



增强理论传播的行动自觉

□周小平



部教育培训的主渠道主阵地,引领学员学习和领会党的十九大提出的新理念、新论断,确定的新任务、新举措,是党校的一项重要的政治任务。

浦东新区区委党校在2017年秋季学期开学之初就将十九大精神的学习纳入党校主体班教学计划并进行详尽周密的部署安排,如观看十九大直播、小组讨论、大组交流研讨、举办十九大精神解读专题报告等。提前设计关于十九大精神的教学安排,根据培训班的具体实际,对应不同层次、不同类别的课程安排,既设置了十九大精神的全面解读,也设置了经济建设、社会建设、生态文明建设等专项领域的课程,以此满足学员不同层次的需求。常务副校长作为讲师团成员之一,带头为学员和全体教职工上了宣讲十九大精神的第一堂党课,并亲自到基层宣讲,以实际行动带动学习热潮。通过引导学员进一步全面、系统、深入地理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、精髓要义、实践要求,激发学员锐意进取、埋头苦干的精神,进一步鼓足干劲、奋勇前进。在社区党校层面,主动与36个街镇联动,会同区委组织部召开社区党校工作推进会,选派优秀年轻干部担任日常工作联络员和社区党校委员会。同时,派出以校领导班子为首的指导小组,分片区、有侧重开展专题指导和业务培训,联合社区党校分层分类做好十九大精神宣讲进基层工作,打造“1+36”全覆盖、立体化的培训新体系。

学习宣传贯彻党的十九大精神,是全党全国当前和今后一个时期的首要政治任务。以研究和传播党的理论为己任的党校,必然要在学习宣传贯彻党的十九大精神方面走在前列。上海市浦东新区区委党校在浦东区委的领导下,坚持从新的理论高度探索新的培训方式,以坚定的行动定力,全面增强传播习近平新时代中国特色社会主义思想的行动自觉。

自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党校教师头脑,提升教师的理论素养。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,进行艰辛理论探索,取得重大理论创新成果,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富,涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。作为马克思主义中国化最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党校办学,最根本的原则就是坚定正确的政治方向,当前,要以高度的使命感和责任感,通过系统学习、深入学习,切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来。

浦东新区区委党校专门成立了由学校领导和骨干教师组成的32人讲师团并进行分组,确定分工职责。以习近平新时代中国特色社会主义思想为主题,特邀专家全程参与讲师团的教研活动,深刻领会其历史地位和丰富内涵,在先学、学深、学透的基础上,把宣讲工作做实、做细、做优,做到七个讲清楚,力求全面系统、原汁原味地解读十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。按照区委宣传部的统一部署,目前宣讲工作已全面展开。讲师团成员分头进机关、到企业、深入社区进行面对面宣讲,还录制视频微党课供党员群众在线学习。

自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导干部培训工作,发挥党校的阵地熔炉作用。习近平新时代中国特色社会主义思想从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践,为新时代推进党校培训事业提供了基本遵循。作为干



新型高端智库建设的重要举措

——协同共建习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库

□刘俊瑞 杜 敏

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕党校中心工作,服务党校的教学与科研,按照全国党校系统图书馆工作会议精神和《全国党校系统图书馆数字资源建设规划(2016—2020年)》的部署,中央党校图书馆协同陕西、延安、河北、福建、浙江、上海、重庆等地方党校图书馆共同建设习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库。

习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库以学习、研究为目的,致力于提供知识服务。它以习近平总书记的系列重要讲话、论述、著作等为主体,涵盖了国内外各方面专家学者对习近平新时代中国特色社会主义思想的权威解读、评论与专题研究等,集文章、图书、图片、音视频等多种形式于一体,力求全方位多角度深层次地展现习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵与精神实质。在数据库建设中,中央党校图书馆项目组创新工作理念,建立联动协调机制,运用互联网信息技术手段、开放的互联网思维和大数据分析方法,在数字资源的平台建设、资源的深度加工与整合、数据库的组织等方面取得了一系列新的突破。

三级联动,创新数据库建设工作协调机制

从大队党支部书记、县委书记、市委书记、省委书记到党的总书记,从西北到华北再到东南沿海地区,习近平总书记有着丰富的工作经历和人生阅历,这些都是其人生中宝贵的精神财富。为全面展现习近平总书记的工作轨迹,深度挖掘一手资料,习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库在建设过程中,充分发挥相关地方党校的优势,实现了中央、省(直辖市)、地(市)级党校三级联动机制。由中央党校图书馆牵头,组织陕西、延安、河北、福建、浙江、上

海、重庆等地方党校图书馆共同建设该数据库。中央党校图书馆负责总库建设以及整体协调、统一管理、验收评估等工作;地方党校图书馆分别承担“习近平在梁家河”“习近平在正定”“习近平在福建”“习近平在浙江”“习近平在上海”等子库建设,以丰富的资源再现习近平总书记的光辉岁月。

2017年7月7日,中央党校图书馆在浙江省委党校召开了该专题数据库建设协调会。会议确定了数据库建设的目标、标准和建设思路,明确了各参建馆的具体分工、工作任务及子库与总库的对接方案,提出了各参建馆的资源收集范围、数据加工标准、数据上传等方面的具体规范要求及方法,并规定了数据库的建设进度与时间安排。协调会务实高效,在数据库建设方面达成了多项共识,有力地推动了数据库的建设进程。

共建共享,创新全国党校系统图书馆数字资源建设路径

共建共享是积极稳妥地推进全国党校系统图书馆数字资源建设的唯一途径,也是数字资源建设一直追求的目标。习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库就是为实现这一目标而做出的有益探索与尝试。

在数据库建设中,中央党校图书馆做好数据库的顶层设计,制定统一的标准规范,推进知识体系应用,搭建云服务平台,集中数据存储,并进行总库建设。地方党校以申请子库的形式,在中央党校图书馆进行项目立项,审核通过后,各地根据本地实际情况,收集相关资料,深入挖掘本地特色资源,自主建设各子库,并按照统一要求对数据进行加工、标引和上传。数据库建设完成后,各参建单位能够通过服务平台的云端服务,实时获取各类数据资源,真正实现知识共享、资源共享、阅读共享等。

中央党校图书馆负责建设的习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库总库,与地方党校建设的各子库之间既相互联系又相互独立。相互联系指的是,项目建设在统一的云平台上进行。平台可进行任务的分发和资源验收、审核与监管。子库中所有的数据将上传到总库中去,可进行统一检索与使用,同时各子库承建单位均有权共享总库的所有内容。相互独立指的是,各子库均有自己完整的框架与页面展现功能,自成一体,各显特色。

习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库建设实现了各参建馆的优势互补,弥补了单个单位建设资金、技术、人力不足的问题,既避免重复建设,又充分发挥党校系统的整体优势,为形成全国党校系统图书馆大集中、小分散、各尽所能、各取所需、相互依存、相互合作的数字资源共建共享体系做出了积极、有效的努力。这种共建共享路径的创新,对全国党校系统图书馆数字资源建设具有很强的借鉴意义。

知识组织,创新自建数据库的建设方式与服务模式

在习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库建设中,项目组运用互联网广联思维模式,在数字资源的平台建设、资源的深度加工与整合、数据库的组织等方面都加大了创新力度,取得了良好的效果。

在平台建设方面,通过整合讲话、论文、书籍、图片、音视频等资源,并结合分类、时间、地域、专题、知识点等信息,构成多维度资源的聚类,实现资源的按需发布与展示。同时,平台支持知识体系建设及关联应用,能够将一些重点论述以“学习问答”的形式呈现出来,读者还可以撰写个人学习体会,实现了“资源+知识+学习”的全功能运用。

在资源整合方面,大量应用智能语义分析技术与数字资源内容动态重

组技术,深度挖掘习近平新时代中国特色社会主义思想中的“关键词”,并将这些关键词按照逻辑关系进行关联,形成丰富的“关键词空间”,从而揭示资源之间的内在联系与逻辑关系。在数据库建设中,项目组整理完成了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心关键词汇近800个,形成了独具特色的主题词库。在阅读文章时,点击这些热词,即能获取到该词在文章中出现的频次、位置等。同时,对一些新的关键词,如“三严三实”、供给侧结构性改革、精准扶贫等,进行了深度标引与加工,注明关键词来源与解读,并推荐与此相关的文章,有助于读者理解理论体系的内在逻辑,从而全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的知识体系。

为了让读者更直观、便捷地了解讲话内容,数据库为习近平新时代中国特色社会主义思想“量身定制”了多维度、立体化、可视化的“学习导图”。这些“学习导图”是讲话内容的提炼,具有发散性、放射性与延展性,每一个节点是中心主题的一个连结,也可以成为另外一个中心主题。读者可根据需要对“学习导图”进行个性化调整与编辑,也可自己制作“学习导图”,经网站编辑审核后发布到网站上,实现网站与读者的互动交流,提升读者的参与感。

在阅读与检索方式方面,数据库支持多平台跨设备阅读,可实现对指定元数据进行任意词检索、记忆词检索等,方便读者查询使用,使读者能够获取更加精准的信息。

习近平新时代中国特色社会主义思想专题数据库是中央党校图书馆创新工程的一项重要成果,也已经成为中央党校新型高端智库建设中一项不可或缺的内容,为“十三五”期间党校系统图书馆数字资源建设工作奠定了良好的开局。



创新基层党校教学方式

□马国福

开发“论坛”课。所谓开发“论坛”课,即围绕一个教学主题,借鉴举办“道德讲堂”中常用的诵、讲、背、唱、思等多种教育手段,由主持人、学员代表、嘉宾领导以及全体学员共同参与完成的一种教学互动课。

该课型学员参与广、教学环节紧凑、课堂气氛热烈活跃,但因课堂教学驾驭难度比较大,相对更适合小班制教学。区委党校因培训所需,重点针对大班制“论坛”课进行了尝试探索。

开设“体验”课。所谓“体验”课,即现场体验教学课。上好“体验”课,区委党校首先做到选好教学现场。教学现场要突出培训主题,只有让学员身临其境,才能让学员体验

至深。其次,还精心设计教学环节,充分调动学员参与其中。

设计“心得”课。“心得”课,即要求学员撰写心得体会课。学员在培训课程即将结束时,区委党校设计安排一节“心得”课,让学员对培训知识消化吸收、归纳总结,重点要做好理论联系实际,积极思考寻找解决现实问题答案和办法。并且按“好、良、中、差”四个层次,评价学员心得体会,并挑选优秀文章在党校微信公众号和期刊上公开发表交流。

探索“微信”课。所谓“微信”课,即运用迅速普及、方便快捷的手机微信传播渠道,通过开设党校微信公众号,对党员干部开展政治理论教

育培训的一种新形式。针对微信传播的优势特点和党校教育培训的性质要求,党校着重进行了以下探索:一是在内容编辑上突出政治理论;二是在栏目设置上突出党校特色,设立“关注”“荐读”“学习课堂”“每周一课”等栏目营造党校教育氛围;三是在追求成效上突出学员关注,加大原创力度,打造微信党课;四是运行机制上突出制度化,制定“微信”课教学创新奖励办法,建立长效运行机制。区委党校“微信”课于今年上半年正式运行,受到了全区党员干部的普遍好评。



办好办活学员论坛

□朱晋平

坛中促进师生互动交流、互相启发,既可以深化学员对理论的认识,又可以增加实践经验的积累。

开放性 with 纪律性相结合的原则。学员论坛主题和内容的开放性与纪律性并不矛盾。组织好学员论坛,要营造积极参与的研讨氛围,让学员充分表达,还要注意主题集中,把论坛内容和观点的正确性放在首位。

学员论坛的组织设计

明确主题,有的放矢。学员论坛的主题是论坛活动的灵魂,是办好论坛的基础。成功的主题必须针对重点、热点和特点,“重点”即党和国家事业发展中的重要问题;“热点”

即广大群众普遍关心关注的热点问题;“特点”即不同班次学员的特点。将这三点结合起来进行综合考虑,才能设计出好的主题。

明确对象,精心准备。学员论坛的规模不同,需要的场地环境就不同,组织准备和采取的方法也不同。论坛主讲人的产生环节非常重要。组织员在入学初就要做好精心细致的工作,一是熟悉学员情况,既要通过与学员的交流中去发掘,也可以发挥网络平台的作用,及早发现适合的学员。必要时还可以在确立题目后在小组进行讨论,在班级进行酝酿推选出最佳人选。二是要及早沟通,以学员自愿为主,让学员心中有数,及早准备。

明确流程,有条不紊。根据学员论坛的规模,要事先准备好论坛的流

程,合理安排参加人数。有多人发言或力求多元互动的论坛,既需要将发言的顺序加以明确,还需要有组织能力强、思维敏捷的主持人。主持人要事先精心准备,吃透相关材料,把握发言人的主题内容,对整个论坛过程进行“掌控”,引导学员共同归纳、分析和提炼,并加以补充和升华。

明确效果,合理利用。在论坛结束后,以公开发表研究论文或撰写相关新闻报道的形式,将论坛成果加以宣传,为理论创新作出贡献。对涉及政府决策的建议,通过向上传给中央或相关部门领导参阅,从而使学员论坛有效发挥建言献策的功能。



教学探讨