



全面把握新时代党的建设总要求

核心阅读

■党的十九大对推进新时代中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出全面部署，提出新时代党的建设总要求。要深刻认识新时代中国特色社会主义对党的建设提出的新要求，全面把握新时代党的建设总要求提出的现实理据、内在的逻辑关联、明晰的实践方略，坚持和加强党的全面领导，推动全面从严治党向纵深发展。

□ 孙大海

党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段，这是加强党的建设必须把握的基本规律。党的十九大高举中国特色社会主义伟大旗帜，深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。在统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想中，起决定性作用的是新时代党的建设新的伟大工程。党的十九大总结我们坚持党的领导、加强党的建设新经验，明确提出了新时代党的建设总要求。这个总要求不是空洞的、抽象的、说教的，而是来自加强党的建设、推进全面从严治党的现实需要，来自解决党内存在的突出矛盾和问题的现实需要，来自保持党的先进性和纯洁性、增强党的创造力凝聚力战斗力的现实需要，来自牢记党的性质和宗旨、保持党同人民群众的血肉联系的实际需要，来自坚持党的执政地位、提高党的执政能力、扩大党的执政基础的现实需要。在新时代的征程上，我们一定要按照新时代党的建设总要求，坚持和加强党的全面领导，推动全面从严治党向纵深发展。

科学把握新时代党的建设总要求提出的现实理据

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持党要管党、全面从严治党，全面加强党的领导和党的建设，着力解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题。通过牢牢拧紧理想信念教育“总开关”，以顽强意志品质正风肃纪，狠抓“四风”推进作风建设，坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”，切实加强和规范党内政治生活，强化“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导，严明党的政治纪律，着力发挥巡视利剑作用，切实加强党内监督，落实全面从严治党主体责任，反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，党在革命性锻造中

更加坚强，焕发出新的强大生机活力。五年来全面从严治党的伟大实践为党和国家事业发展提供了坚强政治保证，同时也使我们党对党政执政规律和执政党建设规律有了更加科学的把握。

随着中国特色社会主义进入新时代，作为有着8900多万党员、450多万个基层党组织的世界大党，要完成新时代赋予的新使命，就要有新气象更要有新作为。打铁必须自身硬。党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设得更加坚强有力。当前，全党必须要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性。习近平总书记在十九大报告中谆谆告诫：“全党要清醒认识到，我们党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。”因此，基于管党治党新实践新问题，既充分吸收党的建设历史经验尤其是过去五年来全面从严治党的新经验，又根据新时代新使命提出管党治党总新要求，不断深化对共产党执政规律、马克思主义政党建设规律的探索和认识，并基于不忘初心、牢记使命的价值诉求和责任担当，以全面从严治党永远在路上的鲜明态度和坚定决心，提出新时代党的建设总要求，毫不动摇把党建设得更加坚强有力，这成为新时代确保党始终成为中国特色社会主义伟大事业坚强领导核心的必然选择。

系统把握新时代党的建设总要求的内在逻辑关联

党的十九大首次明确提出“党的建设总要求”，并作出科学系统完整的新概括。这充分彰显我们党对党的建设规律、党的执政规律、党的领导规律的认识达到新的高度，是我们党面对新时代日益走向成熟的重要标志。总体来看，新时代党的建设总要求主

要是由目的和原则、指导方针、主线、总体布局、目标等方面构成，其总体思路和逻辑出发点是基于新时代中国社会主要矛盾的变化、新时代中国共产党的历史使命，以及整体推进“四个伟大”的战略考量。伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定作用的是党的建设新的伟大工程。建设伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，要不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

总要求开宗明义提出要“坚持和加强党的全面领导”，指出新时代党的建设根本目的和原则，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党的领导在哪个方面、哪个领域、哪个环节缺失了、弱化了，都会削弱党的力量，损害党和人民事业。围绕“坚持党要管党、全面从严治党”，指出党的建设遵循的指导方针，既要始终坚持还要全面推进，确保党的建设始终坚强有力。按照长期执政理念提出“以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线”，深刻诠释出党长期执政条件下切实提高党的执政能力和领导水平、保持党的先进性和纯洁性的坚强决心和战略定力。聚焦全面从严治党纵深推进的根本途径，指出要紧紧围绕“以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点”。基于管党治党的重要抓手和着力点，总要求明确党的建设总体布局，强调“全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争”，最后明确管党治党的总体目标，就是“把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党”。

总之，目的是依据和根本，方针是原则和遵循，主线是纲和魂，总体布局是实践路径，总体目标是方向和落脚点，彼此相互依存、相互作用、自成体系。新时代党的建设总要求逻辑紧密、视野开阔，既丰富和发展了党的建设的基本理论，也对推进全面从严治党纵深发展指明了方向。

全面把握新时代党的建设总要求明晰的实践方略

新时代党的建设思想新方略强调“坚持党对一切工作的领导”和“坚持全面从严治党”。按照新时代党的建设总要求，如何将坚持党的全面领导、全面从严治党全面推进党的建设三者有机统一起来，关键是要把新时代党的建设总要求和新部署，变成具体的党建工作和能力建设新要求，切实完成好新时代党的建设八个方面新任务。

一是要把党的政治建设摆在首位，旗帜鲜明讲政治，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚决服从党中央集中统一领导。全体党员干部要切实加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。二是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，强化思想建设，坚定理想信念，牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。三是要加快建设高素专业化干部队伍，把好干部标准落到实处，坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准。注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。切实改进推荐考察办法，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。四是要加强基层党组织建设，以提升组织力为重点，突出政治功能，坚持“三会一课”制度，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。五是持之以恒正风肃纪，继续整治“四风”问题，强化监督执纪问责，用好“四种形态”，抓早抓小，防微杜渐。六是夺取反腐败斗争压倒性胜利，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，在市县党委建立巡察制度，推进反腐败国家立法。七是健全党和国家监督体系，建立巡视巡察上下联动的监督网，深化国家监察体制改革。八是全面加强执政本领，切实增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。在实践基础上，不断推动新时代党的建设实现点、线、面的有机结合，切实把党自身建设好、建设强，确保党始终同人民想在一起、干在一起，从而不断引领承载着中国人民伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

（作者系天津市委党校常务副校长、天津行政学院常务副院长）

校长论坛

我们党历来高度重视思想建党。为了更好地发挥党校作为党培训轮训党员领导干部的主渠道作用，助力党的思想建设，各级党校应该在总结历史经验和汲取先进理念的基础上，着力加强符合干部教育规律和党员干部思想实际要求的标准化建设，提高党校办学水平。

首先，注重规律研究，科学把握干部教育培训标准化建设的重要内涵。

提高政治站位，构筑政治标准。党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。习近平总书记关于党校姓党的重要论述，是对党校红色基因、办学经验、精神气质的最高概括，也是对当前党校干部教育培训工作的精准定位。坚持党校姓党，努力培养造就具有“四个铁一般”的干部队伍，理应成为干部教育培训标准化建设的重要政治标准。

加强理论武装，坚持思想标准。思想理论建设是我们党的建设之根本。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。学习宣传贯彻党的十九大精神是当前和今后一段时期党校工作的首要政治任务，要引导学员认真研读党的十九大报告和《中国共产党章程（修正案）》，准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义，原原本本、原汁原味学习好党的十九大精神。通过教育培训，推动学员牢固树立“四个意识”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

强化系统谋划，推行办学标准。干部教育培训工作是一项系统工程，需要做好顶层设计、系统谋划。要按照党中央要求，建设管理好各类各级培训机构领导岗位，配备好校（院）长、常务副校（院）长等“一把手”班子；大力实施名师培养工程，加大中青年教学骨干选拔和选聘一流人才担任兼职师资队伍的力度；大力推进办学体制改革创新，科学完善办学流程，形成贯穿需求、调训、班次、课程、教学、管理等全过程的办学标准建设。

其次，注重改革创新，持续强化干部教育培训标准化建设的实践路径。

强调使命担当的思想要素。党委主管部门和党校、行政学院要把干部教育培训工作作为提高党建科学化水平的重要方面来抓，紧紧围绕新时代新要求，不断强化干部教育培训标准化建设意识。当前，学习贯彻党的十九大精神是干部培训工作的主要内容。党的十九大深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命。中国共产党的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。因此，党校要始终坚持突出党的理论教育和党性教育的主业主课

加强干部教育培训标准化建设

□ 朱亮高

地位，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，培养党员领导干部能够具有强烈的担当精神，努力增强适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力，更好担负起党和人民赋予的重要职责。

强调法治思维的规则要素。要善于运用法治思维和法治方式破解干部教育培训工作难题，重视干部培训工作的硬任务、硬约束。针对学时规定、干部述学规定、训用结合方面，完善法规，及时修订适应新时代干部教育培训新要求的新规章。同时，加强信息化平台建设。更多运用信息技术手段，推进干部教育培训的考核制度创新、模式创新，特别应注重加强数据库建设，更多运用互联网、大数据、云计算等信息技术，充分做到有章可循、有据可查、科学便利。

强调具体可行的效用要素。将教学督导评价与教学规律研究相结合，可使教学质量评估有规定可依据、有标准可推崇，能够有效催生名牌教师、品牌课程，产生较好的示范效应。具体做法为建立教学督导制度，确立课堂专题教学督导、情景模拟实训教学督导、教学管理督导和学员学习督导四大板块教学督导评价指标体系，完善教学督导评议表撰写细则，详细确定评估步骤和评估点。在对各级党校和行政学院开展办学评估时，应从领导体制、教学质量、科研实效、队伍建设、办学设施等方面进行综合考核检查，通过为考核评估提供可操作性强的效用要素，真正实现以评促建的目的。



探索构建党的重要思想理论课程体系

□ 周学馨 牟华清

习近平总书记在全国党校工作会议上强调：“党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，必须引导和促使学员努力学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法论，特别是要把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容，提高战略思维能力、辩证思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。”习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。党校探索构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系是深入学习党的重要思想理论，深入贯彻落实全国党校工作会议精神的的具体举措。构建习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系需要注重体现系统性、时代性和实效性。

注重马克思主义与中国实际相结合，

凸显课程体系的系统性。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系的设置必须坚持严密的逻辑思路，做到内容系统、层次分明、重点突出、点面结合。具体包括四个方面：一是基础课程。基础课程是理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想丰富内涵的入门课程，着眼于系统学习和掌握其精神实质和丰富内涵，重点任务是深刻理解“八个明确”的内在要求、有机联系，深刻理解“十四个坚持”新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，领悟贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

基础课程由基础知识、基本理论和基本方略三个板块构成，内容涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。二是专题课程。专题课程是对习近平新时代中国特色社会主义思想的拓展性课程，围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略，深刻理解“五位一体”总体布局、“国防和军队现代化”建设、“一国两制”和祖国统一、外交和党的建设等九个方面的重大部署。三是研讨课程。研讨课程主要是帮助学员深度理解习近平新时代中国特色社会主义思想的教学形式，需要教师和学生深度合作。通过充分发挥学员主体作用，在深入理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，结合工作实际中

存在的不足、面临的困难和挑战，运用研究式学习和合作式学习方法，帮助学员发现问题、认识问题、解决问题。四是综合课程。综合课程通过研究习近平总书记的个人成长经历、领导艺术、思想方法、思维方式、工作方法、学习方法、语言艺术、用典艺术等，帮助学员进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。

注重理论创新和实践创新相结合，彰显课程内容的时代性。我们党高度重视理论建设和理论指导的党，始终坚持理论必须同实践相结合。习近平总书记强调，我们坚持和发展中国特色社会主义，必须高度重视理论的作用，增强理论自信和战略自信。因此，加强习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设，一方面要加大原著学习的力度，教师要引导学员读原著、学原文、悟原理，

深入学习《共产党宣言》《资本论》《关于费尔巴哈的提纲》《论十大关系》等马克思主义经典原著，深入理解和掌握马克思主义立场、观点、方法。同时，加强教师集体备课力度，组织教学研讨活动，要求党校教师结合自身专业背景，不断加大基础理论研究的深度、广度和力度，在坚持马克思主义基本原理基础上，以更宽广的视野、更长远的眼光来深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的创新理论。另一方面，坚持问题导向原则，要求教师在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、深入理解和掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法基础上，结合区域纵深推进改革发展稳定中面临的重大课题和领导干部在工作上思想上的困惑，帮助学员进一步提高理论功底、工作能力，

注重教师主导性和学员主体性相

结合，提升课程讲授的实效性。党的十九大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果，贯彻落实党的十九大精神，在新时代坚持和发展中国特色社会主义，要求全党来一个大学习。学习贯彻党的十九大精神，要在学懂弄通做实上下功夫。因此，在教学过程中，一方面，要不断创新教学方式，运用研究式教学、结构化研讨、现场教学、学员论坛、微课堂等教学方法，充分发挥教师的主导性和学员的主动性，使学员更深入理解和掌握党的十九大提出的新理念、新论断和明确的新任务、新举措，避免远离实践的理论学习和脱离理论指导的实践“两张皮”现象。另一方面，创新教学方式，转换教学成果，推进教研咨一体化可持续发展。围绕区域经济社会发展中的重点热点难点问题，要求学员运用在习近平新时代中国特色社会主义思想课程培训中掌握的马克思主义立场观点方法，更好地开展社会调研和集体研讨，注重理论和实践相结合，形成有价值有分量的研究报告，为当地党委政府决策提供重要参考。