



为新时代海南新发展贡献党校力量

——访海南省委党校常务副校长王和平

核心阅读

2018年是中国改革开放40周年，是海南建省办经济特区30周年。习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表重要讲话，就海南全面深化改革作出了系统部署和安排。围绕“如何更好地在推进海南新一轮改革开放中发挥党校作用”这一主题，本报记者专访了海南省委党校常务副校长王和平。

□ 本报记者 海丽华

学习时报：海南“因改革开放而生，因改革开放而兴”，30年风雨兼程、30年筚路蓝缕，海南从一个较为封闭落后的边陲岛屿，发展成为中国最开放、最具活力的地区之一，经济社会发展取得巨大成就。海南的广大党员干部是建设海南的重要力量，请您介绍一下，近年来海南省委党校的干部教育培训布局 and 着力点。

王和平：习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表的重要讲话中指出，“经济特区改革发展事业取得的成就，是党中央坚强领

导、悉心指导的结果，是广大建设者开拓进取、奋勇拼搏的结果，是全国人民和四面八方倾力支持、广泛参与的结果”，深刻阐释了推动海南发展的主要因素。其中，海南的广大党员干部作为海南的建设者，勇于奉献、勇于创新，是引领海南经济社会发展的生力军和中坚力量。因此，海南的发展与党校的干部教育事业发展一直是紧密相连的。

党校事业是党的事业的重要组成部分，作为党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校、培训轮训党员领导干部的主渠道，海南省委党校的工作始终得到了海南省委的高度重视。省委书记刘赐贵同志自去年6月至今已前后两次来省委党校调研，并现场办公专题研究和解决省委党校在建设发展中存在的问题和困难等事宜。

海南省委党校在办学中始终坚持党校姓党根本原则，把党校姓党作为做好党校工作的根本遵循，坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线。科学规划培训布局，按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》要求，突出党的理论教育和党性教育的主课地位，使这两类课在教学安排中不低于总课时的70%，并在每个主体班次都设置专门的“党性教育单元”，确保党性教育课不低于总课时的20%。将教学内容细分为中国特色社会主义理论体系、加强干部革命传统教育和公仆意识、社会主义核心价值观体系、公共管理与依法行政等模块。学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神是党校当前和今后一个时期的首要政治任务。近年来，党校更加注重“教学、科研、咨政三位一体”建设，突出主业主课，创新教学方式方法，提高科研咨政水平，稳步提升党校办学质量，为海南经济社会发展提供了强有力的人才和智力支撑，得到了党委政府、参训学员以及社会各界的认可。

学习时报：坚持党的领导，坚持改革开放，是海南取得今天发展成就的根本保障，也是未来海南繁荣发展的根本保证。请您谈谈，海南省委党校在提高学员党性修养，加强学员党的理论教育和党性教育方面采取了哪些有效措施。

王和平：海南等经济特区的成功实践，充分证明了党的十一届三中全会以来形成的党的基本理论、基本路线、基本方略是完全正确的，充分证明了无论改什么、改到哪一步，都要坚持党的领导，确保党把方向、谋大局、定政策。正确的路线确定之后，干部就是决定的因素。打造一支具有坚强党性的高素质专业化队伍是海南经济社会发展的根本保证，也是党校教育的主要目标。为此，我校从去年春季学期以来，重点从三个方面开展干部教育培训工作。

一是成功举办学习贯彻党的十九大精神专题培训班、学习贯彻省七次党代会精神专题培训班、省城“多规合一”改革专题研讨班等重点班次，并联合省党史办首次举办了我省红色教育基地开发建设专题研讨班，推动党性教育基地建设。

二是在综合运用讲授、案例、研讨、论坛等教学方法基础上，不断创新党的理论教育和党性教育的方式方法。创新尝试研究式教学，在中青班推行“教、研、咨一体化”模式；创新开展体验式教学，重点班次在母端山开展“三同”教育模式；根据班次教学目标，优化异地教学点的选择，开辟了红旗渠、百色、杨善洲等新的异地教学点。

三是联合省党史办举办红色基地建设专题研讨班，对全省红色教育资源进行梳理，以成果为导向，撰写调研报告、编写红色资源汇编、拟定红色教育基地发展规划。编印了《学习贯彻党的十九大讲稿》《学习贯彻海南省第七次党代会讲稿》等教学材料。

学习时报：改革创新精神可以说是海南改革发展的精神内核。您认

为，海南省委党校的干部培训中有哪些探索创新？

王和平：总的来说，我们主要进行了三方面的探索和实践。一是举办行动学习班。我校与瑞士等国外知名大学、行政学院合作，以生态文明建设、旅游发展和交通设施建设为主题，举办行动学习培训班。近三年来，形成了一批高质量、高水平的物化成果。比如，由学员完成的《旅游管理体制模式比较研究及启示》《境外购物中心的发展模式与启示》《国内外发展邮轮产业的政策比较研究》等一系列研究报告，对海南城乡社会发展总体规划、风景名胜区总体规划、旅游公路发展研究等方面提出了许多有价值的对策建议，促进了海南国际旅游岛建设一系列热点、难点问题的解决。

二是项目培训有效引入行动学习法，并创造性地植入海南元素，为海南干部教育培训创新积累了宝贵经验。我校举办了三沙行动学习班、全省党校系统精品课行动学习班、儋州行动学习班等，成为海南干部培训改革与创新的一大品牌。

三是军地融合办学。注重在教育培训工作中强化军地军民融合发展意识，坚持把国防教育、爱国主义教育、国家安全和南海形势教育、国防安全形势和国家发展战略等纳入教学培训重要内容，长期承担军转干部以及海陆空等各类部队官兵的教育培训工作，做到海南所有军种培训的全覆盖，积极推进军地军民融合发展。

学习时报：党中央决定支持海南全岛建设自由贸易试验区，支持海南逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设。这些重大改革部署对海南的各级党员干部提出了哪些要求？

王和平：再好的政策、再好的机遇也必须靠人去贯彻落实。作为海南的各级党员干部特别是领导干部，首先要增强不断学习的本领。习近平总书记在十九大报告里面从八个方面讲到了领导干部的本领问题，第一就是



要增强不断学习的本领。海南要建设好自由贸易试验区特别是自由贸易港，先要把相关的政策、法律法规、国际规则学深弄通。当前，特别要认真学习贯彻习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会重要讲话和《中共中央 国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》等指导性文件。把相关指导精神“做实”，坚持“走出去”与“引进来”相结合。我国自2013年已陆续批复上海、广东、天津、福建、辽宁、浙江、河南、湖北、重庆、四川、陕西11个自由贸易试验区，省委以最快的速度决定近期组织若干个考察学习小组前往11个自由贸易试验区参观学习，对这些自由贸易试验区的好经验、好做法，大胆吸收、借鉴乃至复制。同时，还要大胆吸收、借鉴目前世界各地在这一方面的成功经验与做法。

在新时期全面深化改革开放背景下，海南必须认真抓住“自由贸易试验区和中国特色自由贸易港”新的政策机遇优势，广大干部群众要按照习近平总书记的要求与重托，做到不忘初心、牢记使命，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，保持历史耐心，发扬钉钉子精神，一张蓝图绘到底，一任接着一任干，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上努力创造无愧于

时代的海南经济特区新业绩！

学习时报：“三十而立”之后的海南，改革开放的步伐将更加稳健。党校作为培训轮训领导干部的主渠道主阵地，责任和担当将更加艰巨。请您谈谈海南省委党校在今后的干部教育培训工作有哪些新思路、新打算？

王和平：习近平总书记指出，“新时代，海南要高举改革开放旗帜，创新思路、凝聚力量、突出特色、增创优势，努力成为新时代全面深化改革开放的新标杆，形成更高层次改革开放新格局”，这是海南经济特区全面深化改革开放的新形势、新任务，作为海南的党校人，我深感党校的机遇难得、责任重大、使命光荣、任务艰巨。党校唯有不断加强自身建设，努力以高质量的干部培训 works，切实担负起党中央赋予党校工作的任务和使命。

当前，海南省委党校要重点抓好以下四个方面工作：首先，继续把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为党校的首要政治任务抓实抓细抓好。通过教育培训，使广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；通过教育培训，帮助广大党员干部坚定理想信念、更新知识观念、提高综合素质、掌握过硬本领。其次，要与相关部门协调合作，紧紧围绕习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会重要讲话和《中共中央 国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》认真抓好专题培训工作，并把相关内容纳入各类培训班，做到进教材、进课堂、进头脑；再次，对党中央关于建设海南自由贸易试验区和中国特色自由贸易港的相关具体落地措施、实践进展、风险防控等开展有针对性的调查研究，形成系列研究成果为省委省政府决策提供参考；最后，按照省委省政府要求，发扬特区精神，以特区速度、特区效率与相关部门协同加快省委党校新校区建设，确保省委党校新校区如期投入使用，为培养高素质的干部队伍提供扎实的基础保障。

校长 访谈

打通党员培训『最后一公里』

□ 杨绍平

近年来，山东省乳山市委党校积极探索新形势下党校分校建设的新方法、新路径，努力打通党员培训“最后一公里”。

网络化布局，实现全域覆盖。为进一步扩大县级党校干部教育培训的覆盖面，加强对普通党员，尤其是农村和社区党员干部的培训，乳山市委组织部和市委党校联合下发了《关于加强基层党校建设强化基层党员干部教育培训工作实施意见》。根据意见要求，在全市各镇（街、区）党（工）委、市直机关工委、离退休干部工委、企业党委和卫生、教育、财税金融、城建等系统设立党校分校28所，在城区17个城市社区设立5个教学点，在乳山市全市范围内形成了一张覆盖广泛、组织完备的教育培训网络布局，实现了党员教育培训的全覆盖。

规范化管理，实现顺畅运行。建立规范化运作的管理制度和保障体系是基层党校分校各项工作有效

开展的重要途径。在硬件配套设施方面，对各分校、各教学点的培训场所面积及容纳人数标准给予明确规定，并要求各培训场所需挂分校牌子。在组织人员配备方面，建立党校分校校委会，镇（街、区）党（工）委、市直机关工委和企业党委书记兼任基层党校分校校长，专职副书记兼任副校长，组织委员兼任教务主任。在经费保障方面，分校运行经费从市管经费中列支。在考核管理方面，将分校建设情况纳入党建考核和党委书记党建工作述职的重要内容，并采取经常调度、定期通报、随机抽查、跟班观摩等方式，加强对分校督促检查。

一体化统筹，实现资源共享。统筹利用好全市培训资源，在纵向上整合市、县、镇三级培训资源。乳山市委党校制定了《关于基层党校分组指导的安排》，将乳山市委党校骨干教师分成三组，每组由副校长牵头，分片对全市基层党校分校和各教学点进行师资培训和业务指导。同时，成立了基层党校兼职师资库，聘请市内部分有丰富经验的村支部书记、理论功底深的市直部门领导、知名企业家参与党校分校的授课。在横向上，整合部门之间培训资源，与市公安局、法院、检察院开展联合办学，打造政法干部培训基地，努力发挥好党校培训干部主阵地作用。

多元化培训，夯实培训效果。一是注重党性教育。在分校培训内容设置上，突出马克思主义理论教育和党性教育主课地位。二是注重现场教学。充分利用马石山、胶东育儿所两处红色教育基地和乳山廉政警示教育基地开展现场教学。三是注重利用学员教学资源。在培训过程中，组织开展“书记讲书记、党员教员讲”的学员登讲台活动，邀请优秀社区书记、村党支部书记、优秀共产党员介绍致富经验、畅谈培训体会、交流提高，用身边事教育身边人，发挥标杆榜样的带动作用，提高基层党员带头致富的能力。

以课程体系建设为抓手提高培训质量



□ 查日升

课程体系是党校事业发展的基础性工程，是衡量党校办学水平的重要标志。近年来，广东省东莞市委党校在课程体系建设中，重点抓课程内容、课程质量、课程评价三个方面，努力提高党校教学的针对性和实效性，取得了一定成效。

课程内容。东莞市委党校形成了“一个中心、三大板块、七个学科、24个分支”的课程内容。“一个中心”：坚持中国特色社会主义理论体系教育为中心，这是党校姓党的性质地位和作用的鲜明体现，课程设置必须始终恪守这个总遵循。“三大板块”：理论教育+党性修养+能力建设。党的理论教育和党性修养教育是党校的主业主课，理论教育把习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容，设置了“《共产党宣言》导读”“《资本论》导读”“毛泽东思想总论”“习近平谈治国理政”等一系列原著导读课程，特别将习近平新时代中

国特色社会主义思想这个当代中国的马克思主义作为重中之重，设置了系列课程进入每个主体班次，体现逻辑性和系统性。党性修养重点围绕14个方面，包括理想信念教育、党的宗旨教育、党史国史教育、革命传统教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育、社会主义核心价值观教育等方面。能力建设方面，重点围绕政治能力建设、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法行政能力、群众工作能力、驾驭风险能力等方面设置课程。“七个学科”：主要围绕党史党建、统一战线、经济学、法学、公共管理、文化学、社会学等七个学科。“24个教学分支”：主要围绕中共党史、党的建设理论、非公党建、基层党组织建设、党章党规党纪、经典导读、非公经济代表人士统战、统战理论和政策、政商关系、创新型一线城市等方面设立教学分支。

课程质量。质量立校是党校事业发展的根本所在。东莞市委党校通过采取课程需求调研、课程招标、教

研部集体备课、全校试讲评审、教学督导、公开课评教、教学规律研讨、精品课评选、创新教学方式、强化师资培训等多种方式，努力提升课程质量。同时加强教学参考书目建设，完善课程评价系统、教务管理系统等信息化建设，使信息化建设与课程体系建设相同步。

首先，狠抓课程需求调研。实施“三带来”制度，学员入学带来“一个专题设想、一个问题或困惑、一个教学案例”。通过分析研究学员培训需求，使课程设置更好地体现组织需求、岗位需求和学员需求，提高教学的针对性和实效性。

其次，严格规范课程标准。从课程名称、课程教学目标、适用的培训对象和班次、教学重点及难点、教学方法、教学内容、讨论与思考题、参考文献、教师简介等方面做出具体要求，体现课程的规范性。

再次，强化课程质量过程管理。新课需要立项作为课题进行研究，课题结项需要经过教研部集体备课，再经过全校集中试讲，聘请资深教授作为评审组，严格把关，多数通过方能结项，进入相应的主体班。每年选择本校上年度的精品课作为公开课，全体专兼职教师进行听课评教，授课者和评课者都反响强烈，认为收获很大。为促进教学质量，专门成立了教学督导组，对教学评教后面的20%课程，教学督导组进行一对一的指导和督促，帮助授课教师发现问题，提出框架设计、案例选择、观点提炼、教姿教态、语言表达、课件制作等方面的修改意见。精品课评选重点对前10%的优秀课程进行选拔表彰，激发争先评优动力。组织教学规律研讨会，鼓励教师运用启发式、互动式、开放式的教学方式。强化师资培训，先后组织教师赴中央党校、上海市委党校等多所上级党校、兄弟党校开展学习培训，学习先进的教学理

念、教学精品建设和教学改革经验。**课程评价。**课程评价是反映教学质量的有效形式，有助于学校根据教学评价及时对个别课程进行调整，有助于教师根据反馈意见及时改进课程质量。

建立评课指标体系。东莞市委党校探索建立体现党校教学价值导向与党校讲课特殊要求的评价指标体系，将“党校姓党、以问题为导向，突出学术框架和科研含量，强调理论与现实相互照应，为学员提供国际视野和历史参照，注重讲课艺术”等作为重要要求。东莞市委党校的课程评价实行等级制和百分制相结合，学员对教师课程评价分为非常满意、满意、基本满意和不满意，同时为避免学员对等级的理解上产生偏差，对每个等级界定了百分制，使评价更加客观、公正。对满意率低于85%的课程实施淘汰。

课程评价及时反馈。使教师及时根据评价效果和学员意见进行反思，相应采取内容调整、案例更换、教学方法改进、数据更新、课件美化、语言艺术提升等方式改进和完善课程，不断打磨使之成为精品课。

开展精品课评选。因为同行或专家对授课的价值评价往往更专业，因此东莞市委党校的精品课评价将学员的评价（占30%）和专家评价（占70%）结合起来，使评价结果更为科学、合理。为形成课程精品导向，还制定了《精品课建设实施方案》《教学科研奖励实施办法》等制度，对校内精品课特别是获得省级以上的精品课加大奖励力度，对优秀课件等教学单项实行相应奖励。

