

党建思想

新时代的 全面从严治 党

□ 陈坚

首次把党的政治建设、纪律建设纳入党的建设总布局，构建了新时代党的建设体系

从抓严党的政治建设和纪律建设，是党的十八大以来全面加强党的建设的亮点与特点，也是全面从严治党成效显著的原因所在。党的十九大报告及时总结吸收这些新鲜经验，首次把党的政治建设、纪律建设与党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设放到一起，并摆放在各自不同的位置上，构建起一个崭新的党的建设体系，为党的建设理论的发展作出新贡献。

从党的建设历程来看，党的建设总布局是在不断深化对党的建设规律的认识中逐步确立和完善起来的。经过多年的探索，至党的十八大，形成由思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设等五个方面构成的新时期党的建设总布局。新时代党的建设在继承这个总布局的基础上，对其总体结构与内在关系作了诸多实质性的创新、发展与完善。新的总布局不仅第一次把党的政治建设与纪律建设放入其中，而且还把政治建设摆在党的建设的首位。之所以作这样的安排，主要是考虑到党的政治建设和纪律建设的重要性。政治建设是党的建设的灵魂，其重要性前文已述。关于纪律建设，习近平总书记把加强纪律建设摆到了全面从严治党本之策的高度。还要特别注意的是，新的总布局改变了制度建设、反腐倡廉建设的原有提法，强调“把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争”，更加突出了制度的根本性、稳定性、全局性、长远性的地位和作用，同时也彰显出对反腐败斗争的坚韧和执着。正是因为有了结构性调整与合理摆布，新时代党的建设总布局的科学化水平有了实质性提升。

新时代党的建设总布局，是党在实践中不断探索、理论上不断创新的重大成果，体现了党对自身建设规律的深刻把握，有利于全面推进党的各项建设，不断提高党的建设质量。

科学制定党的建设总目标，指明了新时代党的建设奋斗航向

党的十九大报告站在新的历史起点上，从全面从严治党战略高度出发，旗帜鲜明地提出新时代党的建设总目标——把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。这个总目标具有鲜明的时代特征，是新时代全面加强党的建设的努力方向。

对于马克思主义政党而言，党的建设总目标犹如一面旗帜，指引党员前进的方向，决定着党和人民事业的前途与命运。正因为如此，我们党自革命年代起就提出了自身建设的总目标，1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》一文中，首次鲜明地提出：建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党。其后，伴随着自身地位与使命的变化，党不断对总目标进行调整和完善，并围绕它来开展党的建设各项工作，推动党不断发展、壮大和成熟。新时代党的建设总目标，就是根据党所处的新的历史方位与新的历史使命而提出来的，也是在继承基础上进行发展与完善的新成果。这个总目标浓缩了新时代对党的建设的新要求，更加突出强调党的先进性、时代性与人民性，更加彰显党的忧患意识与自我革新的勇气担当。

作为一个马克思主义执政党，不仅要制定符合客观实际的、能够凝聚全党力量的党的建设总目标，而且要以以来引领、推动党自身的发展壮大，不断实现人民和历史赋予的使命。正是基于这样的考量，报告提出必须把党的政治建设摆在首位，用新时代中国特色社会主义思想武装全党、建设高素质专业化干部队伍、加强基层组织建设、持之以恒正风肃纪、夺取反腐败斗争压倒性胜利、健全党和国家监督体系等七个方面的安排，对新时代党的建设作了全面战略部署。同时，报告还首次从学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领八个方面，深刻阐述了全面加强党的建设。所有这些为实现新时代党的建设总目标、总要求，推动党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业，提供了坚实的政治保障、思想保障、组织保障、人才保障、作风保障、制度保障及能力保障。



毛泽东在延安窑洞内写作

□ 吴继金

延安时期，为了宣讲马克思主义，毛泽东亲自在中国人民抗日军政大学（简称“抗大”）讲哲学课。毛泽东讲课旁征博引、幽默风趣，深受学生欢迎，取得了显著的效果。

“他们请我讲课，我也愿意去当教员”

“抗大”是我们党在延安时期创办的20多所高校中最负盛名的一所大学。毛泽东特别重视“抗大”，亲自担任“抗大”教育委员会主席，为“抗大”制定了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校训，还多次到“抗大”讲哲学课和作形势报告。1937年4月至8月，毛泽东为了给“抗大”学员讲授马克思主义哲学，专门撰写了讲授提纲《辩证法唯物论》，后来成为《实践论》和《矛盾论》的主要部分。20多年后的1960年，毛泽东曾对身边工作人员兴奋地回忆起他在“抗大”当哲学教师的情况：“写《实践论》《矛盾论》，是为了给抗大讲课。他们请我讲课，我也愿意去当教员。去讲课，可以总结革命的经验。”1965年1月，毛泽东在同美国记者斯诺谈到《矛盾论》的时候又回忆道：“他们强迫我去讲课，我没有办法。这是写的讲义的一部分。花了几个星期，搜集了些材料，主要是总结中国革命的经验，每天晚上写，白天睡觉。讲课只讲了两个钟头。我讲课的时候，不准他们看书，也不准他们做笔记，我把讲义的大意讲了一下。”

毛泽东在“抗大”上哲学课，

毛泽东在“抗大”讲哲学

讲完提纲上的问题后，毛泽东还允许学员写条子提问题，并随即予以解答，因而课堂气氛十分活跃。毛泽东后来回忆说：“我过去在抗大讲课的时候，就是把讲稿发给学员，我只讲30分钟，让学员自己去研究，然后提出问题，教员解答。”在毛泽东的指导和影响下，“抗大”讲课的基本方式有了飞跃：先讲必要的前提，然后才来发问，把大问题分成若干小问题，每个问题中有着一定的联系，使听课者从问题的各个侧面，了解到问题的全面，从问题的发展过程中了解到问题发展的规律与法则。

毛泽东在“抗大”上哲学课时，坚持理论联系实际，不仅将马列主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，与当时国际国内形势联系起来，将革命斗争实践中产生的最新的理论成果及时地充实到教学内容中，而且用实际生活中丰富多彩的事例来论证自己的观点。毛泽东严肃批评了当时根据地学校教育中存在的“教哲学的不引导学生研究中国革命的逻辑，教经济学的不引导学生研究中国经济的特点，教政治学的不引导学生研究中国革命的策略，教军事学的不引导学生研究适合中国特点的战略和战术”的做法，强调：“对于马克思主义理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用”。毛泽东还提出要根据学生的情况来讲课，“教员不根据学生要求学什么东西，全凭自己教，这个方法是不行的”。在“抗大”上哲学课时，每次都是半天时间，中间休息20分钟。毛泽东往往利用休息时间找学员拉话，了解学员来延安以前在各地区的情况，同时也征求大家对他讲课的意见，因而毛泽东讲课始终联系抗战和学生的实际，既具有时效性，也很接地气。

哲学是比较抽象的，很多人认为唯物辩证法是“深奥难懂”“一般人没有学会的可能”，在“抗大”这样的背景下讲好哲学也是比较困难的。为了使学员能够听懂、接受哲学，毛泽东讲课时语言幽默，简洁明了，深入浅出，通俗易懂。他曾指出：“辩证法之所以使人觉得困难，是因为没有善于讲解的辩证法书”“所谓善于讲解的书，在于以通俗的语言，讲亲切的经验”。例如，毛泽东在讲《矛盾论》时，为了说明“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用”这个论点，他举了鸡蛋因得适当的温度而变化为鸡子，而温度不能使石头变为鸡子的例子。在讲《实践论》时，举了一个要知道梨子的滋味，就得变革梨子，亲口吃一吃的例子，来说明要获得真知，就得参加变革现实的道理。

“毛主席的话，讲到我们心窝里去了”

为了上好哲学课，毛泽东在备课上是下了很大功夫的。起初，不少人都以为，像毛泽东这样的大学问家，给大家讲课还用准备吗？事实并非如此。毛泽东每一次讲课，都是认真准备的。他常说，共产党人最讲究“认真”二字。为了准备上课，毛泽东常常要用几天几夜的时间精心阅读许多马克思主义哲学和其他著作，并写了几万字的批注。毛泽东曾幽默地说：“我折本了。我花了四夜三天的时间，才准备好了讲课提纲，讲矛盾统一法则，哪知只半天就讲完了。岂不折本了吗？”

正因为毛泽东精心备课，准备充分，上课时深入浅出，形式多样，语言生动风趣，才受到学生的欢迎，取得了显著的教学效果。“抗大”许多当年听课学员的共同反映是：“听毛泽东讲课是一种精神享受”“他的语言、思想、风采，像阳光沐浴着我们，像春风吹拂着我们火热的心”“主席讲哲学深入浅出，讲得非常生动、活泼、有趣，许多听众不断发出笑声，有时则哄堂大笑”“毛主席的话，讲到我们心窝里去了”。当时“抗大”学员来源复杂，文化层次不一，思想基础、觉悟程度、文化水平参差不齐，但听了毛泽东讲的哲学课，“工人、农民、兵士、老太婆们听了他的讲话不以为深；大学教授，文人，学士听了不以为浅”，吸引着每一个人。

“抗大”许多学员还清楚记得这样一个故事：有一次，毛泽东讲到我们有的指挥员，对情况不加分析，别人一鼓动就来了劲，结果事与愿违，成了鲁莽家。有的人越听越感到，毛泽东讲的像自己曾指挥过的一次失利的战况，于是，一个学员设等毛泽东讲完，就站起来说：主席讲的是我，今后我一定克服鲁莽的毛病。接着，又一个学员说，不！主席讲的是我。从此，“不当鲁莽家，要做勇敢而明智的英雄”成了抗大学员的座右铭。由此可见毛泽东讲哲学课的效果了。

□ 以史为鉴

结合时代特点大力弘扬“红船精神”

□ 徐连林 彭世杰 李晓东

重访南湖红船，回望泱泱秀水。党的十九大闭幕仅一周，习近平总书记就带领中央政治局常委专程前往上海和浙江嘉兴，瞻仰中共一大会址和嘉兴南湖红船。回顾党的历史，习近平总书记强调：“上海党的一大会址、嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们党从这里诞生，从这里出征，从这里走向全国执政。这里是我们党的根脉。”南湖红船是中国共产党梦想起航的地方，也是一代代共产党人不忘初心、牢记使命的精神源头。以习近平总书记为核心的新一届中央领导集体以实际行动向全党、全国展示坚定的政治信念，不忘初心、牢记使命的担当感、使命感和责任感。

红船承载了历史，红船孕育了精神。1921年夏，中共一大代表们在嘉兴红船上讨论通过了党的第一个纲领和第一份决议，并选举产生了中央局，中国共产党的跨世纪航程自此开启。以红船为起点，中国共产党不断发展壮大，并推动了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革。2005年，时任浙江省委书记的习近平对“红船精神”作了概括：“开天辟地、敢为人先的首创精神；坚定理想、百折不挠的奋斗精神；

立党为公、忠诚为民的奉献精神。”时光轮换，历史前行，时隔10多年后，习近平总书记再次在南湖边深情阐释“红船精神”，并提出要结合时代特点大力弘扬“红船精神”。

结合时代特点大力弘扬“红船精神”，必须结合伟大思想。理论是行动的先导，中国共产党之所以能在红船上诞生，就是因为先进的知识分子以敢为人先的首创精神，坚定地选择了当时世界上先进的科学理论——马克思列宁主义作为自己的指导思想。自建党以来，中国共产党就始终高举马克思主义的旗帜，并在实践中结合中国国情不断拓展、丰富、深化、发展，实现了马克思主义中国化的两次理论飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，它从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧密结合新的时代条件和实践要求，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识而形成的科学理论。在中国特色社会主义新时代，弘扬好“红船精神”，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，指导实践沿着正确的方向前进。

结合时代特点大力弘扬“红船精神”，必须结合伟大工程。“红船精神”凝结着我们党的初心，体现着我们共产党人的价值追求。中国共产党作为一个使命型政党，从诞

义思想为引领，指导实践沿着正确的方向前进。

结合时代特点大力弘扬“红船精神”，必须结合伟大使命。实现伟大使命需要奋斗精神，中国共产党在红船上诞生之日起，就自觉担负起实现中华民族伟大复兴中国梦的神圣使命，正是这一梦想铸就了中国共产党人坚定理想、百折不挠的坚毅品质。96年来，中国共产党团结带领全国人民，自觉践行奋斗精神，历尽重重苦难，付出巨大牺牲，使中国人民从列强欺凌、山河破碎到民族独立、人民解放，从物质匮乏、贫穷落后到民富国强、繁荣富强，实现了从站起来、富起来到强起来的一次次伟大飞跃。新时代的中华民族，比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。“行百里者半九十”，实现中华民族伟大复兴，决不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的”，站在新的起点，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，更需要我们发挥永远奋斗的精神。

结合时代特点大力弘扬“红船精神”，必须结合伟大工程。“红船精神”凝结着我们党的初心，体现着我们共产党人的价值追求。中国共产党作为一个使命型政党，从诞

生那天起，就以自己的纲领、宗旨和实际行动，确立了“立党为公、忠诚为民”的价值追求，把全心全意为人民服务作为党的根本宗旨，成为贯穿中国革命和建设全过程的一条红线。党领导进行的新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设，都是为了顺应人民意愿、实现人民利益，体现了中国共产党人的奉献精神。“打铁必须自身硬”，面向新时代、面对新使命，大力弘扬“红船精神”，必须坚定不移推进党的建设新的伟大工程，确保我们党“始终与人民想在一起、干在一起”，把党的建设得更加坚强有力。

秀水泱泱，红船依旧；时代变迁，精神永恒。诞生于建党时代的“红船精神”，历久弥新，恒久流传。“红船精神”的价值在于它是与时俱进的，仍是我们不断开拓奋进的精神动力。空谈误国，实干兴邦，涓流汇海，聚沙成塔。民族复兴渐行渐进的步伐，需要我们沿着红船开辟的革命航道，让红色血脉、红色基因代代传承、生生不息，让“红船精神”在新时代条件下焕发更加璀璨夺目的精神光芒。

□ 党建时评