



党校要在全面从严治党的带好头、作表率

甘肃省委副书记、省委党校校长 孙伟

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进，这是党的十九大突出重大历史贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想特别是新时代党的建设总要求，为加强党的建设、坚定不移全面从严治党指明了根本方向、明确了根本要求、提供了根本遵循。党校作为我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地和教育培训党员领导干部的主渠道，必须在全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、深入学习贯彻党的十九大精神，推进党的建设新的伟大工程、全面从严治党等方面走在前列、作出表率，当好排头兵，在理论武装、党性锻炼、咨政服务、作风建设等方面发挥独特的作用，这是党校职责所在、使命所系。

要旗帜鲜明讲政治，牢固树立和切实践行“四个意识”，坚决维护习近平总书记的核心地位。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义执政党的根本要求。政治性是党校第一属性，党校工作和在党校工作的同志，必须旗帜鲜明讲政治。我们要牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把“四个意识”植根于思想灵魂深处、贯穿到工作过程当中、落在具体行动上，做到思想上高度认同核心、政治上忠诚维护核心、组织上坚决服从核心、行动上自觉紧



跟核心，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚决服从以习近平同志为核心的党中央集中统一领导。党校姓党是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。党校要坚持正确的政治方向，核心就是坚持党校姓党、把党校姓党贯穿党校工作始终。党校要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。习近平新时代中国特色社会主义思想，内涵丰富、思想深邃，涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的各个方面，其核心要义是坚持和发展中国特色社会主义，基本内涵是党的十九大报告概括的“8个明确”，行动纲领是党的十九大报告概括的“14个坚持”的基本方略，构成系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系，呈现坚守真理、传承文明的继承性，与时俱进、引领未来的创新性，不忘初心、践行宗旨的人民性，实事求是、把握规律的科学性等当代中国马克思主义的鲜明理论特色，是立足时代之基、回答时代之间的科学理论。党校要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和长期坚持的必修课，作为理论教学最重要的内容，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到教学、科研、管理全过程，落实到党的建设各方面，转化为广大学员的自觉自愿、政治自觉、行动自觉，特别是在突出党的理论教育和党性教育这个主业主课中要重点抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传解读和教育培训，弘扬马克思主义理论联系实际的学风，坚持学以致用、学用结合、用以促学，使广大学员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要广泛深入地开

展党的十九大精神的教育培训和宣讲辅导，制定教育培训方案，编印辅导教材，有计划有重点地搞好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的教育培训，使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，进师生和党员干部头脑。

要严肃和规范党内政治生活。党要管党首先要从党内政治生活管起，从严治党首先要从党内政治生活严起。落实全面从严治党要求，必须严肃和规范党内政治生活。要把加强思想教育作为严肃和规范党内政治生活的首要任务，毫不动摇坚持马克思主义指导思想，坚持不懈抓好理论武装工作，把马克思主义理论作为必修课，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义，认真学习党章党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，坚持理论联系实际，在改造客观世界的同时不断改造主观世界，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚持不忘初心、继续前进。要严明党的政治纪律和政治规矩，坚持把纪律和规矩挺在前面，毫不动摇坚持党的基本路线，维护党的团结，遵守组织程序，服从组织决定。要坚持党的组织生活各项制度，坚持民主集中制原则，坚持“三会一课”制度，坚持民主生活会和组织生

活会制度，严格落实党内监督条例。打铁必须自身硬。党校的干部和教师在自身党性锻炼上更要严格。要通过严肃和规范党内政治生活，提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，下功夫锤炼党校干部和教师队伍的党性，使党校的干部和教师做模范党员，用实际行动影响带动、教育引导学员坚定理想信念、坚守党性原则。

要把全面从严治党要求落实到各项工作中。全面从严治党不是一句口号，而是要落实到具体的行动上。对党校来说，落实全面从严治党要求，不仅关系到党校的自身建设和发展，更为重要的是关系到全省干部队伍建设和党的建设。党校要把全面从严治党要求落实到从严治校、从严治教、从严治学，落实到教学、科研、后勤管理等各个方面，以党风建设带动校风、教风和学风建设。从从严治校方面讲，从严治校是全面从严治党在党校工作中的具体体现，是对党校校风、校纪、校规的根本要求，也是党校事业的传家宝。要严明校风校纪校规，完善各项管理制度，引导教学科研人员坚持党性原则、遵守纪律规矩，严谨治学、以德施教。从从严治教方面讲，党校教师要自觉坚持党校姓党、党校教师姓党。党校教师学为人师、行为世范，最重要的就是要把党校姓党坚持好，时刻牢记自己党校教师的身份，当好党的科学理论的

“布道者”、党性锤炼的“熔炉工”、党校形象的“代言人”，做党校姓党的具体践行者。从从严治学方面讲，党校姓党，决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开，在党的思想理论研究方面有新作为。党校要根据时代变化和实践发展，加强理论总结和理论创新，聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入 research，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。

要全面落实全面从严治党主体责任。要牢固树立抓好党建是最大政绩的理念，充分认识到党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，党的思想建设是党的基础性建设，党的干部是党和国家事业的中坚力量，党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落落实的基础。自觉地把党的政治建设摆在首位，把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，坚持党建工作与业务工作一起部署、一起落实、一起检查、一起考核，全面推进党校系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，推动全面从严治党向纵深发展。要认真执行党风廉政建设责任制，严格落实“一岗双责”，党校领导班子要切实担负起党风廉政建设的主体责任，班子主要负责人要认真履行好第一责任人的职责，班子其他成员要根据工作分工，对职责范围内的党风廉政建设负起主要领导责任，把“三严三实”要求落实到党校工作各方面。党校是党的工作的重要窗口，是锻炼党员领导干部党性的阵地，也是体现党风政风学风的平台，必须保持风清气正。

校长论坛

组织员工作三要素

从管理制度看，近年来，《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》《中央组织部印发关于加强学员管理的规定》等规范性文件先后出台。各级地方党校也都在坚决秉承中央精神的基础上，因地制宜，制定出科学合理、切实可行的地方学员管理制度。组织员必须严格执行上述制度要求，提高自身管理素质，进行科学管理。

加强民主管理

组织员既是学员的服务者，又是学员的管理者。管理者的身份决定了组织员必须把党校规章制度的要求转化为组织约束，依法依规开展学员管理。同时，组织员作为学

管理工作具有重要意义。底线思维是对事物“质”的规定性把握。底线是不能突破的临界点，突破了，性质就会发生变化，就会导致严重后果。

组织员在日常管理中，要将学员管理制度等显性管理信号明确传递给受训学员。坚持党校姓党，学风即党风，要坚定不移地执行各项规章制度，依法依规从严管理。组织员对僭越底线者，要敢于亮剑、敢于担当；组织部门应该为敢于担当者担当，为敢于亮剑者亮剑，打消组织员的后顾之忧。

注重底线思维

运用好底线思维概念，对学员

工作研究

多措并举推动基层党校系统建设

和支持，各县市区纷纷加大投资力度，改善了党校办学条件。二是校党委联系抓推进。坚持校领导联系县（市、区）委党校制度，有效推进业务指导工作任务落实落地。三是部门对口抓推进。多次召开教学、科研工作交流和表彰会议。

构建督办检查机制。一是调查研究督办。联合市委组织部对13家县（市、区）委党校工作进行专题调研，为筹备召开全市党校工作会议做好相应准备。二是现场会议督办。召开全市县级党校示范评估现场会，组织各县市区委党校赴梯归县委党校观摩评估过程。三是考核评估督办。8所县级党校顺利通过了全省县级党校办学水平考核评估达标验收。

搭建新平台，壮大系统建设力量

搭建现场教学基地平台。一是市县联合调研遴选。按照理论教育注重典型经验、党性教育注重红色文化、能力培训注重拓展训练的三类要求，遴选出7大类45个现场教学基地。二是市委党校统一挂牌管理。已先后挂牌成立了三峡水利枢

组工程爱国主义教育基地、宜昌市网络管理监管中心社会治理创新教育基地等现场教学基地近20个。三是市县党校与基地单位三方合作共建。由市委党校与基地单位签署合作协议，明确工作职责和流程。按照教学任务共担、基地资源共享的原则，推进市县两级党校共建共享现场教学基地。

搭建党校教育研究会平台。整合全市党校系统教研力量，成立宜昌市党校教育研究会，并依托研究会推进党校系统教研协作。

搭建区域性党校协作平台。一是依托鄂西生态文化旅游圈省级战略搭建平台。发起成立鄂西生态文化旅游圈党校协会，联合圈内8个市州党校，整合各市州党校系统力量，开展教学科研合作。二是依托三峡生态经济合作区国家战略搭建平台。发起成立三峡生态经济合作区党校协作会，举办“绿色发展与党校作为”学术论坛。

采取新举措，推动系统建设发展

强化资源整合，推进教学协作。一是建立全市党校系统师资库

聚焦主业主课

打造教学精品

徐曙光

近年来，北京市大兴区委党校坚持突出党的理论教育和党性教育的主课地位，创新优化教学方式，加强教师队伍建设，深入探索教学规律，全力打造精品课程，主课质量明显提升。

精准定位。一是突出党的理论创新成果课。大兴区委党校把马克思主义经典著作作为重要课程，把党的十九大精神作为必修课程，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学重中之重。坚持把全面学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，按照学懂弄通做实的要求，集中开展基层宣讲，掀起了学习贯彻十九大精神热潮。二是突出经典解读课。设置“《共产党宣言》导读”“坚定马克思主义信仰”“《习近平谈治国理政》导读”理论教育单元，引导学员系统掌握马克思主义基本原理和立场观点方法。三是突出党性修养课。深入开展党章党规党纪教育，引导学员自觉用党章党规党纪规范言行。坚持用党校红色文化育人，强化党性教育。校园建有《没有共产党就没有新中国》雕塑、党旗雕塑、“不忘初心 砥砺前行”文化墙等；教学楼内有“党性修养”“理想信念”等展板，专职教师针对红色校园文化开发了现场教学课，使整个校园成为党性教育教学区。四是突出市情区情课。开设了“习近平总书记视察北京讲话”“京津冀协同发展”“市、区党代会精神解读”等课程，着力提高学员分析和解决实际问题的能力。

创新方法。要求教师备课和授课

在原原本本、原汁原味宣讲上下足功夫，在联系实际、直观详实宣讲上下足功夫，在针对性强、讲授得法上下足功夫，在互动式教学，营造多边互动的教学环境，激发教学双方的主动性和探索性，提高教学针对性和实效性；采用体验式教学，让学员在可见可感可学可信中，激活内心的红色基因。采用组合式教学，实施“9+3”进课堂（9个宣讲团+3类群体即两代表一委员）、“3+1”组合党课（3个红色故事+1个党课）等，形成党校教师与宣讲团成员、先进模范、两代表一委员（党代表、人大代表、政协委员）共同讲党课的模式。

质量立校。一是制度规范教学。严格教学科研管理，制定形成了《教学管理制办法》《教师集体备课试讲制度》《精品课评选办法》《教师宣讲集体排课办法》等多项制度。二是培训提升教学。在重大宣讲任务布置前，及时选派教师到中央党校、市委党校和高校培训，组织教师认真查阅资料，第一时间开展备课、研磨、试讲，做足做好教学“功课”。三是调研辅助教学。党校围绕关系大兴发展和干部成长的中心问题开展调研，及时将调研成果转化为教学专题。近年来，《大兴党校主业主课建设的实践》《大兴区基层党建实践与对策》《大兴区干部依法行政调研》等课题成果转化为教学内容。

从严治教。一是强调政治过硬。党委要求教师“带头增强看齐意识、带头抓好理论学习、带头躬身践行示范”。通过安排前勤党支部党员讲微型党课、专职教师解读“十九大精神”，组织教职工开展红色基因主题党日活动等举措，提升了师资队伍党性修养。二是强调业务过硬。通过选派优秀青年教师到中央党校培训，选派骨干教师到北京市委党校、市社会主义学院挂职锻炼，组织教师分批赴全国优秀地市党校交流学习等活动，提高教师业务水平。充分利用集体的力量打造精品课，要求宣讲课必须经过多次磨课、试讲，审核通过后方能对外宣讲；严格主体班课程流程，增加校外专家听课评审环节。专职教师集体备课，共享课件讲义。做到了课前严格把关、课后跟踪评估授课效果。三是强调师德过硬。在师德和作风上动真格，强化日常管理，做到“三个延伸”：将作风建设延伸至党员日常教育培训、将监督检查延伸至全校教职工、将满意度测评延伸至服务对象。

教学探讨