

应对人口老龄化 需补齐养老服务“短板”

核心阅读

人口老龄化是当前我国社会的一个重要特征，是我们在制定国家发展战略时必须加以考虑的一个重要因素。党的十八大以来，习近平总书记关于老龄工作重要论述和十九大报告相关论述构成中国共产党积极应对人口老龄化挑战的基本战略思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的有机组成部分，其重要性不言而喻。

□ 乔尚奎

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出，实施健康中国战略，积极应对人口老龄化，构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展。党的十八大以来，习近平总书记关于老龄工作重要论述和十九大报告相关论述相得益彰，共同构成中国共产党积极应对人口老龄化挑战的基本战略思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略的有机组成部分，其重要性不言而喻。为此，为积极应对人口老龄化的各项准备，应对未备先老的挑战，我们需补齐养老服务“短板”。

加快健全养老保障“三支柱”体系

结合我国养老保险制度“三支柱”体系来看，就是政府、企业、个人医养保障的全面发展。但是，长期以来，我国在这三个支柱的发展不平衡。首先，作为第一支柱的基本养老保险，现在已经基本上实现制度的全覆盖，正朝着人群的全覆盖的方向在发展。其次，作为第二支柱的企业年金目前总体上看还是非常缓慢，建立年金的企业只有7万多家，与我国现有1000多万企业的数量规模相比，还不到1%，只覆盖了2300多万

人，在参加企业职工基本养老保险的人数中仅占7%，绝大多数的企业职工及退休人员是没有企业年金的。此外，作为第三支柱的个人养老金制度，虽然说早在1991年国务院关于企业职工养老保险制度改革的文件中就已经提出需要逐步建立，但是到目前为止国家尚未专门出台相关的制度及政策规定，在第三支柱建设方面还是比较滞后的。因此，总体上看，在我国三支柱的养老保障体系中，第一支柱一支独大，第二支柱是短板，第三支柱还相对薄弱。

为此，要加快健全养老保障体系，深入推进养老保险制度改革。继续完善社会统筹与个人账户相结合的城镇职工基本养老保险制度。进一步规范职工和城乡居民基本养老保险缴费政策，健全参保缴费激励约束机制。推进养老保险全国统筹，加快建立企业职工基本养老保险基金中央调剂制度，提高基金使用效率。推进养老保险基金投资运营，努力实现基金保值增值。积极稳妥推进划转部分国有资本充实社保基金，逐步建立待遇正常调整机制，统筹有序提高退休人员基本养老金和城乡居民基础养老金标准。加快发展职业（企业）年金，鼓励发展个人储蓄性养老保险和商业养老保险。

多渠道增加养老服务有效供给

“居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合”，是适合我国国情、发展阶段和传统养老习惯的养老服务模式。然而，目前各类养老服务的供给存在不足，服务质量也亟待提高。社区和居家养老方面，90%以上的老年人希望在社区和家里享受养老服务，特别是上门服务和护理服务，但由于准入门槛高、利润空间薄、服务人员缺等因素，这方面供给长期发展缓慢，由于多种复杂原因，近年来还出现“邻避现象”，一些“嵌入式”小微养老机构，受到社区居民抵制而难以落地。机构养老方面，目前我国每千名老人拥有床位数虽突破30张，接近发达国家平均水平，但其中结构很不均衡，存在“四多四少”：即公办多、民办少，城市多、农村少，郊区多、城里少，普通住养型多、医养护理结合型少，养老机构的服务质量总体偏低。为此，要大力发展居家和社区养老服务，加快建设社区日间照料中心、托老所等设施；同时深入推进养老机构公建民营、民办公助等改革，通过降低门

槛、落实政策，鼓励社会力量兴办养老服务机构。医养结合方面，实践中还存在某些误区，面临医保政策不衔接、准入门槛偏高等问题，一些地方还存在偏重医养机构的结合而忽视医养服务结合的问题。有鉴于此，我们要在建立养老服务和医疗资源的有效衔接机制方面多下些功夫，为老人在医疗需求方面开辟“绿色通道”。此外，长期照护方面，很多老年人特别是失能半失能老人，对护理服务的需求巨大，但支付能力又普遍较弱，由于我国尚未建立专门针对失能老年人长期照护的费用筹集机制，导致潜在需求巨大而有效需求不足，供需不对接的现象长期存在。目前我国虽在一些城市开展了长期护理保险试点，但大多是依托医保资金分担长期护理费用，没有充分发挥商业保险的作用。正因如此，我们需要在总结试点经验的同时，也要加快探索长期护理商业保险模式，“两条腿”一起走。

高度重视解决农村养老难题

随着经济的发展，农村居民的生活水平不断提高，由于农村青壮年劳动力大量外出务工，致使广大农村“空巢老人”数量急剧增加，老年人的精神负担和生活负担越来越重，一些农村老年人的生活处于相对贫困状态，农村地区的人口老龄化形势比城市更加严峻。据有关资料预测显示，到本世纪中后期农村人口老龄化程度始终高于城镇，其差距最大是到了2033年，农村比城镇高134个百分点，到2050年前后，农村人口老龄化程度将高达40%，农村居民中位年龄达到52岁以上，平均三个老人对应一个少年儿童。现在，部分农村地区已经出现“生产缺劳力、抗灾缺人手、管理缺能人、村庄空心化”的现象，这一问题今后可能还会加剧。除经济较发达的少数省市外，大多数农村老年人每月只能领取100元左右养老金，养老保障和服务仍然主要靠家庭；农村“五保”老人分散供养标准偏低，承担集中供养任务的农村敬老院、福利院也大多条件简陋；农村老年人能够获得的社区照料、机构服



务、精神文化服务都非常匮乏。因此，应加快城乡统筹，适当加大对农村养老服务的投入力度，促进基本养老公共服务均等化，逐步缩小城乡差距。特别要结合农村实际，鼓励发展农村幸福院、养老大院等互助养老模式，充分发挥基层党组织、村民委员会、老年人协会作用，以及农村社区综合服务中心、文化服务中心、村卫生室、农家书屋等设施的作用，为老年人提供各类养老服务。这方面一些地方做了有益探索，对各地好的经验要及时总结推广。

全面推进适老化宜居环境建设

在人口老龄化快速发展的同时，我国老年人居住条件、公共服务、社区环境、权益维护、社会参与等方面显现出的问题也越来越多，城乡公共服务设施的规划建设与老龄化社会发展的客观要求不相适应。过去较长时期，由于城市建设中没有老龄社会意识，许多基础设施和住宅都是按照成年型社会的需求设计和建设的，进入老龄社会后迫切需要进行适老化改造，为老年人提供更加便利的生活出行条件。比如，20世纪七八十年代修建的6层以下楼房中，约80%没有安装电梯，老年人上下楼非常吃力，不得不成为“室内老人”；很多城市道路和公共场所出入口没有无障碍坡道和扶手，无障碍卫生间和适老洗浴设施远未普及，造成老年人出行难、如厕难、洗澡难等。这些都严重影响老年人生活质量。为此，要进一步树立和贯彻适老宜居理念，在居住、出行、公共服务、信息交流等社会生活各方面充分考虑老年人、残疾人的特殊需求，符合适老无障碍的要求。总之，为老年人营造支持性的宜居环境，最大限度地保障老年人生活独立能力和社会融入能力，既是积极应对人口老龄化的重要方面，也是适应经济发展新常态的内在要求。

朋友圈里多为人师者，所以近日好友相见时总会不约而同谈起师道的话题。为师之道，本不是个有新意的话题，世人对于韩愈的“师者，所以传道、授业、解惑”早已耳熟能详，但是仔细想来，传道授业解惑更多是从师者的工作内容来讲的，甭管德行高低，一个人只要有教师资格证在身，似乎就天然有了资格去做这三件事。当然，传的是什么道，授的是什么业，解的是什么惑，就只有他自己知道了。

说到“德”字，《说文》上讲“德，升也”，这不禁让人想到冯友兰先生把人的不同生命境界所做的四种划分：第一境是“自然境界”，此境界之人以本能的生物形式存在；第二境是讲求实际的“功利境界”，只做对自己有好处的事；第三境是“道德境界”的人，只做符合道义的事；第四境是超越世俗天人合一的“天地境界”。这四种境界，简言之就是生物的人，现实的人，道德的人，宇宙的人，他们由低级向高级渐次而成。说白了，德是什么？它就是人生逐渐脱离低级走向高级的那些台阶，是孟子所说的自“从其小体”而到“从其大体”的过程。

《康熙字典》上是这样解释“德”字的：凡言德者，善美，正大，光明，纯懿之称也。从造字法来看，德的甲骨文写法，左边是“彳”（chì），表示“行走”之义；右边是一只眼睛，眼睛上面有一条直线，表示眼睛要看正；二者相合就是“行得要正，看得要直”之义。到了金文阶

段，又在右边的眼睛下加了“一竖心”，也就是说，这时人们又给“德”加了一条标准，即除了“行正、目正”外，还要“心正”，可见人们对“德”字要求越来越高。

事实上，任何一个对“德”有要求的人，都会有一种敬畏之心。人心惟危，道心惟微，正是因为我们常常要和自己容易放逸散乱的心角力、要和本能和私欲作抗衡，所以君子人格才能成为少数人才所具备的黄金一样珍贵的东西。

身为师人，每次看到北宋思想家周敦颐的一段话，都会让人不得有所思——“或问曰：曷为天下善？曰：师。……先觉觉后觉，暗者求于明，而师道立矣；师道立，则善人多”。如果一名教师，自己没有“觉”，没有“明”，那么师道又如何得以确立呢？对于整个社会而言，善人的多少，又直接关于于师道是否能够确立。可以说，“师”就应当是汇集天下之善的化身，直接关乎社会的兴衰。这样的一个人因果，这样的一种使命，又有多少为人师者充分意识到了呢？

《周礼》有言，“德行，内外之称，在心为德，施之为行”。古人有敬拜“天地君亲师”的排序，也正因为如

中国传统文化中的师道

□ 车 凤

中华民族有悠久的历史传统，师道在不断的传承中发展，逐步积累和丰富了中华民族的师者风范要求。重温师道的含义，继承和发扬传统师道，从传统中汲取营养，让教师这一职业在今天依然能够成为学生的榜样，成为文化传承的精神使者，具有重要意义。

此，过去的孩子在私塾初次拜见老师的时候才会被要求行“三拜九叩”的大礼，因为“师”本身就已经是“德”的代名词。一个人的肉体生命是父母给的，而精神生命则是老师给的。一个人想要求道、得道，是需要通过教师的引领的。西汉文学家扬雄在《法言·学命》中说，“师哉，师哉！桐子之命也。务学不如务求师。师者，人之模范也”。

有一种观点认为：作为专业知识技能的掌握和传承者，有一些只要课讲得好，就是一名合格的教师。对此，笔者是不能认同的。即便是极力倡导师道尊严的古代社会，人们也深

知“经师易得，人师难寻”，毕竟，德行是很难仅仅以外在标准来衡量和判断的。这也是为什么韩愈会在《师说》中说“道之所存，师之所存”的原因。

传统中国所说的“学”并不仅仅是知识性学习。与此相应，所说的“学”，也并不仅仅是知识上的教师。师、师，重要的是道德、人格高度层面上来说的。用朱熹、王阳明的话讲，就是区分“闻见之知”和“德性之知”，前者对应知识性学习，后者对应德性。如今，很多人常常将师道尊严简单地理解为社会要尊重教师，但“道之所存，师之所存”告诉我们，并



当前，精准扶贫工作进入到“啃硬骨头”的攻坚期，国家正在探索对因病致贫家庭重病患者开展救助。高度重视医疗救助在精准扶贫攻坚中的制度性功效，将促使城乡医疗救助在全局高度、政策目标、政策绩效三个层面发生根本性转变。

精准扶贫战略下城乡医疗救助地位的全局性转变。健康扶贫从全新的视野和全局高度，重新审视贫困医疗救助的地位和作用，城乡医疗救助从辅助性医疗保障制度转变为基本医疗保障制度的重要组成部分。医疗救助不仅是贫困人口的需要，更是全社会发展的需要。缓解和改善贫困人口的医疗问题，不仅是贫困人口的福音，也是全社会的福祉所在。只有建立起覆盖城乡的现代化医疗救助制度和重特大疾病医疗救助制度，才能真正保障城乡居民的多层次基本医疗保障需求。精准扶贫战略下的健康扶贫工作有利于克服贫困人口“健康短板”，筑起、筑牢贫困人口精准脱贫的健康屏障，从而让贫困人口能够真正共享社会经济成果实现全面小康。

精准扶贫战略下城乡医疗救助目标的功能性转变。首先，从减轻患病贫困家庭的经济负担扩展为提高贫困人口医疗服务的公平性和可及性。减轻患病贫困家庭的经济负担仅仅是城乡医疗救助制度的一个目标。健康扶贫工作从降低医疗服务门槛的角度，更加关注医疗救助对贫困群体医疗服务可及性和公平性的促进，进而提升贫困人口抵御健康风险的能力。其次，从“大病救助”目标扩展为对贫困人口基本医疗服务的基础性和制度性保障。体现城乡医疗救助对贫困人口从“大病风险”的救助转向更加合理的“高医疗费用风险”的救助。再次，从医疗救助基金的“收支平衡”扩展为“社会福利效益最大化”。一方面，城乡医疗救助资金优先倾向低成本、将显著提升贫困人口健康状况的基本医疗服务项目倾斜，实现“保基本、广覆盖、可持续”的政策目标。另一方面，更加精准地将医疗救助专项用于深度贫困地区的贫困人口来提升医疗救助水平。基本医疗与“重特大疾病医疗救助”相融合的综合医疗救助模式，从“重特大病医疗救助”的末端治理，扩展为改善贫困人口的基本医疗与健康状况。从贫困人口医疗的关怀式救助拓展为以增进和改善健康和能力为目标的发展型救助。

精准扶贫战略下城乡医疗救助绩效的制度性转变。从注重制度的全面覆盖转变为注重制度的精准施策。加强建档立卡精准扶贫户医疗救助力

在精准扶贫中的重要作用 重视医疗救助

□ 贺小林

度，切实提高贫困医疗的基本医疗保障水平。明确资助低保对象、特困人员、建档立卡贫困人口参加基本医疗保险的具体措施。落实大病保险对包括低保对象、特困人员、建档立卡贫困人口等在内的困难群众实施降低起付线、提高封顶线和报销比例、适度拓展合规费用范围和诊疗项目等倾斜性支付政策，均体现出精准扶贫战略下城乡医疗救助在救助程度、救助范围和救助方式方面的制度化改进与提升。

首先，通过拓展救助对象范围、提高救助水平等方式全面加强重特大疾病医疗救助工作。医疗救助对象从绝对贫困向相对贫困拓展，在覆盖了所有“五保”对象和城乡“低保”对象基础上，并逐步扩大到其他特殊困难群体。尤其对于老人、妇女、儿童，以及残疾人等特殊困难群体给予重点照顾。

其次，通过部署实行贫困人口县域内就医“先诊疗、后付费”；积极推进医疗救助与基本医疗保险、大病保险“一站式”即时结算，为困难群众看病就医提供更多便利，更好地保障困难群众基本医疗权益。降低和取消“贫困医疗的起付线”，从而切实降低贫困人口的医疗服务门槛，提高贫困人口医疗服务水平。此外，根据救助对象的不同医疗需求开展精准的医疗救助服务，从而使有限的医疗救助资源，发挥最大的救助功效，提高城乡医疗救助制度的整体效用与群众感受度。

一个人的一生。这种敬畏之心，不仅是对职业的敬畏，对责任的敬畏，更是对生命的敬畏。

作为教师，我们应该常常有一种紧迫感：在当下这个知识爆炸的年代里，我们要用什么保持自己可以不断授业解惑的能力？更应该时时自问自省，自己是否做到了言行一致，知行合一？又如何才能不辜负学生的信赖，在上下求索宇宙大道和生命的终极意义上可以引领自己的学生？

老子在《道德经》中说“不失其所者久，死而不亡者寿”，韩愈在《通解》中说“以一身立教，而为师于百千万年间，其身亡而其教存”，先圣之风，山高水长，存于天地之间，虽世事变迁，教育之魂却乃永恒。每一个为人师者，都应该扪心自问——“德行”在我的心灵天平上称重几何？对于这两个字，我们又真的生起了应有的敬畏之心否？总之，中国传统师道是人类文明的一份宝贵遗产，在批判继承的基础上，通过创造性转换，融入当代师道修养之中，对于当代师道培养具有重要的意义。

