



创新机制提升党校系统办学水平

□ 杨学文

近年来，湖北省武汉市党校系统加大改革力度，积极推进市、区两级党校办学体制机制创新，探索了“全方位谋划、全域化推进、全要素提升”的“三全”模式，有效促进了全市党校系统办学水平的整体提升。

坚持党校姓党，切实履行党委主体责任，全方位谋划推进党校工作创新发展

武汉市委高度重视党校发展，要求各级党委从战略和全局高度自觉把加强和改进党校工作放在重要议事日程，一是明确主体责任，设立“第一校长”保创新发展。切实落实习近平总书记提出的“各级党委是办党校管党校建党校的主体，党委书记是办党校管党校建党校的第一责任人”要求，明确全市各级党委是加强和改进党校工作发展的第一责任主体，必须落实好“办管建”的主体责任。市、区委党校统一设立党校“第一校长”。市委书记兼任市委党校“第一校长”，各区委书记兼任区委党校“第一校长”，并作为年度考核项目指标下达各区。目前，市委、区委书记均已就任两级党校“第一校长”，做到了时间到位、精力到位、工作到位，大大提升了推进党校创新发展的政治保证。

二是突出问题导向，全方位谋划创新发展。武汉市委专门成立由市领导牵头，市委党校、市委组织部、市人社局、市编办、市财政局等部门领导参加的专班，统筹研究制定加强和改进党校工作的实施意见。在摸清全市基层党校发展状况的基础上，制定出台《中共武汉市委关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》（以下简称《实施意见》），有效解决了区级党校办学体制机制、基础设施建设、师资培养、经费保障等方面的突出难题。

三是纳入目标管理，强化考核促创新发展。具体措施为：将党校发展纳入党建目标考核的重点内容，确保了党委定期听取党校工作汇报、研究党校工作、解决党校困难等各项工作



制度的落实。将《实施意见》责任明确到部门，并将任务分解到各年度，限时完成。将党校改革创新纳入全市改革专项目标，考核结果直接运用到学校年终考核。市委党校及时将该专项目标细化办学体制机制、教学、科研、业务指导等7项分解目标，明确责任领导、责任部门，倒排时限，确保各项具体举措落到实处。

创新体制机制，增强工作合力，全域化推进全市党校创新发展

创设全市党校工作指导委员会，形成推进党校发展的合力。成立由市委副书记为主任委员，市委党校、市委组织部、市人社局为副主任委员，市财政局、市发改委、市编办、市教育局、全市各区委副书记为成员的全市党校工作指导委员会。每年定期听取全市党校工作报告，及时研究解决发展存在的问题。指导委员会办公室设在市委党校，负责日常事务。

设立党校分校，实现党校干部教育最全覆盖。近年来，40余项国家改革试点先后落户武汉，各项改革创新迅速推进。目前，武汉市下属13个行政区，同时建有经济技术开发区和东湖高新技术开发区两个国家级开发区，还有3个副市级的发展功能区。至2017年9月，各区全部设立市委党校分校，实现了武汉各区、各开发区及功能区党校工作的全覆盖。创新分校办学体制机制，在不增一人、不增一个内设机构的基础上，联合市委组织部、市人社局、市财政局等部门整合资源，建立协作工作机制，大大提

高了工作效率。

创新用人机制，激发基层教研人员工作活力。《实施意见》中明确提出：“结合不同城区、功能区实际，创新推进适应发展需要的管理体制”“完善与党校教学、科研工作相适应的岗位、编制管理办法，畅通区委党校教学、科研人员成长通道”。目前，各区级党校高素质人才引进瓶颈基本打通，教研人员工作积极性得到进一步激发。

推行达标评估，确保党校办学条件最优。利用全省推行市、县党校办学水平考核评估的契机，出台《武汉市党校办学水平考核评估办法》，从组织领导、基础设施、教学科研、培训质效、队伍建设5个方面对全市党校办学作出了详细规定。硬件方面，校园建设面积、教室、讨论室、文体活动场所、图书阅览室等都有具体量化指标；软件方面，教学培训内容、学制、专题更新、名师名课、教研人员占比等也都有硬性规定。区委党校考核评估的结果直接与区委年度工作目标挂钩。

坚持分类分层指导，积极推进业余党校建设。根据市委统一要求，全市各单位、各部门、国有企事业单位均建立了业余党校。市、区两级党校充分发挥职能优势，深入各单位指导、支持业余党校建设，全市党校年均到各单位指导、送教下基层近千场次，确保了业余党校工作“横向到边、纵向到底”。

创新业务指导，强化市区融合，全要素提升党校系统办学水平

优化内设机构，增强业务指导力量配备。为进一步加大业务指导力度，市委党校优化了内部机构设置，设立党校工作指导处，与办公室合署办公，负责统筹全市党校业务指导和分校建设有关工作。同时，建立校内业务指导工作领导小组，由常务副校长任组长，工作指导处、教学、科研、组织人事处、对外培训处等部门为成员，研究、制定、推进、落实各项业务指导工作。

做实传统业务指导，扎实推进市

区党校整体发展。一是制定常规业务指导清单。每年通过制定《年度基层指导工作要点》以及“年度业务指导活动计划安排表”，将年度业务指导常规工作清单化，明确责任领导、责任部门和完成时限。二是建立校委联系基层党校工作制度。明确市委党校每一位校委对口联系2—3家区级党校，明确规定校委每年必须现场去区级党校指导、调研次数，撰写调研报告，加强对基层党校工作的调研、指导、督办。三是建立定期工作会议等制度。定期组织召开全市党校系统常务副校长座谈会、教研工作联席会、理论研讨会，定期举办师资培训班、武汉城市圈“两型社会”研讨会等，有效促进各项业务指导工作经常化、制度化。

创新业务指导方式，全面推进市区融合发展。一是充分整合市区两级资源共享，大力推进市、区党校联合办学。武汉市委党校根据实际情况，积极加强与有关区委、区政府和区委组织部的联系沟通，强化市、区联动，有效整合教学资源优势，积极探索市、区党校联合办学机制创新。如先后与江岸、黄陂等区签订《联合办学协议书》，在教学指导和教学合作、送教上门、教学基地设立、科研咨询合作、人才培养等方面深入开展合作，有效将各区资源进行整合运用。二是选派教研人员赴基层挂职调研，深度参与地方指导和发展。通过积极参与对基层党校指导工作和深度参与区委、区政府各项改革，特别是对区委、区政府工作重点项目实行跟踪，充分发挥系统智库优势，为区委、区政府提供决策参考。如针对武汉市委十三次党代会后部署的“三化”大武汉、红色引擎工程、建设长江新城等重大决策部署，市委党校教研人员联合各区委党校及有关部门组成多个课题组，开展决策咨询研究，较好地发挥了服务中心工作的职能作用。

（作者系湖北省武汉市委党校常务副校长）

校长论坛

构建开放共享的科研数据管理制度

□ 于风程

近年来，伴随e-science的发展，科研模式正发生巨大改变，科学研究正向数据密集型（Data-Intensive Science）的新型科研方式发展，科研数据所具有的重要价值正在被发现和承认，科学研究越来越重视从数据中创建理论和获取知识。因此，对科研数据进行科学管理使之充分发挥作用也就成了科研活动的重要组成部分。

科研数据管理就是指在科研数据整个生命周期内，持续对数据进行收集、存储、组织，确保数据能在需要时被再发现、利用和共享，以最大程度实现科研数据的价值。

但是，现阶段国内的科研数据管理主要是采用个人分散管理的模式，数据保管在科研人员手中，数据的数字化程度不高。从严格意义上讲，这并不是科研数据管理，而只相当于科研数据保管。这种数据保管方式存在先天不足，主要表现为数据容易因保管不善而遗失、因手工操作而查找效率低下以及数据不能有效共享。科研活动中产生的大量数据除了少部分通过发表论文、形成研究报告等形式实现共享外，大部分数据也许就被锁在档案柜中了，然而这些“沉没”的数据对其他研究者来说可能依然有很大价值。毫不夸张地说，科研数据无法共享是科研资源的极大浪费。

当前，构建开放的科研环境并加强科研数据管理与共享是促进科研发展的重要任务。数据共享主要有数据知识库、数据期刊、学术期刊的数据说明文件这三种方式，从实践效果看，数据知识库是目前共享效果最佳也是应用最多的方式。

我国的科研数据管理起步稍晚。2002年科技部的科学数据共享工程实现了气候、水文等行业领域的数据共享，2008年又启动了“973计划资源环境领域项目数据汇交”工作，中国科学院也建设了中国科学院科学数据库，武汉大学的“高校科学数据共享平台”和复旦大学的“社会科学数据

核心阅读

在大数据时代，社会科学研究越来越需要采用定量分析和实证研究方法，从数据中创建理论和获取知识，决策咨询同样离不开科学严密的数据支撑。为提升教研咨水平，更好地发挥智库功能，党校系统应积极探索构建以数据开放共享为目标、以科研数据知识库为核心的科研数据管理制度。

研究中心”也都开始建设，等等。但总的说来，我国开展科研数据管理工作的机构和投入使用的科研数据知识库数量还较少，尽管2016年7月公布的《国家信息化发展战略纲要》提出了“构建统一规范、互联互通、安全可控的国家数据开放体系”，但目前国家层面还没出台系统、完整的科研数据管理政策，科研资助机构也未规定科研数据的管理与共享，我国科研数据管理与国外相比还有一些差距。

党校是“党的哲学社会科学研究机构”，社会科学研究越来越需要采用定量分析和实证研究方法，这就必然涉及大量数据的采集和处理，教研人员在承担课题及调研过程中，也会产生大量数据。党校作为党委和政府决策的思想库，正在大力推进新型智库建设，在大数据时代，决策需要数据支撑，决策咨询同样需要数据支撑。

因此党校科研同样呈现出数据密集化趋势，在“所有的科学都要变成数据科学”这一无法回避的趋势下，党校同样需要加强科研数据管理。

目前全国党校系统在科研数据管理方面还较多地采用个人保管数据模式，这在一定程度上制约了党校教研咨水平的提高。为提升党校教研咨水平，更好地发挥党校智库功能，党校必须创新科研数据管理制度，即构建一个以数据开放共享为目标、以科研数据知识库为核心的科研数据管理制度，这也符合《中国共产党党校工作条例》提出的“建立开放的科研体制”的要求。

以开放存取方式构建党校科研数据知识库，这是创新科研数据管理制度的核心。科研数据知识库（Research Data Repositories，RDR）是存储和管理科研数据、支持科研活动及

其知识创造的一种信息基础设施，是推进科研数据开放共享的基础环节。数据知识库的数据来源形式多样，可以通过开放存取（Open Access，OA）的方式由教研人员提交，也可以通过自动索引等技术从其他数据库抓取，经过进一步整理衍生而成。考虑实际情况，党校应以教研人员上传科研数据至科研数据知识库的开放存取方式为主。

党校教研人员是数据生产者和所有者，创建科研数据知识库需要教研人员积极主动地上传数据。因此要采取有效措施，调动教研人员的积极性和主动性。一是确保数据的安全性使教研人员放心。科研数据知识库需要依托于强有力的大型存储设备、高性能的服务器及服务终端等基础设施和软件工具，因此必须安排技术精湛的专业人员负责，从而有效避免计算机



病毒、水火等侵袭，促进数据的长期保存。二是提高检索效率。科研数据知识库对数据进行自动描述和标识，建立索引，提高数据的可发现性，实现自动检索，有效提高检索率和检索率，相比于教研人员个人保管数据手工检索大大提高了检索效率。三是上传数据过程要友好。要提供简单便利的数据上传模式，或者协助教研人员上传数据，尽可能地减少教研人员上传数据的时间和精力耗费。四是尊重数据拥有者的数据权益。要规范数据引用，引用者在引用研究数据时，须注明出处。尊重数据拥有者的“封闭”权利，即允许在科研期间数据不共享，文章没发表前关键数据保密。提交者可以在提交数据后自由更新数据文件。五是建立激励约束机制。将开放共享数据与绩效考核、课题结项、经费支持等相联系，鼓励共建共

一个有良性秩序的社会，必须是各尽其能并充满创造活力的社会。各得其所，主要指一个社会通过合理的社会分工，使社会成员能做到各得其岗、各司其职、各守其则、各得其位和各享其成。在这种社会里，各方面社会关系才能融洽，人们的心情才能舒畅。各得其所是建构当代中国社会新秩序的关键；和谐相处，是建构当代中国社会新秩序的必然要求。其基本特征，是以各种关系的和谐来维持社会稳定与秩序，其基本内涵，是人人平等、和而不同、协商合作、共生共进。

不负伟大时代，积极为构建“中国理论”贡献智慧和力量

“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”韩庆祥认为，我国哲学社会科学工作者应传承和弘扬这样的志向和传统，立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，在构建“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”中贡献智慧和力量。作为知名专家，身处这个伟大时代，谈起“中国理论”，韩庆祥抑制不住时不我待、勇于担当的豪情。他说，这是习近平总书记根据时代发展对我国哲学社会科学工作者的新要求，也是对哲学社会科学工作者提出的殷切期望！同时表明，我国哲学社会科学迎来了构建“中国理论”的前所未有的历史机遇期和黄金时代。

由此，韩庆祥建议，在习近平总书记“5·17”讲话发表两周年之际，在全国党校、高校、社科院等研究机构掀起学习讨论习近平总书记“5.17”讲话新高潮。要建立一种有效机制，鼓励专家学者安心于书房从事深入的学术研究，更要积极主动走出书房、直面当代中国发展的现实逻辑。要鼓励、支持知名专家学者建立“名师”工作室。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，提炼概括出既能解决中国问题、又能为解决人类问题或世界问题贡献中国智慧的“中国理论”

享。六是要提供培训和咨询。大多数科研人员对如何较好地管理科研数据并不熟悉，要提供多种方式的培训，对科研数据组织、保存、发布与共享过程中的各种问题要提供实时的咨询与协助。

制定完善的科研数据管理政策是创新科研数据管理制度的关键。目前在党校系统，科研数据管理还属于比较新的事物，完善的科研数据保存和共享的政策还没有出台，这必然影响党校科研数据管理工作的有效开展。因此有必要制定《党校科研数据管理政策指南》来加以规范，明确科研数据管理的流程、数据管理计划时间表、数据标准、数据提交规范、共享方法、使用规范、数据版权与隐私、资金支持、应遵循的法律法规、各相关部门的职责等。由于政策产生效益具有长期性，一段时间后还要对政策执行的效果进行评估，并与时俱进地予以修改完善。

需要注意的是，在政策制定之初要强调顶层设计。要考虑将来全国党校系统共建一个统一的党校科研数据知识库，以整合全国党校科研资源，实现科研数据的共建共享，发挥协同效应。为此要注重标准化，应制定党校科研数据管理的统一标准，防止因各地标准不一导致建成的科研数据知识库不能互联互通而形成数据孤岛。

加强部门协作是创新科研数据管理制度的有力保障。科研数据管理是一项系统工程，需要大量资金的投入，需要信息技术及大型存储设备的支撑，需要专业的数据监护人员，还需要教研人员的支持，单靠某一部门的力量，无法完成科研数据生命周期内的管理任务。因此，科研管理部门、财务部门、图书馆、信息中心、各教研部门等多个部门需要协调配合，创新科研数据管理制度，并确保制度切实落地，才能有效提升党校的教研咨水平。