

牢记合格党员的标准和要求

——重读刘少奇的《共产党员标准的八项条件》

□ 尹传政

在党的历史上，合格党员是党组织对党员的基本要求，也是党的建设的重要话题。1951年3月，刘少奇在中国共产党第一次全国组织工作会议上提出了“共产党员标准的八项条件”，即中国共产党员是工人阶级的先锋部分；中国共产党的最终目的是要在中国实现共产主义制度；中国共产党必须一辈子坚持革命斗争；中国共产党进行革命斗争必须在党的统一领导之下；中国共产党必须把人民群众的公共利益及党的利益摆在自己的私人利益之上；中国共产党在革命斗争中必须勇敢坚决；中国共产党必须为人民群众服务；要努力学习，使自己的觉悟更加提高。这八项条件最终被纳入了《关于整顿党的基层组织的决议》，成为党员教育和学习的重要内容。

新中国成立后，中国共产党地位发生了根本性变化，已转变为全国性执政党。然而，全国党组织系统内也出现了一些问题。在革命胜利的趋势下，一些投机分子、破坏分子甚至反革命分子钻营到党组织内，使得组织内成分复杂化。另外，由于党组织长期处于被敌人分割的农村和紧张的战争环境中，广大党员缺少系统的关于党纲和党章的教育，“很多党员不知怎样做一个共产党员”，以致党组织内部出现了一些不正常现象。显然，这些问题得不到及时处理，“不仅会腐蚀党的思想，损害党与群众之间联系，还影响党的政策的贯彻执行”。因此，“认真有计划有系统的进行一次怎样做一个共产党员的教育是完全必要的”。

在整顿基层党组织过程中，各个地方对全体党员开展了八项标准的教育活动，取得了良好效果。共产党员标准的八项条件，对我们今天推进全面从严治党具有重要启示，对做一名合格党员具有重要参考价值。

开展合格共产党员教育活动是加强党的组织建设的重要内容。新中国成立初期，由于长期革命战争，很多地方放松了对党员的思想教育，以致很多党员不知道党员的基本标准是什么，甚至忘记了党员的责任与义务。经过一个时期



1951年3月28日，刘少奇主持召开中国共产党第一次全国组织工作会议，在报告中提出了“共产党员标准的八项条件”。4月9日，在会议上作了《为更高的共产党员的条件而斗争》的总结报告。

的合格党员教育活动，才能使党员在思想上、作风上等完全达到一个党员的要求。今天党组织建设同样面临类似的问题，习近平总书记指出，“我们当前主要的挑战还是党的领导弱化和组织涣散、纪律松弛。不改变这种局面，就会削弱党的执政能力，动摇党的执政基础，甚至会断送我们党和人民的美好未来”。坚强的党性既不是从天上掉下来的，也不是从头脑中自发产生的，而是从严格的党内生活中反复锻炼得来的。从根本上解决这些问题，就需要持续开展党员的党性教育活动。

理想信念是合格党员的重要条件。“革命理想高于天。”共产党员标准的八项条件明确提出，中国共产党的最终目的是要在中国实现共产主义制度。之所以这样规定，这既是共产党成立之初的誓言，也是激励千百万党员在民族解放战争和反抗外来侵略斗争中，不断浴血奋战，抛头颅洒热血的精神动力，更是新中国成立之初实现国家各项事业发展的基础，巩固新政权的思想保障。“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”在现代化建设中党员干部更需要理想信念，尤其是共产主义信念，因为它是共产党员

不断干事创业的思想源泉，是共产党员全身心投入社会主义现代化建设的根本动力。正如习近平总书记强调的，“中国共产党之所以叫共产党，就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求”。

牢记共产党的行动必须服从党的领导。在新中国成立之初党员八项条件教育中就规定“中国共产党进行革命斗争必须在党的统一领导之下”。中国共产党之所以能从几十人的党发展成为现在8900多万人的大党，能够取得革命胜利的成功，是因为中国共产党自始至终是一个讲纪律的政党，是在党中央统一领导下的党组织。今天面对极为繁重的建设任务和极为复杂的国际形势，在党的建设过程中，仍然要做好党的组织团结工作，反对各种宗派主义和小团体主义思想，认真执行党中央提出的“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责”。

为人民群众服务是共产党员的根本宗旨。中国共产党从成立之日起就以人民的利益为根本奋斗目标，“从群众中

来，到群众中去”，是中国共产党的基本工作路线。在新中国成立后，中国共产党仍然坚持为了广大群众谋福利，为群众的根本利益而奋斗。党的十八大以来，中国共产党人始终牢牢把握为人民服务和为人民利益着想这一根本，努力实现中华民族伟大复兴的中国梦，奋力推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的能力。同样，正如毛泽东在党的七届二中全会上强调的，当共产党面临执政环境变化和由农业国变为一个工业国时，为了继续革命任务，必须“防止资产阶级糖衣炮弹的进攻”，“务必保持艰苦奋斗的作风”等。这就要求共产党人要在无产阶级和一切群众的长期而伟大的革命斗争中进行各方面的修养，要有马克思列宁主义理论的修养，要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养”，才能抵御各种思想对共产党人的腐蚀和进攻，提高自己防腐拒变的能力。在今天，不断学习是共产党人新时期提高自身党性修养的一个根本途径。习近平总书记强调，“我们一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场‘学习的革命’，切实把外在的要求转化为内在的自觉，让学习成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式”。中国特色社会主义进入新时代，这就要求广大党员干部必须通过不断学习，提高自己的能力和水平，解决工作中的突出矛盾。

不断学习是提高党员干部自身修养和能力的重要途径。新中国成立初期，中国共产党人面临的任务极为繁重，不仅仅要恢复国民经济发展，还要加强对城市的管理。显然这对长期主要从事农村工作的共产党而言，是一个较为棘手的问题，因此在符合共产党员的八项条件教育中就提出了“要努力学习，使自己的觉悟更加提高”。因为只有努力学习，才能更好地提高执政能力，管理城市的能力。同样，正如毛泽东在党的七届二中全会上强调的，当共产党面临执政环境变化和由农业国变为一个工业国时，为了继续革命任务，必须“防止资产阶级糖衣炮弹的进攻”，“务必保持艰苦奋斗的作风”等。这就要求共产党人要在无产阶级和一切群众的长期而伟大的革命斗争中进行各方面的修养，要有马克思列宁主义理论的修养，要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法去研究和处理各种问题的修养”，才能抵御各种思想对共产党人的腐蚀和进攻，提高自己防腐拒变的能力。在今天，不断学习是共产党人新时期提高自身党性修养的一个根本途径。习近平总书记强调，“我们一定要强化活到老、学到老的思想，主动来一场‘学习的革命’，切实把外在的要求转化为内在的自觉，让学习成为自己的一种兴趣、一种习惯、一种精神需要、一种生活方式”。中国特色社会主义进入新时代，这就要求广大党员干部必须通过不断学习，提高自己的能力和水平，解决工作中的突出矛盾。



“中国特色”的哲学自觉

□ 冯鹏志

在历史学家眼里，中国是一种时间性的存在及其浩荡向前而自进不息。在中华民族和中华文明五千多年的漫长历史中，这样一种时间性的存在依次展现为中原的中国、中国的中国、东亚的中国、亚洲的中国以至世界的中国，分别表征了中华民族在与时间的相迎相送中成就出来的不同历史阶段的天下形态和历史意义。

而在文化人类学家的视野中，中国是一种空间性的存在及其海纳百川而多元一体。在以一整块大陆的规模和体量而存在的自西到东和由北到南的广袤山海之间，这样一种空间性的存在既在自然意义上呈现为昆仑西来、瀚海黄沙、大漠孤烟、丘峦起伏、平野千里、河湖纵横、江清沙洲、海阔天空的面貌，又在人文意义上展现为乡村、城市、绿洲、文廊、聚落、圩厝、古村古镇乃至更为宏观的文化圈、文化带等形构，它们共同承载了中华民族在与空间的相依相望中生长出来的多样化人文地理中的永恒乡愁。

那么，在哲学和哲学家的视野中，中国意味着什么呢？与之相对应，在中国的怀抱中，哲学又代表着什么呢？回答这样的问题当然殊为不易，但我以为，从整个世界的范围和历史来看，在人类漫长的哲学思维的生成和演进行程中，每一个民族和文明都是既有其特有的精神范畴和哲学概念，也都根据这些独特的精神范畴和概念来“认识世界”和“改变世界”，从而探索和洞察着一些其他民族和文明未知的思想现实、观念现实和精神现实。因此，只要一个民族或文明不丧失其独特经验、文化记忆和对这一经验与记忆的范畴概念，这一民族或文明就不会仅与世长存，更会成

为人类总体进化和精神发展必不可少的关键。

就此来看，把哲学与中国关联起来，从内在超越而又合理合情合度的独特取向去生成、实践、创造和升华中华民族的精神生活和思想创造，本质上既是中华民族从古至今能够始终坚守自强不息、厚德载物、参天赞地、中和位育之大道的根基和特色，也是中国的哲学思维能够在内外兼修和实理相推中去开拓天人合一、大道自然、仁恕并举、民胞物与、知行合一、万邦协和之深邃境界的一贯脉络。

就此来看，数千年来中华民族从来都是把自己的生活和历史自然而然地引向宽广平和的实践之维，也从来都是把自己的理念和思维自由自在地融入月映万川的理性、道德和审美之思。从轴心时期的“百家争鸣”为中华民族开启理性之光，到儒家学说为中华文明厘定天下秩序，到纳佛入华而成就儒释道兼容并立，到理学和心学的重新挺立和并轡而行，再到以“延安道路”和“中国特色”为代表和主流的当代中国和中国共产党人在会通中西马三者上的伟大精神创造和成功思想解放，正是中国与哲学这二者之间相启相发、相琢相磨的真实历史写照。也正因为如此，我们完全可以自信地说，正是在这样的一种历史进程中，中国不仅是哲学的对象，更是一种独立的 worldview 和方法论，是一种自性具足的本体论、现象学和形而上学本身；也正是因为这一历史过程，哲学不仅是中国的知识和智慧，更是中国人的认知实践、道德判断、审美体验和历史进程本身。

回想起来，这一段宏阔而悠远的历史，虽然经历了近代以来的“三千年未有之变局”及其天翻地覆，但中华民族之与哲学思维的共生共进、共思共觉的

行程在几乎遭遇了近代的没顶之险后，如今也终于要走出历史的三峡了。每念及此，我们的确是感慨和寄畅于中华民族和中国思想的不以物喜、不以己悲、登高望远、宠辱不惊的大道。

回想起来，时间的确赋予了中华民族能够在古往今来中创造中国的契机，中华民族也回报了历史以中华文化的轴心突起和绵延广大；空间的确馈赠了我们中华民族能够在万古江河中开拓中国的骨架，中华民族也回报了天地以中华文明的满天星辉和经络血肉。

而今，当中华民族的创造奋斗和中华文化的开放包容，历经数千年的延续、转折与开展，终于能够在中国特色和中国道路的支撑和引领下又一次壮丽挺立于世界民族之林并积极挺于人类命运共同体之文化意义体系的时候，如何让中国的哲学之思继续闪耀、又如何让哲学的中国之心不断生成，从而更加完整、更加深刻、更加广阔、更加绵延，尤其是更加自信自觉地呈现光大出一个中国之于哲学的实践支撑和时空推进，建构实现出一个哲学之于中国的我者之思与和而不同，必然要成为当代中国哲学的学科体系、学术体系、话语体系和哲学人的总体自觉与使命担当。

进入21世纪以来，中华民族的伟大复兴经过近代以来的跌宕起伏，终于开始走向中华文化和中国思想伟大复兴新的历史阶段。但与此同时，当代中国也前所未有地面临着域外哲学思维、历史观念和文化思潮的传播、扩散、介入乃至霸权，面临着各种西学、东方学、汉学、“后学”、隧道时空观等对于中国人精神世界的输入乃至“规划”和抢占。这样的历史时空和思想背景，也迫切需要我们能够自觉“哲学与中国”的问题意识，并经由这一问题意识的中介，去更好地把握和回应这样一个观念



多元、思潮博弈和理论竞争的时代，去把握并确立中华民族的伟大复兴所必需的民族精神的精粹和时代精神的精华，同时也推动着当代中国的哲学发展成长作为一种具有主体性、前瞻性、引领性和包容性的中国精神现象学。一句话，加快构建中国特色哲学体系，正在成为21世纪中国学术的时代精神的重要组成部分。

时代呼唤着当代中国的哲学和哲学工作者不忘初心，牢记使命，以“加快构建中国特色哲学社会科学体系”为旗帜，“更加及时地发出中国声音、更加鲜明地展现中国思想、更加响亮地提出中国主张”。

（本文摘编自《哲学与中国》丛书的总序。该套丛书以“哲学与中国”为问题导向，定期发表哲学类研究成果以及更为开阔的人文社会研究类成果，是中央党校哲学部承担的“中央党校教学与智库建设创新工程”中的一项任务。）

序与跋

我读

《习近平的七年知青岁月》

掩上《习近平的七年知青岁月》的封面，脑海中浮现出无数个场景，一下就把人拉回到交错的时空中。那些质朴的话语、鲜活的故事，仿佛穿透了书本纸张，绵绵散发出文字的张力，层层传递到心里的每一个角落。岁月如山亦如海，它燃烧的是情，点燃的是梦。这份情怀，这个梦想，不因时光流逝而渐行渐远，而是跨越时空、历久弥新。

这份情，是青春奋斗的激情。青春的底色是奋斗。“只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆”，青年习近平用七年知青岁月为自己的话作出了最好的注脚。如果把青年人比喻成种子，那么要成长为一棵参天大树，不仅需要精心栽培、浇水施肥，更要经得住狂风冲击、暴雨洗礼。正如顺境中难长良木，青春的道路注定充满困难和挑战，不是每个人都能在“我跌倒爬起了，我跌倒又爬起了”的轮回中愈挫愈勇。挫折和困难会成为轻言放弃者的绊脚石，但坚韧不拔的“好后生”习近平则把挫折困难当成了垫脚石，踩在脚下，孜孜矻矻，躬身向前，闯过一道道“跳蚤关”“饮食关”“劳动关”“思想关”。当任何关隘都不能阻挡他前进的脚步时，当任何磨砺只能锤炼他更坚毅的品质时，“年龄最小、地方最苦、时间最长”的破茧之痛，必然迎来翩然飞舞的羽化之美——“15岁来到黄土地时，我迷惘、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信”。毋庸置疑，奋斗的青春不迷茫，奋斗的青春最美丽。

这份情，是心系百姓的真情。质朴真挚的为民情怀是习近平总书记重要的政治品格，这种情怀源自何处？“作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事。”沼气池、深水井、淤地坝、缝织社、铁业社、代销店……一桩桩来一件件，一枝一叶总关情。“一切为民者，则民向往之”。他为人民做实事，陕北的父老乡亲也像对待自己的孩子一样关照呵护他。这个“黄土地的儿子”在离开梁家河时当众落泪了：“你们对我这么好，我不想走，就在这里扎根农村一辈子吧”。男儿有泪不轻弹，可这种最朴实、最诚挚，也是最温暖、最纯洁的真情，怎能不让人热泪盈眶？插队的经历，让习近平总书记对贫困群众有了天然的感情，也让他真切感受了民生冷暖疾苦，接近了地气、了解到国情。当他再次到梁家河村看望父老乡亲时，将郑板桥的《竹石》作了改编——“深入基层不放松，立根原在群众中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

这份情，是敢为人先的豪情。“生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。”梁家河的那一场“沼气革命”，最能体现这种敢闯敢试的开拓精神。1975年9月《延安通讯》头版头条发表的长篇通讯《取火记》，就真实地再现了习近平这个被村里人称为“火真旺”的后生是如何“发扬青年人最肯学习、最少保守思想的特点，敢想敢干、勇于革新”地发动群众，愣是让一股小火苗在延川大地上发展为“场面火红，十分动人”的景象。正所谓灯不拔不灭，火不烧不旺。当创新的火苗出现时，我们应当像远古时代保护火种一样，及时添加柴火，确保薪火相传。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不

岁月燃情亦燃梦

□ 陈姝

断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新。放眼今日中国，到处都是创新的沃土，无数创新的火苗正化作燎原的火种熊熊燃烧，发出了生生不息的能量。

这个梦，是多姿多彩的个人梦。“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能创造出来”。即使在梁家河那样艰苦的岁月里，青年习近平也从来没有放弃过自己的梦想。他酷爱读书学习，志存高远，“向往历史上那些建功立业的人物多彩人生”，认同中华优秀传统文化中“修齐治平”“先忧后乐”的精神，在艰难困苦之中仍然顽强寻找和实现人生的意义，是真正“有大抱负、有大气魄、有大本事、有大勇气”的人。事实证明，这些知青用一部部写满个人精彩的独立剧本折射出每个积极进取的中国人的梦想。是的，生活如蜡，梦想如芯，与其牢骚满腹怨天尤人，不如点燃梦想烛照人生，去光亮每一个角落。中国梦归根到底是人民的梦，是若干个人梦想的生根发芽、开花结果。每一天，都有无数个梦想实现，还有无数个梦想正在生长。千千万万个普通人，为改变个人命运，辛勤愚思付出，认认真真做事。他们就在身边，是你的奋斗历程，是我的平凡事迹，是他的成长轨迹。

这个梦，是伟大复兴的中国梦。梦想至美，终须实干而成。“实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业，需要一代又一代中国人共同为之努力。空谈误国，实干兴邦”。近代以来中华民族最伟大的梦想，就是实现中华民族伟大复兴。无数炎黄子孙，为这个梦想顽强拼搏。他们心中的美好理念，是几千年来中华民族血液里根深蒂固、薪火相传的精神与传统，更与人类理想中的高尚境界相连相通。如果你不曾辛勤地为梦想大厦添砖加瓦，填好一沙一石，就无法理解中国梦为什么一定能够实现。因为梦想不问尊卑，不分早晚，它只问付出，只靠勤恳。握紧中华民族复兴的接力棒，我们只有倾尽赤子之心，竭尽洪荒之力，求志达道，永不懈怠。“东方风来满眼春”。放眼望去，这片神奇的土地已经为梦想者准备好了广阔的舞台和巨大的空间，提供了一个更加值得期待的未来。只待我们追随先行者的足迹，与时代同行者携手，为实现伟大复兴的中国梦，前行不怠。（作者单位：中央党校办公厅）