



为推进党的理论建设作出党校贡献

□ 魏四海



加强思想引领，细化理论宣传

加强思想引领，认真研究、宣传、阐释党的思想理论，是党校的一项重要职责。做好党的十九大精神的宣传阐释，必须提高政治站位和责任担当，强化理论宣传和思想引领，坚定不移地用习近平中国特色社会主义思想武装党员干部，不断巩固马克思主义指导地位。要充分运用党校报刊、网站等媒体，开设学习贯彻党的十九大精神专栏，交流学习研究成果，宣传学习贯彻党的十九大精神的经验成效。充分利用党校论坛及各种新媒体等新型传播手段，及时跟进宣传，

党的十九大提出了一系列新思想新观点新举措，为党的理论研究与创新提供了广阔空间，对党校教学科研工作也提出了新任务、新要求。党校作为学习研究宣传党的理论的重要阵地，必须以高度的政治责任感和使命感，把学习研究宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，大力加强理论建设，对党的十九大重大理论创新成果和重大决策部署进行深入研究、准确阐释和广泛宣传，特别是要把习近平新时代中国特色社会主义思想的教学培训和研究宣传作为党校工作的重中之重，切实发挥理论阵地、党性熔炉和决策智库作用，为全面贯彻落实十九大精神作出党校贡献。

强化理论武装，创新教育方式

党的十九大报告指出，要加强理论武装，推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，并提出用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党新要求。党校姓党，以党的创新理论武装党员领导干部，是党校的首要职责。要发挥好党校培训轮训党员领导干部的主渠道作用，用十九大精神统一学员思想、强化理论武装，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学员头脑。要把学习贯彻十九大精神作为教学布局的重中之重，组织修订党校教学大纲和教学计划，在主体班次教学中开设学习十九大精神专题课，通过教育培训统一思想、凝聚共识，强化理论武装、加强党性锻炼，为全面贯彻落实习近

平新时代中国特色社会主义思想和基本方略，为建设高素质专业化干部队伍作出贡献。

强化理论武装，必须紧密结合时代变化和实践发展，紧密结合党员干部的思想和工作实际，积极探索新时代干部教育规律，创新理论教育方式方法。近年来，河北省委党校从精心培育重点、优势学科，创新教学方式方法入手，突出党的理论教育和党性教育这个主业主课，如开设“习近平总书记河北讲话辅导”等专题课程，在课堂上把习近平总书记的人民立场、高度政治责任感、战略思维系统清晰地讲授出来，取得了明显的教学实效。重点打造“重走赶考路”体验式党性教育课程，形成独具特色的河北党性教育品牌。在十九大精神的教学培训中，我校将进一步创新教学方式方法，着力增强培训的针对性实效性，引导学员不断深化思想认识，切实把精髓要义。

深化理论研究，突出优势特色

习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的又一次飞跃，也是

贯穿党的十九大报告的灵魂。党校作为党的重要思想理论阵地，必须抓住机遇，主动作为，准确把握其丰富内涵和精神实质，积极为推进党的理论创新服务。要充分发挥党校马克思主义基本理论学科优势，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求等重大理论问题，形成一批有分量有价值高水准的研究成果。要组织撰写一批重点理论文章，对十九大提出的重大理论与现实问题，多方位、多层次进行专题研究阐释，为党员干部群众学习贯彻十九大精神提供学理支撑。

深化理论研究，必须强化问题导向、实践导向、需求导向，形成研究优势特色。近年来，河北省委党校紧紧抓住红色资源研究和河北发展研究两大主题开展研究，依托河北红色资源优势，以西柏坡精神研究为重点，推出了西柏坡研究丛书和一系列理论文章，形成了研究优势和特色品牌；聚焦“京津冀协同发展”“雄安新区建设”等中央和省委重大决策部署，推出了一系列重要研究成果。为进一步推进理论研究，我校将通过体制机制创新，鼓励多出精品力作和名家大家，强化研究优势和特色。

坚定讲政治 积淀筑基础

江苏省委党校 李宗尧

我讲授的“大力推进生态文明建设”专题课，有幸被评为“全国党校系统第四届精品课”。结合这个专题课生成与打磨的过程，我谈几点粗浅的体会。

坚持党校姓党，用学术讲政治。党校教师不仅要旗帜鲜明讲政治，而且要用学术讲政治；不仅要讲清楚中央精神是什么，更要讲清楚中央精神背后的学理是什么。这就要求我们首先要学透中央的精神，把党的最新理论成果融会贯通，这样讲课才能底气十足。习近平总书记关于生态文明建设的批示和指示，是新时代我们推进生态文明建设的根本遵循，为了更好地学习领会习近平总书记关于生态文明建设的重要战略思想，需要梳理出一个学习和理解的框架。结合专题教学的特点，我在授课中重点从意义、目标、手段和保障四个维度，总结梳理了民生福祉论、绿水青山论、统筹协调论和制度保障论，加深了学员对习近平总书记生态文明

建设战略思想的系统理解和认识。

突出问题导向，聚焦学员困惑。专题内容的设置需突出问题导向，具体就是以学员的需求为导向，紧紧抓住大家渴望解决的热点和难点问题，同时也要掌握学员关注点的动态变化，这样的专题才能更加具有时效性和针对性。党的十九大报告提出“生态文明建设”以来，党中央和各级政府对生态文明建设越来越重视，生态文明建设工作不断取得新进展，学员对生态问题的关注点也在发生着变化。专题教学中，必须针对不同班次学员关注点的差异特征和动态变化，不断调整专题的研究和讲授重点，有针对性地答疑解惑，使授课内容更好地适应学员思想需求和工作实际。

注重科研支撑，找准学术接口。厚重的知识积淀、扎实的专业理论功底、广博的跨学科知识是讲好专题课的关键。只有持续关注，潜心研究，不断积累，筑牢基础，

才可能做到厚积而薄发。我从大学开始，就从事资源与环境专业的学习与研究，近30年的专业学习和学术训练，为讲授生态文明建设专题打下了较好的专业理论基础。党的十九大报告首次提出“生态文明建设”后，我通过学校的教学专题招标立项，在主体班成功开设有关生态文明建设的教学专题。随后，又申请到国家社科基金、省社科基金、省人才项目的资助，进一步深化生态文明建设的学术研究；同时积极与国家环保部政研中心合作，参与编写4部关于生态文明建设的干部培训教材；另外，还主持一系列地方的环境规划和绿色发展评估项目，从而进一步丰富了对生态文明建设的实践研究。只有打牢对主讲专题长期持续研究的基础，才能在教学中不断跟踪学术前沿，紧贴实践热点；才能使讲授的内容既富有学术含量，又具有高度现实解释力，保证专题教学的学理基础和严密的逻辑分析框架。

拓展国际视野，体现历史对照。为了更好地把握现实问题的趋势，必须把问题放在国际大背景中、放在国际对比的理论和实践参照中、放在人类历史发展进程中，才能预判未来发展的新走向，得出新启示。生态文明是一个具有中国特色的概念，我在专题教学中，不仅注重讲好生态文明建设的中国故事，还把生态文明建设放在全球视野和历史维度来进一步分析，使学员对生态文明建设的发展趋势及重要意义有了更深入的理解和把握。

一堂好的专题课不仅要有很好的内容和框架，还要有好的授课技巧、授课艺术。在语言表达上，要深入浅出、通俗易懂；在语音、语调、语速上，要做到抑扬顿挫、富有感染力，力求以理服人、以情感人，以生动的形式吸引人。

精品课获奖感言

全面从严治党要求，加强培训学员管理，出台《主体班学员“双百分”考核制度》《主体班学分细则》等办法，把学风建设作为学员学习管理的重要内容。主体班次入学前随入学通知印发《致学员的一封信》，强化学员主体意识，提前进入学习状态。加强责任传导，严格干部学分考核管理。认真贯彻落实中央《干部教育培训工作条例》要求，联合市督学办、市委组织部出台《学分考核管理办法》，干部脱产培训和网络学习不达标个人年度考核不得评为优秀，所在单位年度绩效考核扣分。联动监督制约，建立干部教育督学制度。聘请退出现职领导干部、“两代表一委员（党代表、人大代表、政协委员）”担任特约督学，对主体班次进行跟班随学、全程监督、随时抽查，全面推进学风建设。通过督学，及时把督查考评情况通报给组织、纪检部门，将学员的学习态度、参与度、学习成果作为选拔使用干部的重要依据。



和服务意识，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦十九大提出的各项重大决策部署，反映思想动态，提出对策建议。发挥党校理论人才和领导干部集聚、理论与实践紧密结合的独特优势，创新学员参与决策咨询研究机制，加强党情政情社情信息反映和研究。发挥党校系统优势，强化整体功能，形成资源整合、上下联动的智库建设新格局。通过制度机制创新，全方位提高决策咨询研究服务水平，推进用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作、促进发展，努力把党校建设成为出思想、出成果、出人才的新型智库。

近年来，河北省委党校不断强化决策服务研究，大力推进智库建设。如积极承担省领导直接交办的重大调研任务，参加重大工作规划起草等决策咨询活动，直接参与省委省政府中心工作；建立党的建设、市场营商环境建设、西柏坡等多个研究中心；突出问题导向，在雄安新区规划建设、扶贫开发等重大问题上推出了一批高质量研究成果，受到省委省政府领导的高度评价。当前，河北正处于重大历史机遇最为集中、发展跨越提升最为有利的时期，我校将进一步加强改革发展重大理论和现实问题的对策性研究，突出河北特色，精准服务决策，不断创新机制、推出成果、涌现人才，为贯彻落实十九大提出的重大决策部署积极发挥党校智库作用。

（作者系河北省委党校常务副校长）

校长论坛

当好党的『布道者』

□ 侯俊榜



理想信念，牢固树立“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是要守护好三尺讲台。要坚守红色地带，争取灰色地带，同黑色地带进行坚决的斗争，对一些错误的思想和声音要敢于亮剑，敢于发声。三是要不断总结社会实践中涌现出的好经验、好做法，不断推进马克思主义的创新与发展。

用心布道。当好马克思主义理论的忠诚布道者，是党校教师的使命所系、职责所在。一是倾注一腔情。党校教师尤需一种钻劲、拼劲、韧劲以及敬业和奉献精神。二是尽上一份责。党校教师必须有强烈的使命感、责任感和荣誉感。三是上好一堂课。要想上好一堂课，要在选课、备课、讲课、评课上下深功夫、真功夫、苦功夫。四是用好三支笔。用好三支笔，是中央党校常务副校长何毅毅同志对党校教师提出的新要求。新形势下，党校教师要密切关注国内外形势的发展变化，加强对中国特色社会主义重大理论和现实问题的研究，通过撰写理论文章推进理论创新；二要聚焦党和国家中心工作，宣传阐释党和政府的重要决策部署；三要加强对重大现实问题和突出矛盾的对策性研究，加强党情政情社情信息反映和研究，发挥党校的新型智库作用。党校教师只有用好三支笔，不断提升教学科研能力和水平，才能为推进党的理论创新、提高党校教研质量、服务党和政府科学决策作出贡献。

□ 李文婷

全面从严治党，关键在严，首要的就是在教育上下功夫，解决党员干部世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，真正收到教育的成效。近年来，浙江省金华市结合全市干部教育培训工作实际，探索教育培训规律，创新日常教育载体，严格学风学纪，不断拓宽学习渠道、提升培训效果，拧紧全面从严治党“总开关”。

务求党性教育实效，探索“渐进式”多维教学体系。金华市委党校积极探寻党的理论教育和党性教育培训规律，开展以课堂讲授、体验教学、实践锻炼等板块为主要内容的理论教育和党性教育系统化教学改革，实现“思想认识—情感认同—行为考验”的渐进升华。强化理论教育，课堂讲授提供理论铺垫。金华市坚持运用群众路线教育实践活动的新经验新成果开展理论教育和党性教育，抓好《党章》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党内规章的学习，组织全市7600多名市管党员领导干部和乡科级党员领导干部开展集中轮训“补钙”

充电。挖掘地方资源，体验教学提供情感升华。组织力量开发市域内红色教学资源，近年来培育了浙中预防职务犯罪警示中心、“江南第一家”、杨东海纪念馆、塘渡村和银坑村等以党性党风党纪教育为主题的现场教学基地，寓教于情境体验，寓教于心灵震撼，上好发人深省的“政权课”“群众课”。加强“墩苗”锻炼，实践锻炼提供砥砺磨炼。在市委党校重要主体班次中增设实践锻炼环节，结合中央、省、市中心工作，先后组织300余名学员赴棚户区拆迁、农村（社区）党建、特色小镇建设等项目现场，把基层一线作为课堂和考场，让年轻干部在复杂任务实践中锤炼党性、磨炼品行、增长才干。

创新日常培训载体，搭建“全覆盖”学习教育网络。推进党员干部教育管理经常化、常态化，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。金华市积极探索“碎片化”学习的新渠道，创设随时随地随身学习的新载体。“网络学院”突破学习环境、地点限制，实现全员覆盖。在开展脱产培训的基础上，以“互联网+教育”为依托，开辟网

络学习渠道，抓好领导干部网络学院、市公务员网络学院、援疆干部网络学院“三张网”建设，全市2万名党员干部全部参加学习，每年更新视频课件300余门。“指尖课堂”顺应党员干部移动学习需求，实现全城覆盖。综合运用短信、微信、客户端等多种方式打造可以随身学习的“指尖上的党校”。将传统课件进一步浓缩与提炼，以视频、案例、短信问答等方式将理论知识装进“口袋”、集中展现、随身提取。“家风教育”加强“8小时外”教育涵养，实现全时段覆盖。充分利用“两学一做”学习教育中发掘的“八婺好家风”200多篇，指导全市各级党校开设“家风课堂”。印制家风集锦100多种，深挖提炼浦江郑义门、永康胡则家训、磐安羊氏家规等家规家训对当代干部教育管理的启示意义，教育引导广大党员干部开展“学传传统家风、立时代新风”学习活

抓好学风学纪建设，形成“硬约束” 压实从严治党。学风建设是党的作风建设的重要内容，金华各级党校大力加强学风建设，抓好干部教育培训机制建设。强化自我约束，健全日常培训管理制度。按照