



编者按

中央党校作为党的最高学府，一批又一批学员满怀期待而来，又带着饱满的收获重返工作岗位。经过一段时间的加油充电、细思深悟，离开校园的时候，很多学员通过各种形式汇报学习成果、畅谈学习体会、抒发进一步做好工作的豪迈之情。从本期起，学习时报开辟“毕业感言”栏目，刊发毕业学员的体会和感悟。同时将“学员论坛”专版更名为“学员天地”，更全面更充分地反映学员的学习生活。

## 做忠诚干净担当的领导干部

□ 陈质颖

根据组织安排，2017年9月1日至12月10日，我们来自全国各地的40位学员，从祖国的四面八方，来到庄严而美丽的中央党校，在厅局级干部进修班第69期“中国特色社会主义理论体系”研究专题班学习。我们有幸二次参加开学典礼，为我们搞好学习指明了方向，提供了基本遵循。特别幸运的是，在学习期间，恰逢具有伟大历史意义的党的十九大胜利召开，恰逢党的十九大精神学习贯彻热潮的兴起。在党校期间，我们还有幸聆听了中央领导同志在“省部级干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”研讨班的重要报告，使得这次学习更有意义，更加全面，更加深刻，更加丰富。

三个月来，在党支部这个缩小的社会、放大的家庭的新集体中，在中央党校这个充满魅力的党的最高学府，领略和品味一种久远的学员生活，让我们有一种重回少年、重归激情年代的感觉。在中央党校领导和老师的悉心指导和教育帮助下，我们以一种“百战归来再读书”的精神状态，以饱满的热情、端正的态度、严谨的学风积极投身到理论学习中来；以坚定理想信念、补足精神之“钙”的虔诚心情，通过听课、研讨交流、专题组织生活会、党性分析、严格遵规守纪等立体式全方位的党性教育培养，进一步锤炼了党性。可以说，在中央党校这个共产党员集中学习的精神伊甸园中，体验是深刻的，收获是巨大的。

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，我们绝对忠诚跟党走。政治上的坚定是衡量党员领导干部对党忠诚的根本标准。当前，最大的政治就是学好十九大精神，用习近平新时代中

国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。党的十九大召开以来，中央党校以高度的政治自觉，用“讲透”的方式高水平落实了习近平总书记“学懂弄通做实”的指示精神；按照学校和进修部的部署，我们收看了十九大开幕式直播、组织了十九大代表谈十九大等活动，开展了以学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党章程（修正案）等为主题的5次专题组织生活会，并与学员论坛、学员讲堂、读书交流、党性分析等活动相结合，把学习贯彻党的十九大精神落实到学员党支部工作中，取得了较好成效。大家一致认为，习近平总书记向大会作的报告，讲主题不忘初心，讲成就客观务实，讲方位科学精准，讲使命责无旁贷，讲理论与时俱进，讲实践充满定力，讲奋斗矢志不渝，讲党建充满胆识，通篇闪耀马克思主义真理光芒，是21世纪中国共产党人的政治宣言书，是中华民族伟大复兴的盛世宣言书。大家深刻认识到，我们这么一个大党，这么一个大国，没有集中统一领导是不行的。没有强有力的党中央权威，没有坚强的领导核心，是不可想象的。特别是学习十九大报告，更加深切地感到，十八大以来党和国家发生历史性变革，其决定因素在于有以习近平同志为核心的党中央坚强领导。面对新时代，有

以习近平同志为核心的党中央领航中国，有习近平新时代中国特色社会主义思想指导中国，有中华民族伟大复兴的中国梦凝聚中国，有中国共产党和中华民族一定能走向新的辉煌。大家一致表示，要把维护习近平总书记这个核心、维护好党中央权威作为第一位的政治要求，增强“四个意识”，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，按照新时代中国特色社会主义发展的战略安排，不忘初心勇前行，撸起袖子加油干，为谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章贡献力量。

重温经典，让我们在与历史伟人的思想交流中进一步提高理论修养，增强理论自信。理论上的成熟是党员领导干部政治上成熟的重要标志。在国内外形势和社会经济发展日新月异的历史条件下，在实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗中，党的领导干部尤其是中高级领导干部必须保持理论上的清醒，提高履职担当能力。本次学习，中央党校为我们中特班学员量身定制，安排了丰富的学习内容，从马克思列宁主义到马克思主义中国化最新成果，系统全面，一脉相承，让我们对马克思主义基本理论有了更加深刻的理解，更加坚定了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自

信、文化自信。形势与任务报告、当代世界报告非常精彩，来自校内校外的领导、专家从不同角度、不同层面为我们全景式解读了这些年来从国际到国内、从理论到实践的重大变化和成就，进一步提高了我们处理复杂矛盾的辩证思维能力。此外，中央党校还充分发挥人才济济、名师名家荟萃的优势，选择一些重大问题，为我们中特班开设了别开生面的互动研讨和教学课程，老师们旁征博引、循循善诱，让我们在理论上有了很多新认识、新收获、新提高。

学习典范，让我们在与先进共产党人的精神对话中进一步锤炼党性，提升修养。中央党校把理论教育和党性教育作为主业主课，对学员来说，学习的过程就是严格的党性锻炼过程。为此，本期学员按照教学计划和《进修部学员加强党性锻炼实施方案》的要求，自觉把党性锻炼贯穿于学习全过程。三个多月来，我们认真研读《习近平的七年知青岁月》和《习近平党校十九讲》，更加爱戴习近平总书记，更加坚定维护习近平总书记的核心地位。通过学习《实践论》《矛盾论》，提高了思想方法和工作方法。通过学习党性教育专题课程，到红旗渠干部学院、焦裕禄干部学院开展党性教育体验式学习，到毛主席纪念馆现场教学，聚焦“不忘初心，牢记使命，始终做对党忠诚、个人干净、敢于担当的领导干部”这个主题进行个

人党性分析，参加重温入党誓词仪式，参加系列专题组织生活会，我们的内心受到震撼，灵魂受到洗礼。特别是在毛主席纪念馆，看到一件件尘封的遗物、一张张泛黄的照片、一幕幕的历史场景时，让我们胸中激情澎湃、热血沸腾，仿佛与毛主席他老人家在对话，也像在聆听他的嘱托。我们在缅怀的同时，心灵深处也在对自己发问，是否还有个人私利作祟，革命意志是否消退，群众观念是否淡薄。有学员说，到这里我才深深地明白了入党为了什么，党员要做什么。党性锻炼永远在路上，我们一定要进一步坚定理想信念，以焦裕禄和谷文昌为榜样，全心全意为人民服务，做一个真正无私奉献的共产党人。要以党的事业为至上，视人民群众为亲人，把党性融入到血液里、骨子里，落实到工作上、行动上，永葆共产党人的政治本色。

严守纪律，让我们在日常管理点点滴滴的约束中成为规矩人老实人。开学之初，进修部就明确提出了纪律要求。党支部按照学校和进修部的部署，制定了工作计划，认真执行“三会一课”制度，突出纪律要求，严格考核“住校率、到课率、就餐率”，并建立了定期通报和班风讲评机制。同学们把日常小事当作党性锻炼大事，认真贯彻落实中央八项规定和实施细则精神，自觉遵守校规校纪，严格要求自己，于细微之处锻炼党性，纪律

规矩意识进一步增强。当前，改革发展的任务十分艰巨，作为党员领导干部，我们既要讲规矩、不越轨，坚决落实全面从严治党要求，也要锐意进取，敢于担当，始终保持昂扬的朝气、蓬勃的锐气、坚定的勇气。党校的学习让我们加了油、充了电，增强了一名改革发展促进派、不断开创工作新局面的决心和信心。

本次顺利毕业，凝聚着中央党校各位领导、老师以及后勤服务人员的亲切关怀、无私奉献与辛劳付出，组织员郭秀兰老师认真负责、一丝不苟、细致耐心，给我们做出了很好的示范。马克思主义学院的教学组陈江生、邱耕田等老师，积极组织教学活动，释疑解惑，指导学习，让我们获益良多。在此我代表全班学员表示衷心感谢，并致以崇高敬意。学习期间班级党支部成员勤勉务实、通力合作，各小组长认真负责、尽心履职，学员之间相互学习、相互交流、相互关心，形成了团结、友爱、和谐、进步的班级氛围，结下了纯真难忘的友谊。三个多月的学习，我们不仅积累了更多的“知识养分”，而且吸收了大量的“政治养分”，这是我们今后用之不竭的宝贵财富。回到工作岗位后，我们将把党校的学习收获转化为工作中的新担当新作为，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心，牢记使命，为坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

（该文系湖南省委副秘书长、省委政研室主任陈质颖在“中国特色社会主义理论体系”研究专题班毕业典礼上的发言）

## 深刻理解现代化经济体系的新要求

□ 尹汉宁

习近平总书记在党的十九大报告中部署了建立现代化经济体系的战略任务，我们要认真学习好原文，在深刻领会原意上下功夫，在实践中认真貫徹。

从“三新”入手加深理解。建立现代化经济体系，是针对经济发展新阶段，着眼于深入贯彻新发展理念而提出的新的战略任务。所谓经济发展新阶段，是指“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期”。根据经济发展新阶段的新特点，我们要深入贯彻习近平总书记提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，把建立现代化经济体系作为跨越关口的重大举措，作为经济发展战略的新目标。

从总要求入手加深理解。我理解，习近平总书记在党的十九大报告中，就建立现代化经济体系的总要求讲了三层意思。第一层意思是讲“必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率”。第二层意思是讲“着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系”。第三层意思是讲“着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制”。最后的落脚点是“不断增强我国经济创新力和竞争力”。

从六条措施入手加深理解。习近平总书记在党的十九大报告中，就建立现代化经济体系讲了六条措施。一是深化供给侧结构性改革。强调发展实体经济是着

力点，要加快建设制造强国；推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合。同时强调了培育新增长点、形成新动能，扩大优质增量供给，实现供需动态平衡。二是加快建设创新型国家。强调创新是引领发展的第一动力，是建立现代化经济体系的战略支撑。三是实施乡村振兴战略。强调构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系；培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。四是实施区域协调发展战略。强调支持革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区加快发展；强调东部、中部、西部包括东北地区的协调发展。五是加快完善社会主义市场经济体制。部署包括产权制度与要素市场化配置、国有资产及资本经营体制、市场准入和商事制度、宏观调控、消费体制、投融资体制等六大改革。六是推动形成全面开放新格局。强调引进来和走出去并重，强调加强创新能力开放合作，强调扩大服务业对外开放，强调促进国际产能合作，形成面向全球的贸易、投融资、生产、服务网络。

由此可见，建设现代化经济体系，是新阶段经济全面发展与全面深化改革的新要求；是经济发展各层面结构调整优化的宏大系统工程；是经济发展方式转变、经济发展动能转换，经济发展质量水平跃升的重大转折。



## 担负起育人的历史责任

□ 徐剑波

回答好“为谁培养人”的问题

习近平总书记提出：“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。脱离了最大实际，高等教育就丢失了办学的根本，就很难办好。”习近平总书记实际上提出了“两本”的思想：如果说“立德树人”是高等学校的立身之本，那么“四个服务”就是高等教育的办学之本。这就告诉我们：作为党领导下的高等学校，要履行好“立德树人”的根本职责，必须坚持“四个服务”的发展方向。这是新时期我国教育发展的指导方针，阐明了高等教育“为谁培养人”的问题。

高校要坚持全程育人、全方位育人，确保广大青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的历程中，在党的领导下，以执着的信念、优良的品质、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史的重任。一是抓好思想政治理论课，引导和推动广大教师将更多时间和精力投入到课堂教学中，认真真讲好每一堂课，使思政课程能够真正“抓住眼球、打动心灵”。二是联系学生思想实际，有针对性地回答一些学生感到困惑的综合性、深层次的理论和认识问题，引导学生“正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地”。三是弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。四是增强政治敏锐性和政治鉴别力，确保高等学校和谐稳定。

回答好“培养什么样的人”的问题

习近平总书记在党的十九大报告中指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。高校认为，要扛起育人担当，就要贯彻落实习近平总书记教育思想，切实回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的问题。

该“培养什么样的人”。

回答好“培养什么样的人”的问题，就要牢牢把握社会主义办学方向，按照又红又专、德才兼备、全面发展的要求，努力培养合格建设者和可靠接班人。一是解决好“总钥匙”问题。需要引导和教育学生坚定理想信念，提升道德修养，补足精神之钙，解决好世界观、人生观、价值观这个“总钥匙”问题。二是扣好人生的第一粒扣子。教育和引导学生在勤学、修德、明辨、笃行过程中，把社会主义核心价值观作为精神上的鲜明底色、行为上的根本准则，扣正、扣牢人生的第一粒扣子，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。三是坚持以文化人、以文育人。用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为师生“树魂、立根、打底色”，培育优良的大学生文化，涵养浓郁的校风学风。四是讲求方式和方法，化育无形、润物无声。使思想政治教育的“干货”更接地气、更暖人心，有效地溶解到学生学习生活的方方面面，给予人生启迪、智慧光芒、精神力量。

回答好“怎样培养人”的问题

旗帜鲜明坚持党对高校的领导。坚持正确政治方向，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威。坚持正确学术导向，把马克思主义世界观和方法论贯穿各环节，使学术研究工作始终站稳正确的政治立场、理论立场。坚持党对高校的思想领导。抓好教师队伍和思政工作队伍这一主力军，加强对教师特别是青年教师的思想政治教育，引导广大教师自觉做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好教师。抓好课堂、论坛、网络主阵地，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，确保课堂始终成为教书育人的良田沃土。坚持党对高校的组织领导。建强高校党委领导班子，落实党委主体责任和纪委监督责任。坚持和完善党委领导下的校长负责制，书记、校长都要成为社会主义政治家、教育家，确保高校领导权牢牢掌握在忠于马克思主义、忠于党和人民的人手中。加强基层组织建设，把党