

□ 史小今

在我国苏联和俄罗斯研究领域，左凤荣老师治学严谨，著述颇丰，就其研究苏联和俄罗斯问题的深度和广度而言，在学界的影响力是受到公认的。

为学要处理好“专”与“博”的关系

有人把老师称为“万金油”。确实，老师与专注于某项研究的科研人员不同，根据学科发展和教学需要，需要他们掌握更广博的知识，关注各方面的问题。左凤荣老师认为，做学问要处理好“专”与“博”的关系。没有深厚的理论素养和渊博的社会科学知识，很难深入研究问题，但作为学者，不能什么问题时髦就研究什么，做学问不能是“万金油”，浅尝辄止，要有明确的研究方向。姜长斌教授在为左凤荣的《重振俄罗斯——普京的对外战略与外交政策》一书所作的序中写道：“从事国际政治、国际关系的研究，除了必须具备系统的专业理论和确凿的事实依据之外，还必须具备三个‘辅助’条件：深厚的历史知识、扎实的外语功底、辩证的哲学思维方法。这三者中，前两项是‘硬’功夫，非一日可得，后一项是‘软’功夫，属哲学世界观体系，要靠个人‘修炼’。三者缺一不可，三者具备，才能做到‘不跟风、不落俗’。”左凤荣老师认为，古人强调做学问要有“德、才、学、识”，从事科研“识”很重要，有人掌握很多材料却写不出高水平的东西，有人却可以写出很多有价值的著述，这取决于个人的见识。如何在浩如烟海的资料里，找到能说明问题的线索，这种能力是潜移默化和水到渠成的，是功到自然成的结果。

左老师大学和研究生都毕业于北师大历史系，最初研究的是苏联历史。苏联解体后，随着中央党校国际战略研究机构的成立，她的研究领域很自然地研究苏联问题，扩展到研究俄罗斯的政治与外交。左老师认为，虽然国际政治主要关注现实问题，但是现实是由历史一步步发展而来的，一个国家不可能完全割断历史。深入了解俄国史和苏联史，有助于理解当今俄罗斯的政治与外交，理解俄罗斯的民族心态。左老师做学问

严谨治学 以身示范
——记中央党校左凤荣教授



左凤荣，中央党校国际战略研究院国际政治研究室主任、博士生导师，享受国务院特殊津贴。获中央党校科研工作优秀奖、中央党校科研成果奖、中央组织部科研成果一等奖，两次获评中央党校研究生院优秀教师。主要研究苏联俄罗斯政治与外交、大国关系，著有《致命的错误——苏联对外战略的演变与影响》《读懂斯大林》《重振俄罗斯——普京的对外战略与外交政策》《俄国现代化的曲折历程》《戈尔巴乔夫改革时期》《俄罗斯：走上新型现代化之路》《从苏联到俄罗斯：民族区域自治问题研究》等。

“从事国际政治、国际关系的研究，除了必须具备系统的专业理论和确凿的事实依据之外，还必须具备三个‘辅助’条件：深厚的历史知识、扎实的外语功底、辩证的哲学思维方法。这三者中，前两项是‘硬’功夫，非一日可得，后一项是‘软’功夫，属哲学世界观体系，要靠个人‘修炼’。三者缺一不可。”

“我们观察和研究问题时，不能丢掉最根本的研究方法，即马克思主义的辩证唯物主义与历史唯物主义，要全面辩证地看问题，不要简单化和绝对化地看问题。要把历史事件放到当时的历史条件中去考察，首先要弄清史实，尤其要研究一手的、权威的史料。”

很“专”，其多数成果都是与苏联和俄罗斯有关的，但同时也很“博”。她关注苏联历史问题，不仅研究其对外政策史，还研究其政治体制、民族问题、政党建设等问题。她研究俄罗斯的外交，但并不是单纯研究俄罗斯的对外战略与外交政策，还研究了俄罗斯的民族国家构建，俄罗斯的现代化战略、海洋战略、安全战略等等。

在多年的学术研究中，左老师始终强调做学问没有捷径，要舍得“花功夫”。她认为，做学问要有“板凳要坐十年冷，文章不写半句空”“治学不

为媚时语，独寻真知启后人”的精神。不管研究的是现实问题还是历史问题，都不能先入为主，先给出结论，再找相应的资料对自己的观点进行论证，而是要从资料入手，从分析中得出结论。

用马克思主义立场观点方法研究苏联问题

苏联是对中国发展影响很大的国家，正确总结苏共失败的教训对建设中国特色社会主义十分重要。在对苏联问

题的研究方面，左老师强调要遵从马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原则。如在研究苏联剧变的原因时，左老师认为，冰冻三尺非一日之寒，苏联剧变是多种因素共同作用的结果，而更重要的原因则是苏共长期没有找到保障经济可持续发展之道，没有能够让民众摆脱日用品匮乏之苦，没有让民众从改革中得到实惠。这当然与苏联体制的僵化直接相关，也与苏共长期奉行教条主义、僵化的理论直接相关。

左老师认为，西方对苏联的影响

是存在的，和平演变苏联是西方的长远战略，但外因只能通过内因起作用，“内因是变化的根据，外因是变化的条件。对苏联解体起主要作用的是内部因素，苏共未能让民众过上富裕生活，民众也没有感觉到自己是国家的主人”。研究苏联问题，要从苏联的实际出发，不能带有个人利益考量。

左老师强调，虽然现在学术界引进了许多新的研究方法，有些方法对学术研究无疑也是有益的，但我们观察和研究问题时，不能丢掉最根本的研究方法，即马克思主义的辩证唯物

主义与历史唯物主义，要全面辩证地看问题，不要简单化和绝对化地看问题。要把历史事件放到当时的历史条件中去考察，首先要弄清史实，尤其要研究一手的、权威的史料。

为人为学都要怀有为民之心

阅读左老师的著作，会发现一个明显的特点，即充满了人文关怀。她常常将民众的生活有没有得到改善，民众有没有得到实惠作为评判政党功过是非的标准。对此，她认为，也许因为自己是一个女性学者，观察问题的角度会有所不同，更关注历史进程中的个人，会更加重视民生和民众的需求。同时她也谈到，研究历史，往往会给人更宽广和深远的视野。从人类几千年的历史发展来看，会发现一条亘古不变的真理，即什么时候执政者比较注重改善民众的生活，其政权肯定是稳定的；而不顾民众利益的政权，历史结局都不好。所以，一个国家如果想要长治久安，要把民众的需求放在第一位。

左老师自认为是受益于改革开放政策者。她出生于辽西农村，但赶上了改革开放的好时代，农村开始实行家庭联产承包责任制。勤劳能干的父亲承包了20多亩荒地，在全家人的努力下，家里的条件得到了根本改善，左老师也在父母的支持下顺利完成了学业，个人命运由此改变。左老师认为，他们这代人很幸运，赶上了改革开放，见证了国家的飞速发展和个人生活意想不到的新变化，她特别感谢党的改革开放政策。这一经历，对她研究苏联和俄罗斯问题，对她领会中国特色社会主义，都有很大帮助。



深度观察
以知识丰盈人生

□ 夏美武

当前，幸福指数已悄然成为新时代考量社会治理水平和人们生活质量和生存状态的重要指标。重视并追求幸福感，是人们对多元化美好生活的需要，同时也反映了社会发展的客观实际和人民群众需要的时代特征。幸福社会建设需要全社会的共同努力。知识分子的社会地位和社会认同度较高，提升自身幸福感既是幸福社会建设的重要方面，更会影响、带动和提升社会的发展质量和幸福水平。那么，以知识传播和创新为主要任务的中国知识分子，何以让知识这把“金钥匙”顺利开启幸福生活之门呢？

在现实中，我们常有一个固化

的认知，即知识产生力量，知识改变命运，是否可以依此类推，有知识就势必能解决人的焦虑与精神困怠？有知识的人就一定幸福的？多种验证表明：人们受教育程度与其心理压力指数有时成正比，知识与幸福很难完全融通一致，知识积累与幸福指数并不能完全画等号。

知识分子作为一个独特群体，已相对形成了群体行为特征和思维模式，并且呈现出内在倾向性和行为稳定性，而这种倾向性和稳定性深刻影响着知识分子的幸福感知度。一是知识分子多以从事脑力劳动和知识创造为主的精神活动，大脑是其最重要的生产工具。根据元认知理论，如果知识积累不能有效地进行内化和融通，不能将单纯的学问和知识转化成具有能动作用的智慧与素养时，就容易产生精神困怠和情绪障碍，从而为知识所困。二是知识分子的工作独立性强，具有批判性思维特质。因学术研究不同于一般性工作，需要一个人长时间地对某一问题持续关注 and 探究，所以需要保持怀疑和批判精神，求真、求善、求美的愿望也会超出其他群体，而这也会增加人的心理焦虑。三是虽然幸福不能和金钱完全画等号，但经济元素依然是提升人们幸福感的重要因素，是人们拥有尊严和安全的保障。四是学术功利化倾向，会导致部分知识分子没有以自觉、理性的态度去求知，反而将对知识的获取和运用作为工具手段，作为与同行比较竞争的资本，这会催生学术秩序的紊乱。

人类获得幸福的能力蕴藏于人类自身的培养，我们获取并传播知识的初衷即在于让人获得这种最起码、最朴素的能力和智慧。因此，以知识创造为主要任务的知识分子不应当成为“单向度的人”，我们在注重外在知识与技能习得与传播的同时，更要关注内在向度的人性培植与德性提升，真正做到以知识丰盈人生，以知识点亮社会。

为此，一是要积极优化人际社

会关系。良好的人际关系，会让人幸福开心，远离心灵孤独。弗洛伊德对幸福的定义是“爱与工作”。因为爱会强化人们对周围环境产生愉悦，从而有利于优化人际关系，而工作融洽的情感秩序，让自己在融入集体中产生归属感。二是要增强工作中的主体性和价值感。王阳明有言：“重要的是使自己的心的本体光明，让书中的道理成为自己的。”作为知识分子，要摒弃知识学习和运用的工具理性，不应当做简单的知识存储者和传播者，而要做真学问、求真知，既要做到以知养才，更要善于以知养心、以知养慧，力求把求知、用知的过程转化成改变认知、提高素养、提升幸福感的過程。三是要走出过分期待的误区。幸福说到底是一种主观体验。正如孟子所言：“学问之道无他，求其放心而已矣。”有时，适度的放下则是提升幸福感的有效途径。为此，就要树立正确的世界观、人生观、价值观，合理定位个人的需求层次和发展目标，努力在个人意志、能力与欲望之间建立起有效平衡。四是要完善国家科教制度建构。改变知识创新的工具价值，让知识教育回归本质。教育家陶行知早就提出：回归生活的教育才是真正的教育。因此，知识教育和创新不仅要培养具有创造性的人，更应着眼于一个人的全部生活，只有将人们培养成德才兼备、身心健康、富有幸福感的人，知识教育才是成功的，知识创新才能产生无穷的力量。

总之，知识分子在实现自身“自由而全面发展”的同时，如何通过知识传播和创新促使全社会形成正确的判断与观念，并奠定幸福稳定的心灵秩序和社会良序，不仅关乎学者的使命与学术繁荣，更关乎社会的未来与发展。

（上接1版）

四是形成稳中求进经济工作方法论，强调问题导向和底线思维。习近平总书记指出，稳中求进工作总基调是治国理政的重要原则，也是做好经济工作的方法论。“稳”和“进”是辩证统一的，要作为一个整体来把握，把握好工作节奏和力度。坚持稳中求进总基调，要求统筹各项政策，加强政策协同，要求积极的财政政策取向不变，稳健的货币政策要保持中性，结构性政策要发挥更大作用，社会政策要注重解决突出民生问题，改革开放要加大力度，要求在经济体制改革上步子再快一些。坚持稳中求进方法论，要求重点抓好决胜全面建成小康社会的防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战。

推动中国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段

中央经济工作会议指出，推动高质量发展，是保持经济持续健康发展的必然要求，是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的必然要求，是遵循经济规律发展的必然要求。推动中国经济从高速增长转向高质量发展阶段，既是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要途径，也是学懂弄通做实党的十九大精神的必然选择。

深化供给侧结构性改革。继续强化供给侧结构性改革在经济发展中的主线作用，要推进中国制造向中国创造转变，中国速度向中国质量转变，制造大国向制造强国转变。深化要素市场化配置改革，大力破除无效供给，推动化解过剩产能；大力培育新动能，强化科技创新，推动传统产业优化升级，培育一批具有创新能力的排头兵企业，积极推进军民融合深度发展；大力降低实体经济成本，降低制度性交易成本，继续清理涉企收费，加大对乱收费的查处和整治力度，深化电力、石油天然气、铁路等行业改革，降低用能、物流成本。

激发各类市场主体活力。实现高质量的经济的发展，最终要靠各类市场主体。推动国有资本做强做优做大，完善

国企国资改革方案，围绕管资本为主加快转变国有资产监管机构职能，改革国有资本授权经营体制。加强国有企业党的领导和党的建设，推动国有企业完善现代企业制度，健全公司法人治理结构。要支持民营企业发展，落实保护产权政策，依法甄别纠正社会反映强烈的产权纠纷案件。全面实施并不断完善市场准入负面清单制度，破除歧视性限制和各种隐性障碍，加快构建亲清新型政商关系。

实施乡村振兴战略。乡村振兴、农业发展、农民富裕是实现高质量发展的必然要求。无论处于什么样的发展阶段，农业农村农民问题始终是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重。要科学制定乡村振兴战略规划。健全城乡融合发展体制机制，清除阻碍要素下乡各种障碍。推进农业供给侧结构性改革，坚持质量兴农、绿色兴农，农业政策从增产导向转向提质导向。深化粮食收储制度改革，让收储价格更好反映市场供求，扩大轮作休耕制度试点。

实施区域协调发展战略。推动区域协调发展是实现高质量发展的一个重要方面。要实现基本公共服务均等化，基础设施通达程度比较均衡，人民生活水平大体相当。京津冀协同发展要以疏解北京非首都功能为重点，保持合理的产业结构，高起点、高质量编制好雄安新区规划。推进长江经济带发展要以生态优先、绿色发展为引领。要围绕“一带一路”建设，创新对外投资方式，以投资带动贸易发展、产业发展。提高城市群质量，推进大中小城市网络化建设，增强对农业转移人口的吸引力和承载力，加快户籍制度改革落地步伐。引导特色小镇健康发展。

推动形成全面开放新格局。开放带来进步，封闭必然落后，没有高水平的开放型经济体系，高质量的发展也就无从谈起。有序放宽市场准入，全面实行准入前国民待遇加负面清单管理模式，继续精简负面清单，抓紧完善外资相关法律，加强知识产权保护。促进贸易平衡，更加注重提升出口质量和附加值，积极扩大进口，下调部分产品进口

关税。大力发展服务贸易。继续推进自由贸易试验区改革试点。有效引导支持对外投资。

提高保障和改善民生水平。针对人民群众关心的问题精准施策，着力解决中小學生課外負擔重等突出問題，解決好嬰幼兒照護和兒童早期教育服務問題。注重解決結構性就業矛盾，解決好性別歧視、身份歧視問題。改革完善基本養老保險制度，加快實現養老保險全國統籌。繼續解決好“看病難、看病貴”問題，鼓勵社會資金進入養老、醫療等領域。着力解決網上虛假信息詐騙、倒賣個人信息等突出問題。做好民生工作，突出問題導向，盡力而為、量力而行，找準突出問題及其症結所在，周密謀劃、用心操作。

加快建立多主体供应、多渠道保障、租购并举的住房制度。房地产市场一头连着产业发展和经济增长，一头连着保障和改善民生。实现高质量的发展，必须要有稳定而健康的房地产市场。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，综合运用金融、土地、财税、投资、立法等手段，积极发展住房租赁市场特别是长期租赁，保护租赁利益相关方合法权益，支持专业化、机构化住房租赁企业发展。不断完善促进房地产市场平稳健康发展的长效机制，保持房地产市场调控政策连续性和稳定性，分清中央和地方事权，实行差别化调控，让全体人民住有所居。

加快推进生态文明建设。实现高质量的经济的发展，最终要使人民享受到山清水秀天蓝地绿的美好环境。只有恢复绿水青山，才能使绿水青山变成金山银山。要实施好“十三五”规划确定的生态保护修复重大工程。启动大规模国土绿化行动，引导国企、民企、外企、集体、个人、社会组织等各方面资金投入，培育一批专门从事生态保护修复的专业化企业。深入实施“水十条”，全面实施“土十条”。加快生态文明体制改革，健全自然资源资产产权制度，研究建立市场化、多元化生态补偿机制，改革生态环境监管体制。

（作者单位：中央党校经济学教研部）