

学习领袖崇高境界 始终恪守为民情怀

河北省委党校举行学习《习近平在正定》座谈会

本报讯 采访实录《习近平在正定》在《学习时报》连载后，引起读者强烈反响。3月15日，河北省委党校召开部分班次学员学习《习近平在正定》座谈会。省委党校常务副校长魏四海主持座谈会并讲话，副校长李胜茹作总结发言。

座谈中，12名学员代表先后发言，结合各自实际，畅谈学习体会。与会同志一致认为，《习近平在正定》真实、生动地还原了习近平总书记的正定工作时带领正定人民谱写正定时代新篇章的奋斗历程，为广大党员干部做好工作、解决问题、推动改革发

展提供了生动示范。

魏四海在座谈会上指出，师生们重温习近平总书记的正定工作的生动实践，目的在于学习总书记真挚诚朴的为民情怀、坚定不移的改革勇气、久久为功的实干精神，以总书记为榜样，学在前列、用在前列、走在前列。一是要把政治建设摆在首位。坚决维护和捍卫习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，对党绝对忠诚。二是要

认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记对河北工作一系列重要指示结合起来，带着感情学、带着责任学，真正学懂弄通做实。三是要原原本本学习和研读经典著作。努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领。大家要读原著、学原文、悟原理，进一步理解其中包含的马克思主义立场、观点、方法。四是要切实加强党性锻炼。要在实践中不断探索和完善党性锻炼活动的方式和内容，努力提

高党性教育的质量。学员要切实把自己融进党校教学中去，真正达到“震撼一瞬间、激动一阵子”，而且能够铭记一辈子、影响一辈子。

与会同志纷纷表示，要以习近平总书记为楷模，始终恪守为民情怀，在生活境界上做到“极简”，在工作境界上做到“极高”，以共产党员的担当，将为人民服务镌刻到日常工作中去，镌刻到建设中国特色社会主义伟大事业、决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中去，为实现人民向往的美好生活而不懈奋斗。

（刘俊静）



中央党校南院自得湖风光 阳光/摄

四川省委党校 召开十九大专题授课教师集体备课会

本报讯 为进一步讲好、讲深、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的十九大精神，四川省委党校于近日组织召开了2018年第一期主体班十九大专题授课教师集体备课会。主体班十九大专题授课教师参加会议。

会上，包括“中国特色社会主义进入新时代”“习近平新时代中国特色社会主义思想”“新时代中国特色社会主义思想的战略安排和重大部署”“坚定不移全面从严治党”“不忘初心，牢记使命”在内的共11个专题的26名授课教师分别就各自所承担的十九大授课专题课程提纲和主要内容作了简要介绍。

会议指出，在讲深、讲透、讲好十九大精神的过程中，一是要在深入学习、夯实学术研究的基础上，坚持问题导向，找准并回应学员的疑惑，以扎实的学术研究作为基础，让学员真正地能够学懂弄通做实。二是要紧扣专题内容，注意讲课艺术。要处理好文本统一与学术特色之间的关系，避免文本统一单一指向格式统一，以及学术特色不等于学术视角过泛等问题。三是要坚持“用学术讲政治”，用马克思主义立场观点方法解读分析十九大报告所提出的政治命题和战略决策，讲清报告的重大政治判断、政治命题和重大战略决策，用学术讲好习近平新时代中国特色社会主义思想。

会议强调，党的十九大精神学习已经从宣讲解读进入深度解读阶段，举办跨学科、跨部门集体备课会，既是落实关于“集体备课、教案审查、教师外出讲课等制度规定，真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的要求，也是确保对十九大精神的解读能够聚焦主题、避免过度重复，深化课程内容的重要举措。（李颖丽）

重庆市委党校 以智能化手段开展学员知识测评

本报讯 新学期伊始，重庆市委党校政治理论测试平台正式投入使用，春季学期主体班500余名学员首次通过网上集中答题完成入学考试。该系统采用大数据和智能比对技术，通过网络答题方式，对学员知识掌握情况进行数据分析及智能评价。在系统功能上凸显“三个实现”。

一是实现测评过程智能化。系统可按测评主题自动进行题库分类，根据答题正确率分析难易度。根据学员类别自动随机组卷、智能出题，改变传统靠收发纸质试卷、手工答题、人工统分模式，有效节约考试成本，实

现考试流程可视化、自动化和无纸化。

二是实现测评结果数字化。通过入学和结业两次考试测评，系统对学员训前知识储备及训后知识掌握情况进行统计，快速对测试数据进行分析、对比统计，建立数据分析模型并自动导出多维图标、表格、柱状图等。考试结果将自动推送到学员手机，学员可实时详细查阅答题情况，发现自己存在哪些知识盲点，以便更有效地开展学习。教学管理部门根据统计分析报表，针对学员个性化特点，实施精准培训，提高教学的针对

性与实效性；通过对比两次测评结果，分析学员培训成效，以便更有效地对学员进行培训考核。

三是实现教务管理一体化。考试测试系统与校院智慧校园平台数据进行深度整合，考试成绩自动关联到教务管理系统，实现了教务管理一体化。积极打造训前需求调研、训中跟踪监管、训后评估反馈的一体化智慧教务链条，实现学员报到、考勤管理、评教反馈、考核评估等流程的一体化管理，助力智慧校园建设提档升级。

（桂宇波 覃方涛）

北京市委党校 实行教职工列席校委会制度

本报讯 近日，北京市委党校召开校委会，不同以往的是，有一个新鲜的面孔全程列席了此次会议，成为北京市委党校实行教职工列席校委会制度之后今年首位列席会议的教职工代表，她就是来自工商管

理教研部的教师孔祥利。

孔祥利在会后表示，通过列席校委会，深刻感觉到学校决策更加民主、开放和透明，增强了现场感和参与感，既尊重了教师的知情权和参与权，又增强了教师的责任感

和使命。

根据北京市委党校校委会议事规则有关要求，市委党校将持续落实教职工列席校委会制度，今后，将有更多教职工代表走进校委会现场。

（王洪嵩）

浙江温州市委党校 开展“菜单式选学培训”

本报讯 3月13日下午，温州市委党校报告厅座无虚席，浙江省委党校副校长何显明正在解读党的十九届三中全会精神。与往年不同的是，报告厅里多了50名参加“菜单式选学培训”的领

导干部。

从今年开始，温州市委党校每学期将安排一批精品课程，供全市各级领导干部自主选学，并集中接受网络报名。领导干部按需选课，自主“点菜”，既能计入

公务员培训必修课程学分，又能兼顾工作。首批10门精品课开放网络报名后，名额迅速报满。干部纷纷感叹，太抢手，选修课也需要秒杀。

（朱翔）

组织部长谈 干部教育

发挥红色资源优势 培养专业化执政骨干

——访陕西省委常委、组织部部长张广智

□ 本报记者 龚 克

学习时报：张部长，您好！认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个主题在谋划和推进，是当前和今后一个时期的首要政治任务。对此，陕西是如何落实落细的？

张广智：当前和今后一个时期，陕西的干部教育培训紧紧围绕党的十九大精神这个主题在谋划和推进，按照“抓首要、大学习、促发展”的目标要求，在深学细学上下功夫、在入脑入心上下功夫、在宣传宣讲上下功夫、在聚焦聚力上下功夫、在真懂真用上下功夫、在落地落实上下功夫，推动习近平新时代中国特色社会主义思想切实在陕西落地生根、开花结果。

一是抓好集中轮训。采取专题辅导与研讨交流相结合的方式，分批培训省委委员、候补委员，市厅级领导班子正职，省属国有企业、高等院校党委主要负责同志及县（市、区）委书记。同时，组织基层组织培训，采取知识测试和竞赛、印发口袋书等方式，促进理解记忆，增强感染力和实效性。

二是推进十九大精神进教材、进

课堂、进头脑。在抓好集中培训的同时，及时调整教学布局，开设一批专题班次，打造一批精品课程，培养一批骨干教师，编写一批教材教案，推动十九大精神系统进教材、生动进课堂、有效进头脑。

三是抓好网络培训。陕西省新开设的干部网络学院已成为陕西干部培训的一个重要渠道。依托干部网络学院，举办网上培训班，组织干部分专题学习十九大精神；开设网上研讨专区，组织干部在网上谈心得、讲体会，引导大家在相互学习交流中统一思想、提高认识；开设网上专版专栏，及时报道特色做法和具体举措，推动学习贯彻不断走向深入。

学习时报：党的十九大强调，“要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务”。请问陕西在发挥红色资源优势，加强理想信念教育方面有什么特色做法？

张广智：陕西红色资源涵盖了中国革命各个时期，数量多、分布广、影响大，是我们独特的政治优势和宝贵的精神财富，也是开展干部教育培训的特色载体。充分发掘好、运用好这些红色资源，把其所承载的革命精神和优良

传统，转化为推动陕西追赶超越的强大动力，是我们的使命和职责所在。近年来，我们认真贯彻落实习近平总书记“全面从严治党继续从延安精神中汲取力量”“把红色资源利用好、把红色传统发挥好、把红色基因传承好”的重要指示精神，整合红色资源，挖掘时代内涵，创新培训方式，促使党员干部补足信念之钙，挺起精神脊梁。

一是领导带头示范。省委“一班人”坚持每年到延安接受党性教育，特别是在集中性教育的重要环节、班子建设的关键节点，都要去延安接受党的伟大精神“淬炼”，寻求我们党为什么能、为什么行的“密码”。从2013年开始，坚持每年举办新提拔领导干部延安精神再教育培训班，由省委书记审定方案，省委副书记作开班动员，引导新提拔干部从延安精神中寻求不忘初心的信念，汲取继续前进的动力。

二是深入挖掘红色资源的时代价值。近年来，我们多次召开全面从严治党与弘扬延安精神理论研讨会，组织全国知名专家深入挖掘延安精神的历史内涵和时代价值。同时，把党中央在延安13年的历史和习近平总书记

在梁家河的七年知青岁月作为重点，采取课堂教学、现场教学、访谈教学、音像教学、座谈讨论等方式，既讲好党的光辉历史、光荣传统、优良作风，又注重用习近平总书记

在梁家河建设干部培训学院，开发一批高质量的培训教材和课程，形成了一批主题突出、特色鲜明的红色教育品牌。

三是打造红色教育拳头品牌。加大统筹整合力度，连点成线、以线带面，形成各具特色的红色教育板块。比如，挖掘整理洛川会议旧址、鲁迅艺术学院等一批红色资源，丰富延安精神的教育内容；在刘志丹、谢子长、习仲勋等老一辈革命家战斗过的照金、马栏等地建立现场教学点；在渭南起义、扶眉战役所在地建立红色教育基地；在习近平总书记插过队的梁家河建设干部培训学院，开发一批高质量的培训教材和课程，形成了一批主题突出、特色鲜明的红色教育品牌。

四是创新教育培训方式。综合运用系统讲解、案例分析、现场体验、互动交流等教学方式，让党员干部在身临其境、深度参与中受到洗礼和教育。同时，推出大型红色历史舞台剧

《延安保育院》、实景剧《延安保卫战》、话剧《马兰英雄》等一批经典文艺节目，生动形象地再现革命历史和感人事迹，让党员干部在潜移默化中受到触动、得到提高。

学习时报：党的十九大提出建设高素质专业化干部队伍的要求。请您谈谈如何发挥干部教育培训服务保障作用，进一步加强对干部的教育培养？

张广智：我理解，高素质专业化，就是政治过硬、本领高强。政治过硬，就是树牢“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当；本领高强，就是专业能力强、专业精神强、“八种本领”强，适应新时代中国特色社会主义发展要求。干部教育培训必须把党的政治建设摆在首位，抓住坚定理想信念这一思想建设的首要任务，突出专业能力、专业精神这两个重点，大力提升“八种本领”，为陕西追赶超越提供坚强有力的干部人才支撑。

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部头脑。习近平新时代中国特色社会主义思想，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国

特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，为推进党和国家各项事业提供了行动指南。干部教育培训必须把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，分专题分领域开展培训，教育引导党员干部深刻领会其科学体系、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

二是突出政治建设抓好党性教育。围绕增强党内政治生活“四性”，总结典型案例，提炼规范要求，开发高质量、有针对性的课程教材，引导党员干部严肃认真过好组织生活，不断锤炼党性、提高觉悟。开展新时代共产党人价值观重点课题研究，开发党内政治文化课程，加强专题培训，引导党员干部自觉践行忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，促进政治生态山清水秀。

三是着眼提升“八种本领”加强专业化能力培训。围绕增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，有针对性地设置培训专题，安排教学内容，创新教学方式，精准开展专业能力培训，重点加强供给侧结构性改革、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、生态环境保护、政策法规、社会治理等方面的教育培训，帮助各级干部提升专业能力、培育专业精神，在新时代有新本领、新担当、新作为。