

在新时代绽放更耀眼光芒 推动『红船精神』

浙江红船干部学院和红船精神研究院成立

本报讯 为大力弘扬“红船精神”，在中央组织部、中央宣传部的支持下，浙江省委决定在嘉兴设立浙江红船干部学院和红船精神研究院。4月9日上午，浙江红船干部学院正式成立并正式开学，红船精神研究院同时挂牌。

浙江省委书记、省人大常委会主任车俊和中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）甄占民为浙江红船干部学院揭牌，车俊向红船精神研究院授牌，向求是杂志社社长李捷颁发红船精神研究院学术委员会主任聘书。

车俊在作开学第一课主题报告时指出，浙江作为中国革命红船的起航地，在新时代的浩荡东风里必须大力弘扬“红船精神”，从中不断汲取信念的力量、真理的力量、奋斗的力量、道德的力量，推动“红船精神”绽放更加耀眼的光芒，努力干在实处、走在前列、勇立潮头。

葛慧君、陈金彪出席，任振鹤主持，甄占民、李捷、中组部有关负责人、浙江省嘉兴市负责人致辞。浙江红船干部学院、红船精神研究院负责人发言。

当天下午，浙江省红船精神研究院指导委员会召开第一次会议，指导委员会主任葛慧君和红船精神研究院学术委员会主任李捷出席会议并讲话。会议要求红船精神研究指导委员会和红船精神研究院充分发挥在“红船精神”研究中的统筹协调、组织管理职能，提高政治站位，突出成果导向，增强工作合力，把“红船精神”的学习研究宣传工作引向深入。（浙 文）

研讨习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的原创性贡献

中央党校举办第四期青年学者论坛

本报讯 2018年4月10日，中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中央党校国家高端智库、中央党校科研部共同举办第四期青年学者论坛，专题研讨习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的原创性贡献。

西北大学党委书记王亚杰、上海社科院世界经济研究所所长权衡、中央编译局办公厅副主任胡长栓、重庆社科院副院长张波，作为中央党校在校学员代表发言。国家行政学院政治学教研部张国玉、中央党校马克思主义学院李彬彬、经济学教研部袁辉、文史教研部张城作为青年学者代表发言。中央党校科研部主任林振义作了会议总结。

深入学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，是当前中央党校头等重要的工作，更是中央党校的主业主课。这期论坛安排学员发言，凸显了中央党校（国家行政学院）在学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的特色。学员和教研人员相互切磋、相互砥砺，形成了中央党校（国家行政学院）研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

想的大合唱。

会议一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想具有浓郁的时代气息，深深植根于人民，生长在中国大地，实现了理论创新与实践创新的完美结合，实现了时代性、人民性、实践性的有机统一，实现了理论的彻底性和实践的彻底性的有机统一。由于这样的有机统一，习近平新时代中国特色社会主义思想是具有原创性、时代性的21世纪中国的马克思主义，开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、党治国理政新境界、管党治党新境界。

与会学者指出，习近平经济思想是当代中国马克思主义政治经济学的最新成果，它对马克思主义关于社会主义本质特征的认识、“人的解放和自由发展”思想、经济增长理论、价值规律理论、宏观调控理论、全面发展思想、世界经济理论以及马克思主义政治经济学方法论等，都作出了重大理论贡献。党的十八大以来，我国形成具有新时代特征的发展阶段论、发展动力论、发展方法论、发展系统论、发展目标论，重构了发展经济学的四梁八柱，形成了习近平新时代中

国特色社会主义发展经济学，把对社会主义经济规律和发展规律的认识提高到一个崭新的高度。

与会学者还分别谈到了习近平关于党的自我革命思想、人类命运共同体思想、新发展理念，以及习近平新时代中国特色社会主义思想观对马克思的原创性贡献。大家认为，党的自我革命思想明确了马克思主义执政党建设的本质内涵，创造性发展了马克思主义党建理论；“人类命运共同体”思想立足当前人类社会面临发展机遇和挑战，吸收借鉴中国传统文化的“和合”“大同”理想和人类文明交汇通融的理论实践，创造性发展了马克思主义“共同体”思想；新发展理念系统回答了“为谁发展、靠谁发展、怎样发展”的重大课题，是马克思主义经济学基本原理和方法论与我国基本国情和时代特征有机结合并凝练升华的集中体现；习近平新时代中国特色社会主义思想文化观，包括文化自信、传统文化的“双创”、文化仪式重塑等等，对马克思主义文化理论作出了重大而深远的原创性贡献。

会议认为，当代中国所经历的伟大而深刻的社会变革、所进行的宏大

而独特的实践创新，需要并且产生着创造性的思想和理论。习近平新时代中国特色社会主义思想就是这样的创造性的思想和理论。这一思想对马克思主义的原创性贡献，根本上来自时代的呼唤，来自实践的要求。新时代面临新形势，新形势蕴涵新问题，新问题需要新实践，新实践催生新理论。从一定意义上说，这就是习近平新时代中国特色社会主义思想作出原创性贡献的大逻辑。

在论坛上，中央党校研究室副主任赵杰简要介绍了国内思想理论界关于习近平新时代中国特色社会主义思想研究的综述，中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心办公室主任吴泽群报告了全国“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”在中央“四报一刊”发文情况。

中央党校研究室主任郝永平、报刊社社长许宝健、科研部负责同志、教研部（院）分管科研工作的副主任，以及中央党校（国家行政学院）青年学者代表，中央党校科研部有关同志共约90人参加会议。论坛由中央党校科研部副主任郑权主持。（黄相怀）（发言摘要见本期6—7版）

10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）座谈会在京召开

本报讯 为进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，经党中央批准，习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院），党的十九大后相继在中央党校、教育部、中国社会科学院、国防大学、北京市、上海市、广东省、北京大学、清华大学和中国人民大学成立。这10家研究中心（院）成立后，研究进展情况如何？自身建设情况怎么样？4月11日上午，中央党校科研部和报刊社举办座谈会，邀请中央党校等10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）相关负责人介绍相关情况。

座谈会上，中央党校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心办公室主任吴泽群、教育部高等学校社会发展研究中心副主任杨海英、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心秘书长侯迎欣、国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心办公室主任赵周贤、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心秘书长张际、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副秘书长王公龙、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心办公室主任廖胜

华、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长韩毓海、清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长助理刘立等同志围绕各自研究中心（院）的组织结构、研究现状、研究特点、主要成果等内容，进行了交流发言。中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长秦宣提交书面发言。中央党校报刊社社长许宝健出席座谈会并致辞，副总编辑辛鸣主持座谈会。

与会专家一致认为，党中央批准成立10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院），赋予专家学者新的历史使命和时代担当，体现了我们党注重理论建设的初心和信念，饱含着党中央的高度信任和殷切期待。10家研究中心（院）要提高政治站位，发挥各自优势，形成习近平新时代中国特色社会主义思想研究的整体合力，开辟更广阔的研究空间，推出一批高水平、有影响的理论成果，为高起点、多学科、多角度、多层次阐释党的创新理论作出更大贡献，共同推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究向着更高质量更高水平迈进。

与会专家谈到，习近平新时代中国特色社会主义思想研究正在不断走向纵深，各研究中心（院）已初步取得了一批理论研究成果。在深入研究的过程中，大家越来越感觉到习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化的新境界，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，是体系完备、内涵丰富、思想精深、逻辑严密、语言鲜活的科学理论体系。研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想是一项重大的政治工程，大家要带着深厚感情进行学习研究，带着“真懂真信真用”的信念进行学习研究，让理论研究结出更多丰硕果实。

与会专家指出，深入做好习近平新时代中国特色社会主义思想研究工作，需要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想研究的方向和重点。要加强对思想的总体性研究，进行贯通式、全景式分析，对思想进行高度提炼；要加强对思想的多学科、多领域分析，深入研究阐释思想的丰富内涵；要加强对思想的基础理论研究和应用对策研究相结合，根据现实国情，提出更多更好的对策服务于党和国家事业发展。

与会专家认为，要加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究队伍队伍建设，坚持内涵式发展，把提高现有研究人员素质能力作为基本途径。在建设过程中，研究人员要坚持用学术讲政治，保证科研活动在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；要系统学习基本文献，密切跟踪国内外相关研究动态，不断拓宽理论视野；要掌握科学研究方法，加强哲学思维训练，以扎实的学术功底和完备的学科背景，进一步研究思想精髓要义。

与会专家表示，要以准确阐释为前提，以增强效果为导向做好研究成果的宣传工作。要把研究成果的科学化放在首要地位，做到全面、系统、精准阐述；发挥多种宣传平台作用，保持高密度、高强度、高频率的宣传态势；注重宣传手段的现代化，以现代化的传播手段扩大研究成果影响力；打造适应群众需求的话语体系，将学术理论转化为群众接受的方式和语言；拓展国际化的宣传视野，通过国际学术交流、理论成果外译等多种途径，让世界知晓这一思想对于全人类的意义和价值。

（徐 黎 吴 青）



春水绿柳（中央党校南院自得湖畔） 陶 尧/摄

改进新时代农民群众教育工作

四川省委常委、组织部部长、省委党校校长 黄建发

党的十八大以来，习近平总书记多次强调要充分调动亿万农民的积极性主动性创造性，明确要求各地办好各种类型的农民夜校、讲习所，加强农民群众的教育引导。这些重要论述，始终贯穿着以人民为中心的发展思想，科学回答了振兴乡村、脱贫致富“为了谁”“依靠谁”等重大问题，是服务“三农”工作必须把握的一个重点，是加强和改进新时代农民群众教育工作的根本遵循。四川在全省所有行政村因地制宜开办农民夜校45832所，常态化组织农民群众学政策特别是党的扶贫开发、乡村振兴政策，同时学文化、学技术、学法律，助推了中央精准扶贫、乡村振兴决策部署在广大农村的落地落实。

加强和改进新时代农民群众教育工作势在必行

中国特色社会主义进入新时代，面对打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的重大目标，面对实施乡村振兴战略、建设社会主义现代化国家的重大战略，必须加强农民群众的经常性教育，在扶持贫困的同时扶好“志”和“智”，在富裕农民、扶持农民的同时提升农民素养。比如，坚持群众主体、激发内生动力，支撑乡村振兴和脱贫攻坚，迫切需要加强群众的宣

传、教育，营造勤劳致富、光荣脱贫的氛围，激励和引导他们靠自己的努力改变命运和境况；推进农业供给侧结构性改革和相关制度改革，培育新型经营主体，构建现代农业生产体系，迫切需要增强农村基层干部群众群众的改革开放意识和能力，形成大力支持、积极参与改革开放的共识和合力；移风易俗，提倡文明健康的生活方式，反对大操大办、铺张浪费、封建迷信，迫切需要有意识地从政策上规范人们的行为，从道德教化上引导人们的行为，帮助农民群众驱走愚昧、破除陋习，不仅“住上好房子、过上好日子”，而且“养成好习惯、形成好风气”；创新乡村治理，让农村社会既充满活力又和谐有序，迫切需要提高农民群众的民主素质、法律素养和道德修养；增强基层党组织的政治功能和组织功能，夯实党的长期执政基础，迫切需要经常性地宣讲党的方针政策特别是乡村振兴、脱贫攻坚政策，让群众深刻理解、广泛认同党的

执政理念和政策主张，始终与党同心同向，始终听党话、跟党走，等等。基于以上战略考量和实践逻辑，四川省委坚持把办好办实农民夜校作为一项管长远、固根本、强基础的大事来抓，将“办好农民夜校”写入省党代会报告，有效构建统筹协调、精准发力的工作格局，形成了有大纲、有教材、有师资、有场地的“四有”工作体系，逐步成为四川新时代农民群众教育的基本形式和制度。

加强和改进新时代农民群众教育工作需要统筹谋划整体联动

立足当前农村经济社会发展现状和农民群众的思想状况、文化程度、技能水平、接受习惯、居住条件等现实情况，我们注重解决“组织得来”“教育得实”“保障得好”“管理得活”等四个基本问题，积极构建驱动

有力的组织动员体系、务实有效的教育培训体系、调控有度的要素保障体系和运转有序的管理运行体系，共同支撑“办好办实”这一工作目标。在组织动员体系方面，注重发挥村组干部、广大党员、入党积极分子的表率作用，注重结合党员大会、村民议事、集会赶场等开展集中教育，灵活采取“看坝坝电影”“跳坝坝舞”“唱坝坝歌”等方式，增加农民夜校的趣味性和吸引力。在教育培训体系方面，注重紧密结合农时农事安排教学时间，紧扣脱贫攻坚和乡村振兴现实需要安排教学内容，注重结合当地生产生活实际安排教学场地，注重丰富教学手段，配套开办“网上夜校”“掌上夜校”“空中夜校”，让农民群众随时随地都能接受教育。在要素保障体系方面，以村级组织活动场所、村小学、现代远程教育站点为主建设阵地，以县委党校、农广校、农技校为主编写教学大纲和乡土教材，以党校教师、乡村干部、第一书记、驻村

工作队、“土专家”“田秀才”等为主择优选聘授课教师，有效满足办学需要。在管理运行体系方面，将农民夜校工作纳入各级党组织书记抓党建述职评议考核的重要内容。四大体系协调运行、整体推进，有利于防止脱离实际搞成形式主义，防止难以为继变成“一阵风”。

加强和改进新时代农民群众教育工作需要建立长效机制

攻克深度贫困堡垒、实施乡村振兴战略，需要我们从大局面去思考、从规律层面去把握，确保农民群众教育坚持下来、长效下去。始终保持定力和韧劲。人的教育是一个潜移默化的过程，很难吹糠见米、立竿见影。只有坚持初心始终为民、功成不必在我，一年接着一年干，才能把农民群众教育这件牵一发

而动全身的大事抓细抓实抓出成效。

切实尊重农民群众实际需求。坚持接地气气聚人气，始终关注农民经济、政治、文化等发展需求，群众需要什么就教什么、想学什么就讲什么、缺少什么就补什么，尽可能满足群众发家致富的朴素愿望、唤醒群众的公民意识、培塑群众的现代人格。

坚持以基层党组织为引领。突出政治功能，提升组织力，把“党办夜校”“夜校姓党”的基本原则坚持好，把农村党员和乡村干部参学带学的作用发挥好，把乡村教师医生、法律工作者、致富带头人、社会贤达等力量整合利用好。

充分发挥党校系统的资源优势。打通干部培训、党员教育和群众教育的联系和通道，实现相融互动、资源共享。特别是要积极组织动员党校师资深入基层，促进党校教学更加贴近实际、贴近群众、贴近生活。

深度嵌入乡村治理体系。坚持以教育提升制度的执行力，通过办好办实农民夜校，提高群众自我管理、自我教育、自我服务的意识和能力，促进乡村治理体系日益现代化。坚持以制度保障教育的常态化，把农民夜校上升为乡村治理体系的一项基本制度，确保新时代农民群众教育能够常态长效，充分展现其生命力和有效性。