

1940年陈云发表的《党员对党要忠实》，是一篇很有分量的党建文献。虽经78年的岁月冲洗，仍历久弥新、熠熠生辉。特别是在全面从严治党向纵深发展的今天，重温陈云当年提出的一些观点和举措，更是发人深省。

一篇价值不凡的党建文献

陈云的这篇党建文献，写于党的组织快速发展的延安时期。1940年中国共产党所领导的抗日根据地，虽然在物质上面临着空前的困难，但在政治上却是影响不断高涨，延安成了人民向往的圣地，大批有志之士纷纷涌向陕北，加入中国共产党成了政治进步的标志。党员人数由1937年初的4万，发展到1940年的80多万，不到4年时间激增了20倍。在这种情况下切实保持党的纯洁性，强调党员对党的忠实，就成为非常重要而紧迫的课题。

由于两个党员向陈云报告了对党隐瞒的事情，他有感而发，敏锐地发现了当时党的建设中一种不容忽视的现象：在党的事业胜利发展的情况下，党员对党隐瞒这种事情，不仅有，“而且还不少”。这使党的纯洁性面临着新的考验，必须引起高度关注。从党性角度分析，这些对党隐瞒个人事情的党员，动机各不相同。一种动机“是想在党内吃得开”。这样的党员对自己的隐瞒行为，会感觉“亏心”，属于“党员的幼稚”，是可以教育的。另一种人则完全不同，他们对党隐瞒是心怀“破坏我们党”的不良动机，在政治上别有企图。还有一种人对党隐瞒是出于投机，想取得组织信任，爬上领导岗位。这两种人对党作假是其本性，他们不仅不会感到“心亏”，反而还自以为得计。对这些人

旗帜鲜明地反对“伪忠诚”“空忠诚”

——重温陈云《党员对党要忠实》

□ 刘彦昌

党员对党的忠实，决定着党的兴旺发达。就党的自身发展看，党员对党是否忠实，决定着党的发展前景，党员对党忠实的程度，体现着党的建设质量。党是政治组织，党的生机和活力是建立在党员主体意识基础上的，如果党员对党不忠实，对党组织有保留、有距离，党就不可能形成集中统一的整体，就不可能发挥出一加一大于二的功效。当然，仅有党员对党的忠实并不能保证党就一定坚强有力，党的事业就一定兴旺发达，因为事关党的发展的决定性因素还有思想理论、路线方针政策等因素。但党员的忠实却是基础性因素，犹如木桶理论中的那块短板，如果大多数党员对党不忠实，党的团结一致肯定要受到伤害，党的事业肯定不可能健康发展。

一个执政党建设的长期课题

陈云所强调的党员对党的忠实，包含诚实和忠诚两个境界不同的层面。诚实，就是党员对党要讲真话，只要是党组织需要了解到的，党员必须如实向党组织报告，不能有任何隐瞒，更不能故意作假，这是党员对党忠实的底线。忠诚，则是党员把党的利益看得高于一切，把党的兴衰当作

自己的生命，在维护党的声誉和利益上自觉、忘我。两者有联系，但党性境界不同，前者可能是出于纪律的约束和强制，而后者则是以自觉为基础。对党诚实是对党忠诚的基础，虽然党员对党诚实并不意味着一定会对党忠诚，但党员对党如果连诚实都做不到，肯定不会有忠诚可言。

当年陈云所聚焦的是解决党员对党不忠实的问题，强调的是党员要光明磊落，对党讲实话，讲真话，不讲假话，不欺骗党组织和自己的同志。但他也注意到了党内还有一种“伪忠诚”问题，就是在原则问题上言行不一，或者是有口头，没行动，所以他才强调“共产党员必须言行一致”。他认为这些“伪忠诚”的党员可能是政治上别有企图的分子，比如自首变节的分子、叛了党的内奸和混进党内的敌对分子，目的是为了破坏我们的党。也有一些是投机分子，为了取得党的信任，常常会采取隐瞒的态度。因为艰苦的革命环境，当时这种投机情况有，不过还达不到成为焦点的程度。尽管如此，陈云认为，“搞两面派、做两面人”就是红线雷区。

防范各种对党不忠实是长期执政环境下党建的新课题。分析党员对党忠实方面存在的问题，除了前面的

“伪忠诚”，还有一个需要引起重视的变种：“空忠诚”，即缺乏基础支撑悬空的忠诚。有这样一些党员干部，在一般情况下都是拥护党的，有的甚至不能容忍那些对共产党的诋毁。这看起来对党是忠诚的，但在牵涉到自己利益的时候，遇到能捞好处的机会时，他们对党的忠诚就开始变味了。他们拥护党似乎是“发自内心”的，利用党的地位谋取个人好处更是内心真实的想法。由于这些人骨子里是“靠党吃党”，在捞取个人好处的时候是不会顾及党的形象和声誉的。也就是说这些人表面上对共产党是拥护的，但却不以实际行动去维护。他们的拥护，因夹杂了杂质而不纯粹、不彻底。还有一些政治觉悟淡漠的“普通人”党员，尽管他们不违纪，却很少为党传递正能量，对诋毁党的言论听之任之。从发展和危害看，如果不进行有效治理，这种“空忠诚”者遇到机会就会成为党内的蠹虫，并扩散蔓延，对党更具破坏性。



延安时期大学学习的方法与动力

□ 冯建玫

延安时期是中国共产党走向成熟的重要历史时期，形成了马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想，并成功实现用毛泽东思想武装全党的思想建党目标。总结其中的历史经验，延安时期有句形象的话，叫“自己钻文件，又用文件钻自己”，意即学习要把自己摆进去，这既是学习方法，也是解决学习内生动力的根本途径，是延安时期从新党员到党的高级领导干部的共同经验。

学习要把自己摆进去，是延安时期新党员们实现思想上入党的必由之路

全面抗战爆发后，为适应新的形势，中共中央提出“大量的、十百倍的发展党员”，至1938年底，党员人数已从全国抗战开始的4万多人发展到50余万人，党的七大召开时，党员人数达到120万。刘少奇在《论共产党员的修养》中指出，党员是“带着各种各样不同的目的和动机”入党，不可能在加入党之前就深刻理解共产主义和党纲、党章。因此，对于他们的教育，他们自己的修养和锻炼，是一

党的十九大闭幕不久，习近平总书记在十九届中央政治局第一次集体学习时就发出号召：“在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习。”要使这一个全党的大学习取得大成效，实现用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，就需要在党的历史经验中汲取力量。

个极为重要的问题。为了巩固党的组织，使党的队伍从量的增长实现质的飞跃，就必须解决党员思想上入党的问题。党的扩大的六届六中全会以后，延安发起了大规模的学习教育运动，投入其间的新党员，大都在“把自己摆进去”的学习过程中，经历了一个思想转变的过程。

以作家茅盾的女儿沈霞为例，1940年到延安大学学习俄文，1941年入党。初到延安，她在日记中表达困惑：“我现在必须俄文第一，政治理论等是次要的，但是不想弄到竟占了俄文应有的时间。说我政治落后，不关心政治，我完全不在乎。”经过一段时间的学习培训，沈霞在日记里开始用学到的政治理论进行自我剖析，认识发生了明显改变：“因为不是从集体出发，从革命的需要出发，而是从个人的情绪出发，就做出了错误的结论。”她开始自省：“强调个性爱好是我到延安后的一个中心缺点。”这时的沈霞，已经学会用集体主义的价值观来改造自己。沈霞所经历的心路历程，在抗战时期入党的大批知识分子中具有普遍性，从组织上入党到思想上入党，党组织为他们提供的学习教育层层递进、严格而有耐心，他们自身具备对党的信任与学习改造的真诚态度则是不可或缺的内在动因。

学习要把自己摆进去，是延安时期老党员们实现由被动学习到主动学习的重要途径

与新党员们对学习教育的低姿态不同，经历过革命斗争锻炼和考验的老党员们，出于对自身经历的骄傲与政治信仰的自信，往往更容易将自己置身于学习培训旁观者的地位，将自己摆进去，就成为老党员们由被动学习到主动学习的重要转折点。曾任甘肃委书记的杨植霖，是1930年入党的老革命，回忆自己面对学习改造时的态度是这样讲的：“开始听到改造二字很感刺耳，我自己就觉得搞了许多年革命，坐过牢、打过游击，到头来

怎么还得改造？别的同志也有此想法。”要让这一批老党员们把自己摆进去，首先要引导他们认识思想入党不是一劳永逸，而是终身所求。

有针对性的干部教育培训在其中发挥了重要作用。有一套1943年毛泽东亲自为中央党校修改的考试题，就凸显了延安时期干部教育对老党员特别是党的领导干部进行的引导。题目是这样的：“你自己在学习和工作中曾否犯过教条主义错误？如果犯过，表现在哪些方面？已经改正了多少？今后将如何改正或预防？”要回答这样的问题，每一位学员都必须把自己摆进去。学习中杨植霖认识到：“拿无产阶级思想、党的要求照一照，觉得很应该改造。这时对改造二字不但不反感，反而觉得实在是个救命之宝，并且认为每一个真革命同志都应该欢迎思想改造，特别欢迎别人帮助自己进行思想改造。”认识到需要进行思想提升，自觉要求进行自我改造，这无疑找到了学习的动力。通过将自己摆进去的学习和领会，结果就如作家刘白羽所说的：“我像越过了一道阴阳分界线，懂得了一个伟大的真理；过去自以为是在砸烂一个旧世界，实际上这个旧世界首先得从自己身上开始清除。”解决了学习的动力问题，学习对于老党员们就成为生活中不可或缺的一部分。

学习要把自己摆进去，是延安时期党的高级领导干部实现思想统一的必要前提

延安时期，作为党的高级领导干部，往往是通过在党史学习和研究中把自己摆进去，在总结失败教训的痛苦过程中，体会到提升思想认识、统一指导思想的重要性，从而产生学习的内生动力，最终达到用毛泽东思想统一全党。陈云曾经三次向毛泽东请教：人为什么会犯错误？像陈独秀、瞿秋白、李立三这样有学问的人，为什么还会犯错误？党历史上每次出现错误路线，为什么总有一部分同志跟着走？毛泽东说：犯错误的重要原因

不是经验少，而是“思想方法不对头”。陈云得出的结论是：“今后要避免犯错误，只有一个办法，就是学习，肚子里多装一些‘是真的、是老实的、不是假的’马列主义。”

杨尚昆曾回忆自己在延安整风中的思想转变：“我们系统地读了‘党书’（即《六大以来》），有一个鲜明的比较，才开始认识到什么是正确路线，什么是错误路线；什么是创造性的马克思主义，什么是教条主义。”“延安整风学习马列，研究历史，分清路线，整顿‘三风’，特别是毛主席提倡‘实事求是’，从思想方法的高度总结历史经验和教训，这是很伟大的。不然，全党思想统一不了，七大可能开不成功，以后中国革命的发展也不会那么快取得胜利。”延安时期党的高级领导干部，不仅在学习中提升了个体的党性修养，也令他们进一步认识到党的思想建设的重要性。高度重视党员入党之后持续的学习教育，对于中国共产党人而言，既是锻造党性的熔炉，也是提升党的凝聚力、创造力、战斗力不可或缺的锐利武器。

由于秉持了“把自己摆进去”的学习态度，从思想上解决了学习的动力问题，延安的学习由被动变为主动，学习运动逐步转为学习常态，演变为广大党员工作生活的一部分。从延安时期留下的学习日记来看，当时共产党员们学习的广度和深度，实在令人惊叹。据延安鲁艺学员高鲁（又名王世学）的日记记载，1939年9月，高鲁与其他鲁艺学员们一起前往晋察冀，途中历经一个月，先后读了《中国启蒙运动史》《民族问题》《社会科学概论》《列宁主义概论》等理论著作，在野外听何干之、沙可夫课各两次，月初还参加了一次军政测验，题目包括“民主集中制在军队中的作用”等。战斗中学习，学习中战斗，是延安时期共产党人学习生活的真实写照。



（上接1版）

紧盯人民群众最关心最直接最现实的问题，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，把惠民利民的实事做实、好事办好。另一方面，要量力而行。不好高骛远、寅吃卯粮，充分考虑可能性、可行性、可持续性，决不开无法兑现的空头支票，决不作哗众取宠的信口承诺，坚决防止高福利陷阱。坚持从实际出发，将人民收入提高建立在劳动生产率提高的基础上，将福利水平提高建立在经济和财力可持续增长的基础上。

坚持人人尽责与人人享有相统一。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则，共享发展是中国特色社会主义的本质要求。当前，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平持续提高，但全面建成小康社会仍然面临收入差距较大、社会矛盾增多、部分群众生活困难等问题，我们要坚持在发展中补齐民生短板，让改革发展成果更多更公平地惠及人民。同时要看到，人民是发展的主体，是推动发展的根本力量。中国特色社会主义是人民的事业，中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现。要通过有效的制度安排，充分发挥亿万人民的主体作用，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，带领全体人民在共建共享中朝着共同富裕方向稳步前进。

着力增进人民获得感幸福感安全感

习近平总书记指出：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”坚持以人民为中心，既是重大的认识问题，也是重大的实践问题。要把以人民为中心的发展思想内化于心、外化于行，变成正确的发展观和政绩观，落实为人民持续提升的获得感幸福感安全感。

着力守住底线民生。党的十九大报告要求，坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期，完善公共服务体系，保障群众基本生活。坚持民生财政取向，财政支出主要用于民生事业，用心用

力做好普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决人民后顾之忧、心头之患。发挥好社会政策托底保障作用，织密织牢城乡低保、社会福利、社会救助等民生网底，城乡居民养老、医疗保险基本实现应保尽保，保障标准逐年提高。全面建成小康社会最突出的短板是农村贫困人口脱贫，我们要坚决扛起政治责任，突出深度贫困地区和特殊贫困人口，以硬举措啃“硬骨头”，打赢打好精准脱贫攻坚战，确保我省贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会。

着力构建幸福民生。保障和改善民生没有终点站，只有连续不断的新起点。进入新时代，人民对美好生活充满新期待。我们要坚持新发展理念，着力深化供给侧结构性改革，推进高质量发展，提供更丰富更优质的物质、文化、生态产品，满足人民多样化多层次多方面的需要。党的十九大把“美丽”纳入社会主义现代化建设的重要内涵。要树牢绿色发展理念，把创造优美生态环境作为最大民生实事办好，用三年时间全力推进“厕所革命”、宜林荒山全绿化、乡镇生活污水治理全覆盖、城乡垃圾无害化处理全达标四项重大生态工程。没有文化小康，不算真正小康。文化小康是我省全面小康的薄弱环节，我们要用好用活荆楚文化资源，加快文化事业和文化产业发展，使人民群众的文化生活更加丰富多彩。

着力推进公平民生。公平正义是中国特色社会主义的内在要求。我国发展由富起来进入强起来阶段，发展起来以后的问题不比不发展时少，人民群众对社会公平正义的要求更高。不断促进社会公平正义，既是政府职能使然，也是政府职责所在。我们要把公平正义的价值理念贯穿民生工作，保障人民群众平等享有各项权利。加强民主法治建设，体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力。持续深入解决城乡、区域、群体不平衡问题，加快推进基本公共服务均等化，加快农业转移人口市民化进程，逐步缩小收入分配差距。严格依法行政、依法用权、依法履职，按程序决策、按规矩办事，使政府所有工作都体现人民意愿、符合人民利益、接受人民监督，凡是有损人民利益的事坚决不干，凡是有利人民福祉的事坚决办好。