



为有源头活水来

——中央党校中青一班二支部“经典著作学习体会”交流会综述

重读经典著作，坚持在读书学习中夯实理论功底、坚定理想信念、提升精神境界、增强看家本领，是中央党校根据教学计划为学员们“量身定做”的必修课。为检验和展示学员们的阶段性读书学习成果，进一步激发学员对经典著作的阅读热情，4月12日上午，中央党校中青一班二支部就经典著作学习体会进行交流。中央党校培训部副主任王炳、中青一班副组长组织员蒋阿依参加交流会，交流会由中国社科院经济研究所党委书记、副所长王立胜主持，中青一班二支部全体学员参加学习交流。

坚持科学的方法论和树立正确的世界观

马克思主义是世界观和方法论的统一。坚持科学的方法论，对于推进党和国家事业发展具有特殊重要的意义。中国革命和建设道路的鲜明特点之一，就是运用马克思主义的方法论解决前进道路上遇到的各种困难和问题。“到中央党校学什么？我以为，党校期间学马列，重在学习和掌握马克思主义方法论。只有真正掌握了马克思主义方法论，我们才能在马克思主义世界观方面实现高度自觉。”中央政研究室农村研究局局长朱泽在开篇发言中如是说。

在他看来，在马克思主义经典作家的文献中，最能体现马克思主义方法论的当属《资本论》。《资本论》不仅揭示了资本主义经济运动的规律，揭示了“两个必然”，使社会主义学说真正从空想变成了科学，而且向我们展示了马克思分析问题、解决问题的方法论体系。他认为，《资本论》的方法从根本上讲是唯物辩证法。在《资本论》中，辩证法思想随处可见。比如，《资本论》通过分析了价值和使用的价值、抽象劳动和具体劳动、商品和货币、私人劳动和社会劳动、不变资本和可变资本、劳动和劳动力等诸多既相互作用又相互依赖的矛盾范畴，使人们对资本主义生产关系特征的认识一步步深入。再比如，马克思在研究生产、消费、分配、交换之间的关系时，并不是孤立地研究每个过程，而是研究它们之间的联系，同时强调生产环节在其中的决定性作用。正是借助于辩证法这一研究工具，马克思实现了对资本逻辑的批判，实现了对资本主义社会现实的真实把握，揭示了资本主义社会的基本矛盾和人类社会发展的必然趋势。可以这样说，没有辩证法，就没有《资本论》。除了唯物辩证法这个根本方法外，《资本论》还在此基础上衍生出其他一些分析方法。其中最重要、也是马克思、恩格斯生前明确做出说明的方法有两种。一是抽象与具体的统一。从具体到抽

象再从抽象到具体，是《资本论》的主要方法，是唯物辩证法的具体运用。二是历史与逻辑的统一。这一方法的实质是对范畴顺序的安排力求与历史发展的总趋势、总方向保持一致。马克思在批判地继承黑格尔辩证法的基础上，将逻辑的方法与历史的方法改造成科学的研究方法。马克思在研究资本主义经济现象的过程中，对各种经济范畴的客观分析与历史考察相结合，即实现逻辑方法与历史方法的统一。

科学社会主义思想来源于19世纪初期出现的空想社会主义学说。尽管这些空想社会主义成为了科学社会主义的思想根源，为科学社会主义的形成和发展奠定了理论和思想基础，但从它们产生开始就注定只是空想，受历史条件的局限，是建立在唯心史观基础上的。恩格斯运用马克思创立的唯物史观和剩余价值学说揭露了资本主义生产方式的本质，撕下了资产阶级的遮羞布，指出了社会发展的动因，揭示了资本主义生产方式的局限性，从而使使得社会主义从空想发展为科学。科学技术部国家科技基础条件平台中心主任包献华在重读《社会主义从空想到科学的发展》一文时，就马克思主义的世界观和方法论谈了自己的体会。

他认为，在这篇著作中，马克思和恩格斯划时代的历史贡献就是创立了科学社会主义理论，从人类社会发展的角度得出社会主义必然代替资本主义的科学论断，为人类实现梦寐以求的理想指明了道路。这个科学理想，激励和鼓舞了世界上一代又一代的共产党人为之奋斗、为之流血牺牲。他在发言中说到，今天重温马列主义经典著作和基本原理，既要正确认识目前资本主义经济、科技发展的现实，更要正确认识资本主义社会的基本矛盾及其最终走向衰亡的历史趋势；既要正确认识社会主义发展过程中出现的曲折和反复，更要正确认识社会主义发展前途的光明和伟大；既要正确认识社会主义事业的长期性、艰巨性、复杂性，更要正确认识社会主义制度的强大生命力和巨大优越性。正如马克思曾指出：“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”作为无产阶级先锋队的共产党人必须始终坚定正确的世界观，牢记自己使命，在当今就是要牢记“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的历史使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，做到不为任何风险所惧、不被任何干扰所惑，在新时代中国特色社会主义的伟大实践中贡献自己的一份力量。

人民立场是马克思主义的根本立场

人民立场是马克思理论研究的出发点，又是其理论的归宿点，这一立场还贯穿于马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等重要理论之中。广东省政法委副书记张庆宏在发言中强调：“人民立场，在马克思那里不仅仅是一种抽象的思想观念，还是具体的现实的行动。”

他在发言中从三个方面畅谈了自己的阅读体会。其一，人民立场是马克思主义理论研究的出发点。为劳苦大众发声，是促使马克思主义经济学研究的最初动因。正是广大劳苦大众多灾多难的、悲惨的现实生活境遇，深深地融入马克思的思想神经，进而，人的解放成为其终其一生的命题。其二，人民立场在马克思理论中占有重要位置。马克思理论是为广大人民群众立言的学说，是无产阶级实现人类解放的指导思想。正如恩格斯所说，“自从世界上有资本家和工人以来，没有一本书像我们面前这本书那样，对于工人阶级有如此重要的意义”（《资本论》第一卷书评）。《资本论》是马克思的集大成者。这段话，充分说明了马克思理论是人民大众的理论，人民立场贯穿于马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的重要理论当中。其三，实现人的全面、自由发展是马克思主义理论的归宿点。马克思在唯物史观和剩余价值学说这两块坚实的基石之上，创立了科学社会主义理论，对未来社会进行了科学预测，认为实现人的全面和自由发展是未来社会的本质规定。人们将在自觉、丰富和全面的社会关系中获得自由和全面的发展，成为具有自由个性的人。只有从这时起，“人在一定意义上才最终地脱离了动物界，从动物的生存条件进入真正的人的生存条件。”人民才完全自觉地自己创造自己的历史。

从某种角度讲，人类文明史的一切哲学或社会科学其实都在试图回答和解决关于人类社会的两个基本问题：一是个体与群体的关系；二是现实与未来的关系。马克思恩格斯的一系列著作和学说对这两个问题做出了到目前为止最为科学和明确的阐述。商务部台港澳司司长孙彤在重读《共产党宣言》后，对“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”有了更为清晰的认知。

在他看来，自然的人是社会的人的基础，社会的人是对单纯的自然的人的发展。自然人的生存状态决定了一个社会的存在的状态，而一个社会的合理性又对自然人产生了极大的影响。人从自然人发展成为社会的人，实践也就是劳动，起到了根本的作



用，同时实践活动的日益复杂，又使人类产生了更加复杂的社会需求。因此，党的十九大提出一切为了人民的思想就是顺应了历史发展的规律。要让每一个人都有获得感、幸福感、安全感，并感受到公平和正义，这是马克思主义政党的根本使命。“今天的未来会成为明天的现实。共产主义是人类解放的理想，更是人类为之奋斗的运动过程。”对未来的社会，孙彤自信满满。共产主义代表了人类历史的发展方向，它首先是历史规律。同时它也是一种原则和信念，在实践中体现为一个不断进步的过程。因此只要我们在实践中坚持以人民为中心，坚持每一个人的自由发展，坚持逐步消除利用占有社会资源去奴役他人劳动的权力的现象，那我们就是走在共产主义的路上。

重读经典是为了更好地指导实践

“过去都读过，有些篇目读过多次，但是每次阅读都会有新的感受、新的体会、新的收获。同时对如何阅读马克思主义经典著作也会有规律性的认识，也会达到奠定在规律性认识基础上的阅读自觉。”中国社科院经济研究所党委书记、副所长王立胜在发言中毫不掩饰自己的阅读感受。

结合这一阶段的阅读实际，他认为，学好马克思主义经典著作根本目的在于如何应用，为此，他谈到要做到“四个把握”才能达到“四个自觉”。一是把握自身需求，做到目的自觉。在读马克思主义经典著作时，一定要首先准确把握自身对理论的内在需求，进而明确自身学习的目的，达到阅读过程的理性自觉。这是学好马

克思主义经典著作的认识论前提。二是把握内在逻辑，做到方法自觉。我们自己阅读时，一个根本的方法是把握著作的内在逻辑，把握了内在逻辑，掌握了著作的逻辑运行理路，好多不明白的词句就不是重要的事情了，这样就不会陷入琐碎的具体事例引证之中了，就会做到读进去和跳出来的辩证统一。三是把握现实联系，做到启示自觉。当我们阅读的时候，读的是经典著作，但我们的心理过程一定是时刻考虑着我们正在做的事情，不断地建构着与所从事的实践的关系，或者为自己的实践寻求根据，或者是经典著作的某种论述引起了对实践过程的新的思考。所以，阅读的过程也就是与马克思主义经典作家的对话过程。对话的过程实质上是从经典作家那里寻求智慧以解决现实问题的过程，这就是我们平时所说的马克思主义对中国社会主义实践的指导作用。四是把握理论功能，做到应用自觉。理论的价值在于应用。我们学习马列经典著作，不要局限于具体结论，而要掌握马克思主义的世界观和方法论也就是立场、观点、方法。把马克思主义的立场、观点、方法运用于分析和研究现实问题。

学方法、守规矩、重践行，是甘肃省政府秘书长常正国在重读《党委的工作方法》后的感受。在他看来，《党委的工作方法》这部经典之作，全篇贯穿了马克思主义的认识论和实践论，蕴含了科学系统的方法论，是一部指导党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的重要文献，历久弥新、富含哲理，对新时代推进党的建设新的伟大工程仍然具有很强的现实指导意义。

他谈了四点学习体会。一是夯实思想这个基础。《党委的工作方法》首先是一座思想的灯塔，是加强领导班子思想政治建设的光辉文献，通篇贯穿了鲜明的党的立场、党的观念、党的原则。把蕴含其中的精髓学深学透，就是要树立崇高的理想信念，把党的意识真正铸入灵魂，切实做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。二是守住规矩这个底线。《党委的工作方法》开宗明义界定了党委各成员的职责界限，班子与班长、书记与委员、上级与下级的关系都有十分清晰的界定，什么能干、什么不能干都讲得一清二楚，还就民主集中制、组织原则、纪律规矩等方面划出了底线要求，这就要求领导干部必须守纪律、懂规矩，把纪律规矩挺在前面。三是盯紧作风这个关键。《党委的工作方法》直指作风建设，蕴含了丰富的关于作风建设的指导思想，涵盖了学风、思想作风、工作作风、领导作风风等方面面。正如习近平总书记强调的，我们不能产生松口气、歇歇脚的想法，必须以永远在路上的执着把作风建设引向深入，以此换来风清气正的良好政治生态。四是提升能力这个支撑。在这部文献中，毛泽东同志对干部的工作能力水平有着十分精辟透彻的论述。在新的历史时期，重温《党委的工作方法》，最重要的就是要深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，融会贯通地掌握理论精髓和核心要义，在自己的工作岗位上担当尽

责，全面提升履职能力和水平，自觉做到内化于心、外化于行、知行合一，把学习的成果运用到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实新发展理念的伟大实践中。

中国特色社会主义道路的开创、改革开放的推动，在很大程度上得益于列宁晚年理论探索的启发。90年后的今天，重温列宁著作中蕴含的实事求是、革故鼎新的改革思想和理论，思考习近平总书记旗帜鲜明的改革论断，光明日报社教育部主任田延辉有三个方面体会。一是改革要把为人民谋利益作为出发点和落脚点。马克思主义是为人类谋幸福、谋解放的学说，实现人的自由而全面的发展，是马克思主义追求的根本价值目标。这就要求我们正在进行的全深化改革，必须要坚持以人民为中心，始终代表广大人民的利益，回应群众关切，把各项政策措施落细落小落实，让人民在改革中充分收获获得感、幸福感、安全感。二是改革要把发展生产力作为目标追求。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。解决发展质量和效益不高、创新能力不够强等经济问题，补上就业、教育、医疗、居住、养老等民生领域短板，完成脱贫攻坚任务，缩小城乡区域发展和收入分配差距，就必须牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持改革开放，破解发展难题，大力发展生产力，从而增强社会主义国家的综合国力，提高人民的生活水平。三是改革要把坚持党的领导作为基本原则。一个坚强有力的政党，才有可能把革命引向成功，而一个政党只有不断加强自身建设，才能永葆生机活力。中国特色社会主义进入新时代，我国发展处于新的历史方位。历史和现实反复证明，办好中国的事情，关键在党，关键在人。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、中国特色社会主义制度的最大优势。要筑牢理想信念根基，牢固树立“四个意识”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导；要不断提高领导能力和执政本领，推动国家治理能力和治理体系现代化；要勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素；要把制度建设贯穿于党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设之中，确保我们党始终成为时代先锋、民族脊梁。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。习近平总书记曾经语重心长地指出，“马克思主义理论素养是领导干部的必备素质，是保持政治上清醒坚定的基础和前提。缺乏马克思主义理论素养，就不可能成为合格的领导干部，要提高领导干部的理论素养，就必须学习马克思主义经典著作”。在新的时代的语境下，只要每一名党员领导干部都能清醒地意识到自身肩负的重任，善于从马克思主义经典著作中汲取思想力量，中华民族伟大复兴的中国梦必能实现。

（罗俊锋 李 宁 曾西雅）

一位县委书记的党校学习收获

□ 本报记者 吴 青

中央党校开学后的一天，记者在学校的一次座谈会上遇到县委书记研修班学员、广西壮族自治区桂林市委象山区委书记唐小忠，他称自己是《学习时报》的忠实读者，希望有机会与《学习时报》交流一下。两个月的学习即将结束的时候，记者来到唐小忠的房间，首先映入眼帘的就是书桌上堆叠成半米高的两摞书，书桌正中央一本写有笔记的书正摊开着，书桌一角整齐的摆放着最新几期《学习时报》。“书桌上的书只是一部分，你看书柜里都是我从党校书店里买回的新书。”顺着唐小忠的声音看向书柜，只见书柜里已摆满了书，涉及哲学、中西文化比较、人物传记等领域。“我充分利用这两个月时间，白天上课学习，夜晚看书思考，学习体会很丰富，这是其他任何事都摸不着的。”唐小忠说。

参加本次县委书记研修班，唐

小忠十分珍惜学习机会。他如饥似渴吮吸新知识，没错过党校的每一堂课、每一处展览、每一次研讨、每一个深夜读书深思的机会。在唐小忠看来，党校为他这样的基层干部提供了抬头集中统一了解中央政策精神、俯身反映基层人民群众声音的大平台，将“庙堂之高”与“江湖之远”相衔接；党校通过丰富多样的课程安排，提供给他纵贯通古今中外优秀文化的大视野；研修班通过深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让他意识到新时代要有承担新使命、开创新天地的大境界。

“两个月，对于人生而言是短暂的一段，但在中央党校的两个月成为我新的起点，让我更加坚定、更加自信地回到工作岗位开始新的奋斗。”谈起这段学习经历，唐小忠认为是其人生和事业的升华，增强了政治定力，追溯了理论缘起，深研了思想精髓，交流了从政经

验，涵养了文化情操，修炼了心性意志。他将学习收获总结为：政治上一心一意为人民服务，对党无限忠诚，坚决贯彻党中央的路线方针政策；坚持一分为二思维，理论联系实际，具体问题具体分析；一以贯之加强党的建设，把政治建设摆在首位；做到一心为公，传承党的优良传统，严格遵守党纪国法；领会推进“一带一路”建设思想，将广西桂林象山区发展主动融入“一带一路”建设中。

唐小忠感到，在党校学习的这两个月，理论学习由浅至深层层推进，基层工作的繁忙心态有了安静沉思的时机，生活状态发生明显变化，心灵得到深刻洗礼。在课堂学习之余，唐小忠还以每天读一本书的速度大量消化知识、深入思考，读书是他这么多年不曾改变的习惯，也是这两个月的生活常态。

除了读书，他这两个月还坚持

做的一件事就是读《学习时报》，这个习惯不只坚持了两个月，唐小忠笑称自己是“与《学习时报》一起成长起来的县委书记”。创刊19年来，唐小忠不仅每期必看，还会把重要的报纸内容做成剪报。“报纸办到现在，时效更强、立意更高、解读更准，让读者越来越有解渴和过瘾之感。”唐小忠说，《学习时报》在岁月的坚守中也在与时俱进，深度把握时代的脉搏，形式多样解读习近平新时代中国特色社会主义思想，语言深入浅出接地气，正在朝着“用学术讲宣传”的方向迈进。

这次党校学习即将结束，唐小忠表示，要按照习近平总书记对全国县委书记提出的“四有”标准严格要求自己，时刻督促自己坚守初心，要以百姓的关切为根本出发点，履行好自己的职责、承担起应肩负的使命，自觉变成更有情怀、更具专业性的县委书记。