会进步的落后做法，必须改革那种已经缺乏生机与活力的旧体制，这就要求对内进行改革、对外进行开放。通过真理标准问题的讨论，极大地解放了人们的思想，深化改革、扩大开放逐渐成为人们的共识。因此，关于真理标准问题的讨论，既是解放思想的过程，也是凝聚共识、统一认识的过程。可以说，关于真理标准问题的讨论，不是一场伟大的思想解放运动，而且直接催生了伟大的改革开放。

国家行政学院公共管理教研部主任 王满传

追随真理 捍卫真理 实践真理 探索真理