



把最优秀的教师推到教学一线

——广东省委党校实施“完全竞课”深化教学改革

广东省委党校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚持党校姓党，以原有的干部培训格局为基础，实施完成党校新一轮“完全竞课”教学改革。“完全竞课”采取凡课必竞、全员竞课、择优上课的方式，按照公平、公正、严格甄选把关的原则，以全校主体班次课程库的60多门专题课和教学模块为主要内容，涵盖所有要登上讲台的课程，面向全体教师公开竞课。

具体来讲，“完全竞课”包括“凡课必竞”和“全员竞课”两个层面。“凡课必竞”就是要求所有课程必须经过竞课评审程序才能进入主体班课堂；“全员竞课”就是所有教师只有经过竞课择优评选后才可以担任主体班次授课。主要包括三个环节：一是根据新时代对党校的教学要求，在充分调查研究的基础上，对教学布局和课程设置进行论证，制订教学计划，并公布课程目录；二是教研部组织教师申报教学模块和专题课；三是课程评审委员会组织课程评审会议，对竞课课程进行评审，最终确定中标人。

政治要求：党校姓党的原则立场贯穿始终

习近平总书记在^①全国党校工作会议上明确指出，党校在“政治上必须有更高要求”。党校所有教学改革的推进，都必须坚定不移地围绕着党校姓党原则展开。“完全竞课”通过课程评审的方式，规范教师在课

堂上的一言一行，保证教师在教学各个环节“姓党”的实现，落实党校姓党的政治要求，从方方面面体现全面从严治校。

教学目标不偏离。在新一轮深化教学改革的过程中，我校首先从优化教学布局入手，根据中央“把党的理论教育和党性教育作为党校教学首要任务”的总要求，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和省委省政府决策部署全面融入主体班教学内容中。根据教学布局，合理设置教学课程，最终形成完备的教学计划，从根本上落实用学术讲好政治。这也是我校开展“完全竞课”第一环节即教学计划制定环节的重要遵循。

教学立场不含糊。在评审环节，评委们要求教师必须站稳党和人民的立场，坚定正确的政治方向，理论联系实际，特别是要结合广东改革开放实践，以对中国特色社会主义道路的追求、探索及发展脉络为主线，把党的理论教育和党性教育贯穿在教学内容中。在打磨环节，竞课教师按照评审专家提出的意见建议，从政策导向、政治方向、讲

题解码、内容铺排、学术见解、主线主题、教态仪表等各方面精雕细琢，完善课程教案。在授课环节，确立正确的政治导向，结合社会和民生的重点、热点、难点问题，阐释切合当下实际的学理见解。这些要求不仅要体现在教学内容上，而且始终贯穿于教师授课和学员课堂交流、辅导学员撰写论文和调研报告全过程。

流程规范：催生党校教学管理标准化常态化

首先是管理流程化。教学管理部门负责在征集意见的基础上编写教学计划，教研部提出专业意见建议并组织教师申报专题课程和教学模块，模块负责人和教师负责模块或专题课的设计，独立的课程评审委员会负责评议课程、遴选师资，各方主体既对自己的流程范围完全负责，又互相联系配合，形成了严密的教学管理流程。由于竞课的程序和环节有连续性且环环相扣，需要教学组织和管理与“完全竞课”

相适应。通过“完全竞课”的严密流程，教学管理部门进一步强化了服务导向，承担起教学信息搜集、整合、发布的重要职能；管理程序进一步透明，每一位教师都可以清楚地了解到教学计划的生成过程；分工进一步明确，提高了教学管理效率。

其次是讲稿标准化。准备一份优秀的讲稿，不仅可以让教师在备课过程中发现课程的缺点与不足，更能够让学员在课上、课后加深对课程的理解，有利于更好地完成授课任务。竞课要求所有课程均需提供精心准备的讲稿，并严格参照中央党校对编写讲稿提出的详细指标，确保讲稿的质量，使之能够为学员自学提供指导。

最后是模块规范化。模块式教学是我校教师不断探索、改革和创新教学方法的经验结晶，我校将案例式、体验式、情景模拟式、答疑式、研讨式等教学方法有机整合在一个教学模块中，形成规范明晰的教学单元，有助于激发学员参与学习的主动性和自觉性，增强教学的针对性和实效性。我校开展“完全竞课”以来，已经形成了以模块为

依托、模块和专题灵活组合的教学布局新形式。

机会均等：促进党校教师成长的孵化器

增加平等参与的机会。一直以来，我校坚持实施“新引进博士‘绿色通道’培养工程”，通过跟班学习、课题竞标、传帮带等方式创造条件促进新进博士教师的成长。新一轮教学改革突出全员竞课，坚持质量第一，全部教师均需要通过竞课上岗，给予广大中青年教师尤其是青年博士教师平等参与、脱颖而出的机会。

增加交流提升的空间。竞课评审活动为教师搭建了一个公开的、多学科交流、自由向他人学习借鉴经验的平台。如在经济学组评审中，经济学教研部、管理学教研部和省情教研部等参加竞课的教师积极参与观摩，认真学习交流。评审会后，整理形成了数万字详尽的专家评审意见，逐一发送给每一位参加竞课的教师，成为教师进一步提高教学质量的“锦囊妙计”。

成效良好：汇聚党校能量的源泉

“完全竞课”教学改革充分调动广大教师的积极性，为教师的成长创造条件，积聚了党校正能量。一是使教师真正成为教学改革的主体。通过竞课过程中进度通报、召开座谈会、交流分享会等形式，能够让教师及时了解教学改革的方向与要求，并听取教师对教学改革的意见建议。鼓励教师自由申报课程，激发了教师投入教学的热情和能动性。二是不断调动教师参与“完全竞课”的积极性。设立主体班次教学改革专项经费，对参与教学改革流程、积极参加课程申报的教师予以奖励。

“完全竞课”把最优秀的教师推到教学一线，把最优秀的课程推送给学员，擦亮了党校教学培训品牌。通过不断深化教学改革，竞课上讲台的理念在广东省委党校已经深入人心，形成教与学、学与研的良性互动，提升了办学质量。学员们反馈，来党校上课，既解渴又管用。他们说，老师们的课讲得更精了，把党的十九大精神阐释提炼得更加准确到位；讲得更深了，不仅深刻感受了引领我们前行的中国共产党波澜壮阔的奋斗史，还学到了更深厚更丰富的理论知识。讲得更实了，上接天线下接地气，让大家对党和国家的大政方针有所把握，也对广东经济社会发展的现实状况加深了解，增强了干事创业的信心和决心。

（李新慧 戴升华 勾 孟）

用无领导小组讨论式考核检验培训效果

□ 李占军 疏琼芳

2015年以来，北京市委党校一分校在处级副职公务员任职培训班中结合模块教学内容，采取了无领导小组讨论的形式，全面考核学员理论、知识掌握程度和解决实际问题的能力。从培训评估结果来看，这种考核模式初见成效，得到了党校和学员的认可。

无领导小组讨论是评价测试技术中经常使用的一种测评技术，主要采用情景模拟的方式对考生进行集体、集中观察测试。把无领导小组讨论引入培训考核领域，要求一组学员（一般是5—7人）围绕与培训内容相关的案例，在限定的时间内进行自由讨论，通过观察他们在讨论过程中的表现，检验其理论、知识掌握程度和解决实际问题的能力。相对其他考核模式，无领导小组讨论式考核具有平等性、自主性、互动性、综合性等特点。作为北京市委党校一分校教师，笔者亲身参与了采用无领导小组讨论式考核学员的实践探索。通过具体的培训考核实践，笔者认为，要想在干部培训效果检验中充分发挥无领导小组讨论方式考核的作用，必须重点做好以下工作。

做实做细考核准备工作。要制定详细的实施方案，召开主题班会，详尽宣讲考核目的、形式、流程、要求、分组办法、评价指标及注意事

项，确保学员对无领导小组讨论式考核有初步的感性认识。召开班委会，对考核工作予以细致的解读与布置，进行再动员、再部署。召开工作预备会，向考核组评委详细介绍评价指标体系、点评要点及注意事项等，明确考核评委职责分工。

多方参与搭建考核案例库。应建立案例库动态更新机制，充分发挥外脑的作用，聘请中央党校、国家行政学院的相关专家学者为考核顾问，紧扣时政，围绕市委市政府“牵肠挂肚”的事情，及时编写补充经典案例、更新陈旧案例，提高案例的时效性。案例要突出开放性、两难性、多项选择性等特点，紧密联系培训内容、学员实际，同时，还应应对案例的结构、字数与要件，如理论分析工具和案例分析要点、考核重点等加以规范。要进一步发挥学员在考核案例库扩容工作中的主体作用，借助培训需求调查，要求学员带着履职尽责、依法行政等方面的典型案例参加培训，经筛选、编辑、专家指导与完善，逐步扩充案例库。

科学划分考核小组。要确保考核结果客观真实，还必须对被考核学员之间的差异进行有效分析与控制，包括小组成员间的差异和小组间的差异。考核组织者要熟悉学员，全面了解每名学员的岗位特点、性格特征、教育背景以及个性信息等，综合衡量学员的工作性质、工作经验、性格特

征、性别、年龄等要素，科学合理地划分讨论小组。同时，还要把握好公布分组情况的时间节点，优化公布分组情况的方式，最大限度地激发学员参与讨论、展示自我的积极性，确保考核结果的公平客观。

构建科学合理的评价体系。首先，要构建完整的评价指标体系。围绕综合知识运用、综合分析能力、合作协调与个人影响力、语言表达与举止仪表、参与程度与情绪稳定性5个维度进行定量评价，每个维度设不同观察要点和评分区间，构建较为完整的评价指标体系。其次，要搭建复合型评委队伍。无领导小组讨论式考核对评委的理论功底、专业素质、实践经验提出很高的要求。要整合一支在领导者素质与能力、城市治理、依法行政等学科领域具有深入研究造诣，在人事测评与管理范畴具有丰富经验的专家学者队伍，邀请一定数量的培训机构领导、送训单位人事部门领导和深谙组织人事工作的领导干部，搭建集理论功底和实践经验于一体的复合型评委队伍。要适度保持考核组评委的数量，适量提高专家学者在评委中的比重，以确保考核结果的权威性。

创造客观真实评测素质能力的环境。采用玻璃鱼缸式观察方法，评委透过单向玻璃观察学员在阅读案例、破冰发言、阐述观点、理论争辩、达成共识等环节中的现实表

现。依据学员在讨论中的表现，考核组评委予以客观公正的打分并围绕讨论内容、讨论过程和实际效果进行针对性点评，指出分析问题思路与解决问题举措中的不妥之处，并给予适当的建言献策。

考核流程精细化管理。首先，要集约利用考核时间。用好用备各环节，引导学员在指定的场所、规定的时间内，提前阅读案例、准备讨论提纲，为提高学员讨论效率做准备。同时，要做好流程的精细化管理，实现备考与考核环节的衔接。其次，要把无领导小组讨论拓展延伸至自主性教学活动。为提高学员对无领导小组讨论的认知，还应开展无领导小组讨论式考核模拟演练，把无领导小组讨论作为一种有效的教学方法，引入到自主性教学（以培养学生自主探求、积极思考为特征和目的）活动中，严格按照考核的要求与流程组织实施，通过模拟教学活动不仅让学员熟悉考核的流程、实施细节，还能进一步提升自主性教学效果；也可把无领导小组讨论与角色模拟、案例教学等方法有机融合，以期进一步丰富教学方式方法，提高培训质量。



近年来，上海市松江区委党校以精品课工程为抓手，以“一流的教学”为目标，培训师资，搭建平台，着力打造一批具有鲜明党校特色的优秀课程，取得良好教学效果。

聚焦目标拟定行动计划。课程建设的质量直接决定教学质量，开设坚持党性，兼具时代性、独特性的党校精品课程越来越成为提高干部素质、提升教育质量的必然要求。松江区委党校精心调研，精准定位，制定了《精品课三年行动计划》。通过实施精品课工程，在党校中营造精品氛围、树立精品意识，以精品课为龙头，推动学科体系的建设，从而不断提升党校整体教学质量。

创新制度确保教学质量。科学的制度是事业成功的基础，建立符合基层党校教师成长、课程建设的制度，对实现一流的教学目标有着至关重要的作用。松江区委党校在精品课工程建设中，不断创新体制机制，努力营造良好的工作氛围。一是夯实学术功力，组建三大学科组。学校充分发挥学科组精干灵活的组织优势和运作优势，根据教师学术研究专长，分配选题，充分发挥“术有专攻、业有所长”的学术水平，严把第一道关。二是凝聚团队合力，建立集体备课制。在精品课备课过程中，校领导参与把关，全体教师深入讨论，从资料收集、提纲拟定、教案编写、课件制作等各方面提出意见和建议，严把课程质量关。三是发挥头雁引力，成立名师工作室。松江区委党校自2014年以来，先后邀请了上海市委党校相关研究领域的知名教授担任名师工作室精品课教学指导老师，对本校教师形成“一对多”名师带教指导模式。在此基础上，党校又与市委党校的教研部门联合成立“松江区马克思主义时代化研究室”，极大地帮助和促进了精品课教学工作的实施。四是激发内生动力，制定奖励机制。党校坚持“以人为本、注重实效，激励先进、促进发展”的指导思想，制定科学灵活的绩效奖励制度，涵盖课程建设奖励办法、科研成果奖励办法等相关规章制度，不断激发教师干事创业的动力。

持之以恒打造教学精品。松江区委党校举全校之力努力打造精品课工程，取得阶段性成果。三年来，党校教师都积极踊跃地申报校内精品课，实现了全覆盖，有的教师还获得第一轮区级精品课。与此同时，精品课的辐射带动作用非常明显，“精品”精神及时体现到党的理论教育重点课程打造中，教师们以工匠精神对待每一堂课，如党的十九大召开后，教研室及时召开多次集体备课会，开出多门十九大精神专题课，在党校各类主体班次和

强化精品意识 追求一流目标

□ 高 颖

基层宣讲中获得好评。久久为功提升授课水平。成就事业需要久久为功。2018年，松江区委党校将在第一轮精品课建设三年行动计划的基础上，实施第二轮精品课三年行动计划。目前，学校已经将第二轮精品课建设的总目标确定为“聚焦马列经典原著和习近平新时代中国特色社会主义思想及其权威著作”，并且有步骤、有重点，循序渐进地开展精品课研究和建设工作，力争全面完成“人人有一品”的基本目标，实现“多人有多品”阶段目标，继续冲顶市级精品课，争取到2020年构建起松江区委党校精品课程体系，并以此为契机，努力培养信念坚定、师德高尚、视野开阔、学养深厚、善于施教、熟悉区情的名师。



2018年杨浦区委党校（行政学院）专业技术人员招聘简章

一、招聘岗位

党校主系列专业技术人员。拟录用名额2人。

二、招聘条件

- 全日制研究生及以上学历和硕士及以上学历（含2018年应届毕业生），年龄一般在40周岁以下，具有高级职称者可放宽至50周岁；有党校教学工作经验或熟悉党校相关工作者优先。
- 外省市户籍人员须持有上海市居住证一年以上。符合上海市人才引进认定条件者，可按相关政策办理上海户籍。同等条件下有上海户籍者优先录用。
- 马克思主义理论及相关专

业，具有较深厚的理论功底与较强的教学科研能力。

三、招聘程序

- 网上报名。登录 <http://ypdx.shyp.gov.cn/> 下载填写《中共上海杨浦区委党校（行政学院）专职教师报名登记表》，并于3月31日前发送到邮箱 416933486@qq.com。联系电话：021—65670778；联系地址：上海市杨浦区邯郸路155号；邮政编码：200438。
- 资格审核。网上报名初审通过的报名者，按规定时间（另行通知）提交有关材料（原件）进行审查，通过后方可参加考试，考试时

间另定。

3. 考试方式。考试由笔试（40%）、结构化面试（20%）和试讲（40%）组成。笔试科目为马克思主义理论；按岗位拟招聘人数1:3的比例由高分到低分确定参加面试和试讲人员；结构化面试和试讲由专家小组进行综合测评，全程录像备案。考试成绩在上海市委党校、杨浦区委党校网站及杨浦人才网公示。

4. 体检和考察。按招聘岗位数1:1的比例确定体检人员，参照公务员录用标准进行体检；考察内容为包括应聘人员的思想政治、遵纪守法等方面的情况。

5. 审批和公示。根据考试、体

检、考察结果，杨浦区委党校研究确定拟录用人员，将相关材料报区人社局等部门审批；审批通过后，区委党校将对拟录用人员进行公示，公示时间7天。

6. 办理录用。确定正式录用人员，由区委党校按相关规定办理聘用手续，签订聘用合同，新聘用人员工资、福利待遇和社会保险按国家规定的相关政策执行。

本招聘简章由杨浦区人力资源和社会保障局和杨浦区委党校负责解释，自发布之日起执行。

中共上海市杨浦区委党校
上海市杨浦区行政学院
2018年3月9日