



继续优化城乡义务教育师资配置

推动城乡义务教育一体化是实现教育公平、进而建设教育强国的基础保障。继续加强农村师资队伍建设和进一步优化城乡义务教育师资配置是关键之举。这需要从我国实际出发，坚持以党和政府关于义务教育师资配置的政策为指导，加强制度建设，科学修订教师编制标准，健全农村教师补充机制，构建农村教师待遇保障机制，完善城乡教师交流轮岗制度。

□ 马正立

党的十九大报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平”。可以说，推动城乡义务教育一体化是实现教育公平、进而

建设教育强国的基础保障。对此，党的十九大报告提出，“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。为此，应继续加强农村师资队伍建设，进一步优化城乡义务教育师资配置是关键之举。

城乡义务教育配置优化是推进教育公平的基础

义务教育的基本作用是促进人的发展，扩大个人发展可能性。义务教育使人的能力得到提升，此过程实质就是人的社会化过程。人的社会化在不同的历史时期，不同国家，不同经济发展阶段，都有不同的表现和内容。在人的社会化过程中，教育活动起着十分重要的作用，尤其是义务教育在这个过程中所发挥的功能及作用，是其他形式的社会活动所无法替代的。义务教育可以为现代社会中人的生存发展提供一条公平的起跑线。追求教育公平的核心便是使每一个受教育者，都能得到与其智力相当的合理开发，通过自身的能力和努力，使其能找到适合自己的社会定位。

义务教育资源配置的实质就是在平等享有教育权原则下，资源配置主体通过制定与调整相关的教育政策和

法律制度，来进行教育资源调配，从而为教育系统内部各组成部分或不同子系统提供均衡的教育资源，使教育资源需求与供给达到相对公平的状态，使系统内的每个人均等地享有教育资源。由于教师队伍在义务教育活动中处于重要位置，义务教育资源配置优化便离不开师资队伍配置不断优化。

近年来，国家先后出台的各种解决城乡间师资配置不均的政策，在某种程度上实现了城乡间教师结构性配置优化。但是，在教师的数量、学历结构和年龄结构等方面，城乡之间义务教育师资配置仍存在差距。为此，应继续统筹教师资源，推进农村教师人事制度改革，加强义务教育资源稀缺地区学校师资队伍建设和提高农村教师整体素质，建立合理的师资培养和流动机制。

城乡义务教育配置优化的关键是师资队伍建设

实现城乡义务教育师资配置进一步优化，需要统筹教师资源，推进农村教师人事制度改革，加强义务教育资源稀缺地区学校师资队伍建设和提高农村教师素质，建立合理的人才培养和流动机制。

科学管理农村教师编制。调整师生比例标准，以保证资源配置稀缺地区教育的基本需要。核定编制时充分考虑农村中小學生源分散、教学点多等特点，注意向农村师资配置稀缺地区倾斜，结合当地情况，灵活制定编制标准。可尝试增设一些流动编制，聘任社会优秀人才和大学毕业生到农村任教，向其注入新鲜血液。建立长效的教师编制管理机制，避免编制的变更或占用行为，并建立编制专项督查制度，组成督查组，随机对中小学编制管理进行专项督查，并追究违反编制管理制度的单位或个人相关责任。同时，解决在编不在岗现象，针对占编不在岗现象所造成教育资源浪费，应对其进行全面整顿，对无正当理由却不按时到岗的或不按规定办理请假手续的教师，视其情节采取清理除名或停发工资等措施。

建立农村教师补充机制。继续扩大“特岗计划”的实施范围，在师资结构不合理地区设立特别教师岗位，并增加名额，将实施范围扩大。特别教师岗位可以占用当地教师编制，由县级教育行政部门统一管理，或实行聘任制，合同管理，也可以由教育行政部门集中掌握流动编制。政府应该与师范院校建立长期的合作关系，提供优惠政策以及通过定向培养的方式，鼓励优秀的师范毕业生到农村地区学校支教，以此来大力补充高学历新教师，提高农村教师学历层次，解决农村地区学校师资配置问题。

创新教师轮岗交流制度。为优化农村地区师资配置，地方教育行政部门可以定期从城镇学校选派优秀教师到农村中小学任教，其间接收农村教师跟岗学习。同时挑选具有较强学习能力的农村教师进入城镇学校交流学习，从而逐步解决农村教师数量不足问题。在轮岗期间，轮岗教师的工资福利待遇、人事关系保留，并给予他们高额的通勤费、生活补助，由国家公共财政给予专项资金保证。地方教育行政部门可制定城镇优秀教师向农村流动的义务教育政策，可采取制度的方式将城镇中小学教师到农村学校任教作为一项法定的义务提出，并在义务教育政策指导下，完善有效的补偿激励机制，教师流动期间，教育主管部门优先考虑交流教师的职称评定等，从而使城乡教师交流制度真正成为推动城乡师资均衡配置的助力器。

完善农村教师激励制度。特别要重视提高农村教师的福利待遇及社会地位，以此稳定农村教师队伍。继续加大力度吸收优秀教师补充到农村学校，同时树立典型榜样进行表彰。用物质和精神双重激励鼓励优秀教师向

资源稀缺地区流动。建立长期有效的激励机制，实行绩效工资制度。为避免优秀骨干教师流失，国家应充分考虑各地区经济发展水平的差距，逐步实行统一的教师绩效工资水平，避免教师工资同工不同酬的现象，确保农村教师队伍的质量。

加强农村师资整体培训。实现义务教育师资配置优化还要提高农村教师队伍的整体素质，关注农村教师自身发展，鼓励教师钻研教育教学内容，提高综合素质，不断自我完善。还要加强师资培训，鼓励农村教师继续深造，提升农村义务教育阶段学校教师的学历水平。需要制定针对农村教师的专门的培训制度，做好新任教师的岗前培训、在职教师的岗位培训和骨干教师的研修提高等相关工作，将培训结果作为教师晋升高一级别教师的考量指标。充分开展远程教育工程，促使优质教育资源共享；充分发挥城市高级教师的示范作用，使其定期到农村地区进行经验交流；促进教师培训机构与农村中小学建立合作关系，组织专家学者到农村偏远地区学校讲学，从整体提高农村教师队伍素质，进行合理配置农村师资结构。

教育视野

以文化助推乡村振兴战略

□ 刘彦武

实施乡村振兴战略是党的十九大作出决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的新战略，农村繁荣与复兴被摆在了全党全社会的重要工作日程。实施乡村振兴战略行动，推动乡村文化繁荣兴盛无疑成为乡村振兴题中要义，并贯穿于实现农业农村现代化全过程。而文化作为一种更基本、更深远、更持久的力量，以其先导性、战略性、为乡村振兴战略，提供了精神激励、智慧支持和道德滋养。

推动乡村文化繁荣兴盛是农村全面建成小康社会的必然选择。文化是一个国家、一个民族的灵魂。农村文化建设，已成为当前我国乡村文化发展的主战场。推动乡村文化繁荣兴盛，直接关系到整个国家文化强国建设的进程和水平。因此，高度重视城乡之间、区域之间、人群之间的文化协调发展，丰富贫困地区、边远地区农村的精神生活，着力保障农民工、留守儿童、留守妇女、孤寡老人等特殊人群的文化权益显得尤为重要。

推动乡村文化繁荣兴盛是实施乡村振兴战略的现实要求。不容否认，现实乡村文化在城镇化、工业化的进程中出现了不同程度的衰落。长期以来，城乡二元结构导致的城乡发展差距，不仅仅体现在乡村居民收入差距上，更体现在公共文化服务和社会福利保障上。把乡村文化振兴行动与乡村经济发展、社区公共服务体系构建和生态环境保护结合起来实施，这不仅是“抓重点、补短板、强弱项”的重要举措，更是解决城乡文化“不平衡不充分发展”矛盾的重要抓手。

推动乡村文化繁荣兴盛是顺应广大农民美好生活需要的新期待。文化兴国运兴，文化强乡村强。进入新时代，随着社会主要矛盾的历史性变化，乡村居民美好生活的需要也会日益广泛。不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。我们不仅要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，而且要着力解决好城乡发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足农民群众新期待，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

乡村振兴战略有着积极推动作用。

开展乡村文化振兴行动，提升农民文明素养，有助于牢固乡村振兴的根本。乡村振兴战略根本在人，在于有文化、懂技术、会经营的新型农民。深入推进农村精神文明创建活动，扎实开展好家风、文明乡风、持续开展好媳妇、好儿女、好公婆等评选活动，培育与社会主义核心价值观相契合、与社会主义美丽乡村建设相适应的优良家风、文明乡风。创新乡贤文化，弘扬善行义举。提升农民政治参与意识，关心公共事务，在自治、法治、德治相结合的乡村管理中涵养现代文明素质。

开展乡村文化振兴行动，推动农业现代化，有利于夯实乡村振兴战略的基础。乡村振兴战略基础在农业现代化。文化的渗透功能，可以促使文化向农业产前产后中蔓延与融合，形成创意农业、观光农业、品牌农业，促进农村一二三产业融合发展，实现传统农业向现代农业转型与升级。实施“文化+”计划，挖掘乡村生态休闲、旅游观光、文化教育价值，积极开发农业多种功能，推动传统农业创造性转化、创新性发展。推动“互联网+”计划，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道，增加农民获得感。

开展乡村文化振兴行动，坚守田园生活方式，有益于乡村振兴目标的实现。乡村振兴战略目标在农村现代化。围绕有基础、有特色、有潜力的产业，建设一批集农业文化旅游“三位一体”、生产生活生态同步改善、具有历史记忆、地域特点、民族风情的特色小镇。建设以农民合作社为主要载体，让农民充分参与和受益，集循环农业、创意农业、农事体验于一体的田园综合体。坚持人的城镇化，完善基础设施、公共服务，在构筑产业生态圈的同时，打造宜居环境和创业氛围，把特色小镇宜居宜业、记住乡愁的工作方式、生活方式与创新文化、历史文化、农耕文化、山水文化融入一体，在建设美丽中国的进程中将小镇工作生活方式，提升为一种令人羡慕的理想生存

状态。

开展乡村文化振兴行动，传承农耕文明精髓，有裨于乡村振兴战略的精神源泉。乡村振兴战略动能来自对乡村文化的自信和守护。乡村文化是中华优秀传统文化的根和魂，保留着许多农耕文明的基因。保护和发扬有地方特色、民族特色的乡村优秀传统文化，捍卫乡村记忆。制定传统村落保护发展规划，抓紧把有历史文化等价值的传统村落和民居列入保护名录，着力保护古村落和古民宅。重视乡村非物质文化遗产保护。开展农业文化遗产普查与保护。在农村地区深入开展送地方戏活动。深入挖掘农耕文明的精神价值、美学观念、道德规范、人生智慧，结合时代要求继承创新，让乡村文化展现出永久魅力和时代风采。

开展乡村文化振兴行动，造就“三农”人才队伍，有赖于乡村振兴战略的推动者。“三农”人才是坚持农业农村优先发展、实现乡村振兴的战略资源。乡村振兴战略不仅顺应了广大农民群众的期盼，也说出了“三农”工作者的心声。组织城市党政机关、企事业单位、大专院校、社会团体以及新经济组织和新社会组织，与村镇开展结对共建活动，帮助建设公共设施、治理村容村貌、改善文化条件、发展社会服务。倡导文艺工作者深入农村，创作富有乡土气息、讴歌农村时代变迁的优秀文艺作品。引导文化工作者深入乡村，为农村基层工作者开展健康有益、喜闻乐见的文化服务。



铸就中华优秀传统文化新的辉煌

□ 史云

党的十九大报告指出：“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”同时，“中华文化立场”“新的文化使命”首次写入报告，充分体现以习近平总书记为核心的党中央对中华优秀传统文化的高度重视和高度自信。中华文化立足于华夏文明，有自己的根基，是文化自信的源头活水。践行新的文化使命，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让中华文化永葆生机，不断构筑中国精神，为全球治理贡献中国智慧。

坚守中华文化立场

从内容上看，中华文化是夯实文化自信的根基，是涵养社会主义先进文化的源泉。中华优秀传统文化以儒家思想为核心，讲仁爱、重民本、崇正义、求大同，是培育社会主义核心价值观的重要源泉。十九大报告提出坚持推动构建人类命运共同体的倡议，蕴藏着“天下大同”“和谐共

生”的理念，既源于中华优秀传统文化，也是对中华优秀传统文化的发展和创新。

从历史上看，中华文化凝聚民族精神灵魂，维护国家安定团结统一的政治局面。首先，中华文化具有强大的创造力。中华文化几千年来生生不息，具有强大的修复功能和超越时空的穿透力量。其“修齐治平”的家国情怀和自强不息的民族精神，激励中华儿女维护民族独立、推动社会团结，在当代体现为革命文化和社会主义先进文化。其次，中华文化具有强大的凝聚力。中华文化是维系民族情感的纽带，坚守中华文化立场对于增强民族自尊心、自信心、自豪感，使全国人民始终保持奋发有为的精神状态，维护统一的政治局面，具有特别重要的意义。

从空间上看，中华文化融通世界文明成果，汇聚中华民族伟大复兴的强大精神力量。中华文化提倡“和而不同”，这是中华文化具有的辩证智慧。中华文化这种厚德载物的内涵特质，在历史的发展中，体现出“宽广仁厚”“兼容并包”的姿态。面对21世纪人类发展的困境，中华文化更是在推动全球环境治理，促进文化交往等方面提供了重要解决路径。正如习近平总书记所指出的，“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力”。从“一带一路”建设，到“人类命运共同体”纳入联合国决议，我们看到复兴中华文化的系统理论，正在为推动世界文明，提供“中国智慧”。把中国方案变成世界共识，为完善全球治理贡献中国力量。这是中国特色社会主义进入新时代，我们面对的新的文化使命。

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

党的十九大通过的《中国共产党章程（修正案）》指出：“要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力。”对待中华文化，传承是基础、是前提，创新是方向，两者不可偏废，这也正是马克思主义哲学所主张的辩证的扬弃。归纳起来主要包括以下三点。

首先，分析辨别，取其精

华，去其糟粕。在中国特色社会主义建设新时期，建立的是富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，这与传统的中国封建专制主义是本质不同的，这就决定了继承中华传统文化绝不是不加分析地照单全收。对待中华优秀传统文化要“有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承”，要坚持古为今用、去粗取精、去伪存真。中华传统文化在改善人与自然的关系，人与人的关系等诸多方面具有重要意义。比如，“天人合一”的智慧，在引导人与自然和谐，建设生态文明，美丽中国的实践中彰显了积极作用。“求同存异”“和而不同”的智慧，则彰显出“和谐、和睦、和平”的中国风范，有力助推人类命运共同体的构建。

其次，对传统文化作出与新时代相适应的转化。转化是对传承的支撑和延续。要紧扣民众所需、社会现实，从传统文化中汲取思想精髓，从理念、内容、表达、形式上进行转化，使中华文化基因与现代社会相协调。要重视传统文化的教育和大众化功用，积极推进学术理论、思想精华，进学校进课堂进社会，以人民群众喜闻乐见的方式加以阐释、传播，真正激发中华优秀传统文化的活力。

再次，对中华优秀传统文化的内涵丰富完善，赋予新的时代内涵。在创新性发展的过程中要注意“不忘本来、吸收外来、面向未来”。具体讲，不忘本来是指坚持中华优秀传统文化这个根本，传承精神命脉，汲取思想精华；吸收外来是指吸收世界文明成果和先进科学加强文化交流互鉴，兼收并蓄；面向未来是指必须提供丰富的精神食粮，来满足人民过上美好生活的新期待。同时，汇聚中华民族伟大复兴的精神力量，为构筑人类命运共同体贡献智慧。

中华优秀传统文化，是坚定文化自信的坚实根基。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步，为人民群众提供丰富的精神食粮，满足人民过上美好生活的新期待；将中华文化推向世界，增强文化自信和价值观自信，担负起中国特色社会主义新时代新的文化使命。

文化战略