



汲取思想营养和精神动力 在追随领袖足迹中

——读《摆脱贫困》有感

□ 张敬华

在今年南京书展上，我向读者推荐了三本书，第一本就是习近平总书记的《摆脱贫困》。这本书既是一部实践论著作，也是一部认识论著作，包含丰富的政治智慧、思想营养和哲学内涵，许多深刻洞见所透射出来的理论价值与实践价值，在今天仍然闪烁着真理的光辉。这本书中的许多理念思想，尽管是针对20多年前的贫困地区提出来的，但对于我们今天为官干事，仍然具有普遍的指导意义。我们要学习这一著作，追随习近平总书记走过的足迹，从他的重要论述中汲取思想营养和精神动力。

领导干部要立政德——不能既想当官又想发财。习近平总书记高度重视领导干部的政德问题，在不同时间、不同场合做过多次强调。今年全国“两会”上，习近平总书记在参加重庆代表团审议时再次提出领导干部要立政德，就要明大德、守公德、严私德。通过学习《摆脱贫困》，我们发现早在宁德工作期间，习近平同志就对领导干部立政德提出了要求，深刻指出：“‘熊掌和鱼，不可兼得’，不要既想当官，又想发财，要当干部就不要想发财，这一条恐怕是古今中外概莫能外。”当官与发财是两条截然不同的道路，“如果觉得当干部不合算，可以辞职去经商搞实业，但千万不要既想当官又想发财，还要利用手中权力谋取私利”。学深、悟透、践行习近平总书记关于“当官”与“发财”的这一重要论断，对于我们今天推进全面从严治党、永葆马克思主义执政党本色、发挥党员干部先锋模范作用，具有十分重

要的启发和指导意义。南京领导干部将旗帜鲜明讲政治，始终谨记并切实贯彻习近平总书记“不要既想当官又想发财”的谆谆教诲，铸牢理想信念、锤炼坚强党性，坚持严以用权、始终廉洁从政，做真正的共产党人。

领导干部要树立正确政绩观——发扬“滴水穿石”的实干精神。习近平总书记多次指出，干事创业一定要树立正确政绩观。他在宁德工作时大力倡导“滴水穿石”精神，认为欠发达地区“没有什么捷径可走，不可能一夜之间就发生巨变，只能是渐进的，由量变到质变的，滴水穿石般的变化。”大家都期待看到巨变、质变，岂知这些巨变、质变背后靠的是“滴水穿石”般锲而不舍的实干。对此，“我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干，而不需要不甘寂寞、好高骛远的空想；我们需要的是进一步一个脚印的实干精神，而不需要新官上任只烧三把火希图侥幸成功的投机心理；我们需要的是锲而不舍的韧劲，而不需要‘三天打鱼，两天晒网’的散漫。”“滴水穿石”，就是一种脚踏实地的实干精神，是一种久久为功的坚持和韧劲，是一种矢志如初、奋斗不息的进取品格。这些重要论述，体现了习近平总书记一以贯之的政绩观。党员领导干部要树立正确的政绩观，有功德不必在我的境界，不贪一时之功，不图一时之名，既胸怀长远目标又立足实际一步一个脚印地实干；既做那些容易出显绩的工作，更埋头苦干抓潜绩；既做那些立竿见影的工作，也做那些为后人做铺垫、打基础的工作。

领导干部要解放思想——关键要摆脱“思想贫困”。事业要发展，解放思想是先导。改革开放40年来，我们党在实践上的每一个重大发展，理论上的每一个重大突破，工作中的每一个重大进步，都离不开思想解放的先导作用。习近平同志一贯重视思想解放问题，他在宁德工作期间就特别强调要摆脱“思想贫困”，认为“只有首先‘摆脱’了我们头脑中的‘贫困’，才能使我们所主管的区域‘摆脱贫困’，才能使我们整个国家和民族‘摆脱贫困’，走上繁荣富裕之路。”所谓“思想贫困”，主要是指缺乏认识问题、分析问题和解决问题的科学方法和有效思路，最终导致怨天尤人、“等、靠、要”等的精神状态。要摆脱“思想贫困”，需要加强学习，有一种雷锋式的“钉子”精神，“虚心向书本学习，虚心向实践学习”。进入新时代，南京要实现高质量发展，必须首先打好“思想脱贫”之战。当前和今后一段时期，我们要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，从《摆脱贫困》中汲取营养，推动思想再解放，真正实现思想上的“脱贫”。我们将始终保持思想活力，以新的理念、新的思路、新的举措推动工作，不断形成新认识、破解新难题、打开新局面，在高质量发展上走在前列。

（作者系江苏省委常委、南京市委书记）



马克思主义政党建设的基本原则

——重读列宁的《怎么办？》

□ 王恩宝

加强理论建设：没有革命的理论，就不会有革命的运动

1895年恩格斯逝世后，第二国际中最有影响的德国社会民主党内右倾机会主义不断增长，伯恩斯坦提出了全面修正马克思主义路线和策略的投降主义路线，第二国际逐渐进入修正主义占统治地位时期。为此，以列宁为首的俄国马克思主义者积极开展反对第二国际修正主义的斗争，并在俄国建立新型无产阶级政党。面对修正主义的强势进攻，必须有一个正确的、先进的理论来指导无产阶级运动，才能使无产阶级革命朝着正确的方向发展，不被修正主义等非马克思主义思想所侵蚀。针对当时的实际情况，根据理论与实践辩证关系原理，列宁郑重提出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。在醉心于最狭隘的实际活动的偏向同机会主义的时髦宣传密切融合的情况下，必须始终坚持这种思想。”并深刻指出：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”列宁还指出，恩格斯认为无产阶级革命的伟大斗争，不仅仅是政治斗争和经济斗争，还要有理论斗争；三种斗争形式相互配合，缺一不可；要从三个路线上全面展开反动势力的斗争，才能成为国际革命无产阶级的先锋队。

与此同时，列宁还批判了经济派的自发论，阐明了革命理论对于工人运动和党的建设的重大意义。列宁认为，进行经济斗争的真正的、最终的目的是推翻现有的专制制度、建立无产阶级专政，因此必须提高社会民主党的自觉性，革命者一定要自觉地领导自发的工人运动，使工人斗争不仅仅局限于经济范围之内；从当时的现状来看，工人阶级的自发运动处于高涨时期，而欠缺的则是理论的指导，这种理论的指导就是指革命家们的自觉性。他指出，经济派在思想上、政治上、策略上以及组织上都篡改了马克思主义的基本原理；经济派的根本错误就在于崇拜自发，不了解革命理论、觉悟性的重大意义。他强调指出：“群众的自发高潮越增长，运动越扩大，对于社会民主党在理论、政治和组织工作方面表现巨大的自觉性的要求也就越会无比迅速地增长起来。”

核心阅读

《怎么办？（我们运动中的迫切问题）》一书是列宁在1902年2月写成的。当时为战胜修正主义、机会主义等非马克思主义思想的冲击，列宁在《怎么办？》中，着重批判了轻视理论、轻视政治斗争的经济主义思想，提出了“没有革命的理论，就不会有革命的运动”的著名论断以及其他一些深邃思想，凸显了他作为无产阶级革命家和伟大的马克思主义者的高度智慧，不仅为马克思主义革命党建设提供了行动指南，为俄国十月革命奠定了理论基础，而且对于马克思主义执政党建设也大有裨益。

列宁加强理论建设、增强自觉性的重要思想，在当时具有巨大价值。

当前，中国特色社会主义已经进入新时代，我们党要有新气象新作为。在新时代，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，对于作为马克思主义执政党的中国共产党来说，必须坚定理论自信，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，正确地说明、分析和解决问题，统一全党思想认识，把党的科学理论转化为强大的物质力量，更加坚定自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗、顽强奋斗。

加强政治建设：最广泛的政治鼓动是绝对必要和迫切的任务

列宁指出：“‘经济主义者’并不绝对否认‘政治’，而只是常常从社会民主主义的政治观滑到工联主义的政治观上去。”为了推进无产阶级革命、推翻专制制度，列宁认为必须对工人阶级进行“灌输”、开展政治鼓动工作：“我们如果不担负起组织对专制制度的全面的政治揭露的工作，便不能完成我们发展工人的政治意识的任务”。“至于说号召群众行动起来，那么只要我们积极进行政治鼓动和生动而鲜明的揭露，就自然会发生这种号召的作用。”他同时指出：“我们的任务，社会民主党理论家的任务，就是要加深、扩大和加强政治揭露和政治鼓动。”在廓清和批判工联主义政治观的基础上，列宁深刻指出：“进行

最广泛的政治鼓动，因而也就是组织全面的政治揭露，这是真正的社会民主主义活动中绝对必要的和极其迫切必要的任务。”并提出“培养革命积极性”的伟大号召：“我们应当负责组织这种在我们党的领导下进行的全面的政治斗争，使所有一切反政府阶层都能够尽力帮助并且确实尽力帮助这个斗争和这个党。”

在夺取政权时期，马克思主义政党的首要任务是开展政治斗争；在和平建设时期，马克思主义政党的根本任务是加强政治建设。习近平总书记党的十九大报告中指出，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求；党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设的根本方向和效果。在新时代，我们党必须把坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩；始终牢固树立政治意识、把握政治方向、保持政治定力、善于驾驭政治局面、有效防范政治风险；严格执行新形势下党内政治生活若干准则；发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的党内政治生态；促使党员领导干部始终保持先进和纯洁的政治本色。

加强组织建设：只有集中的战斗组织，才能取得胜利的进攻

为了开展政治斗争、实现夺取政权的革命任务，针对经济派、机会主义者等派别崇拜自发形成的组织形式、对于俄国社会民主党的组织任务所持的狭隘见解，列宁深刻

指出：“我们最迫切的首要任务是要建立一个能使政治斗争具有力量、具有稳固性和继承性的革命家组织。”区别于工人组织的职业性、广泛性和公开性特点，列宁认为，革命家组织“主要是以革命活动为职业的人”组成的“不很广泛的和尽可能秘密的组织”。列宁强调，社会民主党必须是统一的、集中的战斗组织。党只有马克思主义理论基础形成的思想统一还不够，还要按照集中制原则建立起来的组织上的统一。他指出：“只有集中的战斗组织，坚定实行社会民主主义政策而能满足一切革命本能和革命要求的组织，才能使运动不致举行轻率的进攻而能准备好有把握取得胜利的攻击。”针对经济派主张的“党组织的‘广泛民主制’”，他一针见血地指出：这“只是一种毫无意思而且有害的儿戏”，“这种‘民主制的儿戏’只有在找不到真正实际事情来做的人们常常聚集的国外，才能在某些地方，特别是在各种小团体中间流行。”他进一步指出：“我们运动中的活动家所应当遵守的唯一严肃的组织原则就是严守秘密，严格选择成员，培养职业革命家。只要具备这些条件，就能够保证有一种比‘民主制’更重要的东西，即革命者之间的充分的同志信任。而这种信任对我们来说是更为绝对必要的，因为用普遍的民主监督来代替这种信任，在我们俄国是根本不可能的。”同时他认为，俄国社会民主党并非“无法实行真正‘民主的’监督”，“使革命组织的成员成为不受监督的人”，他们“会用一切办法来清除其中的不良分子”。

应该说，在夺取政权时期，根据时代特点和历史使命要求，对于民主集中制原则，列宁比较强调集中制，这是必要的、也是无可指责的。而在和平建设时期，马克思主义政党在组织建设方面必须全面贯彻民主集中制。必须完善和落实民主集中制的各项制度，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，既充分发扬民主，又善于集中统一；必须全面推进党的组织建设，加强基层民主建设，并把制度建设贯穿其中；必须强化自上而下的组织监督，改进自下而上的民主监督等。



《中共中央党校学报》 2018年第2期目录

专题 习近平新时代中国特色社会主义思想研究
新时代“四个伟大”与中国共产党执政伦理
习近平开放发展思想研究
戴 翔 张二震 王原雪

专题 改革开放40周年
改革开放以来中国共产党决策科学化演进与展望
沈传亮
改革开放以来中国共产党生态文明建设思想的历史演进
秦书生

专题 党内法规研究
“党内法规”的概念实用论
——兼论法律概念的外部影响
如何理解党内法规与国家法律的关系
——一个社会系统理论的角度
张海涛

笔谈 儒家生态哲学
儒家生态哲学的元理论体系建构及其意义
乔清举
《国语》中的生态哲学思想述论
王士良

生态视阈下柳宗元天人观的多维度诠释
张圆圆

政治学
从“边缘”治理到“多中心”治理：边缘社区治理体制创新研究
金太军

互联网对西方政党变革的挑战
——论网络政党类型的提出及其意义
岑树海

社会学
线形治理、参与性治理与发展性治理：沿海特大镇的社会治理考察
吕程平
西方多元文化主义价值困境及实践特征
——以美国多元文化主义为例
胡玉萍

经济学
供给侧结构性改革、新动能与供求新平衡
刘尚希 苏京春
新时代包容性房地产经济制度构建研究
贾 康 郭建华

徐特立是如何读书学习的

□ 冯 兵 刘光辉

无论处在什么样的时代，读书皆是我们不断进步的必要途径。杰出的无产阶级教育家徐特立，为国家革命和建设事业不断奋斗之余，仍然坚持读书学习，并形成了独特的行之有效的读书方法。

读书须定量并持之以恒。他43岁学习法语，有人劝他：你岁数大了，别从头疼外文了！他自信地说：“我就是头学一个字，一年也可以学到360多个字，7年可以学到2500多个字，到了50岁时，岂不是一个通法文的人了吗？”青年时他攻读《说文解字》这部分析字形与考究字源的字典，部首540个字，难读难记，他每天只学两个字，一年才读完。他在谈青年人学习问题时总结到：“我读书的办法总是以‘定量’、‘有恒’为主。”“每个人要有一个算盘，打算一天读多少？一年读多少？一生读多少？要有个计划。哪怕一天学一点，只要不间断，就能得到知识。问题就是要坚持，要持之以恒。这个‘恒’字对学习尤为重要。三天打鱼、两天晒网是不好的。”徐特立是这样说的，亦是这样践行的。新中国成立时，已72岁高龄的徐特立，仍然不因年老而懈怠，制定了一个20年学习和

工作计划，以勉励和砥砺自己。每天工作10小时左右，一直到生命的最后一刻。徐特立把读书计划作为重点，把坚持读书作为难点，日复一日，年复一年，充分体现了读书目标和过程的统一与为人治学的持之以恒。

读书须利用一切空闲时间。徐特立对《三国志·王肃传》所载学足“三余”思想非常赞赏，学足“三余”意思是说晚上是日中多余的时候，落雨下雪是晴天多余的时候，冬季是春夏秋之季多余的时候，平日工作繁忙，只有得闲多余的时候读书学习，持之以恒，才能做好学问。他一生最擅长挤时间读书，日间工作繁忙，就挤早上的睡眠时间。他不仅在日常工作之余，甚至连吃饭、走路、睡觉前，也不忘读书。为了掌握数学知识，他经常把《数学表解》放在口袋里，一有空闲便取出翻看、思考和记忆；他用这种方法学习《说文解字》中的繁体字，后来写得一手繁体书法；学法语时同样运用这种方法，利用吃饭、走路的时间，坚持一天一个单词，花了5年学懂了它。充分利用空闲时间读书，日积月累，学问渐长，这是徐特立坚持不懈、身体力行所获得的经验。

读书应做好笔记。读书切忌为追求数量而走马观花。要领会书中要

点，摘录书中经典，写出心得体会，这样才能领会作者的思想观点，并结合自己思想以对问题有更深一步的了解。革命年代，书籍十分缺乏，他于是常借书来读，边读边抄。在湖南时，他听说书报流通社有《联共（布）党史》上下册，就去借来抄读。他很注意抄读书籍的方法，并非无理解的机械全抄，而是分清重点、难点，并将抄读与理解、分析相结合，天长日久，徐特立养成了抄录的习惯，后来即使是在不缺书的时候，他也会在读书时抄录，以便加深理解。常年教育工作使他得出结论：买书不如借书，读书不如抄书，全抄不如摘抄。他认为抄书过程中眼、心、手俱到，对记忆大有好处。读书要标记书中的要点，要在书眉上写下自己的心得体会和意见，还要摘抄自己认为精彩的地方。

读书范围要广，种类要多。徐特立青少年时期读过很多古书，后来又接触了大量自然和社会科学书籍。他认为读书应该广一些，兼顾古今中外，注意古今结合、中外结合。他对此曾作过生动比喻：“把古今结合，中外结合，变为我的。像吃牛肉也好，吃狗肉也好，吃下去，把它变成我的肉，这就对了。”只有博览群书，知识广博才可以培养出鉴别的眼光，看问



题才能尽可能全面。关于阅读内容，他认为应将工作和读书学习相结合，应该为工作而读书学习，不是以工作来帮助学习，而是以读书学习来提高工作的能力，加强工作效率。他认为读书学习在博览的同时，也要抓住要领，中国学者的毛病自古以来总是贪多而找不到中心的一环，虽劳心劳力而无功成。基于此，他强调：“有关国家书常读。”希望青年后继读书人国事、家事、天下事，声声入耳的优良传统。

徐特立读书方法是其毕生学习实践的提炼总结，是他对于如何读书学习问题的深刻见解，道出了读书的基本原则、学习的基本规律，其优良的学风和科学的读书方法，值得我们继承和发扬。