



党校学员党性分析三题

□ 张忠军

党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道、主阵地，是党员领导干部加强党性锻炼的熔炉。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。学员进行党性分析是加强党性锻炼的必修课，是提高党性修养的重要环节。党性分析就是学员对照党章和党性要求，对自己内心世界和外在行为进行检讨反省，查找差距不足，明确努力方向，将党性锻炼成果内化于心、外化于行，做到格物致知、知行合一。这是学员将理论学习、思考感悟、学学相长、党性锻炼等各方面的收获成果系统集成的过程，是学员进行自我政治体检并自我纠错、自我完善的过程，是实现党性锻炼成效最大化和质的飞跃的过程。这也是解决党性教育成效让学员不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子的关键环节。要开展好学员党性分析工作，需要回答三个以下基本问题。

为什么要开展党性分析工作

党性是党的固本本性在党员身上的体现，是党的理想信念、立场宗旨、道德品行、纪律作风等多方面要求在每个党员思想、行为上的具体体现。习近平总书记指出，“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强”。习近平总书记强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。共产党人的“心学”，要求党校学员在理论学习、党性锻炼基础上，不断反思自省，把党性原则要求内化为自己的情感和意志，形成思想自觉和行动自觉，转化为工作岗位中的担当作为。

当前，中国特色社会主义进入了新时代，我们党正在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。这是一个千载难逢的伟大时代。党校学员是我们党治国理政的骨干力量，是管党治党的中坚力量，处于伟大的新时代，处于今天这样可以大有作为的领导岗位，可以为党为国家为民族为人民肩负使命、担当进取，非常荣幸和自豪。当然，也面临诸多压力、挑战和困惑，面对各种风险、干扰和诱

惑。如何做到不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑？如何能够始终保持政治定力，严守党纪国法道德底线？如何能够凝心聚力更好履职尽责，肩负起共产党人的使命担当？要回答这些问题，很重要的就是要围绕党性，不断反思自省，通过自省达到自知，并进而达到自觉、自律、自信、自强。

习近平总书记兼任中央党校校长期间曾经说过，领导干部长期在一线工作，整天忙忙碌碌，没有冷静思考的时间。冷静下来总结一下，很有必要。党校给予学员的一是知识，二是氛围，让大家能够在“热运行”之中进入冷静思考、深刻总结的状态。“热”的工作和“冷”的思考都很重要。学员到党校学习，有了“冷思考”的宝贵时间，有了静下心来踱方步的氛围和条件。进行党性分析工作，就是学员通过“踱方步”“冷思考”，去触摸内心的党性良知，不断进行自我再认识、自我再教育、自我再改造，不断实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

党性分析要分析什么

习近平总书记高度重视党员干部队伍建设，就党员干部党性修养和好干部标准作出系列重要论述，比如“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的五条标准，“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”要求，“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的“四有”要求，“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的“四个铁一般”要求，以及“对党忠诚、个人干净、敢于担当”的要求。在党的十九大报告中，习近平总书记明确指出：“全党同志特别是高级干部要加强党性修养，不断提高政治觉

悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。”“突出政治标准，提拔重用牢固树立‘四个意识’和‘四个自信’、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部。”这为学员开展党性分析、增强党性修养明确了方向。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。学员进行党性分析，应当对照党章和习近平总书记关于党员干部的标准要求，聚焦“不忘初心、牢记使命，始终做对党忠诚、个人干净、敢于担当的领导干部”这个主题，不断进行理论上的深入思考，特别是聚焦以下问题进行分析：一是能否把党放在心中最高位置，始终坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势、党是最高政治领导力量，始终坚持党对一切工作的领导。二是能否牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。三是能否深刻理解和把握中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。四是能否忠诚党的理想信念，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。五是能否坚定人民立场这一党的根本政治立场，坚持以人民为中心，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。六是能否忠诚党的事业，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。七是能否严守党的政治纪律和政治规矩，做政治上的明白人、老实人，做遵守党章党规党纪的模范，做尊法学法守法用法的模范。八是能否强化政治

担当、发扬斗争精神，在关键时刻站得出来、顶得上去，敢于亮剑、敢于碰硬、敢于攻坚、敢战能胜。九是能否坚持实事求是的思想路线。十是能否坚持群众路线这一党的生命线和根本工作路线。十一是能否坚持民主集中制这一党的根本组织原则。十二是能否依法担当、科学担当、智慧担当，坚持科学决策、民主决策、依法决策。十三是能否从自身做起，坚持以上率下，为敢于担当的干部担当、为敢于负责的干部负责，营造本单位良好政治生态。

要通过对以上问题的认真对照分析，着力解决理论困惑，澄清模糊认识，在党性修养理论方面有新提高，着力辨清违背党性的各种不良倾向和表现，时刻保持清醒警醒，为做人、从政划出安全底线，着力提高知行合一能力，将党校期间党性锻炼的新收获新能量转化为工作岗位中的新担当新作为。

如何开展党性分析

学员党性分析要取得实实在在的成效，关键是把握六个环节。

深入研读学习。要精心研读《中国共产党章程》以及党规党纪，要明确党性要求不仅是党员个人修养问题，也是党员必须遵循的义务。要深入学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。这是党校学员的重大政治责任和重中之重的任务。要深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精神实质、实践要求，坚定自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

认真开展谈心。党校学员理论功底扎实，实践经验丰富，视野开阔，在党校这个集体中，坚持学学相长，相互学习、分享经验、取长补短、共同提高，机会非常难得。每个人都

《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》明确指出：学习领会党的十九大精神，必须坚持全面准确，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学深悟透。习近平总书记任在中共中央政治局第一次集体学习时强调，学习贯彻党的十九大精神，要在学懂弄通做实上下功夫，“学懂是前提”，要“把每一点都领会深、领会透。”

为此，山东省青岛市委党校深入探索党的十九大精神教学的新方法、新路径。在全面市管领导干部学习党的十九大专题学习班上，首次尝试“党的十九大报告原文导学”，借鉴情景带入现代教学方法，以一位教师原原本本朗读十九大报告原文，另一位教师紧扣文本，敲黑板、划重点、说亮点、解疑惑、谈体会的形式，引导学员逐字逐句、原汁原味认真研读十九大报告原文，努力使“全面准确”“读原著、学原文、悟原理，做到学深悟透”“学懂弄通做实”的要求真正落到实处。目前全面市管领导干部学习党的十九大专题学习班已举办3期，培训学员1000余名，原文导学这种教学方式赢得了学员的一致好评。

精心设计流程，实施导学前置。在教学设计上遵循由简单到复杂、由全面到重点的规律，创新教学设计流程，将党的十九大报告原文导学、专题辅导、小组研讨安排在不同的教学环节，突出引导学、深度学、反思学的特点，使三者相得益彰。为每位学员配发了党的十九大报告原文、党章以及相应的辅导教材，要求学员提前研读、深读。十九大报告原文导学是学习班的第一课，帮助学员全面准确、完整系统掌握党的十九大报告内容。专题辅导安排在导学课之后，帮助学员突出重点、把握关键。在小组研讨中，学员在系统、深入学习的基础上，结合自身工作谈感受、谈体会，做到理论与实际相结合，进一步突出教学的实效性、针对性。

遵循原文结构，体现学理支撑。“原原本本读原著，原汁原味学原文，逐字逐句悟原理，帮助学员学懂弄通做实”，是党的十九大报告原文导学课的初衷和特点。党的十九大报告文本共分13个部分，我校首先对党的十九大报告的结构和逻辑框架进行了细致的梳理，明确了各部分、各章节的主要内容和学科归属，在此基础上结合学习班的特点和需求对课程的学时、师资配备进行设计。为了体现导学课程的学理支撑，提高课程的理论性和专业性，根据各教研部学科特点和教师研究专长，按照专业对口、老中青搭配的原则，将13个部分的导学任务进行了严格细致分工。本次导学课，青岛市委党校的马克思主义与政治学、经济学、党史党建、管理学、法学、文史等6个教研部全部参与，可谓举所有教研部之力，集全体教师之智。

突出重点亮点，力求事半功倍。党的十九大提出了许多新理念、新论断，确定了许多新任务、新举措，这些都具体体现在党的十九大报告的字里行间。在课程的设计和准备过程中，我们就导学课导什么、怎么导，对导学教师提出了明确要求。要求导学教师对照文本讲

存在关于自我认知的盲区和未知区，都存在许多未发现的潜能。通过学员间谈心，由他人指出自己的不足，发现自我认知的盲区、未知区，可以更好地实现自我认知并完善自己。

认真撰写党性分析材料。党性分析材料是学员党性锻炼成果的重要体现。党性分析材料应当聚焦主题、突出重点，不求面面俱到，应当坚持实事求是，写出真实的“自己”。要立足新时代中国共产党的历史使命和中央决策部署，立足自身岗位职责和党校学习收获，讲自己的故事，梳理自己的经历，整理自己的思想，触动自己的心灵。要联系自己思想和工作实际，看一看是否把党放在心中最高位置，“四个意识”和“四个自信”贯彻执行得怎么样，看一看党的基本理论、基本路线、基本方略贯彻执行得怎么样，看一看马克思主义的立场观点方法贯彻执行得怎么样，看一看党章党规党纪贯彻执行得怎么样，看一看管党治党责任履行得怎么样，进一步找差距、知不足，找准问题和思想根源并对症下药。

重温入党誓词。誓词是党对党员的政治要求，是党员对党的政治承诺，是党员必须承担的政治责任。通过重温入党誓词，进一步唤醒学员党的意识、党员意识、党性意识，激发内心对党忠诚、敬仰的神圣情感，提醒自己始终牢记并履行对党的政治承诺和政治责任。

参加组织生活会。应当增强组织生活会的政治性、时代性、原则性、战斗性，防止随意化、形式化、平淡化、庸俗化，组织生活会要保证质量，关键是坚持批评与自我批评，要讲真话、实话、管用的话，讲对同学有启发、有帮助的话，开展真正的批评与自我批评。

形成个人党性修养要则，为自己立下终生践行党性原则的基本规矩。明确应当坚持什么、反对什么、禁止什么。党性修养要则是警示牌，提醒学员在人生的长征路上不走偏、不走歪、不走邪，不迷失自我，始终走在正道上；它也是指示牌，提示学员要始终保持政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏，始终锐意进取、埋头苦干，为新时代党的历史使命而不断积极担当、作出贡献。

工作研究

□ 青岛市委党校

原汁原味学十九大报告 创新导学方式

清楚每个章节、每个段落的主要内容，抓住关键词，突出重点、讲透亮点、创新点，理顺各章节之间的逻辑关系。通过通篇导学，向学员讲清楚党的十九大鲜明主题，习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵，中国特色社会主义进入新时代的重大意义，我国社会主要矛盾变化的深远影响，“两个一百年”奋斗目标，坚定不移全面从严治党等重大部署等重点内容。导学过程中，“教师认真领读、逐段串讲”与“学员仔细聆听、认真记录”交相呼应，教师与学员在“读”与“听”、“讲”与“思”上同频共振，形成了由感性认识上升到理性认识的共鸣，有效提升了教学实效。

党的十九大报告原文导学课开设以来，学员对授课效果非常肯定，一致认为，从教学方式上看，新颖独特。从课程设计上看，科学实用。从教学效果上看，事半功倍。通过教师的“读”和“讲”，学员不仅完整系统地学习了报告原文，了解了报告的重点、亮点和创新点，而且对自身的工作思路 and 方向有了更多启示和思考。很多学员表示，这种耳目一新的导学方式，对于帮助深入理解党的十九大精神，切实用十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作具有积极的促进作用。



吃透文本 面向现实 弘扬正气

中央党校马克思主义学院 牛先锋

我讲授的《共产党宣言》导读课被评为党校系统精品课，通过这门专题课的讲授，我对如何讲好马克思主义经典著作导读课，有了一些感悟和体会。我的体会是：吃透文本，面向现实，弘扬正气。吃透文本，就是要全面准确把握原著本身表达的思想；面向现实，就是要有问题意识，用理论来观照现实；弘扬正气，就是要探明共产主义信念的理论源头，为当代中国共产党人坚持和发展新时代中国特色社会主义“鼓劲”“打气”。

吃透文本。《宣言》是中国人最熟悉的一本马克思主义著作，学员对其观点或多或少都有了解。因此，把《宣言》的思想系统而准确地讲给学员，是对教学的基本要求。从这一要求出发，我主要从三个方面着手备课：一是反复阅读原著，梳理原著基本思想。通过逐句逐字地读，梳理出基本观点；通过一段一段地读，发现观点之间的联系；通过一章一章地读，琢磨出全文的逻辑。二是扩展阅读，把握基本观点的来龙去脉。《宣言》的思想并不是一下子就形成的，也不是孤立存在的，仅就

《宣言》讲《宣言》，是讲不清也讲不透的，阅读《宣言》发表前后的相关著作，显得非常必要。三是广泛涉猎，取长补短。关于《宣言》，研究马克思主义的中外学者有很多种解读，尽管不属于第一手材料，但也能从中发现精辟见解，这对于理解《宣言》文本有很大的帮助作用。做好这三方面工作，才能把《宣言》的思想系统而整体地呈现给学员。

面向现实。《宣言》发表距今已经近170年历史了，它还能不能有效解答当今中国和世界出现的问题？今天学习它的重要意义是什么？这是学员们经常提出的问题。对于这些现实问题，必须采取实事求是的态度回答。一是要客观分析《宣言》的有些具体观点和论断，在社会发展的今天，是否还具有具体的指导意义。二是要清除对《宣言》的教条式理解和附加在《宣言》名义下的错误观点。三是要用改革开放以来我们党理论创新和实践创新的事实来证明《宣言》基本思想的价值。对于这些问题，平常必须做足“功课”，如果不能明确地给予解释和阐述，学员肯定

是不解渴的。

弘扬正气。《宣言》指出，共产党人的奋斗目标就是要建立“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”的共产主义社会。实现共产主义是共产党人的初心所在，是共产党人的最高理想和最终目标。而在现实生活中，一些党员干部没有理想信念，只有自己的私利，对群众的利益漠不关心、贪污腐化、私欲膨胀，违背了我们党的宗旨。讲《宣言》不能回避这些现实问题，但也不能只是简单地表述这些负面现象，还必须讲清这些现象出现的根源，正是由于这些人错判了社会发展规律、违背了《宣言》的基本思想，才导致了错误的思想和行为。讲《宣言》，就要讲出共产党人的浩然正气，讲出马克思主义的真理性，决不能在理想信念这个原则问题上语焉不详、含糊不清。

精品课获奖感言

建农村党校实现党员培训全覆盖

□ 曹铁凯 史聪敏

河北省饶阳县“十九大精神进农村”暨农村党校授牌仪式于10月26日在大官亭镇北歧河村启动，这标志着饶阳县第一个村级党校——北歧河村党校和基层宣讲站正式揭牌成立。北歧河村党校是饶阳县首个农村党校，也是河北省首个农村党校。此次授牌仪式，标志着“农村党校+宣讲站”模式在全县197个行政村落地，实现农村党建“全覆盖”、培训宣讲“零死角”。

阵地前移，党校更接地气。党校因党而立、为党而办，是党教育培养干部的主阵地，承担着为领导干部补钙壮骨、立根本的重要任务。饶阳县农村党校的成立，把培训阵地前移到各个村镇，由点到面、串珠成链、村村开花、校校结果，有利于更充分地发挥党校“三个熔炉一个阵地”的作用，解

决培训农村党员场所难选、人员难到、学习难懂的“三难”问题。农村党校采取“党校+”办学模式，促进党校与宣传部门、党校与扶贫部门、党校与农业部门等机关机构的有机结合、有形融合，做到资源共享、优势互补。培训对象主要包括农民党员、预备党员、入党积极分子、拟发展对象及有一技之长的“职业农民”，无论是办学模式还是培养对象，都让农村党校教育更接地气、更有针对性。

课堂前移，培训更聚人气。农村党校将着眼“小党校、大培训”格局，让教师走出党校，走进村镇，把课堂前移到群众中，开辟党员教育一线主阵地，实现党员学习教育全覆盖。在课程方面，推行党员“点餐”、党校“下单”、名师“下厨”的方法，实行“对门培训”“对口培训”“对接培训”，确保基层党员来得了、坐得住、听得懂、学得好、用

得着。同时，选最优秀教师、讲最优质课程、用最优良服务，抓好每一次培训和宣讲，以魅力聚合人气，用实力打造名气，让农村党校的课堂出新、出彩、出效果。

思想前移，党建更有朝气。饶阳县建立农村党校，实现党员培训全覆盖，目的在于“促进学习”“营造氛围”，培养基层干部人才。饶阳县积极打造农村党校这一党建平台，在全县形成1+7+197（1个县委党校+7个乡镇党校+197个村级党校）的布局，努力实现“大党校”的目标，完成“大党建”的宏伟蓝图，激活了农村党员潜在的学习热情，较好地发挥了党校职能作用。

