

在学习中汲取力量

□ 苟仲文

神引领和人格魅力。大家一致认为，在当今纷繁复杂的国际国内环境下，要肩负起新时代党的历史使命，最根本的就在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，掌舵领航。因此，作为党的高级干部，必须把忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心作为最大的政治品德和最深的政治情怀，把坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为最大的政治，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

认真接受党性教育，理想信念更加坚定，为民意识更加增强。两个月来，同学们按照党校和进修部党性锻炼实施方案和党性分析工作实施方案，自觉把党性锻炼贯穿于党校学习生活全过程。大家认真学习党章党规，上好党性教育课，参加系列专题组织生活会，开展党性分析。在学习《习近平的七年知青岁月》一书的组织生活会上，大家一致表示，要像习近平总书记那样，具有坚定的理想信念和强大的精神力量，不断警醒自己，廉洁自律，心里想着群众，心里装着群众，以造福人民为最大政绩，始终把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标。

在学习中汲取力量，精神状态更加振奋，勇于担当的意识更加坚强。习近平总书记说，“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，他还说“幸福都是奋斗出来的”。我们要始终保持永不懈怠、勇往直前的革命精神，把习近平总书记要求的“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”作为走进新时代、履行新使命的担当动力，答好新时代的卷，为决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利作出新的贡献。

（该文系国家体育总局局长、党组书记苟仲文在中央党校2017年秋季学期毕业典礼上的发言）

不哭，不是无泪；
不说，不是无言……
四个多月很长，筑就深厚情缘；
四个多月很短，不禁时时回想。
是王老师、张局长、武处长、叶书记、郑书记……还是哪位学员，是大礼堂、综合楼、二食堂……还是住过的那个房间，是他们，更是三支部全体和中青一班！
是地点，更是心中萦绕的那沉沉的情感！
毕业了，那时光仍留恋；
上班了，那情感一直转！
这情，不因毕业而消散；
这感，不因上班而改变。
这是真理之情、这是同学之感，这是革命之情、这是战友之感……
这情纯、这感深，这情真、这感远……
这情是理想的升华，这感是生活的凝炼，这情是学习的结晶、这感是追求的呐喊……
这情激励我们每个人踏上新征程把责任担，
这感激励我们每个人为实现中国梦当标杆！
强国路上夜不眠，
一步一步谱新篇。

（作者系中央党校中青一班学员、河南省焦作市市长）

毕业有感

□ 徐衣显

□ 陈颖

坚持以人民为中心的发展思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的主旨。做好银行业工作，必须坚持以人民为中心的发展思想，把党的群众路线贯彻到银行业发展各项工作中，全面推进银行业为民、安民、便民、惠民，为新时期进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想贡献金融力量。

坚持改革惠民，增强人民群众的获得感。全面深化银行业改革，持续释放银行业发展创新的潜能和活力，让改革成果惠及全体人民。一是优化金融机构体系，夯实金融市场基础，形成有效的市场约束机制，充分发挥市场作用，优化金融资源配置效率，提升银行业服务实体经济效率和水平。二是完善现代银行业企业制度，培育健康的市场主体，健全机构法人治理结构，进一步优化股权结构，加强风险防控能力和水平建设，强化审慎合规经营理念，切实承担风险管理责

任。三是有序扩大对外开放。在准确把握我国金融发展特点和规律的前提下，以我国发展根本利益和经济安全为依据，积极稳妥推动银行业对外开放，推进“一带一路”建设金融创新，为构建人类命运共同体提供有力金融支撑。

坚持服务便民，增强人民群众的幸福感。践行全心全意为人民服务的宗旨，把服务作为银行业的立业之本，坚持回归本源、专注主业，提升金融服务质量和效益。一是加强调查研究。坚持从群众中来、到群众中去，研究人民群众以及实体经济反映强烈的热点难点问题，摸清金融服务需求，制定综合化金融服务方案。二是降低融资成本。持续开展“减费让利”，坚决推进降成本。牢固树立以客户为中心的理念，不断改进银行服务。三是补齐服务短板。积极运用互联网、大数据、云计算等信息科技手段，提高以实体经济为中心的发展能力、以人民满意为中心的服务能力。深入推进金融精准扶贫，坚决打赢脱贫攻坚战。

□ 杜亚玲

党的十九大报告明确指出：“推进科学立法、民主立法、依法立法，以良法促进发展、保障善治。”科学、民主、依法立法是立法的内在要求，其目的都是为了提高立法质量，实现良法善治。在实践中，需要通过加强党对立法的领导、科学制定立法规划和评估工作、扩大民众有序参与立法工作的覆盖面、加强对法律法规的审查监督、加大对法律法规“立、改、废、释”的工作力度等途径实现立良法，促善治的目标。

加强党对立法工作的领导

坚持党的领导，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。一是在全国上下形成法治理念，推动法治国家、法治政府、法治社会建设。二是研究立法机关的五年立法规划和年度计划。根据改革的轻重缓急，从整体上统筹制定立法规划。三是协调决策立法中的重大分歧。彭真说过，立法就是在矛盾的焦点上“砍一刀”，实际上就是要统筹协调利益关系。四是听取立法工作的汇报，保障监督立法工作的顺利推进。

党领导立法工作自身必须在宪法法律范围内活动。党领导立法工作，要带头守法，正确处理法律与党的政策的关系。党的政策是国家法律的先导和指引，是立法的依据和执法司法的重要指导。要善于通过法定程序使党的主张成为国家意志、形成法律，通过法律保障党的政策有效实施，确保党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

科学统筹立法规划和评估工作

立法规划是立法工作的总纲，是立法的工作方向。国务院法制机构的

推进立法的现实路径



徐俊/绘

立法规划要与全国人民代表大会常务委员会的立法规划相衔接，形成立法工作的合力。而且年度立法计划要与五年立法规划相衔接，年度立法计划要遵循五年立法规划，五年的立法规划的任务要在年度计划中具体化，保障年度立法计划具有系统性、前瞻性、整体性。

保障立法规划的科学性需要对立法规划进行有效评估工作，并从完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系的整体框架中进行评估。在立法的实践中，立法机构只会对单个的法律法规进行事前事后的立法评估工作，而且都是在立法工作启动后进行评估，而部门在提出立法需求时，往往带有部门色彩，在国家治理的整体层面上考量不足，一旦启动立法工作程序，就可能出现立法对国家治理提供保障不足，又浪费立法资源的问题。

扩大民众有序参与立法工作的覆盖面

扩大民众有序参与立法工作需要法律保障，形成制度性安排。目前《立法法》明确规定法律法规在起草过程中，应当广泛听取有关机关、组

织、人民代表大会代表和社会公众的意见。听取意见可以采取座谈会、论证会、听证会等多种形式。法律法规草案应当向社会公布，征求意见。在立法实践当中，还有许多弹性操作，为征求意见而征求意见的比比皆是。因此，还需要制定专门规范民众参与立法的法律法规。

为保障公民参与立法工作的实效，需建立健全征求公众意见反馈机制。在立法实践上，往往只是将征求意见形成意见综述，对部分合理的意见采纳，并不反馈公众。这样不利于激发公民参与立法的积极性。如果有对专家、公众的反馈机制，将有利于提高科学立法、民主立法的实效，并达到通过不断沟通形成共识的效果。

加强对法律法规的审查监督

创新法律法规备案审查工作的方式，促进备案审查从形式备案审查转变为实质性备案审查。《立法法》明确规定：行政法规、地方性法规、自治条例和单行条例、规章应当在公布后的三十日内依照规定报全国人民代表大会常务委员会、国务院备案。由于全国人民代表大会常务委员会和国务院法制机构的人员数量远远跟不上

立法形势的快速发展，尤其是新的《立法法》将立法权限扩大到设区的市、自治州的人民代表大会及其常务委员会有权制定地方性法规后，备案审查工作将越来越繁重，无法依靠现有法制机构的人员进行实质性内容审查。笔者建议，可采取服务外包的形式，委托专门的社会法律服务机构以及法学专家、法律实务工作者进行法律法规的实质性备案审查工作。畅通民众对法律法规审查监督的途径。对法律法规的合宪性、合法性的监督审查，还需调动公众参与的力量。一切权利属于人民，立法的监督是题中之意。目前，我们还需在鼓励、调动、保障公民参与法律法规的监督审查方面做出制度性的安排，真正体现民主立法、依法立法。

继续加大对法律法规“立、改、废、释”的工作力度

继续加大对法律法规“立、改、废”的清理力度。一方面要将改革紧迫需要的法律缺位的事项立起来，加大改革力度，另一方面又要防止繁法扰民。截至2017年11月底，我国现行有效法律261部，行政法规757部，地方性法规10500部左右，国务院部门规章2740部左右，地方政府规章9040部左右。在这庞大的法律法规体系中，尤其要加大对行政法规、地方性法规、规章的清理力度。

充分发挥法律解释的功能，回应社会变动性与法律的稳定性。完善法律体系，并不完全靠法律的“立、改、废”实现，法律解释能够在变动性和稳定性中找到平衡。如果涉及的新规定与旧规定在原则上是一致的，则完全可以通过法律解释的方式，不必对法律“废改立”。当然，发挥法律解释、司法解释的功能的同时，也要加强对其监督。

（作者系中央党校中青一班学员、国务院法制办社会管理司司长）

王蒙与中央党校新疆班学员的情缘

□ 闫书华

2017年12月19日，84岁高龄的王蒙先生赶在岁末，第17次不辞辛苦来中央党校为新疆班学员授课，对新疆特殊的感情让王蒙先生把课堂变成了一次近乎亲人之间的团聚，用一口流利的维吾尔语跟学员们打招呼、交流。有了前16次教学交流的积淀，王蒙先生轻车熟路，简单两页不足50字的PPT丝毫不影响两个多小时引经据典、谈古论今、深情流露，他从文化互动、交流、融合的角度，游刃有余地抒发对新疆这片土地和新疆人民的眷恋和热爱。

王蒙先生与新疆的缘分由来已久。因为一部“不合时宜”的文学作品，1957年王蒙被错划为“右派”下放到北京市郊区劳动，1962年担任北京师范大学中文系教员，1963年12月“戴罪”到新疆文联从事文字编辑工作，1965年再下放伊宁县（如今的伊犁）农村劳动，等待命运的“裁决”。新疆庇护了王蒙，保护了王蒙一家人平平安安。王蒙先生在讲课中多次提到曾经生活过的伊犁巴彦岱庄，关切地问及地方学员一些曾经的人和事，点点滴滴，无不深刻印在他心中。王蒙说：“新疆16年是我人生中最快乐时光，在那个特殊的年代，新疆人民展现给我的都是热情、善良、幽默、热爱生活的一面。”

1987年就开始担任新疆班组织员的维吾尔族组织员力提甫老师见证了王蒙先生17次的讲课历程。据力提甫老师回忆，结合新疆班学员实际情况，为了提高授课的针对性，教务部决定把文化讲座融入新疆班的课程计划。时任中央党校副校长的李书磊联系了王蒙先生，得到了王蒙先生的欣然同意，这才有了王蒙先生2010年7月份为中央党校新疆班学员的第一次授课。谈到王蒙先生第一次来授课，组织员力提甫老师记忆犹新：“王蒙先生在新疆名气大、威望高，大家惊喜地发现授课人是王蒙先生，课后，学员聚拢在王蒙先生身边，要签名、想合影，王蒙先生对学员也是问不完的家长里短。”“每期学员都如此吗？”“每期都如此，后来有王蒙先生的课，我们在学院楼白板上通知时都写‘外请’。得知是王蒙先生授课，学员们都非常兴奋、非常期待。经常会有其他班的学员甚至博士、硕士研究生们过来蹭课。”

有学员问王蒙先生16年在新疆都做了什么，王蒙先生的回答是：“读了16年大学的维吾尔语，预科三年、本科五年、硕士三年、博士三年、博士后两年，就会会使用维吾尔语。”当然，认真学习当地语言只能表现一种希望融入当地的态度，而语言本身却是情感得以沟通交流的工具。新疆维吾尔自治区卫生计生委组成、计生协会专职副会长胡志春是一位回族学员，听完王蒙先生的课感慨万千：虽然已经84岁，但王蒙先生的这种责任感和使命感让她深受激励和鼓舞，同时也让她深受启发。王蒙先生与新疆少数民族建立的深厚感情是建立在走到群众中去，与老百姓打成一片、学习当地语言、融入当地文化的基础上，只有交流，才能建立起彼此的感情。

当学员问及王蒙先生84岁高龄竟然记忆力还这么好，那么久远的人跟事都能一一对应，王蒙先生当即回答：“讲了16次了，每讲一次都加深一次记忆，如何能忘？”王蒙先生表示，以后只要有机会，还会来党校为新疆班学员讲课。



银行业发展要坚持以人民为中心

李婧/摄