

陈希在中央党校（国家行政学院）2018年春季学期第二批入学学员开学典礼上强调

做新时代的不懈奋斗者

新华社北京 5月15日电 中共中央党校（国家行政学院）15日举行2018年春季学期第二批入学学员开学典礼。中共中央政治局委员、中央党校（国家行政学院）校长（院长）陈希强调，要深入学习贯彻习近平新时

代中国特色社会主义思想，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，不忘初心、牢记使命，保持矢志不渝的执着、永不止步的进取、敢于担当的勇毅、求真务实的笃行，为夺取新时代

中国特色社会主义伟大胜利不懈奋斗。

陈希强调，习近平总书记号召全党“为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”，指出“幸福都是奋斗出来的”，奏响了引领全党全国人

民不懈奋斗的时代号角。要把奋斗精神落实到本职岗位上，落实到改造主观世界和客观世界上。以肯干事体现担当，知重负重、攻坚克难、无私奉献。以会干事体现能力，坚持理论联系实际，遵循客观

规律，坚持实践实干。以干成事体现落实，树立正确政绩观，把各项工作往实里做、往实处做。以不出事体现干净，既勇于改革、开拓创新，又不碰红线、不越底线、清正廉洁。

中央有关部门负责同志，中央党校（国家行政学院）校委会（院委会）成员、全体学员和教职工参加开学典礼。中国浦东、井冈山、延安干部学院学员通过视频会议系统同步参加。

中央党校（国家行政学院）领导和专家代表出席纪念马克思诞辰200周年理论研讨会

本报讯 为纪念马克思诞辰200周年，加强马克思主义学习研究，深入阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和科学指南作用，5月4日至6日，中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社会科学院、中央军委政治工作部等6家单位共同举办纪念马克思诞辰200周年理论研讨会。

中央党校（国家行政学院）分管日常工作的副校长（副院长）何毅亭出席理论研讨会并作题为《马克思主义的当代价值》的专题发言。何毅亭指出，马克思是人类历史上最伟大的思想家，马克思主义是人类社会最伟大的科学理论。马克思主义占据着科学真理的制高点，为人类社会的发展进步指明了正确前进方向。马克思主义体现着人类社会的崇高价值追求，为人的发

展和人的解放提供了锐利思想武器。马克思主义彰显着彻底的革命性，为党领导的社会革命和进行自我革命提供了磅礴精神力量。作为马克思主义的坚定尊崇者、信仰者，当代中国共产党人要按照习近平总书记的要求，高扬革命精神，焕发革命斗志，驰而不息地坚持自我革命，众志成城地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，战胜前进道路上一切艰难险阻去夺取新时代中国特色社会主义事业新胜利，使当代中国马克思主义、21世纪马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理光芒和价值力量！这是我们对马克思最好的纪念。

中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）甄占民出席研讨会。原中央党校常务副校长虞云耀，原副校长杨春贵、李君如，中央党校（国家行政学院）校（院）委委员谢春涛，

知名专家严书翰、胡振良，优秀论文作者韩庆祥、秦刚、杨玉成应邀出席理论研讨会。秦刚作为优秀论文作者代表在研讨会上宣读了入选论文。

中央党校（国家行政学院）领导对参与举办此次理论研讨会极为重视，对相关工作作出了批示和安排。中央党校科研部从3月开始，按照中宣部统一部署和校领导批示精神，在全校组织了理论研讨会的论文征集和初选报送工作。全校教研人员踊跃投稿，共征集论文37篇，经过校内外专家严格评审，向中宣部推荐了8篇参选论文。中宣部请专家对全国推荐的190余篇论文进行了评选，共确定90篇论文入选理论研讨会。中央党校韩庆祥、秦刚、杨玉成三位专家的论文《习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓》《马克思对社会主义的科学论证》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论基

础》成功入选。

在理论研讨会召开之前，中央党校有87名专家学者应邀参加了5月4日上午在人民大会堂召开的纪念马克思诞辰200周年大会，现场聆听了习近平总书记的重要讲话，接受了一次生动的马克思主义的理论和深刻的理想信念教育。

为配合此次理论研讨会的研究、宣传，中央党校科研部还充分发挥中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心的阵地作用，以中心署名，通过中央党校理论内参、中央主要媒体等刊发了8篇理论文章，如《一脉相承与时俱进的马克思主义政治经济学》《纪念，为了更好地继续前行》《马克思主义始终闪耀着耀眼的真理光芒》等都产生了良好的社会影响。

（吴泽群）

中央党校中青一班学员在梁家河过“政治生日”



5月10日，中央党校第44期中青一班赴延安干部学院进行体验式教学的学员到延安市延川县梁家河村开展党性教育。学员们参观知青旧居、村史馆，现场访谈村民，深刻感悟习近平总书记当年在梁家河

的艰苦岁月和为民情怀。体验式教学过程中，中青一班四支部3名学员恰逢入党纪念日，

他们在支部书记领誓下，面向党旗重温入党誓词，围绕如何学好梁家河的“大学问”作主题发言。大家表示，有幸在梁家河过“政治生日”，将终身难忘，进一步增强了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉和行动自觉。

文/孙志平 摄影/曹清尧

呈现一个鲜活的马克思形象

——上海市委党校“给90后讲讲马克思”系列音频党课侧记

5月5日晚，一场以“90后的担当”为主题的特殊党课在复旦大学隆重举行，这也标志着上海市委党校从4月16日启动的“给90后讲讲马克思”系列音频党课划上圆满句号。

学员们一致认为，这次音频党课充分借助现代传媒“短、平、快”的特点，每讲均采用15至20分钟的短音频形式，通过微信小程序，扫一扫就可以实现同步收听。同时搭配定制的声音效果，使课程讲解更加生动，让一个鲜活的马克思形象跃然眼前。

青年听众谈到：这次党课的8位主讲人清一色都是市委党校“80后”的老师，“80后@90后”，为这次音频党课增添了青春底色。这种年龄上的巧合也恰恰证明了党校在马克思研究领域的人才梯队建设是非常有效的。

从4月16日起，在连续20天的时间里，“给90后讲讲马克思”的2场线下沙龙和19讲故事音频仅上海新闻广播和东广新闻台总收听量就达到了1326万人次。19条短音频在

全国24家省市级广播电台及阿基米德联合播出，总收听量达2.7亿人次。截至5月5日，72家主流媒体第一时间转发，百度搜索“给90后讲讲马克思”信息条数近16万条。全国网络点击数据更多。

与此同时，由8位主讲教师共同编著的“给90后讲讲马克思”的衍生图书——《马克思的20个瞬间》也由上海人民出版社正式出版，并在5月5日当天举行了新书首发仪式。

（黄艳丽）

推进新时代干部教育培训工作创新

——山西省委党校（山西行政学院）推进干部教育培训改革纪实

聚焦培养高素质专业化干部队伍的要求，山西省委党校（山西行政学院）以习近平总书记关于做好党校工作的重要讲话精神为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持党校姓党，突出主业主课，针对大部分学员学历高、实践经验丰富的新时代学员特点，努力推进教学改革创新，严格教学管理，扎实推进干部教育培训工作。

丰富干部教育培训内容。党的理论教育和党性教育是党校的主业主课。为突出主业主课，山西省委党校（山西行政学院）不断调整充实教学内容。一是加强习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系的顶层设计，深入贯彻落实党的十九大精神，要做实践性的探索，走在全国党校的前列”。改革理论教学布局，按照“一个重心、四个模块”安排理论教育单元。二是改革重点课程开发形式，发挥团队优势，打造重点课程。2017年，教务处组织各教研部和广大教师研发“习近平总书记治国理政新理念新思想新战略”专题课程88个，经评审33个陆续进入主体班课堂，申报习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神教学专题91个，修改完善后的“13个如

何”已全部进入主体班课堂。三是加强学员党性教育和党性锻炼，充分发挥右玉、太行两所干部学院和大寨、贾家庄两个党性教育基地的作用，弘扬和传承山西红色文化，做到现场教学与党性锻炼相结合，突出党性教育的特色与实效。

教务处处长呼旭光介绍，在教学内容的安排和教学计划的制定上，加大了习近平新时代中国特色社会主义思想教学专题的比重，在各主体班次的课时均不少于理论教育的50%。教学计划紧扣党的理论教育和党性锻炼、干部教育培训主渠道作用的发挥、激发教师积极性、提高教学质量、多出精品课等目标来进行，从而彰显了干部教育培训的优势和特色。第63期中青班学员张捷说，山西省委党校（山西行政学院）给主体班安排的教学内容对标新时代新要求，与时俱进，探索创新，有效提高了教学质量。

创新干部教育培训方式。山西省

委党校（山西行政学院）在原有的“2+1”互动式、研究式、体验式、菜单式等教学方式的基础上，不断改进和创新教学方式，如经典导读、专题教学、时政讲座、现场教学、延伸培训等。最近又在主体班开设了访谈式教学，首期的主题是“十九大代表进课堂之‘大国工匠’”，邀请党的十九大代表、国家级技能大师、淮海工业集团十四分厂的周建民作为嘉宾与学员们互动交流。主持这次访谈式教学的现代科技教研部副主任郝玉宾说，“访谈+教学”是集讲授式教学、榜样示范教学、互动式教学优势于一体的新的教学方式，它能更好地激发学员学习热情和悟性，实际感召力强。

更值得一提的是，教学科研咨询的深度融合，实现了三者的良性互动。按照《推进校院教学、科研、咨询深度融合的工作安排》，积极构建“教学出题目，科研做文章，成果进课堂、进决策”的一体化机制。2017年

在中青班和青干班分别设立5个课题组，紧紧围绕习近平总书记视察山西时提出的五项重大任务，充分发挥学员的主体性和教师的主导性，加强课题调研，促进师生交流，实现教学相长，形成调研成果。近年来，由主体班学员完成的《决策建议报告》有6篇，在《决策建议报告》中有6项成果进入了主体班的课堂，学员参与座谈讨论、问卷调查并最终形成研究成果31项。

在落实领导干部上讲台制度方面，2017年共邀请省内外有关领导和专家学者为主体班次作报告36场次。同时还在每期主体班次每个教学单元学习结束时，都安排一次学员论坛。政经教研部主任刘兆征讲，教师在课堂上与学员互动交流，能从学员那里获得经济社会发展鲜活的第一手资料，能够拓展教师的社会视野，促进教师研究和教学水平的提高。中青班学员郭卫东的心得是：学员论坛让同

学们谈感想、谈体会、谈工作、谈学习，互相交流、互相学习，进一步增强了学习效果，最大化地发挥了学员的主观能动性。

严格干部教育培训管理。要想取得好的教学效果，必须严格教学管理，规范教学程序，落实教学计划。在教学管理中，山西省委党校（山西行政学院）始终坚持党校姓党根本原则，把“用学术讲政治”放在首位。副校长（院）长薛勇民在集体备课会上指出：“‘用学术讲政治’是新时代党校教师需要努力练就的基本功，其根本要求在于能够对教学内容进行学理阐释，讲出‘所以然’；其关键之处是要注重问题导向，科学解答学员思想上的‘疙瘩’”。

严肃教学纪律，加强教师课堂纪律约束，确保学校讲台的严肃性和政治性。加强和完善教师外出授课报备管理，对教师外出讲课情况做到详尽掌握并备案归档。不断坚持和落实教

师集体备课制度，充分发挥团队优势，凝聚集体智慧，加强合作交流，集思广益、取长补短，更好地实现了资源共享。

加强精品课程建设，不断推出更有分量的精品力作。继2016年赵建英的专题课在全国行政学院首届精品课评选中获得特色奖后，2017年丰存斌的专题课又被中组部推荐为全国干部教育培训好课程。崔霞的专题课参加了第三届教学管理优秀评选。孙兴玲、张宏华、张志谨的专题课参加了中央党校招标讲题的评审。

与此同时，加强教师外出进修培训，积极打造名师工程。出台教学奖励制度，充分调动广大教师的积极性。从严管理带来的是教师敬业精神的增强、教学效果的提升。中青班学员鹿妙红说，多样的培训形式将实践带入了理论，相得益彰。中青班学员董芝说，灵活多样的教学方式，使接受知识与培养能力相统一，提升了学员分析解决重大现实问题的能力。青干班学员李晶亮讲，研究型教学、学员论坛等新的学习方式，让大家更好地展示了自己，交流了工作，促进了学习。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。师生们一致认为，不断学习，改革创新，就是干部教育培训工作的源头活水。（赵转超 裴李军）

校园四季

在湖，成群结队的野鸭和鸳鸯
在湖，成群的中央党校掠燕

阳光/摄