



理论宣讲需要把握的辩证关系

□ 吴传毅



则。理论宣讲中的“全”是指必须把党的政治报告抑或党的重大决定的基本原则、基本精神、基本框架讲清楚。如果宣讲者只宣讲报告中的某几个方面内容，没有给听众一个整体框架，那么听众对报告中的具体内容就难以进一步理解和掌握。理论宣讲不能因“专”而不要“全”，也不能因“全”而不要“专”。

“新”与“旧”的关系。理论宣讲的“新”包括多种涵义，具体包括对创新理论产生的时代背景阐述要新、对支撑创新理论的基础理论解析要新、对创新理论素材选择要新等。“新”体现了与时俱进的精神实质。理论宣讲的“旧”是指创新理论的源与流要讲清楚。党的创新理论具有继承关系，“新理论”新在哪里？与“旧理论”相比较，有哪些继承和发展？不讲清楚这些关系，听众就难以透彻理解。处理好理论宣读“新”与“旧”关系，要求宣讲者掌握史学知识。宣讲经济创新理论需要掌握经济史；宣讲政治创新理论需要掌握政治史；宣讲党的建设创新理论需要掌握党史；宣讲中国特色社会主义理论，需要掌握科学社会主义基本原则；宣讲马克思主义中国化，需要掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本方法。

“实”与“虚”的关系。理论宣讲中的“实”是指理论宣讲要讲出创新理论的时代意蕴，讲出创新理论的问题导向，讲出理论与实践的连接点。不能把创新理论讲成空洞的口号。理论讲得空洞，就不会有力量。理论宣讲中的“虚”是指要讲出创新理论的价值归旨，讲出创新理论的方向指引。这些问题不讲清楚，思想疙瘩没解开，行动就会迷茫。宣讲中“实”与“虚”的关系实质上就是理论联系实际的过程。只讲实际、不讲理论，不是理论宣讲；只讲理论，不联系实际，理论就不接地气。处理好理论宣讲“实”与“虚”的关系，要善于运用党的创新理论解剖事实、分析现象，让理论与实践融为一体。

“深”与“浅”的关系。理论宣讲的“深”是指理论宣讲的深度。理论讲深讲透才有说服力；理论推演逻辑愈缜密，愈能抓住人。只有深刻的理论才能阐释丰富多彩的社会实践，只有深刻的理论才能成为前行的动力。要做到“深”，理论宣讲者需要有较强的理论造诣，需要掌握多学科的知识，需要熟练地运用学术研究成果，用学术讲政治。理论宣讲中的“浅”是指“浅出”，即通过通俗简单的道理把创新理论讲清讲透。所谓大道至简，任何看似深奥的理论，某种程度上可以说都是最为简洁的思想。理论宣讲中“深”与“浅”的关系实质上就是深入浅出，这就要求宣讲者真正把党的创新理论内化为自己的知识结构，融入自己的知识体系，努力做到深入浅出，举重若轻，只有这样才能收到宣讲的理想效果。

“雅”与“俗”的关系。理论宣讲的“雅”是指宣讲要讲究规范性、体现科学性和一定的权威性，让听众感觉到报告有思想有深度有厚度。理论宣讲的“俗”是指接地气，用听众听得懂的故事和语言来宣讲，拉近宣讲者与听众的距离。宣讲只有贴近听众，才能抓住听众、打动听众、感染听众。这就要求宣讲者在练好理论基本功的同时，深入社会实践、关注网络信息、做好调查研究，掌握社情民意。

（作者系湖南省委党校副校长）



□ 卢芳霞

“枫桥经验”享誉全国，是浙江绍兴最具特色的地方治理经验。1963年，毛泽东亲笔批示，“要各地仿效，经过试点，推广去做”。2013年习近平总书记又作出重要指示，“把‘枫桥经验’坚持好、发展好，把党的群众路线坚持好、贯彻好”。

自2009年开始，绍兴市委党校围绕这一特色经验设立了“枫桥经验”研究所，推进教研咨一体化建设，以科研提升教学，以教学深化科研，把教研成果转化成咨政报告。通过多年努力，“枫桥经验”研究所基本实现了师资团队化、基地全省化、科研精品化、咨政实效化、宣讲多样化的目标，有效提升了教研咨水平。

师资团队化。“枫桥经验”研究所积极探索“上、中、下”合作模式，打造了一支素质优良、结构合理的团队化师资队伍，有效克服了地市级党校科研力量相对不足的困难。一是“上接”。研究所教师积极参与省委党校的科研创新团队，同时也邀请省委党校的资深专家和青年骨干加入“枫桥经验”团队。二

是“下领”。研究所教师带领县（市、区）党校的骨干教师，经常集体调研，定时学术交流，共同提高研究能力。三是“中连”。研究所紧密联系绍兴市委政法委、绍兴市公安局、诸暨市、枫桥镇等部门和地区，把他们的人员聘为兼职研究员，与党校系统研究人员形成优势互补，增加实践性和可操作性。

基地全省化。近年来，“枫桥经验”研究所在浙江省全省建立近20个现场教学基地，在提炼经验、共享资料、合作课题、挂职锻炼、引荐专家等方面实现合作共赢。其中，在绍兴市内建立了“枫桥经验”陈列室、枫桥式乡镇、枫桥式派出所、诸暨市人民法院网上法庭等多个基地；在杭州市建立了上城区平安365、西湖区大调解中心等基地；在宁波市建立了网上“枫桥经验”、智慧城管中心等基地。2013年，“枫桥经验”现场教学基地被评为浙江省第二批干部培训示范基地。

科研精品化。研究所以“枫桥经验与基层治理”为特色，取得了一批精品成果，包括国家社科基金1项（“新常态下基层社会矛盾的协同治理研究”），省规划课题2项

（“‘枫桥经验’与基层社会矛盾预防化解机制研究”“‘枫桥经验’的法治化路径研究”）。在浙江省内，省委政法委、杭州市法学会等有关“枫桥经验”的重大招标课题都曾委托给研究所。绍兴市委更是把“打造‘枫桥经验’升级版”等重大课题交付给研究所，提前为明年纪念毛泽东批示“枫桥经验”55周年作准备。另外，研究所出版的专著《“枫桥经验”与新城镇社会管理创新研究》被列入“非传统安全与平安中国丛书”，编写的教材《“枫桥经验”与基层社会治理创新》受到各地培训学员的好评，撰写的有关“枫桥经验”的论文多次被评为全省党校系统优秀论文。

咨政实效化。近年来，研究所撰写了有关“枫桥经验”的决策参阅20多件，被各级领导高度肯定。其中被省委副书记批示3次，被省政府咨询委采纳1次，被市委书记、副书记等批示10多次。这些咨政成果均转化到实际工作中，如《关于把枫桥镇培育成为平安特色小镇的建议》的决策参阅，提出发展智慧平安产业、红色旅游产业等与区域品牌密切相关的特色产业的建议，被

诸暨市和枫桥镇采纳，做成专项规划。目前平安小镇正在建设之中，作为“枫桥经验”55周年纪念活动的重要亮点。研究所教师还被列入“枫桥经验”专家库成员，凡是有“枫桥经验”的论证会、研讨会都会邀请研究所老师作为专家参加。

宣讲多样化。研究所将科研咨询的优秀成果进一步转化为教学及宣讲的重要内容，通过“本地+异地”“校内+校外”的宣讲模式，使“枫桥经验”宣讲面向全国。一方面“迎进来”宣讲，已经为来自全国31个省份的400多个培训班2万余名党政干部宣讲“枫桥经验”。另一方面“走出去”宣讲，赴辽宁省委政法委、无锡市委政法委、安徽铜陵市、深圳市宝安区委党校、浙江大学等40多个地方宣讲“枫桥经验”。为满足不同班次的培训需求，研究所开设了“枫桥经验”与基层社会治理创新、“枫桥经验”与矛盾化解、构建“互联网+社会治理”新模式等10多门课程，供学员菜单式点课。



教学的根本追求

中央党校政法教研部 卓泽渊

在教与学之间，教是必要的，学是主要的。学要尊敬教，教要服务学。教学的根本目的是什么？在我看来：教是为了传播知识。不论是什么样的教育，都会有知识传播的任务与功能，都要使学生或者学员有所收获。我们作为教师，每一堂课前都要思考听众将有什么样的知识获得。为此，教师就必须课前有所准备，课中有所贡献，使听课学生或者学员在知识上有所增益。

教是为了传授道理。教学的目的不是为了传授道理。教师必须讲理，所讲之理，必须尊崇于道。讲理布道，是教师比传授知识更高的使命。教师必须传授自己对于真理的体悟与见识，以此来引导学生或者学员接受道理。明白道理，明白更深刻的道理，是教与学双重视角的使命。

其实，以上三点归结起来，都

是为了提升学生或者学员的素质，培养优秀的学生与学员，这是教学的根本追求。为此，作为教师就要特别重视教学对象，教学内容，教学方式。

教学对象，也就是听课的学生或者学员，解决的是谁听的问题。他们是教师关注的焦点。因为教学活动都是围绕他们而展开的。“因材施教，因势利导”是对教师的职责要求。于是，我们就要了解学生和学员，有针对性地开展教学活动。

教学内容，回答的是教什么与学什么的问题。对于教学内容必须精心设计。从课程安排、讲题设置

到讲课要点，乃至重要例证，都要认真考虑，作出科学的设计。讲课不可随意，即使看上去是信手拈来，也要天然成篇，不可草率。

教学方式，回答的是如何教乃至如何学的问题。教学方式多种多样，要选择能最好完成教学任务、达成最佳教学效果的方式。方式是很重要的，有时关乎教学活动的成败。对于教学方式的高度重视与认真对待，也是一个优秀教师素质外化的重要表现，不可不时时萦怀。

精品课获奖感言

（上接1版二条）要常态进行巡视检查，对公款吃喝、公车私用、滥发钱物、节日送礼等群众反映强烈的突出问题，发现一起、查处一起、通报一起。坚持把“政治问题和腐败问题交织，不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈、现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部”作为执纪办案的重点，持续开展问题线索交织，尤其对顶风作案、政治问题和腐败问题交织的重拳猛击，使党员干部从灵魂深处受到洗涤和震撼。

作风建设最关键的环节是明确责任，必须把追责问责落到实处，层层传导压力。习近平总书记指出，从严治党，必须增强管党治党意识、落实管党治党责任，不明确责任，不落实责任，不追究责任，全面从严治党是做不到的。有责不依、有责不严是作风建设的禁忌，各级对此一定要有清醒认识，进一步完善工作责任制，细化到人、量化到岗，切实把压力一层一级传导下去。一要压实“两个责任”不松劲。作风之改非一日之功，只有抓住党委的主体责任、纪委的监督责任，才能凝聚起党风廉政建设的核心力量。各级党委要坚持党建工作与中心工作一起部署、一同落实。各级纪委要深化转职能、转方式、转作风，进一步聚焦主业，重点搞好监督执纪问责，充分发挥巡视威力，严肃查处腐败问题，形成强大震慑。对主体责任和监督责任落实不力者，做到有责必问、问责必严，让失责必问成为常态。二要严格监督执纪不含糊。权力只有在阳光下运行，才不会发霉变质。必须发挥好组织监督、群众监督和制度约束的功能，加强集体领导，带头发扬民主，用好批评与自我批评这个武器，抓好组织生活制度常态落实，使人人都在组织中、都受组织管。要强化权力监管，进一步完善

人财物管理，推行敏感岗位人员交流轮岗，落实好重大事项报告和党务、财务有关事项公开的制度，做到干部权力行使到哪里，领导活动延伸到哪里，监督就跟到哪里，防止权力滥用。三要严肃责任追究不手软。要以眼里不揉沙子的认真和一寸不让的韧劲，坚决查处失职渎职、懒政怠政行为。坚持全面问责，坚决防止严下不严上、“选择性”问责等问题，该问到哪一级就问到哪一级，不搞下不为例、网开一面。坚持终身问责，对重大失责问题，决不因离岗而免于追责，打消一些领导干部的侥幸心理和逃脱责任幻想。要盯住关键少数，对党员领导干部特别是主要领导从严要求、从严问责，发现问题首先追究领导责任，督促当好第一责任人。

作风建设最有效的抓手是厉行法治，必须把党纪党规落到实处，实现常治长效。作风问题具有顽固性和反复性，抓一抓就好转，松一松就反弹，必须从制度层面找到治本之策。一些不良风气的产生，很多也在于制度体系不完备，制度落地生根还有较大差距，有的制度制定出来后就被束之高阁，贯彻执行不力，责任落实不明确，监督检查不到位，没有发挥制度应有的作用。制度是管根本管长远的。我们加强作风建设，就要善于靠制度来落实，靠制度来监督和巩固成果，切实从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，实现作风建设制度化、规范化、常态化。要强化各级法治素养。衡量法治素养强不强，关键要看是不是心中有法，自觉把法作为行为准则；是不是心中畏法，认识到违法必受惩罚；是不是心中尚法，坚定地自觉地信仰法治、坚守法治。每名党员干部都要对照这三条，自觉尊法学法守法用法，坚持把法治要求贯穿体

现于各项工作当中，严格按章原则办事、按法律规范办事、按制度程序办事，努力形成党委依法决策、机关依法指导、基层依法行政、干部依法履职的良好局面。二要持续推动建章立制。主动顺应全面从严治党从严治党的现实需要，深入剖析腐败案件暴露出的制度漏洞，扭住权力运行的关键环节，制定新的制度、完善已有的制度、废止不适用的制度，切实构建起科学完备的制度体系。要着力从长效机制上寻找突破口，认真总结近年来作风建设好的经验做法，有针对性地研究制定加强和改进作风建设的工作机制和具体意见，实现作风建设的制度化常态化。三要着力增强制度执行力。纪律的生命力在于执行，严明纪律关键是从严执纪。要教育引导党员干部强化纪律意识、规矩意识，培养法治思维、法治理念、法治精神，做到知敬畏、存戒惧、守底线。要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为，让铁规发力、生威。要加强对违反制度行为的监督和查处，用监督传递压力，用压力推动执行，确保制度执行到人、到事、到底，真正使制度成为硬约束而不是橡皮泥。

作风建设最鲜明的导向是领导带头，必须把以上率下落到实处，形成良好风尚。党的十九大强调，打铁必须自身硬。党员领导干部自我净化完善、当好模范表率，关键是要把握履职之要、务实创业之举、打牢正己之基。一要在振奋精神、勇于担当上带好头。作为一名党员领导干部，组织把我们放在领导岗位上，就是把一个单位、一个部门的发展前途交到了我们手上。一定要有使命在肩的责任意识，始终以党和人民期盼为念、以社会稳定大局为念、以单位建设发展为

念，聚精会神干事业、一心一意谋发展。要有夙夜在公的昂扬状态，以时不我待、舍我其谁的精神，紧张快干、埋头苦干，为官一任不留遗憾。要有高度负责的勇气魄力，面对矛盾问题敢于迎难而上、面对挑战危机敢于挺身而出、面对错误失误敢于承担责任，始终做到坚持原则不退缩、敢作敢为不推诿、尽心竭力不懈怠。二要在开拓进取、注重实绩上带好头。当一任领导都要追求政绩，而最大的政绩就要看是不是在解决难题上有突破、在打牢建设基础上有作为、在提高发展水平上有建树。要始终把抓工作的着力点放在攻坚克难、解决问题上，而不是瞻前顾后、畏缩不前；放在推动单位建设上，而不是为自己升迁铺路；放在办实事、求实效上，而不是追求表面政绩；放在立足现实、着眼长远、打牢基础上，而不是贪一时之功。只有这样，我们才能真正创造出经得起实践和历史检验的工作业绩。三要在严格自律、清正廉洁上带好头。领导干部身居高位，为人是否正派、做事是否干净，是事关党和国家形象的大问题。自己不检点、不清爽、不干净，说话就没有底气、群众就不会信服。要抓住整风整改这个有利契机，既坚决彻底地把专项清查整治和巡视审计暴露出的问题解决好，更从思想根子上立起严纪律守规矩的高度自觉。要坚持刀口向内、自我革新，对发现的问题坚决认账严肃纠治，向组织承诺整改的问题立说立行抓紧兑现，真正做到重整改行装再出发。要坚持标本兼治、持之以恒、善作善成，以打歼灭战、务求完胜的态度和标准，努力实现政治生态的根本好转。

（作者系武警新疆维吾尔自治区总队政委）