

做一个有温度的党建理论工作者

——记辽宁省委党校储霞教授



储霞，辽宁省委党校党建教研部主任、二级教授，辽宁省委、省政府决策咨询委员会委员，“辽宁省中青年哲学社会科学人才培养工程”首批理论骨干，辽宁省“四个一批人才”首批入选成员，2013年被辽宁省委、省政府授予“辽宁省优秀专家”称号。

□ 王 洁

初进党建领域

1985年，储霞老师从沈阳师范学院毕业分配到辽宁省委党校工作。当她来党校报到时，人事处负责同志告诉她，根据需要将她由原定的科社教研部改派到党建教研部。“什么是党建”“我能讲好党建吗”……在这些疑惑中，储霞老师开始了自己的职业生涯，也从此结下了与党建理论教学研究的不解之缘。

储霞老师对党建理论的了解是从东北三省党校党建教研室共同编写的两本教材，即《马克思主义党的学说史》和《执政党建设基本原理》开始的。通读了两本教材，她发现，其实自己对党建理论并非是陌生的，只是大学的理论学习没有细分到政党的层面，平时的理论思考也缺乏政党的视角，以致忽略了政治学中非常重要的领域——政党学，包括马克思主义政党建设理论研究，特别是中国共产党建设理论研究。这使她认识到，党建并非只是党的实际工作，而是一个在已有基础上亟待开垦、拓宽的理论研究领域。然而，要想做好理论研究，首先要了解和熟悉党建实践。这对于从校门到校门的她极为重要，也是亟须补上的一课。在党校的安排下，她参加了1986年的辽宁农村整党工作，作为联络员进驻海城乡镇近一年；1990年再次被派到沈阳市大东区挂职区委组织部部长助理一年。从校门走进乡村，从乡村再回到城区，基层工作的千头万绪、基层干部的苦辣酸甜、基层百姓的鲜明个性，给她留下了深刻的印象。基层的实践让她看到了党建的鲜活，领略了党建的魅力，见证了党建的力量，感受到党建的价值。她开始意识到，党的建设不是冷冰冰的照本宣科，也不是机械的生搬

硬套。党的建设是有温度的。无论是理论还是实践，都离不开人的作为，都凝聚着人的情感，都展现出人的智慧。作为党建理论工作者，要让党建理论研究有温度，才能不负党建实践的伟大创造；要让党建理论宣传有温度，才能更好地推动思想的物质力量在事业建设发展中的生成与增强，发挥出党建理论的实践价值。做一个有温度的党建理论工作者，成为储霞老师的内心追求，贯穿到她的教学与研究中。

深耕党建园地

多年的党建研究，储霞老师深刻感受到，党建学科政治属性性强，理论涉及面更广，问题的触及更深，对党建理论工作者的要求自然更高，既要有鲜明坚定的政治立场，也要有良好的科学素养和深厚的学识积累，努力在政治与学术的统一上去探索和研究。为此，她坚持一个党建理论工作者应有的政治原则和政治敏锐性，同时坚持学术研究中的问题意识，善于发现问题，勇于面对问题，提出解决问题的对策思路。30多年来，她先后在《人民日报》《光明日报》《学习时报》《中共中央党校学报》《党建研究》等报刊上发表论文180余篇，多篇党政报告获得中央领导、省部级领导的批示。

党的思想理论教育是党的建设的重要组成部分，但因基础理论研究不足，内涵边界不清晰，教育对象不明确，党员、干部的思想特点不突出，教育活动机械单调，一定程度上存在着程式化的现象，从科学的视角反观、研究、探索党的思想理论教育明显薄弱。这引起储霞老师的注意。她看到，党的思想理论教育在革命战争年代形成了丰富的实践经验，但在执政条件下、特别是改革开放新的历史

时期如何有效开展，还是一个亟待探讨和解决的问题。经过深入的思考与成果的积累，她申报立项并主持完成了国家社科基金项目《关于提高执政党的思想理论教育科学化水平研究》。课题从理论形态上探索概括了党的思想理论教育的基本内涵，揭示了“党的建设科学化”派生下的党的思想理论教育科学化的内涵结构、本质特征，分析了不同时期形成的党的思想理论教育模式的历史作用、现实影响和拓展创新，从党的思想理论教育目标的适当分解、党的思想理论教育宣传的客观准确、党的思想理论教育内容在思维方式训练上的侧重、党的思想理论教育队伍的职业化建设加强、党的思想理论教育的应用能力考评等方面，研究和探索了提高党的思想理论教育科学化水平的路径。该课题的阶段性成果获得了中央领导和省部级领导的批示。

情系党建讲坛

储霞老师第一次登上党校课堂是在1987年。30多年过去了，第一次讲课时时的兴奋、紧张、惶恐仍记忆犹新。虽说如今已是党校的骨干教员，但是，对待党校的每一堂课，储霞老师仍不敢懈怠。在储霞老师看来，党校的课堂是庄严的、神圣的，既是政治思想传输的地方，也是政治情感升华的地方。党校教学面对的是执政骨干，几十年的教学实践，储霞老师非常熟悉和理解这个群体。他们有思想、有能力、有才华，虽然会受到现实复杂因素的影响，但对于人间正道、党的追求，内心是清楚的。党校教员的责任就在于启迪思想、启发觉悟，唤起内心的正义，激励学员行走在党的事业的大道上。

在党建教学中，无论是主体班的专题教学、研究生的系统理论教学，

还是省委中心组的理论学习讲座，储霞老师都坚持运用逻辑的力量进行严谨的理论分析，用情感的力量升华理论认识。为讲好每一课，她都会搜集理论和现实中的大量观点和现象，经过精心梳理，列出其中的主要问题，就一些案例进行深入的理论分析，日渐形成了情理交融的教学风格，使教学既有理论高度和实践深度，又能引发学员的思想共鸣。为将党性修养贯穿党校教学始终，为使政治情感教育得到进一步浓缩和升华，储霞老师曾在最后全班党性分析总结会上，专门增设了一个环节，即红色之旅的视频回放，将学员的井冈山和延安之行，精选制作一个10分钟的视频。通过画面的回放、音乐的回响，引导学员进一步追忆历史、感悟历史、敬畏历史，将思绪带回到历史的烽火中，将思考引进到现实中来，从中净化思想，升华精神世界。在储霞老师的引领下，学员们将自己在党校期间的所思所想坦诚地与大家交流，情感真切、表达真实，内心产生了强烈的共鸣。

储霞老师深知，党建教学相较于其他学科教学，具有更强的政治属性。党校姓党这一原则，在党建教学中体现得更为深刻。但同时党建教学属于教学活动，又有教学的固有特点和规律。秉持着党建教学的客观规律，她乐享党建教学在艰辛付出之后的收获，欣慰学员对党建教学的肯定与认同。她更加确信，一堂完美的党建课，既要有政治定力，也要有情感张力，还要有艺术魅力。这是她几十年教学经验的总结，也是她始终如一的坚持与追求。由于不懈的努力，储霞老师获得了党校教学系统的多个奖项，被评为辽宁省干部教育先进个人，被评为《推动全面从严治党再出发》入选2017年中组部干部教育好课程。

作为党建教研部的主任，储霞老师无论是教学还是科研，都积极为大家创造条件，依靠资深教员的经验能力优势，推动青年教师上讲台、做课题、搞研究，倡导并努力体现以人为本、尊重个性、关心所需、各展所长，让工作不仅成为个人专业成长的依托，也成为人生的快乐源泉。在大家的齐心协力下，党建教研部连续多年获得省委党校年度教学组织奖、党校科研组织奖，也多次被授予党校模范集体荣誉称号。

作为党校的一员，自参加工作起，储霞老师就在党校党建教研部从事党建的理论教学工作，从不曾离开过。党建研究，寄托了储霞老师的人生期许，留下了储霞老师的青春印记，记录了储霞老师的党建情怀。



现代意义上的政党是人类政治文明发展的产物，是人类在现代社会中普遍存在的一种政治现象。自从有了政党，便有了政党所开展的一系列活动。为确保政党活动的科学、成熟与自觉，也就有了关于政党的科学研究与思想结晶。

党的建设是马克思主义政党学的特有概念。党的建设的研究主要是伴随着马克思主义政党的产生而开始的。170年前《共产党宣言》的问世，标志着科学社会主义的诞生，也标志着马克思主义党的学说的诞生。中国共产党的建设以1921年中国共产党的成立为开端，经历了90多年的艰辛历程，形成了丰富的党的建设思想理论。由于党的建设是同马克思主义政党一道产生和发展的，党的建设研究在很长一段时间内被置于党史和科学社会主义理论体系中进行。能够作为一门相对独立的学科进行研究，主要还是在改革开放以后。特别是党的十八大以来，伴随全面从严治党党的推进，党的建设地位和作用更加凸显，党的建设的学科研究也就更为重要和紧迫。

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话，郑重确立了党的建设独立学科地位。他指出，“马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面”“中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域”。把党建放在与其他马克思主义理论研究内容并列的位置，纳入到中国特色哲学社会科学领域中，无疑是对党的建设科学属性的进一步强调，同时也是对党的建设独立学科地位的重要确认。

就研究对象而言，马克思主义党的建设是关于共产党建设的思想观点和理论体系，是对共产党产生发展、自身建设和实现领导的理论总结和规律揭示。其中，关于共产党产生发展的研究，重在回答共产党得以产生的历史与社会条件，指明共产党肩负实现共产主义的伟大历史使命，以及为完成历史使命而不懈奋斗的历史自觉，从中反映共产党自身发展的历史必然。从中共党自身建设的研究，重在回答党为完成历史使命、在不断完善、改变、完善、强大自身的过程中所必须作出的一系列的努力与创造，以及经由努力创造所建立起来的相互联系不可分割的建设内容，由此形成的党的自身建设的丰富体系。关于共产党实现领导的研究，重在回答党的领导地位与作用、党的领导原则与条件、党的领导制度与方法等基本问题，旨在不断提高党的领导水平和执政水平，使党在各个历史时期充分发挥领导核心作用。

就研究类别而言，马克思主义党的建设研究划分细致，内容丰富。

按照政党的地位划分，党的建设分为夺取政权的党的建设研究和执政党的建设研究。对于夺取政权中如何进行党的建设，马克思主义党的建设理论体系比较完备，理论研究比较成熟。对于执政后如何进行党的建设，马克思主义党的建设理论极具创造，经历了观念转变、理论转型的变革过程，执政党的建设理论研究获得了较大的空间，理论成果日益丰厚。

按照政党研究的史学划分，党的



党的建设：悠久而年轻的学科

□ 钟宪章

建设分为马克思主义党的学说史研究和马克思主义党的建设史研究。党的学说史是研究党的建设思想的历史创立与历史发展。党的建设史是研究党的建设的纵向发展变化，包括党建原理的形成过程、重大党建事件的来龙去脉、历史和现实影响，不同历史时期党的建设的主要经验和问题，以及现实问题的历史根源。党的学说史偏向于思想的历程，党的建设史更偏向于实践的历程。

按照政党研究的理论功能划分，党的建设分为基础性理论研究和应用性理论研究。基础性理论研究着眼于党的建设的基本理论，包括基本概念、基本范畴、命题关联、体系建构等，把党的建设理论中的各种相关要素有机结合起来，形成统一的理论整体。应用性理论研究则着眼于党的建设理论的实践转化及其理论总结，研究党的建设在各部门、各个领域的专业属性、专业标准、专业运行程序、专业考核办法、专业精神要求等，以科学的态度对待党的建设工

作，确保党的建设专业化工作水平的提升。

就研究方法而言，党的建设是一个多种研究方法综合运用、多方研究力量共同参与的集合体。作为社会科学研究领域里的一部分，党的建设政治属性强，实践领域广大，研究中所涉及的问题宽泛，单一的工具、方法和力量都难以回答和解决，客观上要求研究者必须选用多重的视角、采取多元的方法、依靠多方的力量。具体说来，就是打破学科界限，从不同视角切入、研究，包括政治学、历史学、法学、行政学、心理学、教育学等多个学科，以此推进党建理论研究的宽度和深度。应打破地域界限，加强专家、学者的横向交流，借助思想、能力及地缘优势，促进科研合作，推动党建研究取得更大的资源优势。要打破组织界限，借助党委实际工作部门的研究力量，深入研究党建的热点难点问题，提高党建研究的针对性和实效性。

妄自菲薄，坚持理性思考、固本培元，在追求真理的道路上勇敢笃行。

扬正气。“没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的艺术家，伟大的行动者。”治学与修身从来都是相伴相生的，都是不断认识自我、战胜自我、超越自我的过程。治学者要树立良好的学术道德，弘扬优良学风，营造风清气正、五学五鉴、积极向上的学术生态。要强化社会责任感，把治学和修身统一起来，做真善美的追求者和传播者，在致力中华民族伟大复兴的宏伟征程中立德立言，展示风采，实现人生价值。

治学的眼界与境界

□ 张为民

每每听到“眼界决定境界”这句话时，总会想起“不畏浮云遮望眼”和“不识庐山真面目”那两句意蕴深远的诗句。王安石登飞来峰时年方30，志存高远的豪迈与自信跃然纸上。苏东坡题西林壁时年近半百，历经沧桑的哲思与智慧令人折服。不由感慨，治学者当在登高望远、脚踏实地中拓展眼界，在知行合一、始终如一中提升境界。

登高望远，就是要在勇攀高峰中看清大方向，回答“从哪里来、到哪里去”的问题。脚踏实地，就是要在横看侧看中探究真面目，解决“怎能来、怎么去”的问题。推动高度和角

度的和谐统一，并努力做到知行合一、始终如一，方能步入物我两忘、至远至臻的境界。为此，治学当涵养“五气”。

树志气。“士不可以不弘毅，任重而道远。”千百年来，中国知识分子秉承“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的志向和理想，为中华民族的生存和发展鞠躬尽瘁，锻造了不朽的文化丰碑，积累了宝贵的精神财富。一个独善其身的学者，格局不会大；一个缺乏担当的学者，境界不会高。因此，要树立为党和人民述学立论、建言献策的理想和志气，有“先忧后乐”的情怀，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为治学的出发点和落脚点，不断提升求知的崇高性、求真的彻底性；有“匹夫有责”的担当，坚定为民族谋复兴的人生志向，担负起历史赋予的光

荣使命；有“放眼全球”的视野，关注人类社会的共同命运，推动和平、发展、合作、共赢的时代潮流。

接地气。“闭门觅句非诗法，只是征行自有诗。”真理是符合于人民利益的，规律是蕴藏于发展实践之中的。我们要探究真理、把握规律，就要走出“象牙塔”，到群众中去问需求计，到实践中去探寻求证，为理论创新掘开“源头活水”、为实践创造提供前瞻引领。接地气，还要求我们更加重视“智库科研”，敏锐关注制约改革的深层次问题、推动发展的牵动性问题、影响稳定的前瞻性问题、当下面临的现实性问题，积极改进话语体系，广泛深入地开展应用型研究。尽管学术研究有着自身的规范和特点，但是如果脱离了实践，只是从理论到理论，难免会曲高和寡，孤芳自赏。

有锐气。“诗文随世运，无日不趋新。”学术的生命力在于创新，墨守成规、亦步亦趋是难有作为的。学者治学要师古不泥，尊重前人又敢于超越前人，有理性又有激情，有主见又有创见，做到博采众长、融合提炼，进而不断发现新问题，提出新观点，给

出新方案，开辟新境界。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新，我们开展理论创新、推动学术繁荣具有无比丰厚的土壤，要弘扬伟大创造精神，不忘本来，吸收外来，面向未来，充分展示中国特色、中国风格、中国气派，迈向世界舞台的中央。

养静气。“学者万病，只有一个静字治得。”静能治躁，在面对浮华、诱惑时，能够坐得住冷板凳，保持“咬定青山不放松”的韧劲，做到“无地而不学，无时而学，无念而不学，不会其全、不谄其极不止。”静能养心，在面对名利、得失时，能够受得起冷遇，坚定“士以弘道”的价值追求和“取法其上”的治学标准，保持平常心，锲而不舍地向学术高峰迈进。静能生慧，在面对所谓的学术权威时，能够保持冷静，既不固步自封，也不