本版编辑：毛 强
E-mail：f2@studytimes.cn
Tel：010—62805375

把读经典、悟原理 当作一种生活习惯和精神追求

中央党校（国家行政学院）副校长（副院长） 甄占民

习近平总书记一贯重视党员干部读书、读经典的问题，仅以往在中央党校就有过3篇专门讲话。在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中，他又一次强调指出：“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”这一重要论述，既反映了习近平总书记的一贯思想，又体现出立足现实和未来的鲜明指向，为我们强化理论素养、党性修养、能力培养指明了正确方向和有效途径。如果再联系上下文和以往有关阐述，实际上这一论述蕴含着三个层层递进、相互贯通的思想点。

第一，为什么要读经典、悟原理？经典是人类知识的结晶，是人类思想的精华，是文明传承的瑰宝。特别是马克思主义经典，更是人类文明发展大道上的一座座丰碑，包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。

共产党人以马克思主义为信仰，学习马克思主义经典著作是天经地义、修身之本。大家知道，毛泽东同志曾说过：有三本书特别深刻地铭记在他的心中，使他树立起对马克思主义的信仰。这三本书，就是《共产党宣言》《阶级斗争》和《社会主义史》。《共产党宣言》，看了不下100遍。邓小平同志总结自己一生学习马列主义的经验时说：我的入门老师是《共产党宣言》。习近平总书记也反复强调，领导干部要下苦功夫研读马克思主义经典。2011年5月，他在中央党校的重要讲话中还曾列举了一系列代表性篇目要求领导干部精读，包括《共产党宣言》《〈政治经济学批判〉导言》《资本论》等18篇。经典之所以是经典，就在于穿越时空的思想魅力，就在于以智慧之光照亮未来。读好马克思主义经典，掌握马克思主义的真理力量，既是我们党的优良传统，又是开辟党和国家事业光明前景的迫切要求。

读和悟是联系在一起的，学与思是密不可分的。“学而不思则罔，思而不学则殆。”学是基础、读是过程，思是关键、悟是核心，最终目的是参悟，是取经，是格物致知，是领略经典之中的思想、智慧和道理。大家都有这样的感受：如果只是一味读而不悟，只是机械地阅读、简单地浏览，缺乏应有的思考，再好的理论也难以吸收和消化，也就容易人云亦云。当然，如果只是一味空想却不去进行实实在在的学习和钻研，则终究是沙上建塔，难有所得。马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是获取马克思主义理论的本源和基础。因此，读经典就要掌握马克思主义立场观点方法，掌握马克思主义基本原理。基本原理有哪些？习近平总书记在2011年5月中央党校的重要讲话中也给出明确的回答，谈到了“10个关于”的基本原理。这次在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话中又明确指出：“要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律，关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律，关于人的解放和自由全面发展的规律，关于认识的本质及其发展规律等原理，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。”这些都是“悟原理”的基本方面，也是我们在“悟”的过程中需要不断深化的。

第二，如何使读和悟成为一种习惯、一种追求？事实上，对于常人或者一般的党员干部来说，读书读经典、修学悟门道还是成长所需、生活所需、职业所需。而习近平总书记所强调的把读经典、悟原理当作生活习惯、精神追求，是一种更高层次、更高境界的要求。

相对而言，“当作一种生活习惯”较为容易理解，就是要深入学、持久学、刻苦学，就是要“挤”出时间来学来悟，就是要“饭后睡前找时间，工作之余多读书”，就是“白天走干讲，晚上读写想”，使读经典、悟原理成为一种生活爱好、一种生活方式。但要“当作一种精神追求”，则指向更高境地、更高状态，就是要变“手段”为“目的”，安于其中，乐在其中，享受在其中。长沙岳麓书院有一副对联：“合安利勉而为学，通天地人之谓才”。上联中，“安”“利”“勉”分别代表了治学的三种境界，其中，安然自得的“安”超越了利益驱动的“利”和勉勉强强的“勉”。古人告诉我们，安然自得才是最高的治学境界，将读书治学融入人生之中，作为一种追求，才能把书读透、把理悟通，使人生有意义。国家博物馆正在进行的“真理的力量”主题展中，展出了马克思本人在已正式出版的法文版《共产党宣言》等著作上仍做出多处修改的影迹。大家都知道马克思、恩格斯为《共产党宣言》所写的7篇序言的来历和内容，知道他们为写《资本论》等所付出的长久努力。经典作家本人创作经典著作的态度，实际上也应是我们对待经典著作的态度。只有把读和悟作为一生的追求，才能真正领会伟大思想的真谛，才能在实践中不断检验和发展真理。

马克思主义经典著作卷帙浩繁，马克思主义理论博大精深，使读经典、悟原理成为一种精神追求并不容易，从一定意义上说也是一个十分艰苦的过程。其中的关键是，要有“常学常新”的收获，产生思想的共鸣，产生同伟人“对话”的感觉，使读和悟不断产生思想的获得感和愉悦感，变为一个可持续、有乐趣的过程，变为一个追求有意义的人生的过程。这里还要谈到，马克思主义经典，既包括马克思列宁主义经典，也包括毛泽东思想经典和中国特色社会主义理论体系经典，还包括习近平新时代中国特色社会主义思想经典，特别需要我们联系起来读、贯通起来悟，在此基础上更好地通达“从哪里来、到哪里去”的深刻道理。

第三，怎样用经典推动主观世界和客观世界改造？马克思主义不是教条，而是行动的指南。学习马克思主义，是一个学思践悟、螺旋式上升的过程，最终要实现知行合一、主客观统一。习近平总书记强调“用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践”，概其要义，就是带着问题学、联系实际学，运用马克思主义世界观和方法论改造主观世界和客观世界，更好地推动共产党人的伟大自我革命和伟大社会革命。

（下转3版）

在党的干部教育事业中 坚持和发展马克思主义

中央党校（国家行政学院）副校长（副院长） 李 季

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会的重要讲话，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献。我们要认真学习、深入领会这篇马克思主义纲领性文献精神，在党的干部教育事业中守正出新，坚持和发展马克思主义，全面开创中央党校（国家行政学院）工作的新局面。

第一，牢牢把握马克思主义的科学性人民性实践性开放性。习近平总书记在重要讲话中指出，马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论，精辟地概括了马克思主义的科学性、人民性、实践性、开放性，凝练了马克思主义的精髓，这是我们在新时代坚持和发展马克思主义必须牢牢把握的。

正如习近平总书记指出的，“马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。”1848年，当马克思不满30岁时就发表了《共产党宣言》，深刻影响了人类历史进程，深刻改变了世界。170年过去了，人类社会已经发生翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理仍然是完全正确的，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义的制高点。在这一科学理论指引下，中国在争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的艰辛探索中做出了全新选择，成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道。今天我们学习和实践马克思主义，必须更加自觉坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进一步深化对科学社会主义的认识，从而在干部教育工作中进一步夯实党员领导干部理想信念的理论基础。

人民性是马克思主义最鲜明的品格。为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。《共产党宣言》中耳熟能详的一句话集中表明了马克思的人民立场：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记创造性地运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义，提出坚持以人民为中心的发展思想，不忘初心，牢记使命，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。这在新的时代条件下丰富和发展了马克思主义。

实践性是马克思主义活的灵魂。那句镌刻在马克思墓碑上的话语——“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”如今已广为流传，且影响深远。习近平总书记指出，马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。正是有了这一强大思想武器，我们不仅改变了中国的面貌，也在改变世界面貌。

正是科学性、人民性和实践性，决定了马克思主义的开放性。一部马克思主义发展史，就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识的发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。在新时代的干部教育事业中，我们要及时探索历史发展提出的新课题，回应人类社会面临的新挑战，立足鲜活实践守正出新，用宽广视野博采众长，以更大的理论自觉和行动自觉推动马克思主义不断发展。

第二，坚持不懈推进马克思主义的中国化时代化大众化。党的十八大以来，马克思主义中国化、时代化、大众化深入推进，并向世界展现出马克思主义的中国风格和中国气派。习近平总书记在中央政治局第四十三次集体学习时强调，要锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化新的里程碑。今天在干部教育事业中坚持和发展马克思主义，首先是中国化的马克思主义，也就是习近平新时代中国特色社会主义思想。

时代是思想之母，实践是理论之源。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼于国内外形势变化和我国各项事业发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一科学理论，坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，可以说是时代化的马克思主义，是新时代干部教育培训工作必须坚持的指导思想。

马克思曾经指出，理论一经掌握群众，就会变成强大的物质力量。在长期的革命、建设和改革实践中，马克思主义大众化发挥了不可替代的作用。习近平新时代中国特色社会主义思想，更是彰显了大众化的鲜明品格。在这方面，习近平总书记堪称典范，值得认真学习。我们在进行干部教育培训工作的同时，还需要采取切实有效的措施，广泛开展形式多样的马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育和宣传活动，面向大众，关注需求、回应关切、解疑释惑，使科学理论切实转化为广大干部群众手中的锐利思想武器。

从深层意义上讲，马克思主义中国化、时代化、大众化是党的思想路线的具体体现。中国化要求我们实事求是，时代化要求我们与时俱进，大众化要求我们求真务实。我们在干部教育培训中坚持和发展马克思主义，就必须牢固坚持党的解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的思想路线。

第三，身体力行做好马克思主义的学习者研究者传播者。“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”习近平总书记反复强调学习的重要性。在谈到干部教育培训工作时，他曾经指出，“缺乏马克思主义理论素养的领导干部，不可能是合格的成熟的领导干部”。因此，学习马克思主义基本理论始终是共产党人的必修课。

我们要不断重温马克思的经典思想，孜孜不倦读原著、学原文、悟原理、求原创。马克思主义思想理论博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。我们要用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。在学习中坚持和发展马克思主义，必须做到常学常新。当前尤其要把习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义学习好贯彻好，展现21世纪中国马克思主义的强大真理力量。

习近平总书记指出，理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。

（下转3版）

进一步强化马克思主义经典著作的教学

中央党校（国家行政学院）校（院）委会委员、中央党校教务部主任 谢春涛

习近平总书记一再强调学习马克思主义经典著作。2011年，在中央党校春季学期第二批学员开学典礼上的重要讲话中，他还专门论述了这一问题。近年来，中央党校校委高度重视马克思主义经典著作教学，尤其是在新一轮教学改革中进一步强化了这一工作。

一是增加教学讲题。党的十九大后，中央党校大幅度地调整教学设计，增加马克思主义经典著作的讲题。两个月的进修班，包括县委书记班，“经典著作”单元从过去的2个讲题增加到5个讲题，在“《共产党宣言》导读”“《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读”或“《资本论》导读”“《社会主义从空想到科学的发展》导读”外，新增“列宁晚年著作导读”“《实践论》《矛盾论》导读”和“中国特色社会主义理论体系文献导读”。三个月的班次“马克思列宁主义”单元设置6个讲题，分别是“马克思主义世界观和方法论”“《共产党宣言》导读”“《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读”“《资本论》导读”“《社会主义从空想到科学的发展》导读”“列宁晚年著作导读”。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”单元设置5个讲题，分别是“毛泽东思想的科学体系和历史地位”“《实践论》《矛盾论》导读”“《新民主主义论》导读”“《党委会的工作方法》导读”和“中国特色社会主义理论体系文献导读”。四个半月的培训类班次“马克思列宁主义单元”设置7个讲题，增加“《1844年经济学哲学手稿》导读”。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”单元也设置5个讲题。一年制培训班次“马克思列宁主义”单元设置12个讲题，增加“《德意志意识形态》导读”“《〈政治经济学批判〉序言》导读”“《资本论》（第一卷）导读”“《资本论》（第二卷）导读”“《资本论》（第三卷）导读”“《帝国主义是资本主义的最高阶段》导读”。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”单元设置6个讲题，增加“《星星之火，可以燎原》导读”。

两个月的进修班开设“战略思维与领导能力”“建设现代化经济体系”“发展社会主义民主政治”“全面依法治国”“文化自信与文化建设”“民生与社会治理”“生态文明建设”“推动构建人类命运共同体”“全面加强党的领导和党的建设”等专题班，每个专题班的“习近平新时代中国特色社会主义思想”单元设置8个讲题。县委书记班、三个月的进修班、四个半月的培训班的“习近平新时代中国特色社会主义思想”单元均按照“1+10”的框架设置11个讲题，分别是习近平新时代中国马克思主义思想概论和习近平经济、政治、文化、社会、生态文明、改革、法治、强军、外交、党建等方面思想。

二是全员竞争上岗。党的十九大后，中央党校迅速制订了本学期的教学计划。之后，对所有讲题的讲授，面向全校所有教师（包括在行政岗位有能力承担讲授任务的同志）进行招标。评审委员会由各教研部院和学员部分管教学的副主任及教务部班子成员组成，通过对竞标教师相关科研成果、教学记录、讲授思路等的评审，以无记名投票方式表决承担讲授任务的人选，获得2/3以上票者通过。全校计有400多人次（有的一人申报多个教学讲题）参与投标，最后优中选优，选出了承担讲授任务的同志。

三是加大集体备课力度。本学期的教学讲题，很多是新讲题，不少教师没有讲过，因此，集体备课、共同攻关就很重要。学校要求，所有新讲题都必须集体备课，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想等讲授任务比较多、讲课教师跨部门的讲题，更得组织全校范围的备课。各教研部院的同志高度负责，在春节前后多次集体备课，共同研究出讲授的思路、框架等。不少教师还全程试讲，让更多的同事帮助把关。

四是创造读书条件。过去，学员一直反映课安排得太多，没有读书自学的时间。在安排本学期教学时，校委痛下决心，大幅度压减课程，留出学员冷思考、踱方步的时间。经过努力，各班次分别减少课程20%—35%之多，学员部也减少了活动，每周能为学员留出三个半天的读书时间，使学员研读经典著作有了基本的时间保障。分管教学的校领导在讲授教学引言时讲明读书自学的要求，教学计划上列出必读的篇目和书目，承担教学任务的老师在讲课、组织研讨交流时，也注意突出读书的要求。

五是配备经典著作。除发给学员的《马列著作选编》《毛泽东著作选编》《习近平谈治国理政》《十八大以来党和国家重要文献选编》等书外，还为每个学员的宿舍配备公共教材，如《马克思恩格斯选集》《列宁专题文集》《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》和十几种习近平论述摘编等。接下来，还准备配备刚刚出版的《马克思恩格斯论中国》等著作。目前已为全校1600个学员宿舍分别配发公共教材58本，确保学员能够比较方便和充分地读到各种马克思主义经典著作。

六是加强考核督促。为了确保学员认真阅读经典著作，学校决定，在培训类各班次学习结束前进行考试，范围就是教学计划开列的阅读篇目或书目。这一安排，使不少学员感受到压力，因此，读书的自觉性明显超过以往。

本学期时间已经过半，第一期进修班学员已经结业。在结业前征求意见的座谈会上和结业典礼上，发言的学员代表几乎都高度肯定学校马克思主义经典著作的教学，畅谈自己的学习收获和体会。中青班学员读经典著作的热情多年少见，不少学员支部自行组织读书交流会，或经典著作朗诵会，学员发言的质量明显提高。

尽管马克思主义经典著作的教学取得了较好成效，但还有不小的改进空间，有的教师的讲授质量有待提高，用学术讲政治的理念还没有完全落实到位，如何提高和测试学员的读书效果还在探索中。但毫无疑问，不断加强马克思主义经典著作的教学应该是党校的努力方向。