



『一代儒将』宋时轮

□ 叶介甫



由平汉路东侧北进的蒋军胡璉兵团，与敌血战6昼夜，保障了开封之战的胜利。紧接着，为保证华野主力消灭河南睢县、杞县地区的区寿年兵团，他又率部进入杞县城。6月29日，被称为蒋军“五大主力”之一的邱清泉兵团之第5师、第70师向杞县城东南的桃林岗阵地发起攻击，宋时轮指挥部队顽强阻击，经过7昼夜激战，歼敌5000余人，受到了华野首长的高度评价。

抗美援朝战争开始后，宋时轮被任命志愿军第9兵团司令员兼政委，率部赴朝作战。在北京面见毛泽东时，毛泽东风趣地对宋时轮说：“我不会遥控你，我们要你去朝鲜，是用人之长，你要对付的是美国陆战第1师”。在入朝之前，宋时轮要求部队大力研究美军的战术特点，不断提高我军指挥员的军事素质，要把纸老虎当铁老虎打。他给团以上干部作报告，介绍美军的战术特点，讲解我军对美军作战的战术要领。在他的指导下，兵团各级指挥员的军事素质迅速提高，为作战胜利提供了重要保证。1950年11月7日，第9兵团第20、26、27军在夜幕下隐蔽入朝，徒步穿行于高山密林中。21日，15万人秘密集结到长津湖等地区，在美军眼皮底下而未被发现，后被西方军事学家称为“当代战争史奇迹之一”。此时天降大雪，到27日志愿军发动进攻时，气温降到零下40多摄氏度。是役，第9兵团第27军全歼“联合国军”美第7师第31团（加强团），创造了我军有史以来唯一一次消灭美军建制团的纪录。在第二次战役中指挥东线作战，共歼敌1.39万余人，给美“王牌军”陆战第1师以沉重打击。毛泽东盛赞：第9兵团“在极困难条件之下，完成了巨大的战略任务”。

宋时轮征战一生，有着爱兵如子的名将风范。抗美援朝初期，由于美军的封锁，后勤供应不上，部队严重缺粮，有时一天只能吃上一顿稀饭，不少战士得了浮肿病、夜盲症。宋时轮得知情况后痛心地说：“绝不能让战士们饿着肚子打仗！”他采取各种措施，想尽一切办法让干部战士吃饱。悲壮的长津湖之战中，第27军80师242团第5连，除一名掉队者和一个通信员之外，全连干部战士呈战斗队形全部冻死在阵地上，这成为将军心中永远的痛。1952年9月，第9兵团从朝鲜回国，车行至鸭绿江边，宋时轮要求司机停车，下车后他向长津湖方向默立良久，然后脱帽弯腰，深深鞠躬。当他抬起头来时，警卫员发现，满头花白的将军已是泪流满面，不能自持。

军事历史



军事实验：强军改革的一种方法

□ 余永阳

科学技术的持续性、颠覆性创造，极大地推动着社会变革，进而深刻影响着战争形态演进。习近平主席审时度势，发起了一场前所未有的强军改革，勾勒出新时代人民军队建设的宏伟蓝图。如何又好又快地实现改革蓝图建成强大军队？这是时代的问卷。答卷理应有新方法新工具。

面向未来的军队改革

改革一般指改变旧制度、旧事物，最为熟悉的莫过于改革开放。邓小平说：“我们的改革不仅在中国，而且在世界范围内也是一种试验。”只能摸索着干、尝试着做。但并非“盲人摸象”，而在既有指导下摸索并寻求发展之道，遵循的是“实践——反思——再实践”的迭代推进。

改革开放已在诸领域协同推进，深刻地改变着社会生产生活。一般而言，政治、经济、文化、生态等诸多领域改革有着一个鲜明特征：评价改革的标准清晰，“实践是检验真理的唯一标准”。这些领域的改革纵然艰难，但因检验标准的实践性强、理论经验易于习得，所以具有较大的纠偏调控空间，改革的风险更可控。本质上虽属社会改革的军队改革，却有其根本的特殊性。

军队改革特殊性源于战争自身的特殊性。战争是政治的继续，是国家、集团、武装或非武装组织行动者之间的暴力对抗，具有典型的战时与非战时两种状态。两者既不相等也不自然过渡。固然存在“实践是检验真理的唯一标准”，即：检验军队建设好坏的唯一标准，便是一旦发生战争或需履行国家赋予的其他使命，能够打赢战争、达成国家意志。然而，战争实践的检验具有先天不足，一方面，备战为战止，建设强大军队是为捍卫和平而非好战，甚至应“不战而屈人之兵”。通过战争检验军事改革成效并非上策，必须另寻他策。另一方面，战争实践的被动性、检验时空的滞后性，特别是现代乃至未来战争，“过渡”和“调适”期急剧变短，首战往往即决战，这些都意味着战争准备与实施战争的巨大风险。而且，和平时期的军队组织更趋保守，容易固守曾经的辉煌，难以自觉主动适应世界的变动。“路径依赖”越大，惯性和阻力也越大。军队改革面临的复杂度更高、风险更大、检验成

如何又好又快地实现强军目标建成一流军队？

这是时代的问卷，对其作答需要新的方法和工具。

军队改革总是面向更远更不确定的未来，尤需继承弘扬“摸着石头过河”的探索精神、实验精神。面对改革强军时代要求，军事实验可以架起改革强军蓝图到实现强军目标的桥梁。

发新装备、新战法成为各主要交战国的普遍做法。随着军事领域的实验日趋专业化、技术化，其在建军备战中的作用越来越大。2001年美国发布的《四年防务评估报告》直接把实验视为其军队转型的四大支柱之一。实验已成为美军固有“基因”和传统文化，其组织的各种军事实验常见诸报端。2017年7月至8月，美国海军照例组织了“三叉戟猎人”实验性演习，该演习致力于快速引入新能力、新技术，以及战术、技术和程序，从而促进海上部队在各领域作战。军事领域实施的各种实验（简称为军事实验），何以能够发挥如此价值呢？隐含其中的原理何在？

军事实验的实践哲学意涵

实验精神自古有之，亦可视为一种生命本能，甚至有人认为整个世界就是一个“试一试”的世界。但从哲学或方法层面对实验进行规约，是17世纪弗朗西斯科·培根提出的，后经伽利略、胡克、牛顿等实验自然哲学的拥护者们确立实验论证的知识生产模式，实验才最终被赋予科学之内涵。《辞海》将实验定义为：根据一定目的，运用必要手段，在人为控制条件下，观察研究事物本质和规律的一种实践活动。近代以来自然科学发展，实验发挥出巨大作用，或因其所取得的成就太过辉煌，乃至人们一谈到实验往往指的是自然科学实验，甚至局限于科学家在实验室所进行的实验。逐渐地，实验又迁移使用至人文社科领域，譬如经济实验、心理实验等等，并取得了良好效果。

其实在军事领域，运用实验思想进行军队建设或作战自古有之。古有《孙子兵法》提到的妙算、运筹帷幄；近代普鲁士冯·莱斯维茨发明的克里格斯皮尔战争游戏，被认为是战争准备的直接实验方法和工具。第一次世界大战期间，英国军队首次进行舰载机拦阻实验，被认为是专门的科学实验活动；到了第二次世界大战，通过科学实验来开

发新装备、新战法成为各主要交战国的普遍做法。随着军事领域的实验日趋专业化、技术化，其在建军备战中的作用越来越大。2001年美国发布的《四年防务评估报告》直接把实验视为其军队转型的四大支柱之一。实验已成为美军固有“基因”和传统文化，其组织的各种军事实验常见诸报端。2017年7月至8月，美国海军照例组织了“三叉戟猎人”实验性演习，该演习致力于快速引入新能力、新技术，以及战术、技术和程序，从而促进海上部队在各领域作战。军事领域实施的各种实验（简称为军事实验），何以能够发挥如此价值呢？隐含其中的原理何在？

实验是通过对象的积极干预，考察操作所带来的效应，进而寻求或确定因果关系。实践活动总是与认识联系着。欲要认识实践对象，便先要实践它或操作它，正所谓“不入虎穴，焉得虎子”。毛泽东同志在《实践论》中指出：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理”，“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度”。每一次的实践，都是针对之前的实践获得的“真理”而进行的。这种实践便是有指导非盲目的实践。军事实践同样如此。实验引入的核心是为获得实践某事的“真理”，以更好地推动实践。美国著名哲学家杜威认为：“实验并不是一宗杂乱无章的活动，而是在观念指导之下的活动，而这些观念要符合于引起积极探究活动的问题所需要的条件。”由此，可将军事实验描述为，通过操作给定条件，考察其所带来的军事效应，旨在探寻军事能力生成或发展的因果关系，以及如何通往此过程的指导。军事实验是有指导的、积极的、尝试性的探索

活动。军事领域所展开的各种实践活动，总是面向未来、赢得未来战争而进行的。面向新的情境展开，自身具有先天的探索性、不确定性。因而，军事实践的探索特性，契合了军事实验的精神气质；军事实验呈现的工具理性，又彰显着军事实践的价值追求，两者在本质上是贯通的。在从改革强军蓝图到实现强军目标的进程中，军事实验可以架起联结两者的纽带，提供强有力的方法论支持。

军事实验的旨归：创新发展军事能力

2016年，美国科学院空军研究委员会发布《实验活动在空军创新生命周期中的作用》研究报告。该报告指出：“实验是创新之基，在发现可能的创新到实际形成作战能力，有一段漫长而危险的旅程。横跨这个‘死亡之谷’最为有用的方式之一，是设计和执行一系列明智的实验活动。”该报告不仅将实验与创新军事能力直接关联，而且强调该过程需通过一系列的实验。这是美国及其军队对军事实验的重新认识，一个侧面反映了其开始批判反思自然科学实验原理应用的局限性以及军事实验自身的特有属性，进而更有效地服务于军事能力创新发展。

客观上说，四十年改革开放，培育了我们较为厚实的实验传统。然而具体到军事领域，于我军而言，当前谈及实验，更多的是将其视为军事科学研究方法，鲜有把军事实验与军事能力创新发展直接关联起来。一方面，强军改革涉及诸多诸种因素纠缠叠加，使得这项系统性工程变得极为复杂，检验成败得失的标准又难以获得，常规意义的实践——反思——再实践中的反思尤为关键。反思的根据、方向何在，直接决定着后续的再实践，迫切需要新方法新工具。另一方面，军事实验固然具有服务军事实践、推动军队改革的价值，但军事实验自身作为实践对象，对其认识是否合乎其“本性”，又制约着其支撑军事能力生成的价值实现。在深度推进强军改革的时代浪潮中，从哲学层面创新发展军事实践方法、阐释军事实验何以可能，真正实现实验这个“脚手架”成为强军改革的方法工具，具有很强的时代意义和实践价值。

军队改革

军事人员现代化的路径选择

□ 李祖发

党的十九大提出全面推进军事人员现代化的重要任务。军事人员现代化，是军队现代化的重要组成、深层结构和重要标志，主要指一支军队的军官、士官、义务兵、文职人员等全体成员在思想、心理、素质、行为方式、生活方式等方面实现由传统向现代的转变。军事人员现代化是内外多维动因合力促发的结果，具有不均衡性、不同步性等特点，各国没有相同模式。我军若结合实际采取合理的策略路径，军事人员现代化的整体水平可得到有效提高。

基础是加快军事教育现代化，不断提高全体军事人员的现代性。马克思指出，教育“是造就全面发展的人的唯一方法”。英格尔斯研究表明，一个人接受教育的水平与其现代性水平呈正相关性。党的十九大提出要加快教育现代化，因此，加快军事教育现代化是推进军事人员现代化的重要基石。要以加快信息化为重点，以三位一体的新型军事人才培养体系为依托，促进军事教育与军事需求、军人生活和諧共生，结合现代化军事训练巩固成果，推进全覆盖、高质量、有活力的军事教育现代化；要搞好顶层设计，从法规政策上完善育、管、

评，定期优化学科专业、教材编修、师资队伍，形成供求统一、融合发展的互生机制；要以信息化、标准化、人本化为导向带动全军院校、部队训练实践、职业教育联动发展，加快一流大学、一流学科和学习型军营建设，重视运用现代化技术改进教育，促进院校与部队优质教育资源的共建共享，编写军事人员现代化知识手册推广普及；要建立各类教育示范区，为改进、引领现代化军事教育提供试验田；要筹划实施内容升级、评价监测、信息开发、深度融合、交流合作等若干中长期工程，助推军事教育的现代化。

重点是把我军建成一流人才聚集地，带动各类人才发展和以素质为核心的全面现代化。人的现代化是一个由低级向高级、由少数人到多数人的动态发展过程，核心是综合素质的现代化推进不同群体的现代化，以重点带全面是一条重要策略。因此，发挥一流人才示范辐射效用是提高军事人员现代化整体水平的有效手段。要实施“一流人才聚集”计划，坚持“引得进”与“留得住”并重，完善一流人才引进、培养、使用机制，优化发展环境，以一流人才建设带动各类人才发展，以综合素质为核心带动军事人员的全面现代化，主要抓好以下方

面：一靠价值观聚才。战争年代大量知识分子克服重重封锁、家庭反对、物质菲薄、环境艰苦参军入党，国民党的高官厚禄却留不住人才，原因在于我们有占据道义制高点的价值观。要重拾靠价值观吸引人才的优良传统，挖掘红色资源在全社会弘扬一流人才参军、报国、忠党的价值导向，严把人才引进关、学员入学关、新兵入伍关，切实把一流人才和优秀青年招进部队。二靠建设“事业型军队”聚才。“事业型军队”指参军履职为了理想或共同“事业”。“职业型军队”与“军队职业化”不同，指当兵为了谋职业、找出路、养家过日子。要转变治军理念，加强相关教育，通过政策导向、优化环境等，把军队建成能吸引、留住人才专心干事业的地方。三靠优厚福利待遇聚才。在市场经济和社会反差下，没有必要的物质待遇优势难以吸引留住一流人才。要结合军官职业化政策制度的完善，逐步提高军人尤其是高端人才的工资福利待遇水平，真正让军人成为全社会尊崇、有吸引力的职业。

关键是打造新时代强军文化，提供军事人员现代化的精神食粮和文化环境。文化（狭义）在人的现代化过程中发挥着引领导向、精神感召、风化人、行为规范等功效，因此，文

化建设是人的现代化的重要前提和手段。要从战略高度重视军事文化建设的铸魂、强能、养德作用，通过打造强军文化，为军事人员现代化提供优质精神食粮和文化环境；要发挥现代军事科学育人功能，完善现代军事科学体系，规范军事教材选用，推进优秀成果“三进”工作，使广大官兵自觉、便捷运用现代军事科学成果更新观念、提升素质、改进训练、融入生活；要发挥军队传播媒介的传播、引导、教化、提供休闲等作用，坚持用先进文化移风易俗，持续推进正风肃纪，发动人人动手清除陈规陋习，克服不合时宜的思想观念、行为方式、生活方式，营造风清气正的军营文化环境；要加大军事文化创新，发挥对外军事文化交流的触发作用，组织开展军事文化转型的目标、原则、标准、动力、模式、路径等，加快推进我军文化向机械化、信息化的双重转型。

