

我读《习近平的七年知青岁月》

做有理想有本领有担当的新时代青年

□ 曾超群

方最苦、插队时间最长的知青，这七年异常艰苦的知青岁月，对青年习近平世界观的确立、人生道路的选择、意志品格的磨练等都产生了极其深远的影响。习近平总书记对共产主义的坚定信仰、对马克思主义真理的执着追求就奠基于此，强烈的历史责任感、深沉的使命忧患感、顽强的意志品质就发端于此，人民至上的价值理念、以人民为中心的发展思想就萌生于此。可以说，青年习近平在梁家河的七年知青经历，就是一部非常生动、非常鲜活的励志故事和思想政治课教材，是习近平总书记提出“有理想、有本领、有担当”这一思想的实践起点，对新时代青年树立正确人生观、健康成长发展有着巨大指导意义。

理想是青年成长的翅膀，信念是青年成才的引擎

理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。一个人只有在青少年时期就树立起远大的理想，自觉把自己的人生理想和国家、民族的前途命运紧密联系在一起，长期践行、坚定笃行，才能最终成就一番事业。习近平出生在一个革命家庭，从小就受到很严格的革命传统教育，对党、国家、军队、人民有着深厚的感情。被下放到梁家河插队后，在当时恶劣的自然条件和压抑的政治环境下，他与基层群众同吃同住同劳动，干在一起、打成一片，一一克服了“跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关”，在困境中实现了精神升华，在磨砺中经历了人生淬炼。七年中，青年习近平体验了中国农村最底层群众的艰辛生活，与当地老百姓结下了深厚情谊，也逐渐确立了自己的人生理想，这就是听共产党话、跟党走、为人民办实事。他曾先后写了8份入团申请书、10份入党申请书，经过长期奋斗和考验，最终入了党，还担任了梁家河村党支部书记。2015年2月13日，他回梁家河看望父老乡亲时曾深情地说：“那时候我想，今后如果有条件有机会，我一定要从政，做一些为老百姓办好事的工作。”1982年，他从时任国防部长耿飚的秘书岗位上基层任职时，也曾说过：“这次下去，干得好，将来成就一番大事业，干得不好，就在下面给老百姓做些实事，也没什么。”新时代青年向青年习近平学习看齐，就要坚持补钙壮骨、固本培元，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强“四个自信”，牢固树立矢志不渝跟党

走、全心全意为人民的理想信念，永远热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，做到志存高远、脚踏实地，看淡名利、守住初心，将个人发展的“青年梦”融入到实现中华民族伟大复兴的“中国梦”之中，扣好人生第一粒扣子。

梦想从学习开始，事业靠本领成就

青年人正处于学习的黄金时期，只有牢记“非学无以广才，非志无以成学”的古训，主动着眼于新时代的发展需要，不断积累知识、丰富阅历、增长本领，才能让青春远航，把理想变成现实。在梁家河，青年习近平虽然顶着“黑帮子弟”的帽子，但从来没有放弃读书和思考，“有个针缝的时间都要读书”。与此同时，他坚持向实践学习、向群众学习，种地、拉煤、打坝、挑粪等当地老百姓干的活儿他都干过，而且从来“不撒尖儿”“不惜力”，被当地村民称赞为“有知识、点子多”“吃苦耐劳的好后生”“贫下中农的好书记”。在梁家河的七年中，青年习近平深刻地读懂了什么是中国农村、什么是老百姓的喜悦哀乐、什么是中国的基本国情这本“无字天书”。后来，他曾在多个场合这样自述：“7年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大。最大的收获有两点：一是让我懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众。这是让我获益终生的东西。二是培养了我的自信心。”新时代青年向青年习近平学习看齐，就要牢固树立终身学习理念，始终保持好学上进之心，珍惜人生最美好的年华，沉下心来，如饥似渴、孜孜不倦地学习，主动到条件艰苦地区和基层生产一线接受磨炼，扑下身子，甘当人民群众的小学生，在反复学习实践中读懂人生、读懂人民、读懂中国、读懂中国共产党，不断提高解决实际问题的能力，努力练就服务社会、报效祖国的过硬本领。

担当是青年成事之要，意志是青年成功之魄

有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。青年只有始终保持昂扬向上的精神状态和一往无前的奋斗姿态，面对任务不推诿，面对困难不退却，面对矛盾不回避，面对挫折不放弃，而困而知、而勉而行，才能百炼成钢、破茧成蝶。担任梁家河村党支部书记后，青年习近平坚持从实际出

发，从人民群众急需解决的事情入手，治沟打坝、植树造林、大办沼气、深挖水井，办缝纫社、办代销店、办铁业社、办磨坊，原来一到青黄不接时就全村出动去乞讨的贫困村，在习近平的带领下，短短一年多就变得红红火火、一片生机。这里面的哪一件事在当时都不容易，有的事群众不太理解、缺乏信心，有的事在当时的政治环境下还有政治风险。青年习近平既挨家挨户做村民们的思想工作，讲规划、讲道理，又先行先干，远赴四川绵阳取经学办沼气，率先跳到冰面上修坝打井，腿长时间在冰水里泡着冻得落下了毛病，但没有哪一件事是半途而废的，无论遇到什么困难，他都迎难而上、勇挑重担，想方设法克服。青年习近平在梁家河乡亲们心目中的印象是，“敢说、敢做、敢担当，只要是村民需要的，只要是他能想到的，他都去办，而且都办得轰轰烈烈”“有决心、有毅力，轻易不说出口，只要说出口的话，只要认定了的事，他就坚持到底”“近平敢担当，能做事，心里装着老百姓，又有一股闯劲，他克服困难，最终把一件件事情都办成了。”后来在回顾插队经历时，习近平曾这样说过：“7年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度。”新时代青年向青年习近平学习看齐，就要培育敢于担当的精神、增强担当重任的本领、涵养负责担当的底气，日常工作能尽责、难题面前敢负责、出现过失敢担责，逢山开路、遇水架桥，敢于啃硬骨头，勇于开拓创新，主动在应对各种重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾中发挥生力军作用，切实担负起新时期的历史使命，创造经得起实践、人民和历史检验的业绩，彰显出新时代青年的活力。

新时代的大幕已经拉开，新征程的号角已经吹响。历史从来都只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。新时代青年要坚持向青年习近平为榜样，将个人理想融入民族复兴大业，把个人努力嵌入国家发展大局，不忘初心、牢记使命，与祖国同行、与时代同进、与人民同心，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！

（作者系湖南省长沙经济开发区党工委、长沙县委书记）

在反复研读《习近平的七年知青岁月》过程中，我一直思考一个问题：在梁家河的七年艰苦岁月中，青年习近平为什么能实现人生蜕变？为了找到答案，我不断尝试着比照青年习近平的七年知青经历和中国共产党90多年的风雨历程。终于，我发现一位伟大领袖的成长逻辑与一个伟大政党的成功逻辑有着诸多相似之处。其中，最重要的，是重视学习、善于学习、不断学习。90多年来，中国共产党人不忘初心、牢记使命，向书本学习、向实践学习、向群众学习，不断从胜利走向胜利；在梁家河的七年中，青年习近平坚定信念、排除万难，向书本学习、向实践学习、向群众学习，坚持学思结合、学干结合、学有所悟、学有所得，将学习成果用来服务群众，终于从一个迷惘、彷徨的懵懂少年转变成有着坚定人生目标、充满自信的青年才俊，实现了自我的“华丽转身”。

向书本学习。腹有诗书气自华。青年习近平到梁家河插队时，带着装满了书的两个大箱子。白天，他在田间地头休息间隙抓紧读书，干了一天活再累，晚上也要看书到深夜。夜深人静室友都睡觉了而他还在昏暗的煤油灯前用身子挡着光看书，脸鼻都熏黑了。他勤奋读书，到了废寝忘食、夜以继日的程度。

青年习近平的窑洞里摆满了书，他研读了《共产党宣言》《国家与革命》《资本论》等马克思主义经典著作，阅读了大量军事和国际政治著作以及历史著作、古今中外的文学作品。为了读到《浮士德》，他不惜走30里路去借阅。

难能可贵的是，他读书注重分析对比，力求知其所以然，在看一本书的同时又查阅相关的书籍，以佐证比较、加深理解；还勤于思考，经常就一些观点与人讨论。上大学前他读了三遍《资本论》，写了厚厚的18本读书笔记。

可以说，向书本学习，成为青年习近平的一种自觉的生活方式、一种愉悦的精神追求。这种习惯帮助他积淀了丰厚的知识素养、文化素养和理论素养，成就了他卓越的学习能力、思维能力和表达能力。

向实践学习。作为理论联系实际的践行者，青年习近平认为，学习的目的在于应用。因此，他把实践本身看作重要的学习。

陕北是当时全国条件最艰苦的地方之一，有地种不出粮食，有山种不了林，自然条件恶劣，基础设施落后，生活上非常艰难，工作上非常艰苦。特别是15岁的习近平从北京到陕北，从革命家庭到农村窑洞，生活环境等各方面面临巨大的落差，举目无亲，有时还经受政治上的不公正待遇，身边的知青们都先后离开了，招工的、参军的、上学的，最后梁家河的知青只剩下他一人。在这种艰难困苦下，青年习近平很快融入陕北农村新环境，在实践中学习，自觉接受生活的磨练，顺利闯过了跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关，成为村里的壮劳力、种地的好把式和“吃苦耐劳好生”。

向群众学习。作为我们党的优良传统，密切联系群众，就要践行全心全意为人民服务的宗旨，一切为了人民，一切向人民负责，相信和依靠群众，向群众学习。

在陕北七年知青生活锻炼中，青年习近平真切感受到人民群众的冷暖和甘苦，也培育了同人民群众的深厚感情。始终和人民群众打成一片，他用自己的实际行动践行了以

青年习近平的『三项学习』

□ 鲁宁

下理念：“知识分子既要为工农群众服务，那就首先必须懂得工人农民，熟悉他们的生活、工作和思想。要想解决问题，通过学习马克思主义更好地服务群众，一定要研究当前情况，研究实际的经验和材料，要和工人农民交朋友，向群众学习。”

青年习近平同梁家河的群众一起吃苦、一起干，住土窑、睡土炕、吃粗粮，带领村民修道路、打淤泥坝、建铁业社、建代销社、打水井等。

为了解决粮食、蔬菜产量低的问题，青年习近平专门联系中国农科院进行试种推广，还到县制种站学习良种培育技术。

梁家河缺煤少柴、不通电，为了解决老百姓烧柴做饭、点灯照明问题，青年习近平不辞劳苦带人远到四川学习沼气技术。为取到“真经”，他们走了5个地区17个县，每看一口沼气池必下到池子里，每到一地方必问得非常清楚，终于掌握了适合陕北的沼气生产技术，建成了陕西第一口沼气池，解决了梁家河老百姓多年来烧柴和点灯的大难题。

青年习近平在梁家河的“三项学习”——向书本学习、向实践学习、向群众学习，取得的良好效果，既服务了群众、赢得了信任，也锻炼了自己、提升了自我。

一叶嘉兴南湖的扁舟，从风雨飘摇的旧时代驶来，历经近百年洗礼，壮大为一艘新时代的巨轮，正载着梦想扬帆远航。习近平总书记说得好：“好学才能上进，中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”新时代的共产党人，一定要增强学习本领，主动营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，不断向书本学习、向实践学习、向群众学习，建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国。

（作者单位：北京大学光华管理学院）

（上接1版头条）我们要紧密结合全党服从中央、坚持党中央集中统一领导这一党的政治建设首要任务来深入理解坚持党对一切工作的领导的精神实质，紧密联系党的政治纪律和政治规矩来认识和把握党章作出这样修改对党的各级组织和全体党员提出的新要求，紧密联系在“四个伟大”中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程的定位和要求，在伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践中坚持党对一切工作的领导，确保党始终成为走在时代前列的坚强领导核心。

充分体现全面从严治党的新鲜经验，使党章成为推动全面从严治党向纵深发展的根本规范，是十九大党章修正案的一个鲜明特点。这集中体现在十九大党章修正案在总纲部分对新时代党的建设的总要求作出的新表述。这一新表述使党的建设总体要求主线清晰、内容明确、更加完善，体现了我们党对马克思主义执政党建设规律认识的深化。这一新表述具有新特点，包括调整和规范了五大建设的概念和内涵，使五大建设内涵更加清晰和明

确；改变了过去关于党的思想政治建设的笼统提法，突出党的政治建设的统领地位和作用；增加了党的纪律建设内容；删除了反腐倡廉建设，解决了反腐倡廉建设和党的作风建设、制度建设、纪律建设之间的重复和交叉问题，将其要求融入到思想建设、作风建设、纪律建设和反腐败斗争之中；调整了原来把制度建设作为党的建设的五大建设板块之一的规定和做法，把制度建设贯穿新的五大建设之中，新的五大建设都必须紧密结合党的制度建设进行和展开，都必须以党的制度建设为依托和载体，都必须落实到党的具体制度建设上。十九大党章修正案增写了不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一行动，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的良好政治生态等内容，并在党的建

设的四项基本要求中增写了坚持从严管党治党的内容。在条文部分，增写了推进“两学一做”常态化制度化；增写了“党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度，实现了巡视巡察“纵向到底、横向到边”全覆盖；明确中央军事委员会实行主席负责制，明确中央军事委员会负责军队中党的工作和政治工作，反映了军队改革后的中央军委履行管党治党责任的现实需要；增写了习近平总书记提出好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的五条标准规定；还相应地修改了党的基层组织建设的有关内容、充实了党的纪律的内涵，充实了党的纪律检查委员会的任务和完善了党的纪律检查委员会的领导体制和工作机制，实现了党的十八大以来全面从严治党的理论创新、实践创新、制度创新成果的党章吸收、衔接和转化，为推动全面从严治党向纵深发展提供了根本保障，为全面推进党的建设新的伟大工程提供了根本遵循。

（作者系中央党校党的建设教研部教授）

（上接1版二条）如孟子所说“乐民之乐者民亦乐其乐，忧民之忧者民亦忧其忧，乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也”。其次，尊重民意是执政治理的基本途径。中国古代的治理智慧非常重视民意基础，强调“惟民之所欲是从，惟民之所愿是顺”。为了顺从民意，就注重从多方面了解民众百姓的实况民情，包括实地调研走访，也包括设立“榜木”“乡校”等形式收集倾听民众意见建议，一切围绕解决百姓的实际问题而展开。最后，改善民生是执政治理的最后归宿。中国古代的治理智慧的重要体现，就在于治理为了改善百姓生活，解决民生温饱。《易》中记载伏羲、皇帝、尧舜禹等诸多圣人，其全心治理天下的目的就是改善民生：“以安邦国，以宁万民”“以和邦国，以谐万民”“以富邦国，以养万民”。历代经典史书频繁出现的“利民”“爱民”“惠民”“养民”等词都提示着中国古代的

治理之道本质上是一种民本智慧。可以说，以人民为中心的发展思想就是对中华民族源远流长的民本智慧的弘扬和升华。

中国智慧是一种日新智慧，集中体现了中华文明的务实创新性。中华民族几千年生生不息，中华文明几千年绵绵不已，其独特顽强的生命力发展力源于中华文化中独特的日新变通的中国智慧。中华文化强调自强不息，中华民族具有顽强的进取精神和不屈的奋斗精神，《大学》说的“苟日新、日日新，又日新”，《易》所提倡的“天行健，君子以自强不息”都充分体现了这一生存智慧。中华文化强调求真务实、实事求是，如宋代思想家张九成提倡的“唯实是举”“务实有用”；如黄宗羲提倡的“教人就事上用”，步步着实，言之必可行，足以开物成务”。不尚空谈、经世致用，成为中华民族的优秀品格。而强调务实致用就必然重视变通创新。因为客观世界不断变化着，万

事万物不停发展着，因而，人们的行为也必须相应地变化发展，这一理念就构成以《易》为代表的中华精神和中国智慧。《易》认为，世界万物的本质在于“变动不居、周流六虚”，因此人们正确的生存态度就是“唯变所适”，就是“变通日新”，就是“与时偕行”。显然，它本质上是一种主动性适应、创造性顺应的生存智慧，这种中国智慧赋予了中华民族永不衰亡的生命力。今天，这种日新务实通变的中国智慧，正成为中国特色社会主义现代化的灵魂，习近平总书记十九大报告中提出的“中国特色社会主义进入了新时代”以及一系列战略安排、基本方略无不闪耀着这一智慧。

以上是中国智慧的基本特性，也可视为最根本和核心的中国智慧，这些中国智慧必将在实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体宏大事业中大显身手。我们必须用好中国智慧。

（作者系浙江省委党校教授）