



《实践论》《矛盾论》： 中国共产党走向成熟的理论标志

□ 张西立

毛泽东写于1937年的《实践论》和《矛盾论》(下称“两论”),能成为马克思主义发展史上的经典之作,不是自封的,而是在轰轰烈烈的中国民主革命实践基础上,以毛泽东同志为代表的第一代中国共产党人不断探索创新的历史必然。“两论”的问世,标志着作为毛泽东思想核心和灵魂的哲学思想的系统化和理论化,同时标志着以毛泽东思想为科学指南的第一代中国共产党人在思想上理论上逐步走向成熟,也因此,才能领导当时力量相对弱小、处境艰难的中国共产党在矛盾重重的民主革命洪流中实现大逆转、取得大胜利,并奠定根本的思想理论基础。不仅如此,“两论”作为马克思主义哲学中国化的成功开篇,无疑是后人坚持把马克思主义普遍原理与中国具体实际相结合、“走自己的路”的“源头活水”,也为在当前国际格局大变革大调整、我国前所未有的靠近世界舞台中心的时代背景下,如何恪守马克思主义与时俱进的理论品格,切实做到“不忘本来、吸收外来、面向未来”,写好新时代应有的中国化马克思主义的理论华章,提供了深刻启示。

“靠总结经验吃饭”

1965年7月26日,毛泽东在中南海接见刚从海外归来的原国民党政府代总统李宗仁先生和夫人时,突然主动向李宗仁的机要秘书程思远发问:“你知道我靠什么吃饭吗?”程一时茫然。毛泽东接着意味深长地说:“我是靠总结经验吃饭的。以前我们人民解放军打仗,在每个战役后,总来一次总结经验,发

扬优点,克服缺点,然后轻装上阵,乘胜前进,从胜利走向胜利,终于建立了中华人民共和国。”其实,所谓“理论”,简单地讲,就是对实践经验的总结。而对于“理论”,毛泽东还讲过,“真正的理论在世界上只有一种,就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论”。

回顾中国共产党的幼年时期,“理论”往往更多地被定位在马克思、恩格斯、列宁、斯大林的经典语句或是共产国际的“最高指示”上,对于像毛泽东那样回避城市中心跑到穷乡僻壤“闹革命”的“山沟里的马克思主义”,“理论家”们终究是不承认的。民主革命时期党领导下的革命运动屡屡因为左倾(盲动、冒险以及教条主义)错误而惨遭损失或失败,根子还是在于没能以马克思主义的科学态度看待和运用马克思列宁主义,也即我们党从总体上还没有取得对于“认识与实践、主观与客观、知与行”辩证关系的彻底唯物主义理解。

这个关系革命之前途命运的根本问题的第一次真正解决,就是毛泽东在深刻、系统地对于中国民主革命经验教训总结的基础上,以哲学著作的形式撰写推出的《实践论》和《矛盾论》。理论来源于实践,又必须回到实践中去,才能得到检验和发展。“两论”取之于中国民主革命实践,反过来又通过实践的反复证明而为全党所接受,如此实践—认识一再实践一再认识循环往复、以至无穷,就是中国共产党人在革命实践中学习革命直至领导革命取得最终胜利的唯物辩证法。这种看待“认识”或“理论”的观点和态度,就是后来毛泽东在整风运动中反复强调的实事求是、从实际出发的根本观点和根本态度。

党在理论上的成熟和自信更为根本

习近平总书记强调,我们党高度重视理论建设和理论指导的党,强调理论必须同实践相统一。我们坚持和发展中国特色社会主义,必须高度重视理论的作用,增强理论自信和战略定力。思想理论建设之所以在党的各项建设中居于根本位置,是由共产党人的性质和使命决定的。作为工人阶级以及广大劳动人民的先锋队组织,共产党人不论在世界观、历史观还是人生观、价值观方面,都是迄今为止最为彻底、最为无私无畏的。这一点集中表现在她的指导思想上,即以辩证唯物论和历史唯物论为灵魂的马克思主义在“理论”上是“彻底”的——“理论只要能说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的本质”。

1917年“十月革命”一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义这一救国救民的真理。然而,如何运用马克思列宁主义以及参照俄国经验真正认识和解决中国问题,如同中国民主革命一样复杂艰难。毛泽东在不断总结领导工农武装斗争、建立农村革命根据地的切身经历的基础上,逐渐认识到中国民主革命的矛盾特殊性所在,中国革命的最终胜利要靠真正了解中国情况的“中国同志”,要学会用马克思列宁主义这个“矢”去射中国革命实践之“的”,而不是只会照本宣科、拿大帽子吓唬人的所谓“百分百的布尔什维克”。这个艰苦的实践创造和理论创造深刻互动的过程表现为无数次对敌军事斗争的巨大胜利,也表现在毛泽东这个时期的一系列光辉论著上,如《中国的红色政权

为什么能够存在》《井冈山的斗争》《星星之火可以燎原》《关于纠正党内的错误思想》《反对本本主义》《中国革命战争的战略问题》等,直到1937年抗战初期从哲学上深刻、系统总结第二次国内革命战争经验教训的《实践论》和《矛盾论》的问世,从而标志着第一代中国共产党人在思想理论上走向成熟。这就为胜利召开党的七大,领导抗日民族统一战线赢得抗日战争乃至整个新民主主义革命的最后胜利奠定了坚实的思想基础。

理论上清醒,政治上才能做到坚定;理论自信为道路自信、制度自信和文化自信提供科学指引。在党的全部思想理论体系中,以“两论”为代表的马克思主义哲学中国化的成果是最为核心和根本的。由此而言,党在不同历史时期,面对不同的历史任务,开展具有许多不同特点的伟大斗争,要保持上下同欲、团结一致、争取胜利的良好精神状态,必须重视和加强思想理论建设,尤其要重视和加强以当代共产党人应有的世界观和方法论为主要内容的哲学思想体系的建设,这是关键之关键、根本之根本。在这方面,应该说,“两论”为我们做出了光辉榜样,也为后人立足现有实践条件,继续推进马克思主义哲学中国化,写出合乎时代要求的、返本开新的历史新篇,提供了基本原则,指明了根本方向。

提高全党的马克思主义理论素养永远在路上

当前,全党全国上下正在按照党中央战略部署,深入学习十九大精神,以习近平新

新时代社会主要矛盾变化的新特点

所谓美好,从美学和心理学角度讲,它是指人对事物的审美体验和感受。具体到社会生活而言,美好生活就是指人们对发展过程、结果和状态的美好体验和感受,也就是我们所说的获得感、幸福感、安全感。

□ 张 琳

党的十九大明确提出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是关于中国发展全局和战略的新的重大判断。深刻理解这一判断,正确把握新时代我国社会主要矛盾,需要我们从以下几个方面来认识把握社会主要矛盾变化的新特点。

需要的日益增长和广泛问题

需要源自人的自然性和社会性,马克思指出,人的需要就是他们的本性。按照马克思主义的观点,人的需要从内容上可以概括为自然需要、物质需要和社会需要,从层次上可以划分为生存需要、享受需要、发展需要。需要的日益增长和广泛正是从需要的层次和内容上讲的。就需要层次而言,人人都有需求,而不同阶段,需求又有所不同,当较低层次的需求得到满足后,必然产生较高层次的需求,最高层次的需求是自我实现的需求,即人把自身的多种潜能尽可能地实现出来。就需要的内容而言,在物质文化需要得到基本满足之后,人们还有更广泛的发展和精神需要。人的需要随着社会发展和生活水平的提高而不断变化发展,需要的层次发展和内容增加,是和一个国家的经济社会发展程度、科技发展水平以及人的受教育程度密切相关。

在我国稳定解决了十几亿人的温饱问题,总体上实现小康,不久将全面建成小康社会的今天,随着我国人民生活水平的提高,城乡居民收入增速超过经济增速,中等收入群体持续扩大,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长,呈现出

了多样化、多层次、多方面的特点,对此必须予以充分重视。

美好生活需要与满足需要的问题

什么是美好生活?当前美好生活的主要内容是什么?所谓美好,从美学和心理学角度讲,它是指人对事物的审美体验和感受。具体到社会生活而言,美好生活就是指人们对发展过程、结果和状态的美好体验和感受,也就是我们所说的获得感、幸福感、安全感。今天,人们在物质文化生活得到一定满足后,必然要追求更美好的生活。具体而言,就是在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上取得新进展,不断促进社会公平正义,不断促进人的全面发展,实现全体人民共同富裕,共享现代文明的发展成果。应当充分认识,在这里,“美好生活”不仅仅是用来描述人民对未来生活需求的一个词语,它承载的是人民现实、具体的向往和追求,有着丰富而切实的内容;“美好生活”也不单是用来表达我们党对人民未来生活承诺的一句口号,它体现的是中国共产党人为之奋斗的目标和方向,有着明确而具体的方案;“美好生活”更不是一个华丽的辞藻,它反映的是中国共产党以人民为中心的执政理念和发展思想,彰显着朴实而强烈的为民情怀。

发展的不平衡不充分问题

所谓发展的不平衡,着重是从发展的空间结构而言,存在着不同地区、不同行业、不同领域以及不同群体之间的差异、差距等;所谓发展的不充分,主要是从发展的总体水平特别是发展的质量而言,在目前阶段上,这种不充分更多表现为公共物品公共服务供给的不充分。“发展的不平衡不充分”这

个判断,与人民日益增长的美好生活需要一样,不是从一般的、抽象的意义上提出的,而是集中针对社会主义初级阶段中国的具体实际的。当前大家关注的问题,如地区差距和社会成员收入差距拉大问题,教育、医疗、养老保障问题等等,归根到底,都是发展的不平衡不充分问题。

解决发展的不平衡不充分问题,首先,需要我们坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务,坚持解放和发展社会生产力。马克思主义认为,生产力是人类社会发展的最终决定力量;生产发展必须正确处理人与人、人与社会、人与自然的的关系;人类社会的发展最终要消灭阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别,使物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高,实现人的自由而全面的发展。所有这些,都为我们解决发展的不平衡不充分问题提供了科学世界观和方法论指导。其次,以新理念引领经济发展新常态。当前,我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段,正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期,需要我们创新发展理念,转变发展思维,以发展新理念把握引领经济发展新常态。

主要矛盾的认识和转化问题

社会在矛盾中前进,社会发展通过矛盾的不断解决而实现。旧的矛盾解决了,新的矛盾又产生了。社会矛盾错综复杂,在多种社会矛盾中,各个矛盾的地位是不一样的,其中处于支配地位、对社会发展起决定作用的矛盾是主要矛盾,其他处于从属地位、对社会发展不起决定作用的矛盾是次要矛盾。主要矛盾的解决是社会发展的前提和基础,因此,要善于抓主要矛盾。主要矛盾变化了,相应地,工作的重心、部署和要求也要跟着发生改变。

社会主要矛盾的转化,反映了中国社会发展的巨大进步和发展的新的阶段性变化,反映了党和国家事业发展的重点要求,是中国特色社会主义进入新时代的重要标志之一。抓住这个主要矛盾,才能清醒地观察和把握中国发展的全局,进一步明确发展的方向、任务和工作重点,实现平衡发展、充分发展,保证中国的发展向着建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国这一光辉目标不断推进。

专家观点

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。走进新时代,作为团结带领全国人民进行中国特色社会主义伟大实践的主心骨,我们党靠什么激发青年、凝聚青年、引领青年,牢牢吸引他们投身于新时代中国特色社会主义伟大事业中来?靠的是信念,靠的是行动,靠的是实绩。

96年的不忘初心、矢志不渝,怎能让青年心向往之。中国共产党一经成立,就将为人民谋幸福、为民族谋未来的历史使命,扛在自己幼小的臂膀之上。回望96年,推翻“三座大山”、挽救民族危亡、探索建设新中国,一代代共产党人前仆后继、永不停弃,从未忘记对人民和民族的承诺。今天,中华民族终于迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,这样的初心不改,如何不让广大青年“云集而影从”。

68年的艰辛探索与辉煌成就,怎能让青年叹服之。1949年,国家初创、百业待兴,新中国是“白纸”一张。在中国共产党的英明领导下,经过68年尤其是改革开放39年的长足发展,而今,中国已经成为世界上举足轻重的大国,且正在向社会主义现代化强国迈进。当前,中国经济总量稳居世界第二,对世界经济增长贡献率超过30%,这就是强有力的佐证。中华民族自近代以来任人宰割、饱受欺凌的时代,已经一去不复返了。这样的祖国,值得青年骄傲、自豪。这样伟大的党,值得青年信赖。

5年来的瞩目巨变,怎能让青年满怀激情、斗志昂扬。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,中国取得了前所未有的成就,发生了翻天覆地的变化。5年来,实体经济蓬勃发展,天宫二号、嫦娥三号相继问世,蛟龙号不断深潜,当代青年有幸见证“上天揽月、下海捉鳖”古老神话的实现。数字经济方兴未艾,青年人更快、更敏锐地切身体会到中国的巨大发展变化。让外国留学生啧啧称奇、赞不绝口的“新四大发明”——高铁、网购、支付宝、共享单车,在当今中国青年的生活中早已是司空见惯。而这些成果仅仅是5年来中国巨变的冰山一角。祖国发展如此高歌猛进,青年怎能不发自肺腑地为之动容?

党的十九大的胜利召开,向世人宣告中国特色社会主义进入了新时代。在这个新时代,我们要全面建成小康社会,我们要全面建设社会主义现代化强国,我们要实现中华民族伟大复兴的中国梦。新时代新征程,青年人不能缺席。

青年要坚定理想信念,扣好人生第一粒扣子。广大青年要志存高远,树立远大理想,肩负起新时代赋予的重任,为早日

青年要 新时代 大有作为

□ 董大伟

实现中国梦不懈奋斗。

青年要练就过硬本领,为新时代新起航蓄力储能。学习,是青年的首要任务。青年人要将学习作为一种责任,作为一种精神追求,作为一种生活方式,勤于学习、善于学习,早日成为新时代新航船的合格“水手”,争做中国特色社会主义伟大事业的接班人。

青年要积极投身实践,在新时代放飞青春梦想。奋斗的青春最美丽。中国特色社会主义是干出来的,不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。青年要积极投身于新时代中国特色社会主义的伟大实践中去,向扶贫脱贫挺进,向创新创业挺进,为新时代提供不竭青春动力。

习近平总书记指出,中华民族伟大复兴的中国梦,终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。决胜全面小康,青年人大有可为。实现社会主义现代化,青年人大有可为。建成社会主义现代化强国,青年人大有可为。每一代青年都有自己的历史际遇。在中国特色社会主义新时代,青年要更加坚定理想信念,练就过硬本领,积极投身实践,勇立时代潮头,在实现中国梦的伟大历史进程中,书写人生华章,绽放青春光彩。

